МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	18	46	часов
2	Практические занятия	34	36	70	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	54	116	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	18	40	часов
5	Самостоятельная работа	46	54	100	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19185

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «29» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19185

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.

– Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.

– Рассмотрение процессов функционирования предприятий.

– Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть** навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	116	62	54
Лекции	46	28	18
Практические занятия	70	34	36
Из них в интерактивной форме	40	22	18
Самостоятельная работа (всего)	100	46	54
Проработка лекционного материала	28	12	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	72	34	38

Согласована на портале № 19185

Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предприятие и рынок	4	2	3	9	ОПК-2
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	4	4	6	14	ОПК-2
3 Оборотные средства предприятия	4	4	5	13	ОПК-2
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	4	6	12	ОПК-2
5 Организация и нормирование труда на предприятии	2	4	5	11	ОПК-2
6 Оплата труда на предприятии	4	4	5	13	ОПК-2
7 Издержки производства и себестоимость	4	4	6	14	ОПК-2
8 Ценообразование на предприятии	2	4	5	11	ОПК-2
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	2	4	5	11	ОПК-2
Итого за семестр	28	34	46	108	
5 семестр					
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	2	8	11	21	ОПК-2
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	4	8	12	24	ОПК-2
12 Планирование деятельности предприятия	4	8	11	23	ОПК-2
13 Организация производственных процессов на предприятии	4	4	9	17	ОПК-2
14 Организация управления предприятием	4	8	11	23	ОПК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	46	70	100	216	

Согласована на портале № 19185

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие и рынок	Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда	2	ОПК-2

Согласована на портале № 19185

	Итого	2	
6 Оплата труда на предприятии	Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Издержки производства и себестоимость	Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Ценообразование на предприятии	Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках	2	ОПК-2
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
5 семестр			
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Налогообложение и налоги; классификация налогов; элементы налогообложения	2	ОПК-2
	Итого	2	
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
12 Планирование деятельности предприятия	Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством	4	ОПК-2
	Итого	4	
13 Организация производственных процессов на предприятии	Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 19185

14 Организация управления предприятием	Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Бухгалтерский учет		+	+	+	+	+	+	+	+					+
2 Экономическая теория	+										+			
Последующие дисциплины														
1 Налоги и налогообложение										+				
2 Основы управленческой деятельности					+							+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат

Согласована на портале № 19185

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			
Мозговой штурм		4	4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		6	6
Решение ситуационных задач	12		12
Итого за семестр:	12	10	22
5 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		6	6
Решение ситуационных задач	12		12
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	24	16	40

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие и рынок	Внутренняя и внешняя среда предприятия	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Оборотные средства предприятия	Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов	4	ОПК-2

Согласована на портале № 19185

	Итого	4	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Оплата труда на предприятии	Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Издержки производства и себестоимость	Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Ценообразование на предприятии	Методы ценообразования на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		34	
5 семестр			
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Расчет налогов, уплачиваемых предприятием	8	ОПК-2
	Итого	8	
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	ОПК-2
	Итого	8	
12 Планирование деятельности предприятия	Оперативное управление производством	8	ОПК-2
	Итого	8	
13 Организация производственных процессов на предприятии	Типы организации производства	4	ОПК-2
	Итого	4	
14 Организация управления предприятием	Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий	8	ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		70	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 19185

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предприятие и рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Издержки производства и	Подготовка к практическим занятиям, семина-	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа

Согласована на портале № 19185

себестоимость	рам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Ценообразование на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		46		
5 семестр				
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
12 Планирование деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
13 Организация производственных процессов на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
14 Организация управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа

Согласована на портале № 19185

	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		136		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Расчетная работа	10	10	20	40
Собеседование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100
5 семестр				
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	10	10	10	30
Реферат			10	10
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 19185

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

5. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

3. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова

Согласована на портале № 19185

Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, дата обращения: 29.04.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, дата обращения: 29.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-

Согласована на портале № 19185

мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 19185

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19185

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19185

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности. ; Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; Должен владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19185

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Хорошо (базовый	• организационно-пра-	• рассчитывать на	• навыками прогнози-

Согласована на портале № 19185

уровень)	вовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.;	основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	рования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– 1. Организационно-правовые формы предприятий: виды, преимущества и недостатки.
– 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
– 3. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
– 4. Характеристика объединений предприятий, их цели, виды и экономические осо-бенности.
– 5. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.
– 6. Цель, задачи и проблемы формирования и функционирования холдинговых компаний.
– 7. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.
– 8. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения и условия оптимального применения
– 9. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства
– 10. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления пред-приятием
– 11. Назначение уставного фонда (капитала) предприятия, факторы его, изменения и источники формирования.
– 12. Имущество и капитал предприятия, состав и проблемы формирования.
– 13. Основные фонды предприятия, характеристика и проблемы совершенствования.
– 14. Оценка основных фондов, их виды и проблемы применения в действующей практике.
– 15. Эффективность использования основных фондов предприятия, система показате-лей, факторы повышения эффективности.
– 16. Износ и амортизация основных фондов: теория и российская практика
– 17. Роль оборотных средств в деятельности предприятия

Согласована на портале № 19185

– 18. Методы нормирования оборотных средств предприятия, их характеристика и применение на практике.

– 19. Показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.

– 20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.

– 21. Персонал предприятия: оценка деятельности и стимулирование.

– 22. Нормирование труда как основа организации производственного процесса пред-приятия и его эффективности.

– 23. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преимущества и недостатки.

– 24. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.

– 25. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.

– 26. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.

– 27. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии

– 28. Место маркетинговой стратегии в эффективном развитии предприятия.

– 29. Маркетинговая стратегия предприятия, анализа спроса и прогноза объема продаж.

– 30. Товарная стратегия предприятия, методы и проблемы ее разработки.

– 31. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.

– 32. Бизнес – план предприятия, его назначение, характеристика разделов плана.

– 33. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.

– 34. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность ис-пользования

– 35. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффек-тивного его использования

– 36. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

– 37. Планирование и учет затрат в калькуляционном разрезе. Виды калькуляций, мето-ды составления.

– 38. Система показателей эффективности использования затрат.

– 39. Пути снижения издержек производства на предприятиях.

– 40. Виды цен, применяемых на предприятиях, основы их классификации.

– 41. Основные принципы и этапы формирования цен в условиях рынка.

– 42. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

– 43. Системы управления качеством продукции на предприятиях.

– 44. Использование зарубежного опыта управления качеством продукции на россий-ских предприятиях

– 45. Стандартизация и сертификация продукции, задачи, виды, эффективность.

– 46. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика.

– 47. Методы планирования и распределения прибыли предприятия.

– 48. Факторы оптимизации прибыли и роста рентабельности предприятия.

– 49. Формирование политики цен на российских предприятиях

– 50. Виды цен, применяемых в экономике РФ, основы их классификации.

– 51. Роль бизнес-плана в деятельности предприятия и порядок ее разработки

– 52. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия

– 53. Взаимоотношения предприятия с банками, страховыми организациями, биржами.

– 54. Интеллектуальная собственность предприятия: сущность, оценка.

– 55. Эффективность лизингового бизнеса.

– 56. Проблемы и опыт функционирования некоммерческих предприятий.

– 57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

– 58. Стратегия и тактика эффективного управления кадрами на предприятиях.

– 59. Бюджетное планирование на предприятии.

Согласована на портале № 19185

– 60. Понятие финансового анализа, его цели и методы.

3.2 Вопросы на собеседование

– Предприятие в системе национальной экономики
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития.
– 2. Функции и структура рынка.
– 3. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.
– 4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
–
–
–
–
–
–
–
– Имущество и капитал предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Значение собственного и заемного капитала в деятельности предприятия.
– 2. Особенности уставного капитала АО.
– 3. Как определяется величина уставного капитала АО?
– Основной капитал предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
– 2. Порядок использования амортизационного фонда.
– 3. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
– Оборотные средства предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Кругооборот оборотных средств предприятия.
– 2. Источники образования оборотных средств.
– 3. Какие факторы определяют потребность в оборотных средствах.
– 3. Сущность нормирования оборотных средств.
– 4. Как осуществляется разработка норматива оборотных средств.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. В чем состоит система непрерывного образования кадров.
– 2. Какие элементы включает работа с кадрами.
– 3. Что представляет рынок труда.
– 4. Содержание факторов и резервов роста производительности труда.
– 5. Как ведется борьба с безработицей в России.
– Основы организации производства на предприятии.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Основные типы и методы организации производства.
– 2. Классификация производственных процессов.
– 3. Производственный цикл, структура цикла.
– Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Какие задачи стратегического управления производством позволяют решить планирование и прогнозирование?
– 2. Научные принципы планирования, их суть.

Согласована на портале № 19185

– 3. Сущность методов планирования.

– 4. Принципиальные отличия технико-экономического и оперативно – производственного планирования.

– 5. Отличие текущего перспективного планирования.

– 6. Внутрифирменные и внешние функции бизнес-плана.

– Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

– Вопросы для устного изучения:

– 1. Классификация новых технологий и типов инноваций.

– 2. Основные меры активизации инновационной деятельности в промышленности.

– 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.

– 4. Схема организации выполнения инновационного заказа.

– 5. Жизненный цикл инноваций.

– 6. Отличие бухгалтерского определения инвестиций от экономического.

– 7. Рассмотрите динамику объемов инвестиций в реальный сектор экономики России за годы рыночных преобразований.

– 8. Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?

– 9. Какие отрасли промышленности в настоящее время испытывают наибольшую потребность в инвестициях?

– Доходы и расходы предприятия.

– Вопросы для устного изучения:

– 1. Сущность бухгалтерских и экономических издержек.

– 2. Состав доходов и расходов при определении прибыли предприятия.

– 3. Виды рентабельности и методика их определения.

– 4. Функции цен и их экономическое содержание.

– 5. Факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.

– 6. Методы ценообразования, преимущества и слабые стороны каждого из них.

– 7. Процесс ценообразования: содержание основных этапов.

– 8. Содержание ценовой стратегии и ценовой политики.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;

– Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств

– Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии

– Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции

– Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии

– Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством

– Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика

Согласована на портале № 19185

– Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Значение и содержание нормирование труда
– 2. Тарифная система, ее состав, назначение, применение в настоящее время
– 3. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения
– 4. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав
– 5. Принципы классификации затрат в сметном и калькуляционном разрезах
– 6. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение
– 7. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение
– 8. Характеристика действующей системы цен в РФ
– 9. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия
– 10. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия
– 11. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли
– 12. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе
– 13. Формы организации производства
– 14. Типы организации производства
– 15. Методы организации производства
– 16. Производственная структура предприятия: понятие, типы
– 17. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии
– 18. Формирование и этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
– 19. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика
– 20. Понятие товарной стратегии предприятия
– 21. Характеристика производственной программы предприятия, ее обоснование производственными мощностями
– 22. Понятие и принципы инвестиционной деятельности
– 23. Понятие капитальных вложений
– 24. Эффективность портфельных инвестиций
– 25. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности.
– 26. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия
– 27. Банкротство предприятий: сущность и процедура

3.5 Темы расчетных работ

– Задача 1 Охарактеризовать показатели движения рабочей силы, исходя из следующих данных:
– Показатели Прошлый год Отчетный год
– ССЧ, чел. 1 600 1 400
– Количество принятого персонала, чел. 120 130
– Количество выбывшего персонала, в т. ч: 200 260
– уволившиеся по собственному желанию 150 245
– Задача 2 . Рассчитать показатели движения и технического состояния основных производственных фондов
– Стоимость основных производственных фондов на начало периода 18 400 т.р., введено в течение года 3 200 т.р., выбыло 5 400 т.р., сумма износа 5 800 т.р.
– Задача 3. Оценить обеспеченность потребности предприятия в материальных ресурсах

Согласована на портале № 19185

источниками покрытия, исходя из следующих данных (тыс. руб.):

–

– 1 Плановые потребности 3200, Внутренние источники 500, Заключено договоров 2500, Выполнено договоров 2000

– 2 Плановые потребности 900, Внутренние источники 120, Заключено договоров 550, Выполнено договоров 650

– 3 Плановые потребности 10550, Внутренние источники 6500, Заключено договоров 3000, Выполнено договоров 2200

– Задача 4.

– Провести дифференциацию затрат на электроэнергию методами максимальной и минимальной точки, а также наименьших квадратов

– Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.

– 1 10 2 500

– 2 8 1 850

– 3 12 2 760

– 4 14 2 900

– 5 7 1 780

– 6 16 3 200

– 7 15 3 100

– 8 11 2 700

– 9 8 1 870

– 10 10 2 550

– 11 13 2 850

– 12 12 2 770

– Итого

3.6 Зачёт

– 1. Структура национальной экономики. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли

– 2. Сущность предприятия. Цели, задачи, нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия

– 3. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным категориям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции ГК РФ

– 4. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях. Области применения крупного и малого бизнеса

– 5. Система показателей объема продукции: порядок расчета и назначение

– 6. Понятие продуктов, товаров и услуг, система показателей объема продукции

– 7. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы ее определяющие

– 8. Понятие качества продукции. Стандарты и системы качества

– 9. Имущество предприятия: понятие и состав

– 10. Капитал предприятия: понятие и состав

– 11. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование

– 12. Воспроизводство основных средств. Капитальное строительство и капитальные вложения. Формы воспроизводства основных средств: новое строительство, расширение, реконструкция

– 13. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок

– 14. Износ основных средств, виды износа. Амортизация основных средств

– 15. Эффективность использования основных фондов. Факторы повышения эффективности использования основных фондов

– 16. Понятие оборотных средств предприятия и их структура. Характеристика основных

Согласована на портале № 19185

элементов оборотных средств. Направления улучшения их использования

– 17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии
– 18. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии
– 19. Нормирование производственных запасов на предприятии
– 20. Формирование незавершенного производства на предприятии
– 21. Порядок нормирования готовой продукции
– 22. Понятие совокупного норматива оборотных средств, факторы, влияющие на его объем и динамику
– 23. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств
– 24. Трудовой потенциал предприятия. Кадры предприятия: состав и структура
– 25. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости
– 26. Факторы роста производительности труда на предприятии
– 27. Обоснование потребности в основных категориях работников предприятия

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

5. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

3. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

Согласована на портале № 19185

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

Согласована на портале № 19185