МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 2
Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19139

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ Н. В. Ахмедшина

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 19139

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучаемыми теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;

– • уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;

– • ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

– • формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;

– • развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Криминология, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ

– **уметь** отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения

– **владеть** навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 19139

		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	42	42
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Выполнение контрольных работ	6	6
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	0	1	5	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	0	1	5	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	1	1	5	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 19139

7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	1	1	5	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	0	1	5	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	1	1	5	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	0	1	5	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	0	0	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	1	1	5	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	0	0	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	0	0	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	0	0	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
19 Контрольная работа	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должно-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 19139

	сти или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
	Итого	1	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 19139

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Предшествующие дисциплины																			
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

Согласована на портале № 19139

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
9 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Уголовно-исполнительная система Российской федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинско-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 19139

	го или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
	Итого	1	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее пра-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 19139

	вовое регулирование.		
	Итого	1	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 19139

	Итого	5		
5 Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
11 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		

Согласована на портале № 19139

14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	4		
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	4		
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	4		
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	4		
19 Контрольная работа	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ
	Итого	6		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

9.1. Темы контрольных работ

1. Письменная контрольная работа, состоящая из ответов на теоретические вопросы и решения задач, в соответствии с вариантами, изложенными в фонде оценочных средств

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

2. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

3. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уго-

Согласована на портале № 19139

ловно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, дата обращения: 28.04.2017.
2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархутдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.] ; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 28.04.2017.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 28.04.2017.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 28.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 19139

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.
3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на

Согласована на портале № 19139

доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 19139

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19139

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. УП Н. В. Ахмедшина

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19139

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Должен знать общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ; Должен уметь отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения; Должен владеть навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач. ;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 19139

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализаци-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессу-

Согласована на портале № 19139

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;	ей правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	ального права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий,	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; •	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 19139

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования,	• Обладает диапазоном практических умений,	• Берет ответственность за решение задач

Согласована на портале № 19139

	содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупци-	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 19139

	онного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной дея-	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и

Согласована на портале № 19139

	права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	тельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

– История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

– Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

3.2 Тестовые задания

– Тема: Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права

– 1. Целями уголовно-исполнительного права является:

– 1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений

Согласована на портале № 19139

– 2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений

– 3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами

– 4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

– 5. все перечисленное

– 2. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

– 1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления

– 2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных

– 3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений

– 4. все перечисленное

– 3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

– 1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу

– 2. акт помилования

– 3. акт об амнистии

– 4. распоряжение начальника исправительного учреждения

– 5. все перечисленное

– 4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

– 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения

– 2. законности

– 3. соединение наказания с исправительным воздействием

– 4. гуманизма

– 5. все перечисленное

– 5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

– 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения

– 2. законности

– 3. соединение наказания с исправительным воздействием

– 4. гуманизма

– 5. все перечисленное

– 6. Дайте определение исправлению осужденных

– 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду

– 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения

– 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения

Согласована на портале № 19139

– 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

– 7. Перечислите основные средства исправления осужденных

– 1. общественно полезный труд

– 2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)

– 3. получение общего образования

– 4. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место

– 5. все перечисленное

– Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью

– 1. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания

– 1. исполнение приговора суда

– 2. обеспечение процесса исправления осужденных

– 3. специальное (частное) предупреждение преступлений

– 4. общепредупредительное воздействие на граждан

– 5. соблюдение правил гигиены и санитарии

– 6. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности

– 2. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы

– 1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания

– 2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений

– 3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения

– 4. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам

– 5. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации

– 6. все перечисленное

– 3. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

– 4. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

Согласована на портале № 19139

– 5. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

– 6. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

– 1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления

– 2. судебный контроль

– 3. ведомственный контроль

– 4. прокурорский надзор

– 5. общественный контроль

– 6. международный контроль

– 7. все перечисленное

– Тема: Правовое положение осужденных к уголовному наказанию

– 1. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

– 1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

– 2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей

– 3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

– 2. Перечислите элементы правового статуса осужденных

– 1. Объективные права

– 2. Субъективные права

– 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

– 4. Равенство граждан перед законом

– 5. Юридические обязанности

– 3. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

– 1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «…при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью…»

– 2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «…могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…»

– 3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…»

– 4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации»

– 5. Все перечисленное.

– 4. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем…

– 1. ограничения

– 2. дублирования

Согласована на портале № 19139

– 3. конкретизации
– 4. реализации
– 5. все перечисленное
– 5. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.
– Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –…
– 1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств
– 2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации
– 3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
– 4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации
– 5. все перечисленное
– 6. Перечислите основные обязанности осужденных
– 1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации
– 2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены
– 3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов
– 4. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным
– 5. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора
– 7. Назовите принципы правового регулирования
– 1. дозволение.
– 2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
– 3. позитивное обязывание.
– 4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»
– 5. запрет.
– 6. все перечисленное.
– Тема: Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия
– 1. Исполнение наказания – это…
– 1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы
– 2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного
– 3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного
– 2. Исправление осужденных – это…
– 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду
– 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
– 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
– 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание
– 3. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

Согласована на портале № 19139

– 1. приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общеполезные цели
– 2. общественное воздействие
– 3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)
– 4. получение общего образования
– 5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место
– 4. При применении средств исправления учитывается
– 1. вид наказания
– 2. личность осужденного
– 3. поведение осужденного
– 4. здоровье осужденного
– 5. все перечисленное
– 5. Режим в исправительных учреждениях – это…
– 1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
– 2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
– 6. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?
– 1. обычных
– 2. облегченных
– 3. льготных
– 4. строгих
– 5. все перечисленное
– 7. Какие категории осужденных содержаться в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?
– 1. несовершеннолетние и взрослые
– 2. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свобод
– 3. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные
– 4. бывшие работники судов и правоохранительных органов
– 5. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные
– 6. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные
– Тема: Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества и ареста
– 1. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?
– 1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного
– 2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ
– 3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответству-

Согласована на портале № 19139

ющего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

– 4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

– 5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени

– 2. Осужденные к обязательным работам обязаны:

– 1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ

– 2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы

– 3. добросовестно относится к труду

– 4. работать на определяемых для них объектах

– 5. являться в УИИ по ее вызову

– 3. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?

– 1. уголовно-исполнительный кодекс РФ

– 2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г

– 3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г

– 4. все перечисленное

– 4. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью…

– 1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора

– 2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания

– 3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ

– 4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься

– 5. все перечисленное

– 5. В чем исчисляется срок исправительных работ?

– 1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы

– 2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания

– 3. нет правильного ответа

– 6. Осужденные к исправительным работам обязаны:

– 1. работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок исправительных работ

– 2. добросовестно относиться к труду

– 3. исполнять обязанности и запреты, установленные для них УИИ

– 4. являться по вызову УИИ

– 5. все перечисленное

– 7. Каковы условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?

– 1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима

– 2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима

– 3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбываю-

Согласована на портале № 19139

щих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима

– 4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме

– 5. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в льготных условиях воспитательной колонии

– Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы

– 1. Что является местом отбывания лишения свободы?

– 1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

– 2. место, определяемое судом

– 3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы

– 4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

– 5. все перечисленные

– 2. Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся раздельно и отдельно?

– 1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности

– 2. несовершеннолетние и взрослые

– 3. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы

– 4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы

– 5. военнослужащие

– 8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные

– 3. В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида?

– 1. болезнь осужденного

– 2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания

– 3. обеспечение личной безопасности осужденного

– 4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания

– 5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения

– 6. все перечисленное

– 4. Перечислите функции режима

– 1. карательная

– 2. воспитательная

– 3. обеспечивающая

– 4. социального контроля (профилактическая)

– 5. все перечисленное

– 5. Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются…

– 1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц

– 2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания

– 3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы

– 4 содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ

– 5. все перечисленное

– 6. Перечислите виды злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы

– 1. употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ

– 2. угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения

Согласована на портале № 19139

или их оскорбление при отсутствии признаков преступления

– 3. изготовление, хранение или передача запрещенных предметов

– 4. мужеложство, лесбиянство

– 5. отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин

– 6. совершение в течение года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор

– 7. все перечисленное

– 7. Какие меры взыскания применяются к осужденным к лишению свободы за нарушение установленного порядка отбывания наказания?

– 1. запрещение посещать комнату досуга в течение месяца

– 2. выговор

– 3. дисциплинарный штраф

– 4. водворение осужденных в штрафной изолятор на срок до 15 суток

– 5. перевод осужденных мужчин в помещения камерного типа на срок до шести месяцев и женщин – до трех месяцев

– 6. перевод осужденных мужчин в единые помещения камерного типа на срок до 1 года

– 7. перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму срок не свыше трех лет

– Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

– 1. Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

– 1. примерное поведение осужденного

– 2. отмена приговора суда с прекращением дела производством

– 3. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных

– 4. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

– 5. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных

– 6. тяжелая болезнь или инвалидность

– 7. все перечисленное

– 2. Перечислите виды освобождения от отбывания наказания

– 1. освобождение по отбытии срока наказания

– 2. освобождение вследствие реабилитации

– 3. досрочное освобождение

– 4. все перечисленное

– 3. Кто осуществляет помилование?

– 1. Президент субъекта Федерации

– 2. Правительство Российской Федерации

– 3. Президент Российской Федерации

– 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

– 5. нет правильного ответа

– 4. Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?

– 1. администрация исправительной колонии

– 2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного

– 3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих

– 4. служба судебных приставов-исполнителей

– 5. другие службы органов внутренних дел

– 5. Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?

– 1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации

Согласована на портале № 19139

– 2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц

– 3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет

– 4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения

– 5. все перечисленное

– 7. Перечислите обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

– 1. не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, администрация учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях

– 2. проведение воспитательной работы с осужденными в целях подготовки их к освобождению, разъяснение прав и обязанностей освобождаемым

– 3. обеспечение бесплатного проезда к месту жительства освобождаемых и обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда

– 4. при необходимости обеспечение одеждой по сезону за счет государства

– 5. выдача единовременного денежного пособия

– 6. все перечисленное

– Тема: История развития уголовно-исполнительного законодательства

– 1. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

– 1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)

– 2. Судебники 1497г и 1550г.

– 3. Соборное Уложение 1649г.

– 4. Артикул воинский 1715г.

– 5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.

– 6. Все перечисленное

– 2. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?

– 1. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832г.

– 2. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 15 августа 1845г.

– 3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864г.

– 4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г.

– 5. Уголовное уложение 22 марта 1903г.

– 6. Все перечисленное

– 3. В каком из перечисленных правовых актов вводится наказание в виде лишения свободы?

– 1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)

– 2. Судебники 1497г и 1550г.

– 3. Соборное Уложение 1649г.

– 4. Артикул воинский 1715г.

– 5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.

– Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран

– 1. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания: пробация, штраф, и тюремное заключение

– 1. США

– 2. ФРГ

– 3. Франция

Согласована на портале № 19139

– 4. Великобритания
– 5. Япония
– 2. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания, не связанные с лишением свободы: отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу?
– 1. США
– 2. ФРГ
– 3. Франция
– 4. Великобритания
– 5. Япония
– 3. В каком государстве основными видами наказания являются лишение свободы и штраф?
– 1. США
– 2. ФРГ
– 3. Франция
– 4. Великобритания
– 5. Япония

3.3 Зачёт

– 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права
– 2. Уголовно-исполнительная политика
– 3. Принципы уголовно-исполнительного права
– 4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ
– 5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права
– 6. Уголовно-исполнительные правоотношения
– 7. Понятие исправления осужденных и его основные средства
– 8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание
– 9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания
– 10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи
– 11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
– 12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 17. Исполнение наказания в виде обязательных работ
– 18. Исполнение наказания в виде штрафа
– 19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или занимать определенной деятельностью
– 20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
– 21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
– 22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
– 23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.)

Согласована на портале № 19139

– 24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений
– 25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды
– 26. Изменение вида исправительного учреждения
– 27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования
– 28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении
– 29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении
– 30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения
– 31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения
– 32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
– 33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
– 34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
– 35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование
– 36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы
– 37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
– 38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
– 39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере
– 40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима
– 41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
– 42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима
– 43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
– 44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах
– 45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
– 46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
– 47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
– 48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
– 49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
– 50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания
– 51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки
– 52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
– 53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние
– 54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России

3.4 Темы опросов на занятиях

– Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
– Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обя-

Согласована на портале № 19139

зательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

– Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

– Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

3.5 Темы контрольных работ

– Вариант № 1

– 1. Содержание режима в местах лишения свободы. Особенности правового положения лиц, отбывающих лишение свободы.

– 2. Воспитательные колонии: назначение, условия, порядок исполнения наказания.

– 3. Новиков был осужден к обязательным работам. В процессе отбывания наказания он без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение двух дней не приступал к обязательным работам. При задержании Новиков пояснил, что, вернувшись домой, он обнаружил записку от беременной жены. В записке говорилось, что ее увезли в родильный дом в районный центр. По этой причине осужденный направился в районный центр и два дня проживал у своего знакомого.

– Является ли данный поступок Новикова злостным уклонением от отбывания обязательных работ?

– Вариант № 2

– 1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

– 2. Порядок и условия исполнения исправительных работ.

– 3. Заместитель начальника колонии по воспитательной работе Корольков в беседе с начальником колонии Быковым обратил внимание на то, что вследствие имеющихся недостатков в организации работы осужденных на производстве в колонии в прошедшем месяце в трех отрядах не были проведены занятия в школе правовых знаний. Начальники цехов не уделяют внимание вопросам воспитательной работы, обращая внимание только на выполнение производственного плана. Начальник колонии заявил, что выполнение производственного плана имеет первостепенное значение для учреждения. Если план будет выполнен, то срывы и плохая посещаемость в школе не будет иметь существенного значения для общей оценки работы колонии. Начальники цехов должны заниматься вопросами производства, а воспитательную работу с осужденными должны проводить начальники отрядов.

– Соответствует ли закону точка зрения начальника колонии? Какие проблемные вопросы, на ваш взгляд, поднимаются в этой задаче?

– Вариант № 3

– 1. Взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с другими правоохранительными органами.

– 2. Порядок и условия исполнения обязательных работ.

– 3. Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.

– Какими в этом случае должны быть действия уголовно-исполнительной инспекции?

Согласована на портале № 19139

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, свободный.
2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархтдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.] ; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.
3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

Согласована на портале № 19139