

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2, 3**

Семестр: **3, 4, 5**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	8	14	часов
2	Практические занятия	4	12	14	30	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)			18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	16	40	62	часов
5	Из них в интерактивной форме		6	4	10	часов
6	Самостоятельная работа	50	63	203	316	часов
7	Всего (без экзамена)	56	79	243	378	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		9	9	18	часов
9	Общая трудоемкость	56	88	252	396	часов
		4.0		7.0	11.0	3.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 2; 5 семестр - 2

Экзамен: 4, 5 семестр

Курсовая работа (проект): 5 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

профессор кафедра теории права \_\_\_\_\_ А. В. Шеслер  
доцент кафедра уголовного права \_\_\_\_\_ А. А. Пропостин

Заведующий обеспечивающей каф.  
УП \_\_\_\_\_ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов  
Заведующий выпускающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- - воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- - выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Логика, Правоохранительные органы, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Криминология, Прокурорский надзор.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** правильно понимать и толковать уголовный закон; критически относиться к уголовному закону, знать доктрину уголовного права, понимать динамику и тенденции развития категорий и институтов уголовного права, структуру и содержание уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие уголовной ответственности, основание уголовной ответственности, понятие состава преступления, его элементы, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключаящие преступность деяния; виды наказаний; понятие назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, применения принудительных мер медицинского характера; уголовно-правовую характеристику составов преступлений, закрепленных в Особенной части Уголовного кодекса РФ, а также знать практику применения тех или иных институтов уголовного права, видеть ошибки правоприменения и уметь их исправлять.

– **уметь** собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать и толковать уголовно-правовые нормы; юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам; давать квалифицированные юридические консультации по уголовным делам; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; определять меры уголовной ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных преступлением прав.

– **владеть** понятийным и категориальным аппаратом, используемым в сфере уголовного права; навыками раскрытия содержания понятия уголовного закона, определения места состава преступления в структуре Особенной части УК; навыками юридического анализа элементов основного состава преступления, раскрытия содержания квалифицирующих признаков в квалифицированных составах, разграничения смежных составов преступлений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	6	16	40
Лекции	14	2	4	8
Практические занятия	30	4	12	14
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18			18
Из них в интерактивной форме	10		6	4
Самостоятельная работа (всего)	316	50	63	203
Проработка лекционного материала	38	6	10	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	128	18	9	101
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	132	26	38	68
Выполнение контрольных работ	18		6	12
Всего (без экзамена)	378	56	79	243
Подготовка и сдача экзамена	18		9	9
Общая трудоемкость ч	396	56	88	252
Зачетные Единицы	11.0	4.0		7.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
2 Принципы уголовного права и уголовный закон	1	1	6	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
3 Уголовные правоотношения и уголовная ответственность	0	1	6	0	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
4 Понятие и состав преступления	1	1	7	0	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
5 Объект преступления	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
6 Объективная сторона преступления	0	1	7	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
7 Субъект преступления	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
8 Субъективная сторона преступления	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	4	50	0	56	
5 семестр						
9 Понятие особенной части. Квалификация преступлений	0	0	12	18	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

10 Преступления против жизни	2	2	12		16	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
11 Преступления против здоровья	2	2	12		16	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
12 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	0	0	12		12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
13 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	0	2	11		13	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
14 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
15 Преступления против семьи и несовершеннолетних	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
16 Преступления против собственности	2	2	11		15	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
17 Преступления в сфере экономической деятельности	0	2	11		13	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
18 Преступления против общественной безопасности	0	2	11		13	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
19 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
20 Экологические преступления	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
21 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
22 Должностные преступления	2	2	11		15	ОПК-1, ПК-

						10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
23 Преступления против правосудия и порядка управления	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
24 Преступления против военной службы	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
25 Преступления против безопасности человечества	0	0	11		11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
39 Контрольная работа	0	0	12		12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	14	203	18	243	
4 семестр						
26 Обстоятельства исключающие преступность деяния	1	2	5	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
27 Стадии совершения преступления	0	0	5	0	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
28 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	0	2	5	0	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
29 Понятие и цели наказания	1	2	6	0	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
30 Система наказаний	0	2	5	0	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
31 Назначение наказания	1	2	6	0	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
32 Освобождение от уголовной ответственности	1	2	5	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5



33 Освобождение от наказания	0	0	4	0	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
34 Амнистия, помилование, судимость	0	0	4	0	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
35 Уголовная ответственность несовершеннолетних	0	0	4	0	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
36 Принудительные меры медицинского характера	0	0	4	0	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
37 Конфискация имущества	0	0	4	0	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
38 Контрольная работа	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	12	63	0	79	
Итого	14	30	316	18	378	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Принципы уголовного права и уголовный закон	Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации 1993 г. и уголовное законодательство.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	<p>Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный; Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приёмы толкования.</p>		
	Итого	1	
4 Понятие и состав преступления	<p>Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч.2 ст. 14 УК.) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений и её практическое значение. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава и их значение. Значение правильного установления состава</p>	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
26 Обстоятельства исключающие преступность деяния	Необходимая оборона. Условия и критерии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Условия и критерии, основания уголовной ответственности за превышение пределов задержания. Крайняя необходимость. Условия и критерии крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении. Обоснованный риск, признаки и исключения. Исполнение приказа или распоряжения.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
29 Понятие и цели наказания	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение. Вопрос о каре как цели наказания. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания. Понятие и значение системы наказаний. Соотношение системы наказаний и их перечня. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
31 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягча-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14,

	<p>ющие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачёт наказания. Порядок и условия отмены условного осуждения.</p>		ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
32 Освобождение от уголовной ответственности	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.</p>	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5 семестр			
10 Преступления против жизни	Понятия и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни: простое, квалифицированное и привилегированные убийства, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
11 Преступления против здоровья	Понятие и виды тяжести вреда здоровью. Виды преступлений по степени тяжести причиненного вреда. Побой и истязания. Угроза убийством. Заражение венерически заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
16 Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятия хищения и его виды. Кража. Мошенничество и его виды. Присвоение и растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
22 Должностные преступления	Общее понятие преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
<b>Предшествующие дисциплины</b>																																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
2 Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
3 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
<b>Последующие дисциплины</b>																																		
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
2 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-4	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-5	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-10	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест

ПК-12	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-14	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
3 семестр		
Итого за семестр:	0	0
4 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Итого за семестр:	6	6
5 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	10	10

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права	Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место уголовного права в системе права. Взаимосвязь уголовного права и	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5



	<p>смежных отраслей права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязь. Задачи уголовного права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как инструмент уголовной политики. Наука уголовного права и её предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании норм уголовного права и повышении эффективности его применения. Взаимосвязь уголовного права и смежных юридических дисциплин.</p>		
	Итого	0	
<p>2 Принципы уголовного права и уголовный закон</p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации 1993 г. и уголовное законодательство. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный; Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Вы-</p>	1	<p>ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5</p>

	дача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приёмы толкования.		
	Итого	1	
3 Уголовные правоотношения и уголовная ответственность	Понятие уголовного правоотношения. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	ПК-14, ПК-4, ПК-5
4 Понятие и состав преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч.2 ст. 14 УК.) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений и её практическое значение. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Объект преступления	Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Понятие основного, допол-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	нительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего и их значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.		
	Итого	0	
6 Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия уголовной ответственности за бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъекты преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления. Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсиче-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	ского опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие и виды специального субъекта преступления.		
	Итого	0	
8 Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения по российскому уголовному праву. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффективный, определенный (конкретизированный) и неопределенный, альтернативный умыслы. Неосторожность и её виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, её интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение. Понятие уголовно-правовой ошибки и её правовые последствия. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
26 Обстоятельства исключающие преступность деяния	Необходимая оборона. Условия и критерии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Условия и критерии, основания уголов-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	ной ответственности за превышение пределов задержания. Крайняя необходимость. Условия и критерии крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении. Обоснованный риск, признаки и исключения. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Итого	2	
27 Стадии совершения преступления	Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие окончченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности правоохранительных органов по предотвращению преступлений. Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия наступления уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение институтов добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений, возмещению причиненного ими вреда.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
28 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие орга-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-

	<p>низатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, её признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и её признаки. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство. Понятие и виды совокупности преступлений; понятие и виды рецидива преступлений.</p>		5
	Итого	2	
29 Понятие и цели наказания	<p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение. Вопрос о каре как цели наказания. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания. Понятие и значение системы наказаний. Соотношение системы наказаний и их перечня. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ.</p>	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	Итого	2	
30 Система наказаний	<p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этого наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым не могут быть назначены обязательные работы. Исправительные работы. Содержание, сроки, значение этого наказания. Последствия уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе. Ограничение свободы: сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказаний на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Изменения, внесённые в этот порядок в 2003 г. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия применения вида исправительного учреждения. Пожизненное</p>	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	лишение свободы как вид уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Вопрос об отмене смертной казни в России. Проблемы дальнейшего развития отечественной системы наказаний.		
	Итого	2	
31 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачёт наказания. Порядок и условия отмены условного осуждения.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
32 Освобождение от уголовной ответственности	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уго-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5



	<p>ловной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.</p>		
	Итого	2	
33 Освобождение от наказания	<p>Условное осуждение и его юридическая природа. Условия и порядок его назначения. Испытательный срок. Основания досрочной отмены условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания. Основание и порядок замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, её отличие от условно-досрочного освобождения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия продолжения отбывания наказания лицами ранее, освобожденными от него в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания, её особенности. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному</p>	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	к смертной казни или пожизненному лишению свободы, неприменение сроков давности.		
	Итого	0	
34 Амнистия, помилование, судимость	Амнистия. Помилование. Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Возможность и порядок досрочного снятия судимости.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
35 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости (ч.3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, обязательных, исправительных работ и ограничения свободы. Лишение свободы в отношении несовершеннолетних. Учёт судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияние взрослых. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет. Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
36 Принудительные меры медицинского характера	Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости либо заболевшим психической	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	<p>болезнью до вынесения приговора или во время отбывания наказания. Основания и порядок их назначения, продление, изменение и прекращение. Виды учреждений для применения этих мер. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>		
	Итого	0	
37 Конфискация имущества	<p>Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.</p>	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
Итого за семестр		12	
5 семестр			
9 Понятие особенной части. Квалификация преступлений	<p>Понятие особенной части. Понятие квалификации преступления и ее значение для осуществления правосудия. Система особенной части уголовного права.</p>	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
10 Преступления против жизни	<p>Понятия и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни: простое, квалифицированное и привилегированные убийства, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства.</p>	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
11 Преступления против здоровья	<p>Понятие и виды тяжести вреда здоровью. Виды преступлений по степени тяжести причиненного вреда. Побой и истязания. Угроза убийством. Заражение венерически заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности.</p>	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
12 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Клевета и оскорбление. Клевета.</p>	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
13 Преступления против половой неприкосновенности и половой	<p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и поло-</p>	2	ОПК-1, ПК-10,

свободы личности	вой свободы личности. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы совершаемой путем насилия. Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним.		ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
14 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления, связанные с нарушением избирательных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением личных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением социальных прав и свобод.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
15 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
16 Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятия хищения и его виды. Кража. Мошенничество и его виды. Присвоение и растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
17 Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности. Нарушение общего порядка осуществления предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Таможенные преступления. Валютные преступления. Налоговые преступления.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
18 Преступления против	Преступления против общественной	2	ОПК-1,

общественной безопасности	безопасности, совершенные с целью оказания психического воздействия (террористический акт; содействие террористической деятельности; захват заложников). Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием незаконных преступных групп (организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем, бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем (ней)). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с захватом имущества (угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава). Преступления против общественного порядка (массовые беспорядки, хулиганство, вандализм). Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывчатыми устройствами.		ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
19 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Незаконный оборот наркотических и психотропных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Соккрытие информации об обстоятельствах, создавших опасность для жизни и здоровья населения. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
20 Экологические преступления	Понятие и значение ответственности за экологические преступления. Преступления в сфере нарушения земле-, водно- и недропользования. Незаконная добыча животных. Загрязнение и нарушение правил обращения и безопасности.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
21 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Понятие преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Преступления против основ Конституционного строя. Преступления против безопасности государства.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	Итого	0	
22 Должностные преступления	Общее понятие преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
23 Преступления против правосудия и порядка управления	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
24 Преступления против военной службы	Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
25 Преступления против безопасности человечества	Общая характеристика и значение преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид, наемничество, преступления, связанные с ведением военных действий.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
Итого за семестр		14	
Итого		30	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		

			ПК-5	
2 Принципы уголовного права и уголовный закон	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	6		
3 Уголовные правоотношения и уголовная ответственность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	6	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
4 Понятие и состав преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	7		
5 Объект преступления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	6	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
6 Объективная сторона преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	7	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
7 Субъект преступления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	6	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
8 Субъективная сторона преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	6	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
Итого за семестр		50		
4 семестр				
26 Обстоятельства исключающие преступность деяния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Экзамен

	Проработка лекционного материала	2	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	5		
27 Стадии совершения преступления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	5		
28 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	5		
29 Понятие и цели наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
30 Система наказаний	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	5		
31 Назначение наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
32 Освобождение от уголовной ответственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
33 Освобождение от наказания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	4		
34 Амнистия, помилование, судимость	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен



	Итого	4	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
35 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	4	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
36 Принудительные меры медицинского характера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	4	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
37 Конфискация имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	4	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
38 Контрольная работа	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ
	Итого	6	ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	
Итого за семестр		63		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
5 семестр				
9 Понятие особенной части. Квалификация преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
10 Преступления против жизни	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	12		
11 Преступления против здоровья	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-14, ПК-4,	

	Итого	12	ПК-5	
12 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
13 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
14 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
15 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
16 Преступления против собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	11		
17 Преступления в сфере экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
18 Преступления против общественной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
19 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
20 Экологические	Самостоятельное изучение	11	ОПК-1,	Конспект самоподготовки

преступления	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-10, ПК-12,	ки, Тест, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
21 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
22 Должностные преступления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	11		
23 Преступления против правосудия и порядка управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
24 Преступления против военной службы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
25 Преступления против безопасности человечества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-1, ПК-10, ПК-12,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11	ПК-14, ПК-4, ПК-5	
39 Контрольная работа	Выполнение контрольных работ	12	ОПК-1, ПК-10,	Проверка контрольных работ
	Итого	12	ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	
Итого за семестр		203		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		334		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Письменная контрольная работа, состоящая из ответов на теоретические вопросы и решения задач, в соответствии с вариантами, изложенными в фонде оценочных средств
2. Письменная контрольная работа, состоящая из ответов на теоретические вопросы и ре-

шения задач, в соответствии с вариантами, изложенными в фонде оценочных средств

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
<p>Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Курсовая работа является важнейшей формой работы студентов. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала. Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по уголовному праву в целом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении. Выполнение курсовой работы условно складывается из следующих этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов), составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение рецензии и устранение указанных недостатков. Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного перечня или любая другая по согласованию с научным руководителем. В процессе подбора и изучения литературы следует использовать источники, указанные в рабочей программе курса и в списке дополнительно рекомендуемой литературы. Кроме того, важнейшее значение имеет самостоятельный поиск библиографических источников. Типичным недостатком при подготовке курсовых работ является использование автором “устаревшего” материала и незнание с новым. Подготовка курсовой работы по уголовному праву предполагает широкое использование действующего законодательства, решений высших судебных органов. Особенно приветствуются самостоятельные исследования уголовных дел, статистических показателей, мнений работников правоохранительных органов. Увеличивает достоинства работы использование личной практики обучающихся, что особенно важно для студентов заочного обучения. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению</p>	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.		
Итого за семестр	18	

### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Темы курсовых работ указаны в п. 9.1

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.]; ред. А. И. Рарог; Минобрнауки РФ, МГЮУ им. О. Е. Кутафина (М.). – М.: Проспект, 2013. – 496 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Грачева [и др.]; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 794 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.]; ред. А. И. Чучаев; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Ю.В. Грачева [и др.]; ред.: Л.В. Иногамова-Хегай, А.И. Рарог, А.И. Чучаев; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Кочои С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс [Текст] / С. М. Кочои. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 404 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / С. В. Землюков [и др.]; ред. В. С. Комиссаров. – СПб. : Питер, 2008. – 718 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Т. И. Ваулина [и др.]; ред.: И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 4-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. – 1006 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Под редакцией А. И. Чучаева. – 2-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, Контракт, 2010. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 22.04.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, дата обращения: 22.04.2017.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебно-методический комплекс для специаль-

ности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Пропостин А. А. - 2012. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3263>, дата обращения: 22.04.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: <http://kalinovsky-k.narod.ru>. – Доступ свободный.

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: <http://www.juristlib.ru>. – Доступ свободный.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Уголовное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2, 3**  
Семестр: **3, 4, 5**

Учебный план набора 2017 года

Разработчики:

- профессор кафедры теории права А. В. Шеслер
- доцент кафедры уголовного права А. А. Пропостин

Экзамен: 4, 5 семестр

Курсовая работа (проект): 5 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Должен знать правильно понимать и толковать уголовный закон; критически относиться к уголовному закону, знать доктрину уголовного права, понимать динамику и тенденции развития категорий и институтов уголовного права, структуру и содержание уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие уголовной ответственности, основание уголовной ответственности, понятие состава преступления, его элементы, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния; виды наказаний; понятие назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, применения принудительных мер медицинского характера; уголовно-правовую характеристику составов преступлений, закрепленных в Особенной части Уголовного кодекса РФ, а также знать практику применения тех или иных институтов уголовного права, видеть ошибки правоприменения и уметь их исправлять.; Должен уметь собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать и толковать уголовно-правовые нормы; юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам; давать квалифицированные юридиче-
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

		ские консультации по уголовным делам; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; определять меры уголовной ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных преступлением прав.; Должен владеть понятийным и категориальным аппаратом, используемым в сфере уголовного права; навыками раскрытия содержания понятия уголовного закона, определения места состава преступления в структуре Особенной части УК; навыками юридического анализа элементов основного состава преступления, раскрытия содержания квалифицирующих признаков в квалифицированных составах, разграничения смежных составов преступлений.;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-14

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;</li> <li>• особенности правового регулирования основных аспектов правоотношений;</li> <li>• принципы правотворческой деятельности в сфере отраслевого права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> <li>• правильно толковать нормы правовых актов в различных сферах права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> <li>• разъяснять содержание норм законодательства РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений в публичной и частных сферах;</li> <li>• навыками применения знания законодательства РФ, регулирующего определенную деятельность и умения разъяснять их содержание в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-</li> </ul>

	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;	пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность ;	правового профиля; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем ;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуаль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и приме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</li> </ul>

	ного законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	нять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционным прояв-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других норматив-</li> </ul>

	личных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений ;	ний через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений. ;	ных актов, в том числе регионального и муниципального уровней. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения. ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем ;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; • планировать и осуще-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыком реализации норм материального и процессуального права; • методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; • навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.</li> </ul>

	субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • виды и основные задачи правоохранительных органов.	ствлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессу-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступно-</li> </ul>



	ального права; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. ;	и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. ;	стью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем ;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов;</li> <li>действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения;</li> <li>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>содержание основных понятий и институтов материального и процессуального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>методами применения норм материального и процессуального права</li> </ul>

	права, правовых статусов субъектов правоотношений;		
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>

		процессуального права ;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем ;</li> </ul>

### 2.5 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Интерактивные прак-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законода-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для право-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной</li> </ul>

	<p>тельства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;</p>	<p>применительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;</p>	<p>деятельности; владеет юридической терминологией ;</p>
<p>Удовлетворительный (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем ;</li> </ul>

### 2.6 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<p>Содержание этапов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</li> </ul>

	основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с</li> </ul>

			коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Понятие уголовного закона. 2. Принципы уголовного права. 3. Обратная сила уголовного закона. 4. Понятие преступления. 5. Понятие состава преступления. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 7. Формы соучастия. 8. Виды соучастия. 9. Виды наказаний. 10. Проблемы применения смертной казни. 11. Основания освобождения от уголовной ответственности. 12. Условное осуждение. 13. Условно-досрочное освобождение. 14. Амнистия. 15. Помилование. 16. Судимость. 17. Особенности уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних. 18. Принудительные меры медицинского характера. 19. Конфискация имущества. 20. Общая характеристика преступлений против жизни. 21. Общая характеристика преступлений против здоровья. 22. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 23. Общая характеристика преступлений против основных конституционных прав человека и гражданина. 24. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 25. Общая характеристика преступлений против собственности. 26. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 27. Общая характеристика коррупционных преступлений. 28. Уголовно правовая политика России: понятие, состояние, тенденции 29. Уголовная ответственность: понятие, виды, формы реализации 30. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности 31. Формы реализации уголовной ответственности 32. Понятие и

способы дифференциации уголовной ответственности по УК РФ 33. Сравнительная характеристика норм УК РФ и УК любого иностранного государства о действии уголовного закона во времени и пространстве 34. Действие уголовного закона во времени 35. Обратная сила уголовного закона 36. Действие уголовного закона в пространстве 37. Уголовно-правовая характеристика общественной опасности как признака преступления 38. Институт рецидива преступлений 39. Уголовно-правовая характеристика бездействия как признака объективной стороны преступления 40. Сравнительно-правовой анализ понятия и признаков субъекта преступления в российском уголовном законодательстве и дореволюционной России 41. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности 42. Анализ судебной практики о преступлениях, совершенных при юридической и фактической ошибке 43. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение 44. Квалификация неоконченного преступления 45. Добровольный отказ в Российском уголовном законодательстве 46. Ответственность соучастников в преступлении по уголовному законодательству России 47. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка прикосновенности к преступлению. 48. Условия правомерности необходимой обороны: теоретический анализ и судебная практика 49. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность деяния 50. Сравнительный анализ понятия, целей и видов наказания (исторический аспект). 51. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим 52. Применение принудительных мер медицинского характера в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.

- 1. Понятие уголовного закона.
- 2. Принципы уголовного права.
- 3. Обратная сила уголовного закона.
- 4. Понятие преступления.
- 5. Понятие состава преступления.
- 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 7. Формы соучастия.
- 8. Виды соучастия.
- 9. Виды наказаний.
- 10. Проблемы применения смертной казни.
- 11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
- 12. Условное осуждение.
- 13. Условно-досрочное освобождение.
- 14. Амнистия.
- 15. Помилование.
- 16. Судимость.
- 17. Особенности уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних.
- 18. Принудительные меры медицинского характера.
- 19. Конфискация имущества.
- 20. Общая характеристика преступлений против жизни.
- 21. Общая характеристика преступлений против здоровья.
- 22. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
- 23. Общая характеристика преступлений против основных конституционных прав человека и гражданина.
- 24. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 25. Общая характеристика преступлений против собственности.
- 26. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
- 27. Общая характеристика коррупционных преступлений.
- 28. Уголовно правовая политика России: понятие, состояние, тенденции
- 29. Уголовная ответственность: понятие, виды, формы реализации
- 30. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности
- 31. Формы реализации уголовной ответственности



- 32. Понятие и способы дифференциации уголовной ответственности по УК РФ
- 33. Сравнительная характеристика норм УК РФ и УК любого иностранного государства о действии уголовного закона во времени и пространстве
- 34. Действие уголовного закона во времени
- 35. Обратная сила уголовного закона
- 36. Действие уголовного закона в пространстве
- 37. Уголовно-правовая характеристика общественной опасности как признака преступления
- 38. Институт рецидива преступлений
- 39. Уголовно-правовая характеристика бездействия как признака объективной стороны преступления
- 40. Сравнительно-правовой анализ понятия и признаков субъекта преступления в российском уголовном законодательстве и дореволюционной России
- 41. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности
- 42. Анализ судебной практики о преступлениях, совершенных при юридической и фактической ошибке
- 43. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение
- 44. Квалификация неоконченного преступления
- 45. Добровольный отказ в Российском уголовном законодательстве
- 46. Ответственность соучастников в преступлении по уголовному законодательству России
- 47. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка прикосновенности к преступлению.
- 48. Условия правомерности необходимой обороны: теоретический анализ и судебная практика
- 49. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность деяния
- 50. Сравнительный анализ понятия, целей и видов наказания (исторический аспект).
- 51. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим
- 52. Применение принудительных мер медицинского характера в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.

### **3.2 Тестовые задания**

- Условиями правомерности необходимой обороны, относящимися к посягательству, являются:
  - а) общественная опасность, реальность (действительность) и наличие посягательства;
  - б) отсутствие общественной опасности посягательства;
  - в) наличие субъекта, субъективной стороны, объекта и объективной стороны преступления;
  - г) общественная опасность и наличие посягательства;
  - д) реальность (действительность) и наличие посягательства.
- 
- Применение физического насилия к одному человеку, чтобы заставить другого совершить определенное деяние представляет собой:
  - а) необходимую оборону;
  - б) крайнюю необходимость;
  - в) физическое принуждение;
  - г) психическое принуждение;
  - д) обоснованный риск.
- 
- Одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных

двумя или более статьями УК РФ, в теории уголовного права принято именовать:

- а) реальной совокупностью преступлений;
- б) простой совокупностью преступлений;
- в) идеальной совокупностью преступлений;
- г) рецидивом преступлений;
- д) неоднократностью преступлений.

–

– При признании рецидива преступлений учитываются:

- а) судимости за неосторожные преступления;
- б) судимости за любые умышленные преступления;
- в) судимости за умышленные преступления средней тяжести;
- г) судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;
- д) судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным.

–

– К содержанию уголовного наказания относятся:

- а) цели наказания;
- б) признаки наказания;
- в) карательные элементы наказания;
- г) виды наказаний;
- д) правила назначения наказаний.

–

– Устранение возможности нарушения в будущем уголовно-правового запрета входит в содержание такой цели уголовного наказания, как:

- а) исправление;
- б) общая превенция;
- в) частная превенция;
- г) восстановление социальной справедливости;
- д) кара.

–

– В настоящее время не применяется такой вид уголовного наказания, как:

- а) штраф;
- б) обязательные работы;
- в) исправительные работы;
- г) ограничение свободы;
- д) арест.

–

– Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ представляет собой наказание в виде:

- а) исправительных работ;
- б) обязательных работ;
- в) принудительных работ;
- г) каторжных работ;
- д) ограничения свободы.

–

– Если санкция статьи Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей, то при назначении наказания совершеннолетнему осужденному ниже низшего предела его размер не может быть меньше:

- а) одной тысячи рублей;
- б) двух с половиной тысяч рублей;
- в) пяти тысяч рублей;
- г) десяти тысяч рублей;

- д) ста тысяч рублей.
- 
- Если лицо осуждается за совершение трех преступлений, максимальные сроки наказания в виде лишения свободы за которые составляют пять, десять и пятнадцать лет, то окончательное наказание не может превышать:
  - а) пятнадцати лет лишения свободы;
  - б) двадцати лет лишения свободы;
  - в) двадцати двух лет и шести месяцев лишения свободы;
  - г) двадцати пяти лет лишения свободы;
  - д) тридцати лет лишения свободы.

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

– Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации 1993 г. и уголовное законодательство. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения. Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный; Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приёмы толкования.

– Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч.2 ст. 14 У.К.) и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений и её практическое значение. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений.

– Необходимая оборона. Условия и критерии необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление. Условия и критерии, основания уголовной ответственности за превышение пределов задержания. Крайняя необходимость. Условия и критерии крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Основания освобождения от ответственности при физическом или психическом принуждении. Обоснованный риск, признаки и исключения. Исполнение приказа или распоряжения.

– Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие наказания, цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений, эффективность наказания. Понятие и значение

системы наказаний. Соотношение системы наказаний и их перечня. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ.

– Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Обоснованность существующих норм, регулирующих этот вопрос. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве преступлений, опасном рецидиве, особо опасном рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний в зачёт наказания. Порядок и условия отмены условного осуждения.

– Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

– Понятия и виды преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни: простое, квалифицированное и привилегированные убийства, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства.

– Понятие и виды тяжести вреда здоровью. Виды преступлений по степени тяжести причиненного вреда. Побои и истязания. Угроза убийством. Заражение венерически заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности.

– Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятия хищения и его виды. Кража. Мошенничество и его виды. Присвоение и растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

– Общее понятие преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

### **3.4 Темы контрольных работ**

– Вариант 1.

– Теоретический вопрос: Понятие преступления по российскому уголовному праву. Мало-значительность деяния и ее критерии (ч. 2 ст. 14 УК).

– Задача 1. Несовершеннолетние Ульяновко и Попов, предварительно договорившись, вскрыли железнодорожный контейнер и похитили из него два импортных видеомэгнитофона. Однако были задержаны. Незадолго до судебного разбирательства судье позвонил отец обвиняемого Попова, занимавший один из руководящих постов в районе, и попросил поступить с его сыном «по-человечьи». Не желая портить отношений, судья применил к Попову условное осуждение, а Ульяновко приговорил к пяти годам лишения свободы.

– Какие принципы уголовного права здесь оказались нарушены? Аргументируйте ответ.

– Задача 2. Боцман иностранного торгового судна во время погрузки в порту города Архангельска оскорбил нашего рыбака, а когда тот попросил разговаривать вежливо, ударил его полкой по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

– Можно ли привлечь боцмана к уголовной ответственности по УК РФ? Аргументируйте ответ.

– Задача 3. Куницын убедил незнакомого малолетнего Рощина, что якобы забыл в квартире деньги и документы, потерял ключ от квартиры и не может уехать в командировку. Не подозревая о намерениях Куницына, Рощин проник через форточку и квартиру, на самом деле принадлежащую Губареву, взял ключи и передал их Куницыну, который, открыв двери квартиры, совершил кражу крупной суммы денег. Рощин был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33 и п. «в» и «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

– Дайте правильную оценку совершенного и охарактеризуйте субъектов данного преступления? Аргументируйте ответ.

– Вариант 2.

– Теоретический вопрос: Способ совершения преступления как факультативный компонент объективной стороны преступления.

– Задача 1. Неизлечимо больной Петренко, не желая обременять собой родственников, высказал желание покончить жизнь самоубийством и попросил знакомого Мещерякова, работающего в аптеке, достать ему сильнодействующий яд. Мещеряков, зная о намерениях Петренко, принес ему яд. Тот покончил жизнь самоубийством.

– Подлежит ли Мещеряков уголовной ответственности? Аргументируйте ответ.

– Задача 2. В июле 2006 г. гражданка РФ Симонова в составе группы «челноков» прибыла в Турцию для закупки товара. За день до отбытия в Россию она была изнасилована. В феврале 2007 г. в г. Москве она встретила насильника, который по просьбе Симоновой был задержан работниками милиции. Им оказался гражданин Грузии Мжавадзе.

– Можно ли привлечь Мжавадзе к уголовной ответственности по УК РФ? Аргументируйте ответ.

– Задача 3. Кожин выезжая задним ходом из гаража на автомобиле «Ниссан» по неосторожности наехал на проходившего мимо Волкова, причинив последнему, как было установлено позже медицинской экспертизой, легкий вред здоровью. Поднявшись с земли Волков схватил лежащий рядом кирпич и бросил его в заднее стекло автомобиля, разбил последнее, чем причинил значительный ущерб Кожину, Волков тут же был схвачен Кожиним и доставлен в ближайший отдел милиции.

– Имеются ли в действиях указанных лиц признаки каких-либо преступлений? Аргументируйте ответ.

– Вариант 3.

– Теоретический вопрос: Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания применения и отмены условного осуждения.

– Задача 1. Соловьев в ноябре 1996 г. был привлечен к уголовной ответственности за вымогательство соединенное с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего (ч. 1 ст. 148 УК РСФСР 1960 г.). В январе 1997 г. суд, рассмотрев данное дело, квалифицировал действия Соловьева по ч. 2 п. «в» ст. 163 УК РФ 1996 г. и приговорил его к 6 годам лишения свободы.

– Правильно ли поступил суд? Аргументируйте ответ.

– Примечание: Санкция ч. 1 ст. 148 УК 1960 г. предусматривала наказание в виде лишения свободы на срок до 7 лет с конфискацией имущества.

– Задача 2. Шпаков, проживающий в Псковской области, находился в командировке в Москве, где подвергся нападению группы несовершеннолетних, в результате которого его здоровью был причинен тяжкий вред и похищен бумажник с крупной суммой денег. В отделе внутренних дел по месту жительства, куда Шпаков обратился с заявлением о возбуждении уголовного дела, ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория другого субъекта Российской Федерации, а потому и расследоваться оно должно правоохранительными органами г. Москвы.

– Правильно ли поступил отдел внутренних дел? Аргументируйте ответ.

– Задача 3. Грошева везла на санках свою двухлетнюю дочь. Когда она вышла на проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, дочь выпала из санок и на нее наехал грузовик, управляемый водителем Хреновым. Девочка погибла.

– Будет ли нести уголовную ответственность в этом случае Грошева или Хренов? Есть ли основания для применения в данной ситуации ст. 28 УК? Аргументируйте ответ.

### 3.5 Экзаменационные вопросы

- Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Уголовное право. Общая часть»
- 1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России. Уголовное право как выражение уголовной политики государства
- 2. Предмет и методы науки уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права и отраслями юридической науки
- 3. Принципы уголовного права
- 4. Уголовно-правовые отношения
- 5. Понятие и значение уголовного закона, его структура
- 6. Структура уголовно-правовой нормы
- 7. Действие уголовного закона во времени
- 8. Действие уголовного закона в пространстве
- 9. Понятие преступления и виды преступлений
- 10. Малозначительность деяния. Отграничение преступления от иных правонарушений
- 11. Понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации
- 12. Понятие и структура состава преступления
- 13. Виды составов преступлений
- 14. Понятие и значение объекта преступления
- 15. Виды объектов преступлений
- 16. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение
- 17. Понятие и значение объективной стороны преступления
- 18. Общественно опасное деяние (действие или бездействие)
- 19. Общественно опасные последствия
- 20. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и общественно опасным последствием
- 21. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
- 22. Субъект преступления: общие признаки субъекта преступления; признаки специального субъекта преступления
- 23. Понятие и значение субъективной стороны преступления
- 24. Понятие вины и ее формы
- 25. Умысел и его виды
- 26. Неосторожность и ее виды
- 27. Мотив и цель преступления
- 28. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на уголовную ответственность
- 29. Приготовление к преступлению
- 30. Покушение на преступление. Виды покушения
- 31. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния
- 32. Понятие соучастия в преступлении
- 33. Виды соучастников преступления и особенности их ответственности
- 34. Формы соучастия
- 35. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
- 36. Экссесс исполнителя
- 37. Добровольный отказ при соучастии
- 38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности
- 39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия его правомерности
- 40. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности действий, совершаемых в состоянии крайней необходимости

- 41. Понятие и виды единого (единичного) преступления
  - 42. Совокупность преступлений: понятие; виды
  - 43. Рецидив преступлений: понятие; виды
  - 44. Толкование уголовного закона
  - 45. Невинное причинение вреда, его виды, отличие от небрежности
  - 46. Понятие и цели наказания
  - 47. Система наказаний и их классификация
  - 48. Штраф как вид уголовного наказания
  - 49. Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания
  - 50. Обязательные работы как вид уголовного наказания
  - 51. Исправительные работы как вид уголовного наказания
  - 52. Ограничение свободы как вид уголовного наказания
  - 53. Лишение свободы и его виды
  - 54. Смертная казнь
  - 55. Пожизненное лишение свободы
  - 56. Общие начала назначения наказания
  - 57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: их виды и характеристика
  - 58. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление
  - 59. Назначение наказания по совокупности преступлений
  - 60. Назначение наказания по совокупности приговоров
  - 61. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений
  - 62. Виды наказаний и особенности их назначения несовершеннолетним
  - 63. Условное осуждение
  - 64. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
  - 65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
  - 66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
  - 67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.
- Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
- 68. Понятие и виды освобождения от наказания
  - 69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
  - 70. Отсрочка отбывания наказания (ст.ст. 82, 82-1 УК РФ)
  - 71. Освобождение от наказания в связи с болезнью
  - 72. Амнистия и помилование
  - 73. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости
- судимости
- 74. Понятие, виды, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия
  - 75. Конфискация имущества
  - 76. Понятие, виды и применение принудительных мер медицинского характера
- Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Уголовное право. Особенная часть»
- 1. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации; основные этапы ее развития
  - 2. Квалификация преступлений и ее значение
  - 3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
  - 4. Убийство двух или более лиц; убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п.п. «а» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
  - 5. Убийство, совершенное: с особой жестокостью, общеопасным способом (п.п. «д», «е» ч.2 ст. 105 УК РФ)

- 6. Убийство, совершенное из корыстных побуждений или по найму, сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 7. Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 8. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п.п. «в», «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 9. Убийство лица или его близких с осуществлением данным лицом служебной деятельности или исполнением общественного долга (п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ); по мотивам политическим, идеологическим, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ)
- 10. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием, действиями сексуального характера, в целях использования органов или тканей потерпевшего (п.п. «к», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- 11. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
- 12. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
- 13. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие от состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего
- 14. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отграничение от убийства
- 15. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
- 16. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
- 17. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
- 18. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение этого преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ)
- 19. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)
- 20. Клевета (ст. 128.1 УК РФ)
- 21. Изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- 22. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)
- 23. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища (ст.ст. 137, 139 УК РФ)
- 24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
- 25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
- 26. Понятие и признаки хищения.
- 27. Кража. Понятие и виды. (ст. 158 УК РФ)
- 28. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ)
- 29. Присвоение или растрата (ч.1 ст. 160 УК РФ)
- 30. Грабеж (ст. 161 УК РФ)
- 31. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отличие разбоя от насильственного грабежа
- 32. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие вымогательства от разбоя
- 33. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)
- 34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Его отличие от мошенничества
- 35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
- 36. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
- 37. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение от легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 175 УК РФ)
- 38. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
- 39. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)



- 40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
- 41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
- 42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)
- 43. Посредничество во взяточничестве (ст. 201.1 УК РФ)
- 44. Террористический акт (ст. 205 УК РФ)
- 45. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отграничение захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы (ст.ст. 126 и 127 УК РФ)
- 46. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ)
- 47. Бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- 48. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)
- 49. Хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- 50. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отграничение от хулиганства, умышленного уничтожения, повреждения имущества (ст.ст. 213, 167 УК РФ)
- 51. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ)
- 52. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ)
- 53. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ)
- 54. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ)
- 55. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
- 56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)
- 57. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение государственной измены в форме выдачи государственной тайны от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
- 58. Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
- 59. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
- 60. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
- 61. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отграничение от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
- 62. Понятие должностного лица в уголовном праве
- 63. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)
- 64. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
- 65. Получение взятки. Признаки основного состава (ч. 1 ст. 290 УК РФ). Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)
- 66. Квалифицирующие признаки получения взятки (ч.ч. 2-4 ст. 290 УК РФ)
- 67. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
- 68. Халатность (ст. 293 УК РФ)
- 69. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
- 70. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ)
- 71. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ)
- 72. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ)
- 73. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)
- 74. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию

от общества (ст. 321 УК РФ)

– 75. Дезертирство (ст. 338 УК). Отграничение от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ)

– 76. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ)

### **3.6 Темы курсовых проектов (работ)**

- 1. Понятие уголовного закона.
  - 2. Принципы уголовного права.
  - 3. Обратная сила уголовного закона.
  - 4. Понятие преступления.
  - 5. Понятие состава преступления.
  - 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
  - 7. Формы соучастия.
  - 8. Виды соучастия.
  - 9. Виды наказаний.
  - 10. Проблемы применения смертной казни.
  - 11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
  - 12. Условное осуждение.
  - 13. Условно-досрочное освобождение.
  - 14. Амнистия.
  - 15. Помилование.
  - 16. Судимость.
  - 17. Особенности уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних.
  - 18. Принудительные меры медицинского характера.
  - 19. Конфискация имущества.
  - 20. Общая характеристика преступлений против жизни.
  - 21. Общая характеристика преступлений против здоровья.
  - 22. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
  - 23. Общая характеристика преступлений против основных конституционных прав человека и гражданина.
  - 24. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
  - 25. Общая характеристика преступлений против собственности.
  - 26. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
  - 27. Общая характеристика коррупционных преступлений.
  - 28. Уголовно правовая политика России: понятие, состояние, тенденции
  - 29. Уголовная ответственность: понятие, виды, формы реализации
  - 30. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности
  - 31. Формы реализации уголовной ответственности
  - 32. Понятие и способы дифференциации уголовной ответственности по УК РФ
  - 33. Сравнительная характеристика норм УК РФ и УК любого иностранного государства
- о действии уголовного закона во времени и пространстве
- 34. Действие уголовного закона во времени
  - 35. Обратная сила уголовного закона
  - 36. Действие уголовного закона в пространстве
  - 37. Уголовно-правовая характеристика общественной опасности как признака преступления
- ния
- 38. Институт рецидива преступлений
  - 39. Уголовно-правовая характеристика бездействия как признака объективной стороны преступления

- 40. Сравнительно-правовой анализ понятия и признаков субъекта преступления в российском уголовном законодательстве и дореволюционной России
- 41. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности
- 42. Анализ судебной практики о преступлениях, совершенных при юридической и фактической ошибке
- 43. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение
- 44. Квалификация неоконченного преступления
- 45. Добровольный отказ в Российском уголовном законодательстве
- 46. Ответственность соучастников в преступлении по уголовному законодательству России
- 47. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка прикосновенности к преступлению.
- 48. Условия правомерности необходимой обороны: теоретический анализ и судебная практика
- 49. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность деяния
- 50. Сравнительный анализ понятия, целей и видов наказания (исторический аспект).
- 51. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим
- 52. Применение принудительных мер медицинского характера в России и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.]; ред. А. И. Рарог; Минобрнауки РФ, МГЮУ им. О. Е. Кутафина (М.). – М.: Проспект, 2013. – 496 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Грачева [и др.]; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 794 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.]; ред. А. И. Чучаев; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Ю.В. Грачева [и др.]; ред.: Л.В. Иногамова-Хегай, А.И. Рарог, А.И. Чучаев; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 794 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кочои С. М. Уголовное право. Общая и Особенная части. Краткий курс [Текст] / С. М. Кочои. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 404 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / С. В. Землюков [и др.]; ред. В. С. Комиссаров. – СПб.: Питер, 2008. – 718 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Т. И. Ваулина [и др.]; ред.: И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 4-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. – 1006 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Под редакцией А. И. Чучаева. – 2-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, Контракт, 2010. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, свободный.

3. Уголовное право России. Общая часть: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Пропостин А. А. - 2012. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3263>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: <http://kalinovsky-k.narod.ru>. – Доступ свободный.

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: <http://www.juristlib.ru>. – Доступ свободный.