МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	126	126	часов
6	Всего (без экзамена)	140	140	часов
7		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 3
Дифференцированный зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18711

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. менеджмента _____ Д. В. Хаминов

доцент каф. ТП _____ Ю. В. Филимонов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18711

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники; формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений и функционирования международной правовой системы.

– **уметь** оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами и практикой правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений.

– **владеть** международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 18711

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	54	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Выполнение контрольных работ	40	40
Всего (без экзамена)	140	140
	4	4
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Международное право как особая система правовых норм	2	0	10	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Субъекты международного права и их ответственность	0	2	14	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Основные принципы международного права	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
4 Право международных договоров	2	0	16	18	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
5 Права человека и международное право	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
7 Право внешних сношений	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-4,

Согласована на портале № 18711

					ПК-5, ПК-9
8 Международное экономическое право	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
9 Международно-правовые основы международной безопасности, международных организаций, охраны окружающей среды и мирных средств разрешения международных споров	0	0	6	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
10 Территория и международное право	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
11 Право войны и международное гуманитарное право	0	2	14	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	4	10	126	140	
Итого	4	10	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Международное право как особая система правовых норм	Международное право и международные отношения. Возникновение и развитие международного права. Предмет, сущность и система современного международного права, его нормы и институты, процесс нормообразования в международном праве, соотношение международного публичного и международного частного права. Источники современного международного права. Основы взаимодействия и взаимовлияния международного и внутригосударственного права.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
4 Право международных договоров	Понятие международного договора, классификация договоров и их кодификация, стороны договоров, их заключение, действие и применение, недействительность международных договоров, прекращение действия международных договоров. Россия и международные договоры.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 18711

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет

Согласована на портале № 18711

ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
5 семестр		
Мозговой штурм	2	2
Решение ситуационных задач	2	2
Поисковый метод		0
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Субъекты международного права и их ответственность	Понятие и виды субъектов международного права, государства как основные субъекты международного права, международно-правовое признание, правопреемство государств. Ответственность субъектов международного права, ее виды и формы. Ответственность физических лиц за международные преступления.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
5 Права человека и международное право	Международно-правовая регламентация основных прав и свободы человека, международные стандарты в области прав человека, международная защита прав человека, международно-правовые вопросы гражданства, статус иностранцев, право убежища, статус беженцев	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 18711

6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Понятие и виды преступлений в международном праве, отдельные преступления международного характера, правовая помощь по уголовным делам, выдача преступников, международные организации в борьбе с преступностью, .право войны, гуманитарное право и ответственность за военные преступления, за агрессию и другие международные преступления	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
7 Право внешних сношений	Дипломатическое и консульское право. Органы внешних отношений государств. Специальные миссии. Представительства государств. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
11 Право войны и международное гуманитарное право	Международное право и вооруженные конфликты. Участники войны. Защита жертв войны. Окончание войны и ее последствий.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Международное право как особая система правовых норм	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Субъекты международного права и их ответственность	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		

Согласована на портале № 18711

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	14		
3 Основные принципы международного права	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
4 Право международных договоров	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
5 Права человека и международное право	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	12		
6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	12		
7 Право внешних сношений	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	4		

Согласована на портале № 18711

	тической части курса			
	Итого	12		
8 Международное экономическое право	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
9 Международно-правовые основы международной безопасности, международных организаций, охраны окружающей среды и мирных средств разрешения международных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	6		
10 Территория и международное право	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
11 Право войны и международное гуманитарное право	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	14		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		130		

9.1. Темы контрольных работ

1. Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и которые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организацией, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни. Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных? Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?
2. 7 февраля 2011 года в очередной ежегодный японский праздник «День северных терри-

Согласована на портале № 18711

торий» премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». В названный японские националисты во время митинга осквернили флаг России у посольства в Токио. Российский МИД осудил инцидент с осквернением российского флага и потребовал его расследовать и наказать виновных лиц. Однако никакой ответственности за такие действия для правонарушителей не наступила. В свою очередь Россия отвергла все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ. В чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

3. В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-й параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск После корейской войны 1950—1953 гг. 38-я параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее -— 249 км, ширина -4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения договора о перемирии: количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 чел., вооруженных артиллерией и минометами. Каков статус демилитаризованной зоны в между¬народном праве? В чем отличие соглашения о перемирий и мирного договора?

4. 1. Одним из дискуссионных вопросов в современном международном праве считается момент его возникновения и периодизация истории международного права. По мнению одних авторов, возникновение международного права произошло с появлением первых государств, становлением межгосударственных отношений между ними, по мнению других, возникновение международного права связано с рядом взаимосвязанных факторов и условий. Какие существуют точки зрения по моменту возникновения международного права, в частности Д.Б.Левина, О.И. Тиунова, Г.С.Стародубцевой, И.И.Лукашука, В.Л.Толстых, Л.Оппенгейма, А.Фердросса и др.. Какая из точек зрения считается наиболее убедительной, обоснуйте ее.

5. 1.В 1983 г. провозглашена независимость Турецкой Республики Северный Кипр (Северный Кипр), расположенной в северной части острова Кипр. Население Турецкой Республики Северного Кипра составляет около 294 906 человек, проживающих на площади 3 355 км². На референдуме 5 мая 1985 года большинством в 70,2 % была принята Конституция Турецкой Республики Северного Кипра. Согласно Конституции Северный Кипр представляет собой демократическую республику, управляемую президентом, избираемым на пятилетний срок. Законодательный орган — Республиканское собрание, состоящее из 50 членов, выбираемых посредством пропорциональных выборов в пяти избирательных округах – административных районах. Северный Кипр, имеет флаг, герб, гимн, вооруженные силы (силы безопасности). Одним из ведущих секторов экономики Северного Кипра является туризм. В целом же экономика, внешняя политика Северного Кипра определяется Турцией, единственным государством, признавшим Северный Кипр. Можно ли считать Северный Кипр субъектом международного права с учетом его признания Турцией? Какова международная правосубъектность Северного Кипра? Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Северного Кипра? Какие против?

6. 17 февраля 2008 г. временные органы власти Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Значительное число государств (США, Великобритания и др.) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая, но меньшая часть госу-

Согласована на портале № 18711

дарств (Россия, Китай, Испания и некоторые иные) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права. В отношении самопровозглашения Косово вынесено Консультативное заключение Международного суда ООН от 22.07.2010 г., в котором признается право на самоопределение на части территории государства. Какова аргументация за независимость Косово, можно ли использовать такой прецедент на иные аналогичные ситуации. В чем заключается сходство и отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии, в Южной Осетии, в Крыму? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

7. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права. Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало? При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права? Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

8. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств? В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой? Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой? Международное экономическое право

9. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности. В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине. На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ. По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались. Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора. МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН. На какие статьи Устава ООН сослался Три-

Согласована на портале № 18711

бунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

10. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей. Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Международное право [Текст] : курс лекций / Ю. В. Филимонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 19.04.2017.
2. Международное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Филимонов Ю. В. - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3246, дата обращения: 19.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 18711

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://documents.un.org/default.asp
2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций
3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН
4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН
5. http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards
6. http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - Интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров
7. http://www.un.org/ru/law/icty - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии
8. http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp - Интернет-страница Международного центра по урегулированию инвестиционных споров
9. www.echr.coe.int– Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC.
10. www.curia.eu – официальная Интернет-страница Суда Европейского Союза.
11. http://www.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации
12. http://www.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
13. http://council.gov.ru/ - Правительство Российской Федерации
14. http://www.mid.ru/ - Министерство иностранных дел Российской Федерации
15. http://www.msal.ru/ - Московская государственная юридическая академия. Кафедра международного права
16. http://cis.minsk.by/ - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств
17. ww.coe.int – официальная Интернет-страница Совета Европы.
18. www.unhchr.ch - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.
19. www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm - Интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, на которой размещены Постатейные комментарии Комитета по правам человека по Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
20. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
21. www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
22. www.conventions.coe.int – официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
23. www.africa-union.org - официальный сайт Африканского Союза.
24. www.oas.org - официальный сайт Организации американских государств.
25. www.arableagueonline.org -официальный сайт Лиги арабских государств.
26. www.ilo.org- сайт Международной организации труда.
27. www.iom.org - сайт Международной организации по миграции.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

Согласована на портале № 18711

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 18711

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18711

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. менеджмента Д. В. Хаминов
- доцент каф. ТП Ю. В. Филимонов

Дифференцированный зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18711

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Должен знать основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений и функционирования международной правовой системы.; Должен уметь оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами и практикой правоприменения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений.; Должен владеть международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 18711

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 18711

Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;; • общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения действующего законодательства;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;; • общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

Согласована на портале № 18711

2.2 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; ; • умеет обосновывать и	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-

Согласована на портале № 18711

	• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ; • действующее материальное и процессуальное законодательство ;	принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ; • правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	правового профиля; ; • важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; ; • действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; ; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ; • правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; • владеет юридической терминологией; ; • владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• работает под контролем;

2.3 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки

Согласована на портале № 18711

	средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ; • правила правопри-	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; ; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ; • выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; ; • методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;

Согласована на портале № 18711

	менения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;		
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; ; • правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; ; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ; • выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; ; • владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• работает под контролем ;

2.4 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; роль статусо-	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информа-

Согласована на портале № 18711

	образующих факторов в соцпиальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	борьбы с коррупцией.	ции, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; ; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблем; • определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;; • отличать правовой закон от неправового; ; • применять положе-	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; ; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и

Согласована на портале № 18711

		ния профессиональной этики в юридической деятельности. ;	местного значения; ; • обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; ; • имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;; • умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; ; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Международное право, его понятие, общая характеристика и роль в современном мире.

– Наука международного права: ее предмет, место и роль в формировании и функционировании международного права.

– Роль и значение международного права в формировании профессиональных качеств юриста.

– Международное право Древнего мира: характерные черты. Формирование и содержание первых принципов и институтов.

– Международное право средних веков: характерные черты, принципы и институты.

Согласована на портале № 18711

– Международное право Нового времени: основные черты, развитие основных принципов и институтов, возникновение науки.

– Международное право первой половины XX века: основные черты, развитие основных принципов, институтов и науки.

– Формирование современного международного права: нормативно-правовые основы, тенденции развития основных принципов, институтов и науки.

– Российское государство и международное право.

– СССР и международное право

– Развитие науки международного права в России в XVIII – XIX веках.

– Развитие науки международного права в СССР.

– Вторая мировая война и международное право.

– Распад СССР и международное право.

– Научно-технический прогресс и международное право.

– Исследование становления и развития отдельных принципов и институтов международного права

– Основные черты современных международных отношений и их влияние на развитие международного права

– Международное право в системе нормативных регуляторов международных отношений.

– Международное право как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем.

– Функции международного права.

– Механизм международно-правового регулирования.

– Роль международного права в обеспечении международного правопорядка и формировании международного правового сообщества государств.

– Международное право и международный правопорядок на рубеже веков: проблемы и перспективы.

– Право и сила в международных отношениях.

– Право и политика в международных отношениях.

– Субъекты международного права: понятие, виды, содержание правосубъектности.

– Особенности и проблемы международной правосубъектности.

– Государства-основные субъекты международного права

– Правосубъектность международных организаций и органов: правовые основания, критерии, объем и особенности.

– Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение: содержание, проблемы.

– Физические и юридические лица и проблема международной правосубъектности.

– Объект международного права и предмет международно-правового регулирования.

– Российская Федерация как субъект международного права.

– Субъекты Российской Федерации и международное право. Источники международного права: понятие, виды, особенность формирования.

– Международный договор – основной источник международного права.

– Международный обычай как источник международного права.

– Нормообразующие акты международных организаций и конференций.

– Вспомогательные источники международного права.

– «Общие принципы права» в системе международного права.

– Концепция международного «мягкого» права.

– Общепризнанные принципы и нормы международного права: проблема определения, виды, роль.

– Система международного права и система науки международного права.

– Система науки международного права в отдельных зарубежных странах.

Согласована на портале № 18711

3.2 Тестовые задания

– 1. Международное право - это:
– а) отрасль национального права;
– б) самостоятельная правовая система;
– в) самостоятельная система права.
– 2. Система международного нрава включает:
– а) отрасли;
– б) отрасли и институты национального права;
– в) общесистемные институты;
– г) обычаи и договоры;
– д) правовые нормы;
– е) общеправовые принципы;
– ж) нормы международной морали;
– з) нормы международной вежливости.
– 3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:
– а) международное право обладает приоритетом над национальным;
– б) внутригосударственное право является частью международного;
– в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;
– г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;
– д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по
– отношению к нему.
– 4. Субъектами международною права являются:
– а) государства;
– б) физические и юридические лица;
– в)государственные органы;
– г) должностные лица;
– е) нации и народы;
– с) народы, борющиеся за независимость;
– ж) международные неправительственные организации; з) государственно-подобные образования; и) транснациональные корпорации.
– 5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:
– а) государство;
– б) международ¬ные межправительственные организации;
– в) государственно-подоб¬ные образования;
– г) народы и нации.
– 6. Источниками международного права являются:
– а) меж¬дународный договор;
– б) международный обычай;
– в) обыкновение международного общения;
– г) общие принципы права;
– д) доктрины;
– е) решения международных судов;
– ж) конституции государств.
– 7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:
– а) императивные нормы;
– б) диспозитивные нормы;
– в) партикулярные нормы;

Согласована на портале № 18711

– г) нормы международного обычая;
– д) декларативные нормы;
– е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
– ж) основные принципы международного права.
– 8. Международный договор и международный обычай со¬относятся по своей юридической силе следующим образом:
– а) обладают одинаковой силой;
– б) договор обладает большей си¬лой;
– в) обычай обладает большей силой.
– 9. Нормы международного права обязательны:
– а) для всех государств;
– б) только для тех, кто принимал участие в их создании;
– в) для всех, но только императивные нормы;
– г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.
– 10.Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:
– а) международного договора;
– б) российского закона;
– в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.
– 11. В Конституции РФ закреплён приоритет над нацио¬нальным законодательством:
– а) международных договоров;
– б) международных обычаев;
– в) общепризнанных принципов и норм международного права.
– 12. Формы международного признания представляют собой:
– а) признание де-юре;
– б) признание де-факто;
– в) признание ad hoc;
– г) безоговорочное признание.
– 13. Виды признания в международном праве:
– а) призна¬ние государств;
– б) признание правительств;
– в) признание вновь сфор¬мированного правительства;
– г) признание нации или народа;
– д) признание национально-освободительного движения;
– е) признание воюющей стороны;
– ж) признание правительства в эмиграции.
– 14. Объектами правопреемства в международном праве являются:
– а) территория;
– б) международные договоры;
– в) между¬народные долги;
– г) внутренние займы;
– д) государственная собствен¬ность;
– е) банковские вклады граждан;
– ж) архивы;
– з) собственность зарубежных стран, находившаяся на территории государства-предшественника.
– 15. Основные принципы международного права являют¬ся:
– а) универсальными;
– б) общепризнанными;

Согласована на портале № 18711

– в) договорными;
– г) общеобязательными;
– д) обычно-правовыми;
– е) императивными;
– ж) рекомендательными.
– 16. Основными принципами международного права являются принцип:
– а) справедливости;
– б) неприменения силы или угрозы силой;
– в) добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
– г) мирного осуществления государств;
– д) сотрудничества;
– е) невмешательства во внутренние дела государства;
– ж) гарантирования конституционных прав и свобод человека и гражданина;
– з) всеобщего уважения прав и свобод человека и гражданина;
– и) мирного разрешения международных споров;
– к) территориальной целостности и неприкосновенности государства;
– л) политического единства народа;
– м) права каждого народа на самоопределение.
–
– Вариант 2
– 1.Международный договор может быть заключен:
– а) в письменной форме;
– б) в устной форме;
– в) как в устной, так и в пись¬менной форме.
– 2.Международные договоры могут быть:
– а) универсаль¬ными;
– б) многосторонними;
– в) двусторонними;
– г) локальными;
– д) межгосударственными;
– е) межправительственными;
– ж) межведомственными;
– з) внутриведомственными;
– 3.Способ выражения согласия на обязательность меж¬дународного договора:
– а) подписание;
– б) голосование;
– в) утвер¬ждение;
– г) парафирование;
– д) пролонгация.
– 4.Обязательной ратификации подлежат международ¬ные договоры РФ:
– а) о мире и безопасности;
– б) о поставках ору¬жия и военных технологий;
– в) затрагивающие права и свободы человека и гражданина;
– г) об изменении государственной принад¬лежности территории;
– д) об избежании двойного налогообложения;
– е) о вступлении РФ в международную организацию;
– ж) о предоставлении государственных кредитов и займов;
– з) о транзитных поставках нефти;
– и) о государственной границе;
– к) о двойном гражданстве.

Согласована на портале № 18711

– 5.Международные договоры подлежат регистрации в:
– а) Министерстве юстиции РФ;
– б) Министерстве иностранных дел РФ;
– в) Секретариате ООН;
– г) Комиссии по международному праву ООН.
– 6.Отказ государства от договора с предварительным уведомлением других участников, когда такой отказ предусмотрен договором - это:
– а) денонсация;
– б) аннулирование;
– в) пре¬кращение договора по соглашению сторон;
– г) новация.
– 7.Сторонами в международном договоре являются:
– а) государства;
– б) главы государств;
– в)субъекты федеративного государства;
– г) международные правительственные организации;
– д) международные неправительственные организации;
– е) народы и нации;
– ж) Генеральный Секретарь ООН.
– 8. Основанием недействительности договора являет¬ся:
– а) противоречие императивной норме международного права;
– б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права госу¬дарства, касающейся компетенции заключать международный договор;
– в) неконституционность международного договора, подтвер¬ждённая решением органа конституционного контроля;
– г) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;
– д) ошибка;
– е) обман;
– ж) подкуп представителя государства.
– 10.Принципами международно-правовой ответственно¬сти являются:
– а) принцип презумпции невиновности;
– б) принцип неотвратимости наказания;
– в) принцип, согласно которому государ¬ство несёт ответственность только за своё собственное поведе¬ние;
– г) принцип согласно которому поведение государства может быть квалифицировано как преступное только на основании норм международного права;
– д) принцип соразмерности.
– 11.Универсальными международными организациями являются:
– а) ООН;
– б) Всемирная продовольственная организа¬ция;
– в) Всемирная метеорологическая организация;
– г) Междуна¬родная морская организация;
– д) Всемирная конфедерация профсо¬юзов.
– 12. Международными межправительственными органи¬зациями являются:
– а) Европейское Сообщество;
– б) Совет Евро¬пы;
– в) Международный Комитет Красного Креста;
– г) Содружество независимых государств;
– д) международный комитет юристов;
– е) Всемирная организация женщин;

Согласована на портале № 18711

– ж) Международная организация гражданской авиации.
– 13.Органы ООН:
– а) Совет Безопасности;
– б) Совет глав го¬сударств;
– в) Генеральная Ассамблея;
– г) Комитет министров;
– д) Совет министров;
– е) Экономический и Социальный Совет;
– ж) Международный Суд;
– з) Совет по опеке;
– и) комиссия международного права;
– к) Комитет против пыток.
– 14.Статус постоянного члена Совета Безопасности ООН имеют:
– а) Российская Федерация;
– б) США; в) ФРГ;
– г) Китай;
– д) Великобритания;
– в) Франция;
– ж) Япония;
– з) Швейцария;
– и) Бразилия;
– к) Канада;
– л) Италия.
– 15.Специализированные учреждения ООН – это:
– а) вспомогательные органы ООН;
– б) главные органы ООН;
– в) специальные органы ООН;
– г) международные неправительственные организации, сотрудничающие с ООН;
– д) самостоятельные международные организации;
– е) международные учреждения, подотчётные ООН.
– 16.Парламентская Ассамблея (ПАСЕ)- это:
– а)главный орган Европейского Союза;
– б) специализированное учреждение ООН;
– в) главный орган ОБСЕ;
– г) международная организация;
– д) неправительственная международная организация;
– е) орган Совета Европы.
–
– Вариант 3.
– 1.Надгосударственные международные организации:
– а) Организация Американских государств;
– б) Совет Европы;
– в) Европейский Союз;
– г) Европейское объединение угля и стали;
– д) Содружество независимых государств; е) НАТО.
– 2.Условия обмена государствами дипломатическими
– представительствами:
– а) признание де-юре;
– б) признание де-факто;
– в) отсутствие конфликтов между государствами;

Согласована на портале № 18711

– г)взаимное согласие об обмене дипломатическими представительствами;
– д) соглашение о статусе дипломатических представительств;
– е) гарантии безопасности дипломатического представительства и его персонала в стране пребывания.
– 3.Агреман это:
– а) фамилия выдающегося дипломата прошлого;
– б)должность, занимаемая главой дипломатической миссии;
– в) дипломатический класс;
– г) дипломатический ранг;
– д)согласие принимающего государства принять конкретное лицо в качестве
– посла или посланника.
– 4.Абсолютный иммунитет дипломатов от юрисдикции страны пребывания установлен в отношении:
– а) уголовного преследования;
– б) гражданских исков;
– в) административных право¬нарушений.
– 5.Дипломат может быть объявлен персоной нон грата в случае, если:
– а) он нарушил законы страны пребывания;
– б) не знает в совершенстве язык страны пребывании;
– в) появился на дипломатическом приеме в состоянии алкогольного опьянения;
– г) занимался шпионажем и вербовкой граждан страны пребывания;
– д) совершил аморальный поступок;
– е) совершил преступление;
– ж) без объявления причины.
– 6.Жалобы о нарушении прав человека, закреплённых в международных соглашениях, уполномочен рассматривать:
– а) Комитет ООН по правам ребенка;
– б) Международный Суд ООН;
– в) Европейский Суд по правам человека;
– г) Верховный комиссар ООН по правам человека;
– 7.С жалобой о нарушении прав человека в Европейс¬кий суд по правам человека вправе обращаться:
– а) государ¬ство;
– б) лицо;
– в) группа лиц;
– г) правозащитная организация;
– д) орган государственной власти РФ;
– е) Уполномоченный по правам чело¬века в РФ;
– ж) Уполномоченный РФ при Европейском Суде по пра¬вам человека.
– 8.Требования приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека:
– а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
– б) заявитель является совершеннолет¬ним;
– в) заявитель является гражданином государства, присоеди¬нившегося к Европейской Конвенции о правах и основных свободах человека;
– г) предметом жалобы является нарушение государством международных стандартов прав человека;
– д) срок исковой давно¬сти составляет 10 месяцев;
– е) жалоба составлена на одном из офи¬циальных языков Совета Европы;
– ж) заявитель отказался подпи¬сать мировое соглашение.
– 9.Какие из перечисленных видов оружия относятся к числу запрещенных к применению:
– а) ядерное;

Согласована на портале № 18711

– б) химичес¬кое;
– в) бактериологическое;
– г) биологическое;
– д) противопехотные мины;
– е) кассетные бомбы;
– ж) мины-ловушки.
– 10.Право государства на безопасность означает:
– а) право на производство ядерного оружия;
– б) право на индивидуальную самооборону;
– в) право на коллективную самооборону;
– г) право создавать военные блоки;
– д) право превентивного удара;
– е) право применять санкции к государству, совершившему международное преступление.
– 11.Специальные принципы международного экономического права:
– а) принцип территориальной целостности;
– б) прин¬цип неотъемлемого суверенитета государства над естественными ресурсами;
– в) принцип экономической недискриминации;
– г) принцип свободы форм организации внешнеэкономических связей страны;
– д) принцип суверенного равенства государств и уважения их суверенитета;
– е) принцип равенства и взаимной выгоды государств;
– ж) принцип сотрудничества.
– 12.Формами международной ответственности являются:
– а) репрессалии;
– б) реторсии;
– в) самооборона;
– г) репарации;
– д) сатисфакция;
– е) контрибуции;
– ж) реституции;
– з) субституции.
– 13.К территориям со смешанным правовым режимом относятся:
– а) Антарктика;
– б) Арктика;
– в) архипелажные воды;
– г) континентальный шельф;
– д) исключительная экономическая зона;
– е) космическое пространство;
– ж) пограничные реки;
– з) территориальные воды;
– и) прилежащая зона.
– 14.Ширина территориального моря составляет:
– а) 12 мор¬ских миль;
– б) 3 морских мили;
– в) не более 12 морских миль;
– г) до 200 км.;
– д) 200 морских миль.
– 15.Воздушная граница государства проходит на высоте:
– а) перигея;
– б) 90-110 км. над уровнем Мирового океана;

Согласована на портале № 18711

– в) 200 км.;
– г) начала озонового слоя Земли;
– д) наибольшей высоты подъема воздушного судна при полете.
– 16.Принципы международного воздушного права:
– а) принцип территориальной целостности государств;
– б) принцип безопасности международных воздушных сообщений;
– в) принцип суверенного равенства государств;
– г)принцип исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством;
– д) принцип свободы полетов над территорией с международно-правовым режимом;
– е) принцип ответственности государства;
– ж) принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
– Вариант 4.
– 1.Космическое пространство и небесные тела находят¬ся в:
– а) общем пользовании;
– б) общей собственности;
– в) пользова¬нии государств, осуществляющих космическую деятельность;
– г) пользовании международных организаций;
– д) пользовании юри¬дических и физических лиц.
– 2.Использование небесных тел допускается в целях:
– а) создания военных баз, сооружений и укреплений;
– б) испытания любых видов оружия;
– в) испытания обычного оружия;
– г) проведения научных исследований;
– д) проведения метеорологических наблюдений;
– е) любого вида мирной деятельности.
– 3.Объекты международно-правовой охраны окружаю¬щей среды:
– а) Мировой океан;
– б) атмосфера;
– в) космическое про¬странство;
– г) растительный и животный мир;
– д) всемирное куль¬турное и природное наследие;
– е) животные и растения, занесённые в Красную книгу;
– ж) водная среда международных рек;
– з) нацио¬нальные парки;
– и) национальные заповедники;
– к) территориальное море.
– 4.Мирные средства урегулирования международных споров:
– а) добрые услуги;
– б) посредничество;
– в) арбитражные про¬цедуры;
– г) реституции;
– д) международная судебная процедура;
– е) деятельность международных следственных и согласительных комиссий;
– ж) переговоры;
– з) консультации;
– и) репарации;
– к) сатисфакции.
– 5.В компетенцию Международного Суда ООН входят:
– а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмот¬рение;

Согласована на портале № 18711

– б) споры по вопросам соблюдения Устава ООН;
– в) споры между государствами-участниками Статута Международного Суда и их
– гражданами по
– вопросам соблюдения прав человека;
– г) меж¬государственные споры по вопросам соблюдения международного
– гуманитарного права;
– д) споры по вопросам толкования Устава ООН;
– е)споры по вопросам толкования норм международного права.
– 8. Одним из согласительных средств мирного разрешения споров являются:
– а) обращение в международный суд.
– б) консультации
– в) обращение в международную организацию.
– 9. Судебной формой разрешения международного спора является:
– а) обращение в международный коммерческий арбитраж.
– б) обращение в международный арбитраж.
– в) обращение в международный уголовный суд.
– Правильный ответ: «б».
– 10.Одно из отличий добрых услуг от посредничества состоит в том, что:
– а) при оказании добрых услуг третья сторона действует неофициально, а при посредничестве - в официальном качестве, что отражается в итоговом документе.
– б) при оказании добрых услуг третья сторона действует самостоятельно, а при посредничестве привлекает международную организацию.
– в) при оказании добрых услуг и посредничестве третья сторона действует официально.
– 11.При создании согласительной комиссии, стороны-участники спора преследуют цель:
– а) установить факты, лежащие в основе спора.
– б) выявить виновную сторону в произошедшем конфликте.
– в) выяснить предмет спора, собирать необходимую информацию и подвести стороны к необходимому соглашению.
– Правильный ответ: «в».
– 12. Правом обращения в Международный Суд ООН обладают:
– а) все признанные государства.
– б) государства-члены ООН.
– в) государства, международные организации и физические лица.
– Правильный ответ: «б».
– 13 Решение международного Суда ООН:
– а) носит рекомендательный характер для сторон, участвующих в споре
– б) является для сторон, участвующих в споре, обязательным и обжалованию не подлежит.
– в) может быть обжаловано в Совет Безопасности ООН.
– Правильный ответ: «б».
– 14. Разновидностью международного арбитража является:
– а) Международный коммерческий арбитраж.
– б) Международный трибунал ООН по морскому праву.
– в) Постоянная палата третейского суда в Гааге
– Правильный ответ: «в».
– 15.Последствия начала войны:
– а) приостановление действия двусторонних договоров;
– б) приостановление действия всех договоров мирного времени;
– в) разрыв дипломатических и консульских отношений;
– г) исключение воюющих государств из международных организаций;

Согласована на портале № 18711

– д) конфискация имущества граждан государства-противника;
– е) конфискация имущества государства-противника;
– ж) запрет на поставку оружия воюющим странам.
– 16.К комбатантам относятся:
– а) лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил;
– б) военные медики;
– в)партизаны;
– г) иностранные добровольцы;
– д) ополченцы;
– е) наёмники;
– ж) военные советники;
– з) сотрудники и добровольцы национального общества Красного Креста;
– и) журналисты, находящиеся на театре военных действий.

3.3 Темы контрольных работ

– Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и которые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организацией, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни. Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных? Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

– 7 февраля 2011 года в очередной ежегодный японский праздник «День северных территорий» премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». В названный японские националисты во время митинга осквернили флаг России у посольства в Токио. Российский МИД осудил инцидент с осквернением российского флага и потребовал его расследовать и наказать виновных лиц. Однако никакой ответственности за такие действия для правонарушителей не наступила. В свою очередь Россия отвергла все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ. В чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

– В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-й параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск После корейской войны 1950—1953 гг. 38-я параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее -— 249 км, ширина -4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения договора о перемирии: количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 чел., вооруженных артиллерией и минометами. Каков статус демилитаризованной зоны в между¬народном праве? В чем отличие соглашения о перемирий и мирного договора?

– 1. Одним из дискуссионных вопросов в современном международном праве считается

Согласована на портале № 18711

момент его возникновения и периодизация истории международного права. По мнению одних авторов, возникновение международного права произошло с появлением первых государств, становлением межгосударственных отношений между ними, по мнению других, возникновение международного права связано с рядом взаимосвязанных факторов и условий. Какие существуют точки зрения по моменту возникновения международного права, в частности Д.Б.Левина, О.И. Тиунова, Г.С.Стародубцевой, И.И.Лукашука, В.Л.Толстых, Л.Оппенгейма, А.Фердросса и др.. Какая из точек зрения считается наиболее убедительной, обоснуйте ее.

– 1.В 1983 г. провозглашена независимость Турецкой Республики Северный Кипр (Северный Кипр), расположенной в северной части острова Кипр. Население Турецкой Республики Северного Кипра составляет около 294 906 человек, проживающих на площади 3 355 км². На референдуме 5 мая 1985 года большинством в 70,2 % была принята Конституция Турецкой Республики Северного Кипра. Согласно Конституции Северный Кипр представляет собой демократическую республику, управляемую президентом, избираемым на пятилетний срок. Законодательный орган — Республиканское собрание, состоящее из 50 членов, выбираемых посредством пропорциональных выборов в пяти избирательных округах – административных районах. Северный Кипр, имеет флаг, герб, гимн, вооруженные силы (силы безопасности). Одним из ведущих секторов экономики Северного Кипра является туризм. В целом же экономика, внешняя политика Северного Кипра определяется Турцией, единственным государством, признавшим Северный Кипр. Можно ли считать Северный Кипр субъектом международного права с учетом его признания Турцией? Какова международная правосубъектность Северного Кипра? Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Северного Кипра? Какие против?

– 17 февраля 2008 г. временные органы власти Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Значительное число государств (США, Великобритания и др.) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая, но меньшая часть государств (Россия, Китай, Испания и некоторые иные) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права. В отношении самопровозглашения Косово вынесено Консультативное заключение Международного суда ООН от 22.07.2010 г., в котором признается право на самоопределение на части территории государства. Какова аргументация за независимость Косово, можно ли использовать такой прецедент на иные аналогичные ситуации. В чем заключается сходство и отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии, в Южной Осетии, в Крыму? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

– По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права. Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало? При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права? Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

– В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось

Согласована на портале № 18711

несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств? В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой? Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой? Международное экономическое право

– В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности. В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине. На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ. По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались. Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора. МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН. На какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

– В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей. Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

3.4 Темы контрольных работ

– Международное право как особая система правовых норм

– ***

– 1. Одним из дискуссионных вопросов в современном международном праве считается момент его возникновения и периодизация истории международного права. По мнению одних авторов, возникновение международного права произошло с появлением первых государств, становлением межгосударственных отношений между ними, по мнению других, возникновение международного права связано с рядом взаимосвязанных факторов и условий.

– Какие существуют точки зрения по моменту возникновения международного права, в частности Д.Б.Левина, О.И. Тиунова, Г.С.Стародубцевой, И.И.Лукашука, В.Л.Толстых, Л.Оппенгейма, А.Фердросса и др.. Какая из точек зрения считается наиболее убедительной, обоснуйте ее.

Согласована на портале № 18711

– ***

–

– В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено: «Общепризнанные принципы и нормы международ¬ного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российс¬кой Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». В последнем случае не упоминаются общепризнанные принципы и нормы международного права. При рассмотрении судебного дела одна из сторон ссылается на то, что закон РФ, подлежащий приме¬нению в данном случае, противоречит общепризнан¬ным нормам международного права.

– Какое значение с точки зрения международного права имеет существование закона РФ, противоречащего общепризнанным нормам международного права? Какое решение должен вынести суд: применить Закон РФ или общепризнанные нормы международ¬ного права? Какова практика (постановления пленума) Верховного Суда РФ по указанной проблематике?

–

– Субъекты международного права и их ответственность

– ***

– 1.В 1983 г. провозглашена независимость Турецкой Республики Северный Кипр (Северный Кипр), расположенной в северной части острова Кипр. Население Турецкой Республики Северного Кипра составляет около 294 906 человек, проживающих на площади 3 355 км². На референдуме 5 мая 1985 года большинством в 70,2 % была принята Конституция Турецкой Республики Северного Кипра. Согласно Конституции Северный Кипр представляет собой демократическую республику, управляемую президентом, избираемым на пятилетний срок. Законодательный орган — Республиканское собрание, состоящее из 50 членов, выбираемых посредством пропорциональных выборов в пяти избирательных округах – административных районах. Северный Кипр, имеет флаг, герб, гимн, вооруженные силы (силы безопасности). Одним из ведущих секторов экономики Северного Кипра является туризм. В целом же экономика, внешняя политика Северного Кипра определяется Турцией, единственным государством, признавшим Северный Кипр.

– Можно ли считать Северный Кипр субъектом международного права с учетом его признания Турцией? Какова международная правосубъектность Северного Кипра? Как можно охарактеризовать описанную ситуацию с точки зрения конститутивной и декларативной теорий признания? Какие имеются аргументы в пользу признания международной правосубъектности Северного Кипра? Какие против?

–

– ***

– Квебек (провинция Канады) обладает исключительным правом в вопросах социального сотрудничества и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или это возможно только при условии признания Квебека в качестве государства? Будет ли такой договор признаваться международным согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Каков порядок заключения международных соглашений (договоров) с субъектами федерации? Какова территориальная сфера применения такого договора?

– ***

–

– США вторглись на территорию Ирана с целью освобождения заложников из числа своих граждан. Это вооруженное нападе¬ние вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не явля¬лось ответом на вооруженное нападение на США. США предприняли попытки оправдать свои дей¬ствия, ссылаясь на вышеуказанную статью Устава. Так, в документе, который США направили Совету Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США, «согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство».

– Является ли самооборона одним из элементов сис¬темы (механизма) международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?

–

Согласована на портале № 18711

– Основные принципы международного права

– ***

– 17 февраля 2008 г. временные органы власти Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Значительное число государств (США, Великобритания и др.) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая, но меньшая часть государств (Россия, Китай, Испания и некоторые иные) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права. В отношении самопровозглашения Косово вынесено Консультативное заключение Международного суда ООН от 22.07.2010 г., в котором признается право на самоопределение на части территории государства.

– Какова аргументация за независимость Косово, можно ли использовать такой прецедент на иные аналогичные ситуации. В чем заключается сходство и отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии, в Южной Осетии, в Крыму? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

–

– Право международных договоров

– ***

– По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

– Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало? При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права? Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

– ***

– РФ подписала подлежащую ратификации конвенцию о сохранении биологического многообразия. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил конвенции. Нарушает ли РФ принятием национального закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров? Какие международные договоры подлежат ратификации? Какой акт должен быть принят до ратификации? Будет ли нарушена Россией при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или конвенция о биологическом многообразии?

–

–

–

– Права человека и международное право

– ***

– 1.Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и ко-

Согласована на портале № 18711

торые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организацией, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни.

– Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных?

– Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

– 2. Одно из европейских государство, являющееся участником Конвенции 1950 г. о защите прав человека и основных свобод 1950 г., направило свой вооруженный контингент для участия в миротворческой операции на территории африканского государства по решению Совета Безопасности ООН. Действуя на основе мандата Совета Безопасности, вооруженный отряд миротворческих сил под командованием офицера этого европейского государства задержал и поместил под стражу двух лиц – активных сторонников свергнутого в стране режима, предположительно причастных к преступлениям, совершенным свергнутым режимом. Против передачи их новым властям африканского государства для проведения расследования и суда арестованные возражали, ссылаясь на то, что к ним будут применены пытки и смертная казнь. 31 декабря 2007 года действие мандата миротворческих сил прекращалось, и, не имея после этой даты правовых основания для содержания под стражей задержанных лиц, офицер европейского государства в последний день срока действия мандата передал задержанных в руки новых властей государства.

– Обладает ли Европейский Суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных?

– Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

–

– Ответственность в международном праве

– ***

–

– 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с заявлением, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападений на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия». В заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

– Какова правомерность указанных претензий с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды,

Согласована на портале № 18711

решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории, а также права на самооборону у РФ применительно к событиям в августе 2008 г. в Южной Осетии.

–

– Право внешних сношений

– ***

–

– В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

– Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств? В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой? Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

–

– Международное экономическое право

– ***

– Арбитражный суд при Стокгольмской торговой палате наложил арест на счета российского Прави¬тельства в Швейцарии и Люксембурге. Иск был предъявлен швейцарской корпорацией «Нога трейдинг С. А.» по поводу невыполнения российской сто¬роной в полном объеме генерального соглашения о поставках и кредитах, заключенного с Правитель¬ством РСФСР в 1991 г. На Россию в данном случае не был распространен иммунитет иностранного государ¬ства, по которому ни одно государство не может осу-ществлять свою власть в отношении другого государ¬ства, его органов и его собственности.

– В чем состоит содержание принципа суверенного равенства государств применительно к экономическим отношениям, теории абсолютного иммунитета применительно к данному случаю, а также каков механизм разрешения экономического спора в данном случае?

–

–

– Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

– ***

– В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

– В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине. На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ. По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

– Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора. МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

– На какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий

Согласована на портале № 18711

Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

–

– Территория и международное право

– ***

– 7 февраля 2011 года в очередной ежегодный японский праздник «День северных территорий» премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». В названный японские националисты во время митинга осквернили флаг России у посольства в Токио. Российский МИД осудил инцидент с осквернением российского флага и потребовал его расследовать и наказать виновных лиц. Однако никакой ответственности за такие действия для правонарушителей не наступила. В свою очередь Россия отвергла все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

– В чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

–

– Международное морское право

– ***

–

– В октябре 2005 года рядом со Шпицбергеном за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

– Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

–

– Международное воздушное право

– ***

–

– 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда

Согласована на портале № 18711

это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

– Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом? Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами? Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

–

– Международное космическое право

– ***

– В сети Интернет можно найти предложения купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Какая правовая база подводится под указанные предложения? Являются ли правомерными указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам) с точки зрения международных соглашений по космосу (Договор по космосу 1967 г. и др.)? Дайте свое экспертное заключение по этому поводу, используя материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org) и другие источники.

–

– Международно-правовые основы международной безопасности, международных организаций, охраны окружающей среды и мирных средств разрешения международных споров

– ***

– Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния? Какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира? Какой правовой статус имеют солдаты этих войск? Под чьим командованием находятся эти солдаты? Какое дисциплинарное право действует для них? Должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется? Действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

– ***

– Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Президент Венесуэлы заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы. Каков состав СБ ООН? Каким образом формируется СБ ООН? Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

– ***

– В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пе¬кин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвраще¬нию места в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе РФ, высказались против обсуждения этого вопроса.

– Представители Тайваня заявили, что «население Ки¬тайской Республики на Тайване — 21 млн. чел. это боль¬ше чем численность населения абсолютного большин¬ства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли может счи¬таться универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурируют также исторические ана-логии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореями.

– Как регулируются вопросы членства в ООН? Ка¬ков порядок принятия государств в члены ООН? Кто может претендовать на членство в ООН? Какова международная правосубъектность Тайваня и может ли он претендовать на членство в ООН?

Согласована на портале № 18711

–

– ***

– В марте 1954 г. США проводили испытания ядерного оружия в районе Маршалловых островов, на Тихом океане. В результате испытаний произошло загрязнение атмосферы и морской среды на огромных пространствах, от которого пострадали как сами аме-риканские граждане, так и жители атолла Рогенлап и японские рыбаки. Испытания проходили в заранее установленной зоне безопасности радиусом 50 тыс. миль на Тихом океане, в пределы которой судам не рекомендовалось заплывать. Как японские рыболовецкие траулеры» так и атолл Рогенлап находились в момент проведения испытаний вне этой зоны безопасности. Однако они пострадали от того, что была плохо рассчитана сила взрыва и неожиданно изменилось направление ветра.

– Возникли ли в данном случае основания для ответ¬ственности США за причиненный экологический ущерб? В чем заключается принцип объективной от¬ветственности в международном экологическом праве? Какие действуют ограничения на проведение ядерных испытаний в современный период?

–

– Право войны и международное гуманитарное право

– ***

– В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-й параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск После корейской войны 1950—1953 гг. 38-я параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее -— 249 км, ширина -4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения договора о пере¬мирии: количество солдат Северной Кореи, вошед¬ших в демилитаризованную зону, доходило до 180 чел., вооруженных артиллерией и минометами.

– Каков статус демилитаризованной зоны в между¬народном праве? В чем отличие соглашения о перемирий и мирного договора?

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

– 1.Международное право как особая система правовых норм.

– 2. Понятие и сущность современного МП.

– 3. Понятие и виды источников современного МП.

– 4. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.

– 5. Понятие и система основных принципов МП.

– 6. Принцип неприменения силы или угрозы силой.

– 7. Принцип территориальной целостности государств.

– 8. Принцип нерушимости государственных границ.

– 9. Принцип суверенного равенства государств.

– 10. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.

– 11. Принцип мирного разрешения международных споров.

– 12. Принцип сотрудничества государств.

– 13. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

– 14. Принцип уважения прав человека и его основных свобод.

– 15. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.

– 16. Понятие и виды субъектов международного права.

– 17. Государства - основные субъекты МП.

– 18. Международно-правовое признание государств и правительств.

– 19. Правопреемство субъектов Международного права.

– 20. Ответственность субъектов Международного права (понятие, основания, виды, формы ответственности).

Согласована на портале № 18711

– 21. Понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.

– 22. Заключение международных договоров.

– 23. Действие и применение международных договоров (срок действия, обеспечение выполнения, толкование)

– 24. Условия действительности и недействительности международных договоров.

– 25. Прекращение действия международных договоров.

– 26. Право убежища и статус беженцев.

– 27. Международные механизмы и процедуры защиты прав и свобод человека.

– 28. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (общая характеристика).

– 29. Классификация территорий по правовым режимам.

– 30. Понятие и состав государственной территории.

– 31. Режим государственной границы.

– 32. Международные реки. Режим Дуная.

– 33. Правовой режим Арктики и Антарктики.

– 34. Понятие, источники и принципы международного морского права.

– 35. Правовой режим внутренних морских вод.

– 36. Правовой режим территориальных вод.

– 37. Правовой режим прилежащей зоны.

– 38. Правовой режим морской экономической зоны.

– 39. Международно-правовой режим открытого моря.

– 40. Правовой режим континентального шельфа.

– 41. Правовой режим международного района морского дна.

– 42. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов.

– 43. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.

– 44.Понятие, источники и принципы международного воздушного права.

– 45. Понятие, источники и принципы международного космического права.

– 46. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

– 47. Понятие и источники дипломатического и консульского права.

– 48. Система государственных органов внешних отношений.

– 49. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).

– 50. Консульские учреждения (понятие, функции).

– 51. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

– 52. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).

– 53. Организация Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).

– 54. Региональные международные организации (общая характеристика).

– 55. Международные конференции (понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение решений).

– 56. Понятие, источники и принципы международного экономического права.

– 57. Международные экономические договоры.

– 58. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

– 59. Непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.

– 60. Добрые услуги и посредничество как мирные средства разрешения международных споров.

– 61. Следственные и согласительные комиссии как мирные средства разрешения международных споров.

– 62. Международный арбитраж как мирное средство разрешения международных споров.

– 63. Международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.

Согласована на портале № 18711

– 64. Мирное разрешение споров в международных организациях.
– 65. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права
– 66. Международно-правовая защита жертв войны.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Международное право [Текст] : курс лекций / Ю. В. Филимонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 41 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Международное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Филимонов Ю. В. - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3246, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://documents.un.org/default.asp
2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций
3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН
4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН
5. http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards
6. http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - Интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров
7. http://www.un.org/ru/law/icty - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии
8. http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp - Интернет-страница Международного центра по урегулированию инвестиционных споров
9. www.echr.coe.int– Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC.
10. www.curia.eu – официальная Интернет-страница Суда Европейского Союза.
11. http://www.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации
12. http://www.duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
13. http://council.gov.ru/ - Правительство Российской Федерации
14. http://www.mid.ru/ - Министерство иностранных дел Российской Федерации
15. http://www.msal.ru/ - Московская государственная юридическая академия. Кафедра международного права
16. http://cis.minsk.by/ - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств
17. ww.coe.int – официальная Интернет-страница Совета Европы.
18. www.unhchr.ch - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.

Согласована на портале № 18711

19. www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm - Интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, на которой размещены Постатейные комментарии Комитета по правам человека по Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
20. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
21. www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
22. www.conventions.coe.int – официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
23. www.africa-union.org - официальный сайт Африканского Союза.
24. www.oas.org - официальный сайт Организации американских государств.
25. www.arableagueonline.org -официальный сайт Лиги арабских государств.
26. www.ilo.org- сайт Международной организации труда.
27. www.iom.org - сайт Международной организации по миграции.

Согласована на портале № 18711