МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18625

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедры теории права юридический факультет _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18625

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 18625

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	50
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Форма государства	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	8	8	18	34	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

Согласована на портале № 18625

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 18625

	Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление		
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Международное право	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 18625

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Мозговой штурм	1		1
Выступление студента в роли обучающего		2	2
Решение ситуационных задач	1		1
Поисковый метод	1		1
Исследовательский метод	1	2	3
Итого за семестр:	4	4	8
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 18625

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демокра-	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 18625

	тия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.		
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест,

Согласована на портале № 18625

	Проработка лекционного материала	2		Экзамен
	Итого	10		
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Форма государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	2	3	5	10
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	3	3	4	10

Согласована на портале № 18625

Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат	5	3	2	10
Собеседование	1	1	2	4
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	22	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс

Согласована на портале № 18625

лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 18.04.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 18.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Согласована на портале № 18625

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценоч-

Согласована на портале № 18625

ных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18625

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18625

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 18625

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Согласована на портале № 18625

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;; • общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения действующего законодательства;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет юридической терминологией;; • общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правиль-	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач	• работает под контролем;

Согласована на портале № 18625

	ного решения задач правоприменительной деятельности;	правоприменительной деятельности;	

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподго-	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподго-	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Согласована на портале № 18625

	товки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	товки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;; • отличать правовой закон от неправового; ; • применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ; • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права;;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; • обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией;; • имеет уважительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	• умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ; • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет пра-	• методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных

Согласована на портале № 18625

		вильно сформулировать цель и задачи проблемы;;	актов, в том числе регионального и местного значения.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• работает под контролем;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

2.3 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры.	юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Согласована на портале № 18625

	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной	• работает под контролем;

Согласована на портале № 18625

	правоприменительной деятельности;	деятельности;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.2 Тестовые задания

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.3 Темы рефератов

– 1. Место конституционного права в системе национального права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина 4. Развитие науки конституционного права. 5. Конституционное право стран англосаксонской правовой семьи. 6. Конституционное право стран романо-германской правовой семьи. 7. Конституционное право стран мусульманской правовой семьи. 8. Конституционное право стран традиционной правовой семьи.

3.4 Темы домашних заданий

– 1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”. 2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

3.5 Вопросы на собеседование

– 1. Приведите примеры источников конституционного права в зарубеж¬ных странах (назовите конкретные акты и т.п.) 2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

– Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

3.7 Темы контрольных работ

– Вариант I 1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества. 2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за ру-

Согласована на портале № 18625

бежом. 3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора. Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США? Вариант II 1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства. 2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом. 3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу …(определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение) Вариант III 1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран. 2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом. 3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции? Вариант IV 1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах? 2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах. 3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ Вариант V 1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима. 2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида? 3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г. Вариант VI 1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка. 2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом. 3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года Вариант VII 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом. 2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным. 3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется … В составе Трибунала … Он обладает обширной компетенцией:… Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года Вариант VIII 1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента. 2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах? 3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры). Вариант IX 1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом. 2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах. 3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий. Что это за полномочия? Вариант X 1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом. 2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве. 3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.? Мотивируйте свой ответ.

3.8 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права зарубежных стран. 5. Место конституционного права в национальных системах права. 6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. 7. Объекты конституционного

Согласована на портале № 18625

регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. 8. Классификация конституций зарубежных стран. 9. Форма и структура конституций в зарубежных странах. 10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. 11. Конституционный статус личности: понятие и структура. 12. Правовые принципы конституционного статуса личности. 13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. 14. Система прав и свобод человека и гражданина. 15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. 18. Основы конституционного строя. 19. Понятие и структура формы государства. 20. Понятие и виды монархий. 21. Понятие и виды республик. 22. Унитарное государство. 23. Федеративное государство. 24. Автономия. Регионалистское государство. 25. Политический режим. 26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран. 27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. 28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах. 29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран. 30. Принципы избирательного права. 31. Понятие и виды избирательных систем. 32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах. 33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах. 35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах. 36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента. 37. Парламентские процедуры. 38. Полномочия парламента в зарубежных странах. 39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах. 40. Статус депутата в зарубежных странах. 41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах. 43. Полномочия правительства в зарубежных странах. 44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. 45. Функции судебной власти в зарубежных странах. 46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах. 47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах. 48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах. 49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. 50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

Согласована на портале № 18625

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 18625