МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18615

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ И. В. Чаднова

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18615

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

– В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Конституционное право, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.

– **владеть** юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 18615

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	1	1	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
3 Судебная власть и судебная система в России. Система судов общей юрисдикции	2	2	4	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
4 Понятие и принципы правосудия	1	2	4	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
5 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	2	4	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6 Конституционный суд РФ.	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

7 Система федеральных судов общей юрисдикции	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8 Система федеральных арбитражных судов	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
9 Суды субъектов РФ.	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10 Прокуратура	2	2	4	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11 Органы предварительного расследования	1	2	4	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
12 Органы Министерства внутренних дел	0	2	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
13 ФСБ и иные органы государственной безопасности	0	2	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
14 Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков	0	2	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
15 Министерство юстиции РФ и его органы	0	1	4	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
16 Адвокатура	1	2	4	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
17 Нотариат	1	1	4	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
18 Суд и прокуратура отдельных государств (по выбору)	0	0	4	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	10	26	72	108	
Итого	10	26	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	России. Основные понятия учебного курса.		
	Итого	1	
3 Судебная власть и судебная система в России. Система судов общей юрисдикции	Понятие судебной власти и место в системе публичной власти. Функции судебной власти. Принципы организации осуществления судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Понятие и характерные черты судебной системы России. Судебная система России на современном этапе. Звено судебной системы. Компетенция судов. Судебные инстанции. Состав суда. Судебный состав, рассматривающий правовые споры. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
4 Понятие и принципы правосудия	Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
5 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи. Наделение судей полномочиями. Требования, предъявляемые к	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	судьям. Срок полномочий судьи и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Экономические и социальные гарантии независимости в деятельности судьи. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности. Порядок ухода или почетное удаление в отставку судьи. Присяжные заседатели: требования, порядок составления списка, особенности осуществления правосудия, гарантии деятельности. Арбитражные заседатели: формирование списка, особенности осуществления правосудия, гарантии деятельности.		
	Итого	1	
10 Прокуратура	Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
11 Органы предварительного расследования	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ,	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.		
	Итого	1	
16 Адвокатура	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
17 Нотариат	Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные дей-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	ствия, нотариальное делопроизводство.		
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Последующие дисциплины																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-9	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

Согласована на портале № 18615

ПК-11	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Работа в команде	4		4
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Назначение, задачи, предмет и система учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Место учебного курса в системе смежных юридических дисциплин. Соотношение с иными учебными курсами. Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение. Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи. Место правоохранительных органов в государственном аппарате. Система правоохранительных органов в России. Основные понятия учебного курса.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Общая характеристика и виды правовых источников учебного курса. Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в России по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности и по юридической силе законодательных и правовых источников. Классификация норматив-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	ных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности.		
	Итого	1	
3 Судебная власть и судебная система в России. Система судов общей юрисдикции	Понятие судебной власти и место в системе публичной власти. Функции судебной власти. Принципы организации осуществления судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Понятие и характерные черты судебной системы России. Судебная система России на современном этапе. Звено судебной системы. Компетенция судов. Судебные инстанции. Состав суда. Судебный состав, рассматривающий правовые споры. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
4 Понятие и принципы правосудия	Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
5 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи. Наделение судей полномо-	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	чиями. Требования, предъявляемые к судьям. Срок полномочий судьи и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Экономические и социальные гарантии независимости в деятельности судьи. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности. Порядок ухода или почетное удаление в отставку судьи. Присяжные заседатели: требования, порядок составления списка, особенности осуществления правосудия, гарантии деятельности. Арбитражные заседатели: формирование списка, особенности осуществления правосудия, гарантии деятельности.		
	Итого	2	
6 Конституционный суд РФ.	Задачи и место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения и срок полномочий судей Конституционного Суда. Состав суда. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
7 Система федеральных судов общей юрисдикции	Понятие и характеристика федеральных судов общей юрисдикции России. Трехзвенная система федеральных судов общей юрисдикции. Взаимодействие судов с Судебным департаментом при Верховном Суде РФ и его органами. Районный (городской) суд: роль в системе судов общей юрисдикции, компетенция, подсудность, состав суда. Председатель суда (судья), его полномочия. Аппарат суда и организация работы в суде. Верховный суд республики, входящей в состав РФ, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, характеристика. Структура, состав и компетенция. Президиум федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ: состав, порядок образования и компе-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18615

	тенция. Судебные коллегии: состав, порядок образования и компетенция. Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ. Система и специфика военных судов. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел военным судам. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи. Состав суда и порядок назначения судей. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Право законодательной инициативы. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Постановления Пленума и их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Особенности компетенции Военной коллегии. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция.		
	Итого	1	
8 Система федеральных арбитражных судов	Понятие и характеристика федеральных судов общей юрисдикции России. Трехзвенная система федеральных судов общей юрисдикции. Взаимодействие судов с Судебным департаментом при Верховном Суде РФ и его органами. Районный (городской) суд: роль в системе судов общей юрисдикции, компетенция, подсудность, состав суда. Председатель суда (судья), его полномочия. Аппарат суда и организация работы в суде. Верховный суд республики, входящей в состав РФ, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, характеристика. Структура, состав и компетенция. Президиум федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ: состав, порядок образования и компетенция. Судебные коллегии: состав, порядок образования и компетенция. Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ. Система и специфика военных судов. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел военным судам. Верховный Суд Российской Федерации, его место в су-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

	дебной системе и задачи. Состав суда и порядок назначения судей. Структура Верховного Суда РФ. Компетенция суда. Право законодательной инициативы. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Постановления Пленума и их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция. Особенности компетенции Военной коллегии. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его органы, их задачи и компетенция.		
	Итого	1	
9 Суды субъектов РФ.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, правовое регулирование и назначение.Мировой судья: особенности статуса, порядок назначения, подсудность.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
10 Прокуратура	Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 18615

11 Органы предварительного расследования	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
12 Органы Министерства внутренних дел	Система органов МВД РФ. Структура Министерства внутренних дел РФ. Структура Управления внутренних дел субъекта РФ. Районные отделы внутренних дел. Следственные подразделения при органах МВД РФ. Права и обязанности работников органов полиции.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
13 ФСБ и иные органы государственной безопасности	Органы государственной безопасности и из задачи. Система федеральных органов государственной безопасности. Федеральная служба безопасности, ее задачи и функции. Служба внешней разведки РФ.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
14 Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков	Система и задачи органов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Права и обязанности органов ФСКН. Требования, предъявляемые к сотрудникам ФСКН, их материальное и социальное обеспечение, применяемые меры поощрения и дисциплинарной ответственности.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
15 Министерство юстиции РФ и его органы	Министерство юстиции в системе органов исполнительной власти государства и его задачи. Функции и структура Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов: назначение, виды судебных приставов, их полномочия. Организация исполнения судебных решений. Федеральная служба исполнения наказания Министерства юстиции РФ, ее задачи, органы и учреждения.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 18615

16 Адвокатура	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
17 Нотариат	Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и Нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 18615

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
3 Судебная власть и судебная система в России. Система судов общей юрисдикции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Понятие и принципы правосудия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Конституционный суд РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат
	Итого	4		
7 Система федеральных судов общей юрисдикции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
8 Система федеральных	Подготовка к практиче-	4	ПК-11,	Зачет, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 18615

арбитражных судов	ским занятиям, семинарам		ПК-3, ПК-8, ПК-9	
	Итого	4		
9 Суды субъектов РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
10 Прокуратура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
11 Органы предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Органы Министерства внутренних дел	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
13 ФСБ и иные органы государственной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
14 Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
15 Министерство юстиции РФ и его органы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
16 Адвокатура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
17 Нотариат	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПК-11, ПК-3, ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 18615

18 Суд и прокуратура отдельных государств (по выбору)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Общая характеристика. Правовое регулирование и организация деятельности суда и прокуратуры США. (Англии, Франции, Китая, Германии, Японии и др.)

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачет	10	20	20	50
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат			20	20
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 18615

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. 2. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов; Московский государственный университет (М.), Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2012. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / А. В. Гриненко [и др.]; ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. 2. Нотариат в Российской Федерации [Текст] : учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин, Н. Т. Шамба ; ред. Г. Г. Черемных. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2011. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 18.04.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, дата обращения: 18.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» -

Согласована на портале № 18615

http://www.consultant.ru/online/

2. 2. Электронные юридические библиотеки (свободный доступ): http://kalinovsky-k.narod.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://yuridlit.narod.ru/; http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-

Согласована на портале № 18615

чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18615

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. УП И. В. Чаднова

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18615

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Должен знать основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности.; Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.; Должен владеть юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; ме-
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	

Согласована на портале № 18615

		тодикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-11

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • основные факторы,	• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; • планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; • применять нормативно-правовые доку-	• навыками реализации норм и материального и процессуального права; • методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; • приемами контроля в целях предупреждения правонарушений в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.

Согласована на портале № 18615

	способствующие криминализации личности и сообществ; • методы надзора и контроля.	менты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; • пользоваться методами надзора и контроля.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению пре-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методиками специального и индивидуального предупреждения преступлений. ;

Согласована на портале № 18615

	ступления. ;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методиками специального и индивидуального предупреждения преступлений. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и	оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и со-	юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых

Согласована на портале № 18615

	тенденции развития и совершенствования этой деятельности	вершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.	норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;

Согласована на портале № 18615

	свобод человека и гражданина ;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.3 Компетенция ПК-8

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • виды и основные задачи правоохранительных органов РФ; • основы правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности конкретного правоохранительного органа; • правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов;	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	• Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками работы с нормативными актами; • юридической терминологией
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 18615

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно исполнять должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания),	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно исполнять должност-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методиками ис-

Согласована на портале № 18615

	понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка ;	ные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности. ;	полнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• положения действующих нормативных актов, регулирующих отраслевые правоотношения; • возможные причины нарушения нормативных актов и условия, способствующие этому; • нормативную базу по дисциплине; • события и действия, имеющие юридическое значение; • правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и общественных институтов; • правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.	• определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения; • толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; • обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; • разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	• методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 18615

	• Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правопри-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; определять основные направления нейтрали-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;

Согласована на портале № 18615

	менения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому ;	зации правонарушающего поведения. ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Вариант 1. В ответе может содержаться несколько правильных вариантов. 1. Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры: 1) контроль 2) надзор 3) руководство 4)проверка

– 2. Дополнить недостающий элемент – предметом изучения учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является: 1) существующие в государстве правоохранительные органы и их система 2) организация и построение отдельных правоохранительных органов, их система, структура, состав и компетенция звеньев правоохранительных органов 3) порядок отбора и назначения работников правоохранительных органов, их поощрения и дисциплинарная ответственность, основания и порядок прекращения полномочий и увольнения 4) история становления и развития правоохранительных органов Российской империи, РСФСР, СССР, а также нормативные акты, регулировавшие их организацию и деятельность 5) суд, прокуратура, расследование, адвокатура и нормативные акты по вопросам их организации и деятельности в зарубежных странах

– 3. В каком порядке назначается Генеральный прокурор РФ: 1. Президентом РФ 2. Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ 3. Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ 4. Советом Федерации по представлению Президента РФ

– 5. Военная прокуратура является: 1. самостоятельной системой государственных органов 2. специализированной системой органов прокуратуры, подчиняющейся Генеральной прокуратуре РФ; 3. специализированной системой органов прокуратуры с подчинением военных прокуроров соответствующим территориальным прокурорам 4. подразделением Министерства обороны РФ

– 6. Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является правильным: 1. это совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины 2. это совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями 3. это закрепленная в законе и существующая в государстве система судов

– 7. Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным: 1. уставный суд Свердловской области 2. Томский областной суд 3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа 4. мировой судья 5. суд Кировского района г. Новосибирск 6. Конституционный суд республики Саха

– 8. Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством: 1. одна 2. две 3. три 4. четыре

– 9. Что такое исключительность судебной власти: 1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия 2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» 3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства 4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие

Согласована на портале № 18615

– 10. К формам адвокатских образований не относится: 1. фирма 2. бюро 3. кабинет 4. консультация

– 11. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является: 1. Всероссийский съезд адвокатов 2. собрание адвокатов 3. совет адвокатской палаты 4. квалификационная комиссия

– 12. Кто назначает на должность прокурора района: 1. председатель районного суда 2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ 3. Генеральный прокурор РФ 4. прокурор субъекта РФ

– 13. К органам нотариальной палаты относится: 1. квалификационная коллегия 2. апелляционная комиссия 3. совет 4. правление

– 14. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется: 1. нотариальной палатой 2. органами юстиции 3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой 4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой

– 15. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют: 1. должностные лица органов исполнительной власти 2. адвокаты 3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ 4. все указанные варианты правильны

– 16. Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной: 1. оперативно-розыскная деятельность 2. предварительное следствие 3. дознание; 4. неотложные следственные действия

– Вариант 2. В ответе может содержаться несколько правильных вариантов. 1. Как называется деятельность судов по рассмотрению и разрешению правовых споров: 1. судоустройство, 2. правосудие

– 2. Какой из указанных ниже терминов не характеризует принцип организации и деятельности прокуратуры: 1. единство; 2. единоначалие; 3. коллегиальность; 4. гласность.

– 3. В чем выражается единство судебной системы: 1. в единстве принципов организации и деятельности судов, 2. в том, что во главе всей судебной системы стоит Верховный Суд РФ, 3. в одинаковой компетенции всех судов РФ, 4. в единстве статуса судей всех судов.

– 4. Какой орган не входит в систему органов прокуратуры: 1. природоохранная прокуратура; 2. экономическая прокуратура; 3. транспортная прокуратура; 4. военная прокуратура.

– 5. Какое из перечисленных ниже положений входит в содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону (выбрать один вариант): 1. суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной и иной принадлежности, 2. вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными для всех без исключения государственных органов, 3. суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного органа Конституции РФ, федеральному конституционному закону, федеральному закону, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу.

– 6. К объектам прокурорского надзора не относится: 1. Правительство РФ; 2. Министерство внутренних дел; 3. Федеральное агентство по образованию; 4. орган законодательной власти субъекта РФ.

– 7. Какие из перечисленных ниже органов входят в судебную систему РФ: 1. районный суд, 2. товарищеский суд, 3. Судебная палата по информационным спорам при Президенте РФ, 4. федеральный арбитражный суд округа, 5. военный окружной суд, 6. третейский суд.

– 8. Что такое судебное звено: 1. орган, полномочный осуществлять судебную власть, 2. совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией, 3. определенный вид судебной деятельности. Функция суда, 4. суд (его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с разрешением дела.

– 9. Предварительное следствие вправе осуществлять следователи: 1. Федеральной службы судебных приставов; 2. Министерства юстиции; 3. Федеральной таможенной службы; 4. Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

– 11. В структуру полиции общественной безопасности не входят: 1. участковые уполномоченные полиции; 2. подразделения дознания; 3. ГИБДД; 4. подразделения уголовного розыска.

– 12. В структуру криминальной полиции входят: 1. медицинские вытрезвители; 2. следственные подразделения; 3. подразделения Федеральной миграционной службы; 4. Национальное

Согласована на портале № 18615

бюро Интерпола и его органы.

– 13. На присвоение статуса адвоката может претендовать лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности: 1. один год; 2. два года; 3. три года; 4. пять лет.

– 14. Право образования новых прокуратур принадлежит: 1. Федеральному Собранию РФ; 2. Правительству РФ; 3. Генеральному прокурору РФ; 4. Президенту РФ.

– 15. Реестр адвокатов субъекта РФ ведет: 1. совет адвокатской палаты субъекта РФ; 2. квалификационная комиссия адвокатской палаты; 3. органы юстиции; 4. органы внутренних дел.

– 16. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим организацию нотариата, является: 1. Федеральный закон «О нотариате»; 2. Федеральный конституционный закон «О нотариате»; 3. Основы законодательства РФ о нотариате; 4. Положение о нотариате, утвержденное Постановлением Правительства РФ.

3.2 Темы рефератов

– 1. История развития судебной системы РФ 2. Судебная власть в РФ 3. Презумпция невиновности и обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту 4. Неприкосновенность и независимость судей 5. Органы судейского сообщества 6. Статус судьи по законодательству РФ 7. Конституционный суд РФ 8. Система арбитражных судов РФ 9. Система судов общей юрисдикции 10. Верховный Суд РФ 11. Районный (городской) суд 12. Мировой судья 13. Военные суды по законодательству РФ 14. Прокуратура и ее задачи 15. Понятие и виды прокурорского надзора 16. Система органов прокуратуры РФ 17. Прокуратура района 18. Статус прокурорского работника 19. Органы, осуществляющие предварительное следствие 20. Система органов дознания 21. Районный отдел внутренних дел 22. Федеральные органы государственной безопасности 23. Федеральная служба судебных приставов 24. Федеральная служба исполнения наказаний 25. Адвокатские образования и организация их работы 26. Адвокатура и государство 27. Адвокатское сообщество и органы самоуправления. Статус адвоката 28. Нотариат в РФ 29. Нотариальные конторы 30. Правоохранительные органы зарубежных стран (на примере страны на выбор студента) 31. Правоохранительная деятельность и система правоохранительных органов РФ 32. Судебная власть в РФ 33. Судебная реформа в РФ: история, перспективы развития 34. Принцип независимости судей и подчинения их только закону 35. Принцип гласности судопроизводства: содержание и проблемы реализации 36. Презумпция невиновности как принцип российского правосудия 37. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности 38. Органы предварительного следствия в РФ 39. Органы юстиции РФ: система, принципы организации и деятельности 40. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь 41. Адвокатура в РФ: сущность, принципы организации и деятельности 42. Нотариат в РФ: принципы организации и деятельности

3.3 Зачёт

– 1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса 2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели 3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти 4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций 5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды 6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ 7. Понятие правосудия и его признаки 8. Принцип осуществления правосудия только судом 9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону 10. Принцип национального языка судопроизводства 11. Принцип равенства граждан перед законом и судом 12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту 13. Принцип состязательности судопроизводства 14. Принцип гласности судопроизводства 15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи 16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями 17. Материальное и социальное обеспечение судей 18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности 19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи 20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ 21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция 22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура 23. Районный суд: состав и компетенция 24. Мировые судьи в РФ:

Согласована на портале № 18615

общая характеристика, подсудность 25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов 26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение 27. Состав и структура Конституционного Суда РФ 28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. 29. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов 30. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования 31. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция 32. Присяжные и арбитражные заседатели 33. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности 34. Основные направления деятельности прокуратуры 35. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры 36. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия. 37. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников 38. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников 39. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины 40. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности. 41. Следственный комитет РФ: структура, компетенция. 42. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата. 43. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ 44. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов 45. Полиция: виды и компетенция 46. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции 47. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств. 48. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ 49. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ. 50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды 51. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката 52. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. 53. Формы адвокатских образований 54. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов 55. Нотариат: задачи, органы, полномочия

3.4 Темы опросов на занятиях

– Общая характеристика. Правовое регулирование и организация деятельности суда и прокуратуры США. (Англии, Франции, Китая, Германии, Японии и др.)

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. 1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. 2. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов; Московский государственный университет (М.), Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2012. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / А. В. Гриненко [и др.]; ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. 2. Нотариат в Российской Федерации [Текст] : учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин, Н. Т. Шамба ; ред. Г. Г. Черемных. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2011. - 304 с. (наличие в библиотеке

Согласована на портале № 18615

ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/online/
2. 2. Электронные юридические библиотеки (свободный доступ): http://kalinovsky-k.narod.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://yuridlit.narod.ru/; http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html

Согласована на портале № 18615