МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	38	38	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18613

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ Н. В. Ахмедшина

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18613

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучаемыми теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;

– • уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;

– • ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

– • формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;

– • развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Криминология, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ

– **уметь** отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения

– **владеть** навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 18613

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	0	0	3	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	1	0	2	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	1	1	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	0	1	2	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	0	0	3	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	0	1	2	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	1	1	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	0	0	2	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	0	2	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	0	2	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	0	2	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	10	24	38	72	
Итого	10	24	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Понятие уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	права и их характеристика. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.		
	Итого	1	
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.		
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения,	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.		
	Итого	1	
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																		
1 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 18613

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Решение ситуационных задач	4	2	6
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправи-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	тельного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.		
	Итого	1	
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Уголовно-исполнительная система Российской федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введе-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	ния ареста как вида наказания.		
	Итого	2	
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Понятие и содержания классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Ис-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	полнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.		
	Итого	2	
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Основания освобождения из дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Смертная казнь в истории. Международные документы о смертной казни. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужден-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18613

	ных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.		
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	3		
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	2		
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
5 Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	3		
6 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 18613

ограничением или лишением свободы	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
7 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
8 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
9 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	2		
10 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
11 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	2		
12 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
13 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
14 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		

Согласована на портале № 18613

видов	Итого	2		
15 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
16 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
17 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
18 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
Итого за семестр		38		
Итого		38		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Согласована на портале № 18613

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачет	5	10	10	25
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	5	10	15	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 18613

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, дата обращения: 21.04.2017.
2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархтдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.] ; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 21.04.2017.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 21.04.2017.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 21.04.2017.
4. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, дата обращения: 21.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] /

Согласована на портале № 18613

КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сфор-

Согласована на портале № 18613

мированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов

Согласована на портале № 18613

обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. УП Н. В. Ахмедшина

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18613

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Должен знать общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ; Должен уметь отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения; Должен владеть навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач. ;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 18613

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;

Согласована на портале № 18613

	отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;	полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положе-	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и со-	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками

Согласована на портале № 18613

	ния отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	вершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей обла-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;

Согласована на портале № 18613

	сти, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод,	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 18613

	сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора

Согласована на портале № 18613

			информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

– Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

– История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН

Согласована на портале № 18613

по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

3.2 Тестовые задания

– Тема: Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права

– 1. Целями уголовно-исполнительного права является:

– 1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений

– 2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений

– 3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами

– 4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

– 5. все перечисленное

– 2. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

– 1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления

– 2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных

– 3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений

– 4. все перечисленное

– 3. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

– 1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу

– 2. акт помилования

– 3. акт об амнистии

– 4. распоряжение начальника исправительного учреждения

– 5. все перечисленное

– 4. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

– 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения

– 2. законности

– 3. соединение наказания с исправительным воздействием

– 4. гуманизма

– 5. все перечисленное

– 5. Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

– 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения

– 2. законности

– 3. соединение наказания с исправительным воздействием

– 4. гуманизма

– 5. все перечисленное

Согласована на портале № 18613

– 6. Дайте определение исправлению осужденных

– 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду

– 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения

– 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения

– 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

– 7. Перечислите основные средства исправления осужденных

– 1. общественно полезный труд

– 2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)

– 3. получение общего образования

– 4. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место

– 5. все перечисленное

– Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью

– 1. Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания

– 1. исполнение приговора суда

– 2. обеспечение процесса исправления осужденных

– 3. специальное (частное) предупреждение преступлений

– 4. общепредупредительное воздействие на граждан

– 5. соблюдение правил гигиены и санитарии

– 6. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности

– 2. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы

– 1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания

– 2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений

– 3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения

– 4. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам

– 5. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации

– 6. все перечисленное

– 3. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

Согласована на портале № 18613

– 4. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

– 5. Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

– 1. суды

– 2. судебные приставы-исполнители

– 3. уголовно-исполнительные инспекции

– 4. исправительные центры

– 5. лечебные исправительные учреждения

– 6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима

– 7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

– 6. Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

– 1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления

– 2. судебный контроль

– 3. ведомственный контроль

– 4. прокурорский надзор

– 5. общественный контроль

– 6. международный контроль

– 7. все перечисленное

– Тема: Правовое положение осужденных к уголовному наказанию

– 1. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

– 1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

– 2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей

– 3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

– 2. Перечислите элементы правового статуса осужденных

– 1. Объективные права

– 2. Субъективные права

– 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

– 4. Равенство граждан перед законом

– 5. Юридические обязанности

– 3. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

– 1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «…при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью…»

– 2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «…могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…»

Согласована на портале № 18613

– 3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…»

– 4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации»

– 5. Все перечисленное.

– 4. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем…

– 1. ограничения

– 2. дублирования

– 3. конкретизации

– 4. реализации

– 5. все перечисленное

– 5. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

– Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –…

– 1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств

– 2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации

– 3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

– 4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации

– 5. все перечисленное

– 6. Перечислите основные обязанности осужденных

– 1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации

– 2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены

– 3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов

– 4. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным

– 5. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора

– 7. Назовите принципы правового регулирования

– 1. дозволение.

– 2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»

– 3. позитивное обязывание.

– 4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»

– 5. запрет.

– 6. все перечисленное.

– Тема: Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

– 1. Исполнение наказания – это…

– 1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы

– 2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного

– 3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного

– 2. Исправление осужденных – это…

– 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного по-

Согласована на портале № 18613

рядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду

– 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения

– 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения

– 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

– 3. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

– 1. приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общеполезные цели

– 2. общественное воздействие

– 3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)

– 4. получение общего образования

– 5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место

– 4. При применении средств исправления учитывается

– 1. вид наказания

– 2. личность осужденного

– 3. поведение осужденного

– 4. здоровье осужденного

– 5. все перечисленное

– 5. Режим в исправительных учреждениях – это…

– 1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания

– 2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания

– 6. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

– 1. обычных

– 2. облегченных

– 3. льготных

– 4. строгих

– 5. все перечисленное

– 7. Какие категории осужденных содержаться в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?

– 1. несовершеннолетние и взрослые

– 2. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свобод

– 3. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные

– 4. бывшие работники судов и правоохранительных органов

– 5. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные

– 6. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные

Согласована на портале № 18613

– Тема: Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества и ареста

– 1. Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

– 1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного

– 2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ

– 3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

– 4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

– 5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанного осужденными времени

– 2. Осужденные к обязательным работам обязаны:

– 1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ

– 2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы

– 3. добросовестно относится к труду

– 4. работать на определяемых для них объектах

– 5. являться в УИИ по ее вызову

– 3. Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?

– 1. уголовно-исполнительный кодекс РФ

– 2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г

– 3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г

– 4. все перечисленное

– 4. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью…

– 1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора

– 2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания

– 3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ

– 4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься

– 5. все перечисленное

– 5. В чем исчисляется срок исправительных работ?

– 1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы

– 2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания

– 3. нет правильного ответа

– 6. Осужденные к исправительным работам обязаны:

– 1. работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок

Согласована на портале № 18613

исправительных работ
- 2. добросовестно относиться к труду
- 3. исполнять обязанности и запреты, установленные для них УИИ
- 4. являться по вызову УИИ
- 5. все перечисленное
- 7. Каковы условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?
- 1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима
- 2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима
- 3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима
- 4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме
- 5. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в льготных условиях воспитательной колонии
- Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы
- 1. Что является местом отбывания лишения свободы?
- 1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
- 2. место, определяемое судом
- 3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы
- 4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены
- 5. все перечисленные
- 2. Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся раздельно и отдельно?
- 1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности
- 2. несовершеннолетние и взрослые
- 3. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы
- 4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы
- 5. военнослужащие
- 8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные
- 3. В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида?
- 1. болезнь осужденного
- 2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания
- 3. обеспечение личной безопасности осужденного
- 4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания
- 5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения
- 6. все перечисленное
- 4. Перечислите функции режима
- 1. карательная
- 2. воспитательная
- 3. обеспечивающая
- 4. социального контроля (профилактическая)
- 5. все перечисленное
- 5. Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются…
- 1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц
- 2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступ-

Согласована на портале № 18613

лений и нарушений установленного порядка отбывания наказания

– 3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы

– 4 содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ

– 5. все перечисленное

– 6. Перечислите виды злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы

– 1. употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ

– 2. угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления

– 3. изготовление, хранение или передача запрещенных предметов

– 4. мужеложство, лесбиянство

– 5. отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин

– 6. совершение в течение года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор

– 7. все перечисленное

– 7. Какие меры взыскания применяются к осужденным к лишению свободы за нарушение установленного порядка отбывания наказания?

– 1. запрещение посещать комнату досуга в течение месяца

– 2. выговор

– 3. дисциплинарный штраф

– 4. водворение осужденных в штрафной изолятор на срок до 15 суток

– 5. перевод осужденных мужчин в помещения камерного типа на срок до шести месяцев и женщин – до трех месяцев

– 6. перевод осужденных мужчин в единые помещения камерного типа на срок до 1 года

– 7. перевод из исправительных колоний общего и строгого режимов в тюрьму срок не свыше трех лет

– Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

– 1. Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

– 1. примерное поведение осужденного

– 2. отмена приговора суда с прекращением дела производством

– 3. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных

– 4. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

– 5. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных

– 6. тяжелая болезнь или инвалидность

– 7. все перечисленное

– 2. Перечислите виды освобождения от отбывания наказания

– 1. освобождение по отбытии срока наказания

– 2. освобождение вследствие реабилитации

– 3. досрочное освобождение

– 4. все перечисленное

– 3. Кто осуществляет помилование?

– 1. Президент субъекта Федерации

– 2. Правительство Российской Федерации

– 3. Президент Российской Федерации

– 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

– 5. нет правильного ответа

Согласована на портале № 18613

– 4. Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?
– 1. администрация исправительной колонии
– 2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного
– 3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих
– 4. служба судебных приставов-исполнителей
– 5. другие службы органов внутренних дел
– 5. Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?
– 1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации
– 2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц
– 3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет
– 4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения
– 5. все перечисленное
– 7. Перечислите обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по оказанию помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания
– 1. не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, администрация учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях
– 2. проведение воспитательной работы с осужденными в целях подготовки их к освобождению, разъяснение прав и обязанностей освобождаемым
– 3. обеспечение бесплатного проезда к месту жительства освобождаемых и обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда
– 4. при необходимости обеспечение одеждой по сезону за счет государства
– 5. выдача единовременного денежного пособия
– 6. все перечисленное
– Тема: История развития уголовно-исполнительного законодательства
– 1. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?
– 1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)
– 2. Судебники 1497г и 1550г.
– 3. Соборное Уложение 1649г.
– 4. Артикул воинский 1715г.
– 5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.
– 6. Все перечисленное
– 2. Какие из перечисленных правовых актов относятся к пенитенциарному законодательству и праву России?
– 1. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832г.
– 2. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 15 августа 1845г.
– 3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864г.
– 4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885г.
– 5. Уголовное уложение 22 марта 1903г.
– 6. Все перечисленное
– 3. В каком из перечисленных правовых актов вводится наказание в виде лишения свободы?

Согласована на портале № 18613

– 1. Русская Правда (редакции 1054-середина XV века)
– 2. Судебники 1497г и 1550г.
– 3. Соборное Уложение 1649г.
– 4. Артикул воинский 1715г.
– 5. Тюремная инструкция 26 мая 1831г.
– Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран
– 1. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания: пробация, штраф, и тюремное заключение
– 1. США
– 2. ФРГ
– 3. Франция
– 4. Великобритания
– 5. Япония
– 2. Какому государству относятся наиболее распространенные наказания, не связанные с лишением свободы: отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу?
– 1. США
– 2. ФРГ
– 3. Франция
– 4. Великобритания
– 5. Япония
– 3. В каком государстве основными видами наказания являются лишение свободы и штраф?
– 1. США
– 2. ФРГ
– 3. Франция
– 4. Великобритания
– 5. Япония

3.3 Зачёт

– 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права
– 2. Уголовно-исполнительная политика
– 3. Принципы уголовно-исполнительного права
– 4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ
– 5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права
– 6. Уголовно-исполнительные правоотношения
– 7. Понятие исправления осужденных и его основные средства
– 8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание
– 9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания
– 10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи
– 11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
– 12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих нака-

Согласована на портале № 18613

зания

– 17. Исполнение наказания в виде обязательных работ
– 18. Исполнение наказания в виде штрафа
– 19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или занимать определенной деятельностью
– 20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
– 21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
– 22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
– 23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.)
– 24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений
– 25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды
– 26. Изменение вида исправительного учреждения
– 27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования
– 28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении
– 29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении
– 30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения
– 31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения
– 32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
– 33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
– 34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
– 35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование
– 36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы
– 37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
– 38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
– 39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере
– 40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима
– 41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
– 42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима
– 43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
– 44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах
– 45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
– 46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
– 47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
– 48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
– 49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
– 50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания
– 51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки
– 52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
– 53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их совре-

Согласована на портале № 18613

менное состояние

– 54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России

3.4 Темы опросов на занятиях

– Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

– Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

– Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.

– Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

– Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

– Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

– Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

– Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

– Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства в Российской Федерации

– 2. Нормы международного права о правовом статусе осужденного и их реализация в России

Согласована на портале № 18613

– 3. Основы правового положения осужденных
– 4. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
– 5. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
– 6. Социально-правовое понятие назначения и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
– 7. Ресоциализации личности осужденного к лишению свободы
– 8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
– 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы (на примере отдельных видов исправительных учреждений)
– 10. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы, его задачи и основные принципы
– 11. Правовое регулирование труда осужденных
– 12. Понятие, виды и исполнение наказаний без изоляции от общества
– 13. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания
– 14. Правовое регулирование отбывания наказания условно осужденных
– 15. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, свободный.

2. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / Е.А. Антонян [и др.]; ред.: В.Е. Эминов, В. Н. Орлов. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство: учебное пособие / Д.Х. Валеев [и др.]; ред. Я.Ф. Фархтдинов. - 3 изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. - 368 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В.И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2010. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Уголовно-исполнительное право в России: учебник для вузов / В.А. Казакова [и др.] ; ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 544 с. (25 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.М. Анисимков [и др.]; ред. В. И. Селиверстов. - М.: Проспект, 2011. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

4. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшина Н. В. - 2012. 96

Согласована на портале № 18613

с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3259, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.
3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

Согласована на портале № 18613