

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедры теории права юри-  
дический факультет

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: История государства и права зарубежных стран, Международное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	22	22

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	50
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	2	2	10	14	ОПК-2
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-2
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	10	14	ОПК-2
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	2	2	10	14	ОПК-2
5 Форма государства	2	2	12	16	ОПК-2
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	8	8	18	34	ОПК-2
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зару-	2	ОПК-2

	бежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.		
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Конституционные основы	Понятие власти и государственной вла-	8	ОПК-2

организации государственной власти в зарубежных странах	сти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2 Международное право	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+			+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в та-

блице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Мозговой штурм	1		1
Выступление студента в роли обучающего		2	2
Решение ситуационных задач	1		1
Поисковый метод	1		1
Исследовательский метод	1		1
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОПК-2

	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.	8	ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.



Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Форма государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экза-	36		Экзамен

	мена		
Итого		108	

### 9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	2	3	5	10
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	3	3	4	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат	5	3	2	10
Собеседование	1	1	2	4
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	22	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	45	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
--------------	--	---------------

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арзбукин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 17.04.2017.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3267>, дата обращения: 17.04.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <http://www.consultant.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Фонд оценочных средств**

#### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

#### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Конституционное право зарубежных стран**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. ИП А. Т. Кашенов

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

	ем границ применимости	страгирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные функции и социальную ценность государства и права; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; виды юридической деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику.	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	
--	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует работу, проводит оценку, организует работу юридического коллектива (группы, бригады, отдела) ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой отрасли права (или области знаний), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

### **3.2 Тестовые задания**

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

### **3.3 Темы рефератов**

– 1. Место конституционного права в системе национального права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. 4. Развитие науки конституционного права. 5. Конституционное право стран англосаксонской правовой семьи. 6. Конституционное право стран романо-германской правовой семьи. 7. Конституционное право стран мусульманской правовой семьи. 8. Конституционное право стран традиционной правовой семьи.

### **3.4 Темы домашних заданий**

– 1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”. 2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

### **3.5 Вопросы на собеседование**

– 1. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.) 2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

### **3.6 Темы опросов на занятиях**

– Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

– Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

### **3.7 Экзаменационные вопросы**

– 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права зарубежных стран. 5. Место конституционного права в национальных системах права. 6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. 7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. 8. Классификация конституций зарубежных стран. 9. Форма и структура конституций в зарубежных странах. 10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. 11. Конституционный статус личности: понятие и структура. 12. Правовые принципы конституционного статуса личности. 13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. 14. Система прав и свобод человека и гражданина. 15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. 18. Основы конституционного строя. 19. Понятие и структура формы государства. 20. Понятие и виды монархий. 21. Понятие и виды республик. 22. Унитарное государство. 23. Федеративное государство. 24. Автономия. Регионалистское государство. 25. Политический режим. 26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран. 27.

Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. 28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах. 29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран. 30. Принципы избирательного права. 31. Понятие и виды избирательных систем. 32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах. 33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах. 35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах. 36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента. 37. Парламентские процедуры. 38. Полномочия парламента в зарубежных странах. 39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах. 40. Статус депутата в зарубежных странах. 41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах. 43. Полномочия правительства в зарубежных странах. 44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. 45. Функции судебной власти в зарубежных странах. 46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах. 47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах. 48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах. 49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. 50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

### 3.8 Темы контрольных работ

– Вариант I 1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества. 2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом. 3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора. Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США? Вариант II 1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства. 2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом. 3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение) Вариант III 1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран. 2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом. 3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции? Вариант IV 1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах? 2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах. 3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ Вариант V 1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима. 2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида? 3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г. Вариант VI 1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, грабительная оговорка. 2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом. 3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года Вариант VII 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом. 2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным. 3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется ... В составе Три-

бунала ... Он обладает обширной компетенцией: ... Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года. Вариант VIII 1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента. 2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах? 3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры). Вариант IX 1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом. 2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах. 3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий. Что это за полномочия? Вариант X 1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом. 2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве. 3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.? Мотивируйте свой ответ.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арзбукин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62 – «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3267>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru/>