

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Информационный менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные занятия	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Профессор кафедры ТУ. _____ Идрисов Ф. Ф.

Заведующий обеспечивающей каф.
ТУ

_____ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф.
ТУ

_____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент кафедра ТОР _____ Богомолов С. И.

Доцент кафедра ТУ _____ Булдаков А. Н.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Овладение основами управления финансами и финансовыми потоками предприятий;
2. Освоение основ финансовых расчетов с банками, поставщиками, покупателями;
3. Обретение навыков управления затратами и оценивания коммерческих рисков

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Анализ структуры затрат фирмы и определение условий безубыточности бизнеса;;
- 2. Оценивание коммерческих рисков фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски);;
- 3. Финансовые расчеты (денежно-кредитные и товарно-торговые операции);;
- 4. Управление структурой капитала и его стоимостью;;
- 5. Анализ "золотого сечения" бизнеса и проблемы конструирования ключевых финансовых показателей бизнес- процессов;
- ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: 1С бухгалтерия, Инвестиционный анализ, Основы бизнеса, Учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Основы построения финансовой системы коммерческих предприятий, органов муниципального и государственного управления; Методы оценки активов фирмы и управления структурой ее капитала; Методы управления оборотным капиталом фирмы; Алгоритмы анализа финансового взаимодействия фирмы с внешней средой (банки, поставщики, страховые компании и т.д.) Основы управления затратами и безубыточностью бизнеса

- **уметь** Анализировать структуру капитала фирмы; Оценивать условия безубыточности и запас финансовой прочности бизнеса; Рассчитывать коммерческие риски фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски); Осуществлять финансовые расчеты, анализировать финансовые потоки, оценивать инвестиционные решения; Формировать ключевые показатели финансовой политики фирмы

- **владеть** Методами анализа структуры капитала фирмы; Алгоритмами принятия инвестиционных решений; Технологиями финансовых расчетов; Моделями анализа финансовых потоков; Техникой анализа коммерческих затрат и управления безубыточностью бизнеса; Методами анализа коммерческих рисков бизнеса (операционный, финансовый и сопряженный риски фирмы)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и представлена в таблице

4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные занятия	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Управление затратами фирмы	8	6	6	26	46	ОК-3, ПК-4, ПК-9
2	Управление структурой капитала фирмы	12	6	6	16	40	ОК-3, ПК-4, ПК-9
3	Управление инвестиционными процессами	10	6	6	16	38	ОК-3, ПК-4, ПК-9
4	Управление финансовой политикой фирмы	6	0	0	14	20	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	36	18	18	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

1 Управление затратами фирмы	Коммерческие затраты фирмы и их классификация. Методы расчета критического объема продаж в "натуральном" и стоимостном выражении. Оценка операционного и финансового леввереджа. Сопряженный риск, стоимость единицы риска.	8	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	8	
2 Управление структурой капитала фирмы	Методы расчета оптимальной структуры капитала фирмы. Влияние структуры капитала на риск и стоимость фирмы. Затраты при различных схемах финансирования фирмы. Комплексный сквозной пример расчета оптимальной структуры капитала фирмы.	12	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	12	
3 Управление инвестиционными процессами	Динамические и вероятностные модели финансовых потоков. Статические и динамические оценки эффективности инвестиционных решений. Выпуклость и дюрация инвестиционных проектов. Инвестиционные процессы со встроенными опционами.	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9
4 Управление финансовой политикой фирмы	Итого	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Конструирование ключевых показателей финансовой стратегии фирмы. Формирование финансовой политики фирмы в пространстве ключевых показателей	6	
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	1С бухгалтерия	+			
2	Инвестиционный анализ			+	
3	Основы бизнеса	+		+	
4	Учет и анализ	+			

Последующие дисциплины					
1	Бизнес-планирование	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
ОК-3	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Управление затратами фирмы	Расчет условий безубыточности; Расчет операционного, финансового и сопряженного рисков фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
2 Управление структурой капитала фирмы	Расчет оптимальной структуры капитала фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
3 Управление инвестиционными процессами	Расчет эффективности инвестиционных проектов по дисконтированным и статическим критериям	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Управление затратами фирмы	Классификация коммерческих затрат. Расчет условий безубыточности бизнеса. Расчет операционного и финансового леввереджа, оценка сопряженного риска.	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
2 Управление структурой капитала фирмы	Расчет оптимальной структуры капитала фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
3 Управление инвестиционными процессами	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по статическим и динамическим критериям	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Управление затратами фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Реферат, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	26		
2 Управление структурой капитала фирмы	Написание рефератов	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Реферат, Экзамен, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
3 Управление инвестиционными процессами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Защита отчета, Отчет по

	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		лабораторной работе, Экзамен
	Итого	16		
4 Управление финансовой политикой фирмы	Проработка лекционного материала	14	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен, Защита отчета
	Итого	14		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Тематика практики

1. Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
2. Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
3. Проблемы управленческого учета

9.2. Темы рефератов

4. Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Защита отчета	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе		5	5	10
Расчетная работа	6	7	7	20
Реферат		5	5	10
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	43	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика, 2-е изд. М., Проспект, 2008, 1024 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2945>, свободный.
2. Финансовые вычисления: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – Менеджмент / Красина Ф. А. - 2014. 75 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4231>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Базы данных ТУСУР, кафедры ТУ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории кафедры и компьютерные лаборатории ТУ.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– Профессор кафедры ТУ. Идрисов Ф. Ф.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Должен знать Основы построения финансовой системы коммерческих предприятий, органов муниципального и государственного управления; Методы оценки активов фирмы и управления структурой ее капитала; Методы управления оборотным капиталом фирмы; Алгоритмы анализа финансового взаимодействия фирмы с внешней средой (банки, поставщики, страховые компании и т.д.)
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Основы управления затратами и безубыточностью бизнеса ; Должен уметь Анализировать структуру капитала фирмы; Оценивать условия безубыточности и запас финансовой прочности бизнеса; Рассчитывать коммерческие риски фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски); Осуществлять финансовые расчеты, анализировать финансовые потоки, оценивать инвестиционные решения; Формировать ключевые показатели финансовой политики фирмы ; Должен владеть Методами анализа структуры капитала фирмы; Алгоритмами принятия инвестиционных решений; Технологиями финансовых расчетов; Моделями анализа финансовых потоков; Техникой анализа коммерческих затрат и управления безубыточностью бизнеса; Методами анализа коммерческих рисков бизнеса (операционный, финансовый и сопряженный риски фирмы);
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий)	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Воздействие макроэкономической среды на функционирование коммерческих предприятий; Рыночные риски; Поведение потребителей и рыночных структур	Определять условия безубыточности бизнеса; Оценивать коммерческие риски; Определять оптимальную структуру капитала фирмы; Осуществлять финансовые расчеты; Оценивать эффективность инвестиционных решений	Методами, моделями и алгоритмами конструирования оптимальных финансовых решений
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по

средства оценивания	лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	лабораторной работе; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;
---------------------	---	---	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Свободно владеть основами финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> Свободно осуществлять расчеты по важнейшим разделам финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> Свободно техникой системного анализа взаимосвязей на макро- и микроуровне в сфере управления финансов;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Вполне профессионально ориентироваться в основах финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> Вполне профессионально выполнить наиболее важные расчеты по управлению финансовыми потоками; 	<ul style="list-style-type: none"> Вполне свободно основами системного анализа взаимодействий макро- и микроуровней в сфере управления финансов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в целом в основах финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> В целом представлять проблематику финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> В целом основными элементами системного анализа в сфере финансов;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования дивидендной политики и структуры капитала фирмы	применять основные методы финансового менеджмента	основными методами и алгоритмами финансового менеджмента
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лабораторные 	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лабораторные 	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторные занятия; Самостоятельная

	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Свободно ориентироваться в методах оценки активов фирмы, ее оборотных средств, в моделях управления дивидендной политикой фирмы и других задачах финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> Свободно ориентироваться в методах и моделях управления активами фирмы, ее оборотными средствами, дивидендной политикой, структурой капитала и инвестиционными решениями; 	<ul style="list-style-type: none"> На высоком профессиональном уровне методами и моделями решения фундаментальных проблем управления финансами;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Вполне профессионально ориентироваться в основных задачах финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно свободно ориентироваться в основных методах и моделях решения основных проблем финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> На вполне профессиональном уровне алгоритмами решения основных задач управления финансами;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> В целом представлять логику расчетов основных задач финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> В целом представлять основные подходы к решению ключевых проблем финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> В целом представлением о решениях проблематики финансового менеджмента;

2.3 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы экономических знаний в различных	использовать основы экономических знаний в	основами экономических знаний в различных

	сферах деятельности	различных сферах деятельности	сферах деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно возможности учета экономических особенностей отраслей при решении задач финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно использовать основы рыночных знаний при решении задач управления финансами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно основами рыночной экономики при постановке и решении задач финансового менеджмента;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно профессионально возможности учета отраслевой специфики; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вполне профессионально использовать знание основ рыночной экономики в задачах финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вполне профессионально основами рыночной экономики при постановке задач финансового менеджмента;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • В целом как учитывать экономическую специфику отраслей при решении задач управления финансами; 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом ориентироваться в рыночной экономике при решении задач финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом основами рыночной экономики при решении задач финансового менеджмента;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

3.2 Темы опросов на занятиях

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

3.3 Экзаменационные вопросы

- Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы
- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

3.4 Темы расчетных работ

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

3.5 Темы лабораторных работ

- Расчет эффективности инвестиционных проектов по дисконтированным и статическим критериям
- Расчет оптимальной структуры капитала фирмы
- Расчет условий безубыточности; Расчет операционного, финансового и сопряженного рисков фирмы

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика, 2-е изд. М., Проспект, 2008, 1024 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2945>, свободный.
2. Финансовые вычисления: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – Менеджмент / Красина Ф. А. - 2014. 75 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4231>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Базы данных ТУСУР, кафедры ТУ.