МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	22	22	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18439

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от « 16 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ А. С. Задорин

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 18439

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов и применения современных информационных технологий, дать представление о процессе рыночного ценообразования, экономической целесообразности, формировании издержек фирмы (предпринимателя), создании проекта и бизнес-плана, технико-экономическом обосновании предпринимательского проекта, сравнении затрат и выгод, достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и создание предпринимательского проекта, выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- дать представление о методах оценки эффективности коммерческих проектов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков ив целом в экономике;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Алгебра и геометрия, Дополнительные главы математики, Инновационный менеджмент, История, Менеджмент в управлении, Основы управленческой деятельности, Правоведение, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках информационных продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по

Согласована на портале № 18439

обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	22	22
Практические занятия	28	28
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Подготовка к контрольным работам	6	6
Проработка лекционного материала	7	7
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	9
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная (без	Формируемые компе
8 семестр				
1 Предмет и метод экономики	1	2	1	4	ОК-2
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	3	4	2	9	ОК-2, ПК-7
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	4	4	3	11	ОК-2, ПК-7
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	4	8	3	15	ОК-2, ПК-7
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	4	4	4	12	ОК-2, ПК-7

Согласована на портале № 18439

6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	2	2	3	7	ОК-2, ПК-7
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	2	2	3	7	ОК-2
8 Роль государства в развитии экономики	2	2	3	7	ОК-2
Итого за семестр	22	28	22	72	
Итого	22	28	22	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетен
8 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Проект как экономическое благо. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Принципы рационального поведения и экономической целесообразности. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения. Методы исследования экономических явлений	1	ОК-2
	Итого	1	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение на информационные продукты. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.	3	ОК-2
	Итого	3	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие фирмы и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация.	4	ОК-2, ПК-7

Согласована на портале № 18439

	Средние и предельные величины выручки и издержек. Методы сравнения выгод и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели измерения эффективности производства.		
	Итого	4	
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Состав структура и объем бизнес-плана (предпринимательского проекта). Инвестиционная политика фирмы (предпринимателя). Содержание фаз жизненного цикла предпринимательского (исследовательского) проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынков и составление финансового плана проекта.	4	ОК-2, ПК-7
	Итого	4	
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	4	ОК-2, ПК-7
	Итого	4	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.Цели и задачи макроэкономической политики	2	ОК-2, ПК-7
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное	2	ОК-2

Согласована на портале № 18439

на рынках и нестабильность	предложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Формы экономической нестабильности. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие источники, типы, факторы, измерение. Инвестиции и экономический рост		
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства в доходах домашних хозяйств.Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								

Согласована на портале № 18439

1 Алгебра и геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Дополнительные главы математики	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Инновационный менеджмент			+	+	+			
4 История	+							+
5 Менеджмент в управлении		+	+	+	+			
6 Основы управленческой деятельности				+	+	+		
7 Правоведение		+	+	+	+		+	+
8 Философия	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		8	8
Решение ситуационных задач	12		12
Итого за семестр:	12	8	20
Итого	12	8	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетен
8 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Классификация экономических	2	ОК-2

Согласована на портале № 18439

	благ/проектов и ресурсов. Частные и общественные блага. Основные экономические законы. Построение кривой производственных возможностей. Методы исследования. Применение функций и графиков		
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары/проекты, услуги и ресурсы. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и продавцов с учетом вмешательства государства.. Ситуационные задачи	4	ОК-2, ПК-7
	Итого	4	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, получения требуемых результатов при оптимальных затратах средств и времени и показателей рентабельности. Ситуационные задачи	4	ОК-2, ПК-7
	Итого	4	
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес-плана. Описание и обзор отрасли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Обоснование целесообразности осуществления единовременных затрат, основанной на соизмерении полученного эффекта (экономия, прибыль и т.п.) и капитальных вложений, обеспечивших этот результатУчет факторов	8	ОК-2, ПК-7

Согласована на портале № 18439

	неопределенности и риска при составлении финансового плана. Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта. Ситуационные задачи.		
	Итого	8	
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии и монополистической конкуренции. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Выбор технологии, формы организации работ и средства защиты, позволяющие при минимально возможных расходах на охрану труда достигать требуемого уровня безопасности. Ситуационные задачи..	4	ОК-2, ПК-7
	Итого	4	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-2
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Расчет параметров равновесия на товарных рынках в моделях «AD-AS» и «Доходы-Расходы». Построение функций потребления и сбережения. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Формирование оптимального портфеля ценныхбумаг.Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей. Ситуационные задачи.	2	ОК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 18439

8 Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства. Формы и методы государственного регулирования рыночных отношений. Внешние эффекты и расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Влияние прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств на снижение уровня неравенства в доходах. Ситуационные задачи	2	ОК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2	Опрос на занятиях
	Итого	1		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		

Согласована на портале № 18439

	Итого	3		
4 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
5 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2, ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
8 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		58		

Согласована на портале № 18439

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 18439

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 13.04.2017.
3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 13.04.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. С. Петренко, С. Симонов, Р. Кислов Информационная безопасность: экономические аспекты Jet Infoинформационный бюллетень. - 2003. – №10 (125) [Электронный ресурс]. - http://masters.donntu.org/2009/fvti/khimka/library/2003_10.pdf
5. И.М. Ажмухамедов, Т.Б Ханжина Оценка экономической эффективности мер по обеспечению информационной безопасности [Электронный ресурс]. - http://elibrary.ru/item.asp?id=16375153

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 13.04.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 13.04.2017.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 13.04.2017.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 13.04.2017.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, дата обращения: 13.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 18439

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 417. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютер класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -1 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 18439

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 18439

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18439

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18439

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках информационных продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа,
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Согласована на портале № 18439

		включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие содержание предпринимательских проектов и проектной деятельности, экономическую природу и назначение инвестиций в коммерческом проектировании, современные методы	использовать теоретические знания при определении временной стоимости денежных средств и ее учете при оценке эффективности коммерческих проектов; применять общие методы анализа в ходе составления бизнес-	навыками сбора и обработки собранной информации, расчета необходимых показателей, выявления основных проблем в ходе создания и реализации проекта, публичной речи, аргументации, презентации, ведения

Согласована на портале № 18439

	оценки эффективности коммерческих проектов в условиях неопределенности, состав и структуру технико-экономического обоснования проекта	плана и проведения технико-экономического обоснования проекта, рассчитать издержки на производство проекта и определить цену исследовательского продукта, выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на результативность проекта. Владеет навыками сбора и обработки собранной информации, расчета необходимых показателей, выявления основных проблем в ходе создания и реализации проекта, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии.	дискуссии.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сущность и классификацию проектов и бизнес-плана, экономическую природу и назначение инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, методы	• провести анализ рынка, микро- и макросреду предприятия, где происходит реализация проекта или бизнес-плана; составить бизнес-план, осуществить	• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений при составлении бизнеса-плана и технико-экономического обоснования проекта;

Согласована на портале № 18439

	оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности, состав и структуру технико-экономического обоснования проекта;	предварительное технико-экономического обоснования проекта в изучаемой профессиональной области деятельности; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; выбрать методы и алгоритм решения поставленных задач;	разными способами представления информации; презентации, навыками ведения дискуссии;
Хорошо (базовый уровень)	• различия между коммерческими и исследовательскими проектами; знает объекты и субъекты инвестиционной деятельности; дает характеристику инвестиционным затратам, понимает содержания понятия «денежный поток»; различает этапы жизненного цикла проекта; знает содержание предварительного технико-экономического обоснования проекта ;	• провести анализ рынка, рассчитать чистую приведенную стоимость проекта и срок окупаемости проекта, индекс рентабельности инвестиций, составить разделы технико-экономического обоснования проекта и провести расчет требуемых показателей выбрать методы и алгоритм решения типичных корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания ;	• навыками анализа рынков, выявления основных проблем, расчета необходимых показателей, представления результатов исследования в графической и табличной формах ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий, используемых при составлении бизнес-плана и предварительного технико-экономического обоснования проекта; называет и воспроизводит основные экономические показатели, необходимые для расчета эффективности предпринимательских проектов; перечисляет	• пользоваться основополагающими понятиями бизнес-плана и технико-экономического обоснования проекта; рассчитать некоторые экономические показатели без ошибок, использовать таблицы и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы;	• терминологией предметной области знания; способами анализа; расчета показателей под наблюдением преподавателя; способен корректно представить знания в письменной форме ;

Согласована на портале № 18439

	основные способы расчета типовых показателей;		

2.2 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов/проектов и ресурсов, выделять общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; содержание экономической целесообразности применяемых проектных решений, правовые основы и меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и обосновании экономической целесообразности применяемых проектных решений; применять общие методы анализа в ходе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели	навыками исследования экономических явлений и процессов, расчета и обоснования экономической целесообразности, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Согласована на портале № 18439

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; содержание различных социально-экономических показателей и способы их расчета. Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач ;	• анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, строить формальную экономическую модель закрытой и открытой экономики; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики и последствия применения инструментов макроэкономической политики. ;	• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; навыками ведения дискуссии. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Выделяет связи между различными экономическими явлениями. Видит различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений. Воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и	• рассчитать различные параметры равновесия на микро и макроуровнях, социально-экономические показатели; провести анализ рынка при наличии определенных показателей, оценить реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить типичные методы решения задач; корректно выражать и	• навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения разных инструментов политик для достижения равновесного уровня и обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания в области микро- и макроэкономики; Владеет разными способами представления

Согласована на портале № 18439

	инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик. ;	аргументированно обосновывать положения предметной области знания ;	социально-экономической информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач и применяет их на практике; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и факторы, способствующие изменению ситуации ;	• пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и проанализировать некоторые экономические показатели, осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы. ;	• терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень сформированного экономического мышления ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния. 3. Структура затрат на комплекс мер по информационной безопасности. 4. Рынки IT-технологий и конкуренция. 5. Зависимость между затратами на информационную безопасность и уровнем защищенности комплекса мер информационной безопасности. 6. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост. 7. Инфляция и ее роль в экономике страны. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Предмет и метод экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие метод исследования и его содержание

Метод исследования	Содержание
Горизонтальный анализ	Нахождение изменения показателя по строке в таблице
Вертикальный анализ	процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств двух или более объектов
Сравнение	нахождение изменения показателя за определенный период в процентах
Расчет относительного показателя	нахождение доли каждого элемента в общей величине, в процентах

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Согласована на портале № 18439

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Принцип экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.
2.Принцип экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3.Принцип при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. Принцип равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на рынке товаров и ресурсов

Пороговый уровень

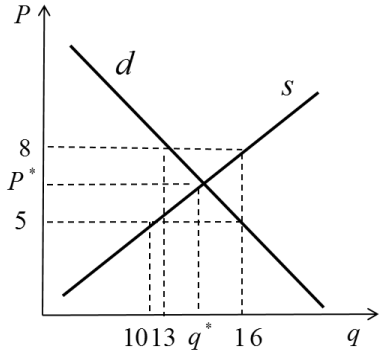
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на IT-рынке в мгновенном периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 8 ден. ед. наблюдается дефицит товара;

Г) при цене равной 5 ден. ед. наблюдается дефицит товара.



Базовый уровень

Тест 1. Равновесная цена на продукт информационных технологий на рисунке

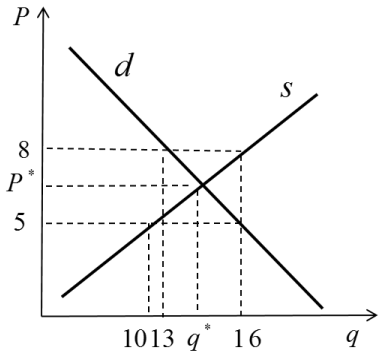
А) равна 6 ден. ед.;

Б) выше 7 ден. ед., но ниже 8 ден. ед.;

В) равна 7 ден. ед.;

Г) выше 5 ден. ед, но ниже 6 ден. ед.

Согласована на портале № 18439



Высокий уровень

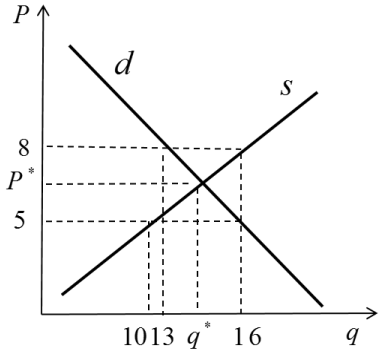
Тест 1. Излишек потребителя по величине на рынке IT-технологий на рисунке

А) больше излишка производителя/продавца;

Б) меньше излишка производителя/продавца;

В) равен излишку производителя/продавца;

Г) определить невозможно.



Тема 3. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. В состав постоянных издержек при расчете стоимости продукта информационных технологий включаются

А) амортизация прибора;

Б) электроэнергия, потребленная прибором, в денежном выражении;

В) заработная плата работника, использующего прибор для выполнения работы;

Г) расходы на освещение помещения, в котором используется приборы для выполнения основной работы.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. К нематериальным активам относятся

А) имущественное право автора на типологию интегральных микросхем;

Б) организационные расходы;

В) расходы на аренду помещения;

Г) расходы на приобретение приборов для проведения исследования.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите верный ответ

А) к амортизируемому имуществу не относятся нематериальные активы фирмы;

Б) амортизация всегда производится линейным способом;

В) при расчете амортизации достаточно знать годовую норму амортизации и метод ее расчета;

Г) величина амортизации за год зависит от срока полезного использования объектов основных средств, первоначальной стоимости объекта, способа списания стоимости.

Согласована на портале № 18439

Тема 4. Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Бизнес-план

А) включает оценку текущего состояния экономики;

Б) включает оценку ресурсов, необходимую для достижения поставленных целей в условиях конкуренции;

В) не описывает все проблемы, с которыми может соприкоснуться предприниматель;

Г) составляется максимум на один год и не представляет собой перспективный план деятельности

Базовый уровень

Тест 1. Резюме бизнес-плана пишется

А) после принятия решения о разработке/внедрении конкретного мероприятия;

Б) после анализа рынка и конкурентов;

В) после выбора источников финансирования;

Г) после того как составлен весь план проекта4

Д) до составления финансового плана.

Высокий уровень

Тест 1. Определите последовательность составления бизнес-плана исходя из наличия следующих процедур

А) анализ собственных возможностей и способности взяться за реализацию задуманного проекта

Б) разработка плана маркетинга;

В) разработка финансового плана;

Г) выбор продукта/услуги, производство которого является целью задуманного проекта

Д) принятие решения о разработке/внедрении конкретного мероприятия;

Ж) исследование возможного рынка сбыта;

З) написание резюме к бизнес плану.

Ответ дать в следующем виде, пример: 1Д; 2А; 3Б1; 4В; 5Ж; 6Г; 7З.

Тема 5. Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;

Б) монополистической конкуренции;

В) олигополии;

Г) монополии.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт информационных технологий

А) позволяет фирме получать больше прибыли;

Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;

В) позволяет увеличить объем продаж товара на рынке;

Г) уменьшает выручку предпринимателя в связи с необходимостью установления более высокой цены.

Высокий уровень

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

А) кривая долгосрочных *АТС* конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке минимума средних общих издержек;

Согласована на портале № 18439

Б) кривая долгосрочных *АТС* монополистического конкурента касается кривой спроса в точке минимума средних общих издержек;
В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;
Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 6. Национальная экономика и макроэкономическая политика

Пороговый уровень
Тест 3. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1. Конечный продукт	1.Потребительские товары и капитальные средства производства, используемые для конечного потребления.
2. Валовой выпуск	2.Продукт, используемый для производства других товаров
3. Промежуточный продукт	3.Добавленная стоимость, созданная в различных отраслях национального хозяйства
4.Валовой внутренний продукт	Потребительские товары и средства производства, произведенные в стране

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32; 43.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Высокий уровень
Тест 1. При расчете ВВП по расходам в потребительские расходы включаются
А) вложения инвестиционного характера, предназначенные для получения дохода в результате их эксплуатации;
Б) расходы домашних хозяйств на строительство жилья;
В) расходы государства на строительство жилья для малоимущих семей;
Г) расходы на покупку товаров длительного и краткосрочного пользования.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на рынках и экономическая нестабильность

Пороговый уровень
Тест 1. Выберите один верный ответ. Спрос на деньги по Кейнсу
А) зависит от величины дохода домашних хозяйств и процентной ставки
Б) зависит всецело от величины дохода;
В) включает трансакционный спрос на деньги и учитывает спекулятивный мотив при формировании спроса на деньги
Г) включает только трансакционный спрос на деньги.

Базовый уровень

Согласована на портале № 18439

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация как вид ценной бумаги
А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании
Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;
В) приносит ее владельцу дивиденд;
Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Высокий уровень
Тест 1. Если номинальная ежемесячная заработная плата наемного работника выросла с 28000 руб. на 01.01.2016 г. до 33000 руб. на 31.12.2016 г. при росте цен на потребительские товары и услуги за год на 5%, то реальная заработная плата
А) выросла на 6,1%;
Б) снизилась на 2,25%;
В) выросла на 12,2%.
Г) выросла в большей степени, чем номинальная заработная плата

Тема 8. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень
Тест 1. По объекту взимания налоги подразделяются на
А) федеральные, региональные и местные;
Б) налоги, взимаемые с физических лиц и юридических лиц;
В) прямые и косвенные налоги;
Г) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

Базовый уровень
Тест 8. Структурный дефицит бюджета существует
А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) в любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. В строке расходов федерального бюджета Российской Федерации «Социальная политика» представлены
А) расходы на образование;
Б) расходы на пенсионное и социальное обеспечение населения;
В) расходы на социальное обслуживание населения;
Г) расходы на здравоохранение и спорт;
Д) прикладные научные исследования в области социальной политики.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Роль IT-технологий в структурной перестройке российской экономики. 2. Рынок IT-технологий и сектора информационной безопасности: тенденции, проблемы, перспективы развития 3. Амортизация основных средств и средние постоянные издержки. 4. Достоинства и недостатки рыночной и смешанной экономических систем. 5. Конкуренции фирм, производящих информационные продукты для защиты информационной безопасности. 6. Ценообразование на рынке IT-технологий. 7. Методики расчета затрат на комплекс мер по информационной безопасности с учетом специфики российских компаний. 8. Пути снижения общих затрат на комплекс мер по информационной безопасности. 9. Управленческие меры обеспечения информационной безопасности. 10. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики и отрасли информационных продуктов за 2000-2016 гг. 11. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 12. Инвестиции: источники, виды, последствия. 13. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 14. Молодежь на российском рынке труда: тенденции, проблемы и пути решения. 15. Государство, инновации, IT-технологии и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический

Согласована на портале № 18439

рост. 17. Влияние государственных закупок на развитие экономики страны. 18. IT-технологии и рост уровня и качества жизни населения

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Методы количественного и качественного анализа рынков IT-технологий. 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене. 3. Классификация и состав издержек на производство продукции в области обеспечения информационной безопасности. 4. Содержание плана маркетинга в составе бизнес-плана. 5. Эффективность рынка и его несовершенство. 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект. 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти. 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики. 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы. 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизацию экономики.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет экономики. 2. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов. 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. 4. Основные проблемы экономики. 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. 6. Принцип экономической целесообразности. 7. Классификация экономических систем. 8. Методы исследования экономических явлений. 9. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 10. Спрос на продукты информационной безопасности. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 11. Предложение благ (продуктов информационной безопасности). Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 12. Механизм установления равновесия на рынке продуктов информационной безопасности. 13. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 14. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке. 15. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие. 16. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 17. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 18. Показатели технической и экономической результативности: абсолютные и относительные. 19. Методы оценки эффективности проектных решений. 20. Физический и моральный износ основных средств и амортизация. 21. Классификация предпринимательских проектов. 22. Жизненный цикл предпринимательского проекта. 23. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект. 24. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта. 25. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 26. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 27. Измерение рыночной власти в отрасли. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 28. Макроэкономическая политика государства: цель, задачи, виды, последствия. 29. Методы расчета ВВП и ВНД. 30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS» и модель «Доходы-Расходы». 31. Потребление и сбережение. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 32. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. 33. Спрос и предложение на рынке денег. 34. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 35. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства. 36. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена. 37. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. 38. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты. 39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. 40. Государственные закупки и мультипликатор. 41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 42. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 18439

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. С. Петренко, С. Симонов, Р. Кислов Информационная безопасность: экономические аспекты Jet Infoинформационный бюллетень. - 2003. – №10 (125) [Электронный ресурс]. - http://masters.donntu.org/2009/fvti/khimka/library/2003_10.pdf

5. И.М. Ажмухамедов, Т.Б Ханжина Оценка экономической эффективности мер по обеспечению информационной безопасности [Электронный ресурс]. - http://elibrary.ru/item.asp?id=16375153

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;

Согласована на портале № 18439

4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 18439