

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	6	14	часов
2	Практические занятия	10	8	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	18	14	32	часов
4	Самостоятельная работа	126	157	283	часов
5	Всего (без экзамена)	144	171	315	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		4.0	5.0	9.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10 декабря 2014 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики

_____ В. А. Котликов

Заведующий обеспечивающей каф.

экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.

АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Эксперт:

доцент каф. Экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики;
дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве;

выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур;
исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов;

изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	18	14
Лекции	14	8	6
Практические занятия	18	10	8
Самостоятельная работа (всего)	283	126	157
Подготовка к контрольным работам	2		2
Проработка лекционного материала	22	10	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	190	100	90
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	16	24
Выполнение контрольных работ	29		29
Всего (без экзамена)	315	144	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	4.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Предмет и метод экономики	1	0	17	18	ОК-3
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	2	2	26	30	ОК-3
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	2	2	30	34	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	3	26	31	ОК-3
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	1	3	27	31	ОК-3

Итого за семестр	8	10	126	144	
3 семестр					
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	40	44	ОК-3
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	3	61	66	ОК-3
8 Макроэкономическая политика государства	2	3	56	61	ОК-3
Итого за семестр	6	8	157	171	
Итого	14	18	283	315	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Рынок: субъекты и объекты рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Показатели эластичности.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и вну-	2	ОК-3

	трение (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности		
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности.	2	ОК-3

	Итого	2	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины								
1 Государственное регулирование экономики						+		
2 Государственные и муниципальные финансы					+	+		
3 Исследование социально-экономических и политических				+	+			

процессов								
4 Налоги и налогообложение				+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Спрос, предложение, равновесие	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Организационные формы, издержки производства и прибыль	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Оптимальный объем производства. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей.	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности анализа. Расчет показателей. Доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и	3	ОК-3

	дефлятора ВВП.		
	Итого	3	
Итого за семестр		10	
3 семестр			
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	3	ОК-3
	Итого	3	
8 Макроэкономическая политика государства	Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.	3	ОК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				

1 Предмет и метод экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	17		
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	26		
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	30		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	26		
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	27		
Итого за семестр		126		
3 семестр				
6 Макроэкономическое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

равновесие на отдельных рынках	ским занятиям, семинарам			занятия, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	40		
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	19	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	61		
8 Макроэкономическая политика государства	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	56		
Итого за семестр		157		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		292		

9.1. Темы контрольных работ

1. Макроэкономическая политика государства
2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 22.05.2017.
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, дата обращения: 22.05.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, дата обращения: 22.05.2017.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, дата обращения: 22.05.2017.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– доцент каф. Экономики В. А. Котликов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;;</p> <p>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует

	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств, фирм, органов государственного и муниципального управления) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение организаций и потребителей экономических благ; суть и особенности теоретических концепций; основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные индикаторы состояния макроэкономической среды; формы экономической нестабильности; разновидности макроэкономической политики государства и их инструменты; роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать последствия применения основных инструментов различных видов политик, используемых правительством для достижения целей.	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях; навыками самоорганизации учебной деятельности с целью реализации творческого самовыражения в ходе познания закономерностей экономических процессов; навыками презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ; 	<ul style="list-style-type: none"> • применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления ; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты; 	<ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • обладает базовыми общими знаниями; 	<ul style="list-style-type: none"> • применить основные знания для выполнения простых задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в коллективе как участника;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Построение кривых рыночного спроса на товар и рыночного предложения товара и определение параметров равновесия.
- 2. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства в рыночный процесс.
- 3. Общие, постоянные и переменные издержки.
- 4. Показатели эффективности деятельности предпринимателя.
- 5. Определение оптимального объема производства фирмами, функционирующими в условиях монополии.
- 6. Методы расчета ВВП.
- 7. Определения равновесного ВВП в моделях «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
- 8. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных темпов роста цен.

- 9. Способы расчета реальных и номинальных доходов.
- 10. Построение кривой Лоренца.
- 11. Расчет индекса Джини.
- 12. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
- 13. Инфляция и социально-экономические последствия.
- 14. Расчет нормы безработицы в стране.
- 15. Социальная политика государства.
- 16. Определение равновесных параметров на мировом рынке товаров.
- 17. Расчет значений платежного баланса страны при изменении ее составляющих.
- 18. Социально-экономические последствия изменения валютного курса.

3.2 Темы опросов на занятиях

- 1. Преимущества и недостатки различных экономических систем.
- 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
- 4. Эффективность рынка и его несовершенство.
- 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
- 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
- 7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
- 8. Внешние эффекты и пути их решения.
- 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

3.3 Темы докладов

- 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
- 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и эластичности спроса по доходу.
- 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
- 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
- 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
- 6. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
- 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2014-2015 гг.
- 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
- 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
- 10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
- 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
- 12. Большие и малые волны экономики.
- 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
- 14. Молодежь на российском рынке труда.
- 15. Государство, инновации и экономическое развитие.
- 16. Налоговая политика и экономический рост.
- 17. Факторы роста государственного долга.
- 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
- 19. Уровень и качество жизни населения.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.

- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия.
- 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти.
- 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 22. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
- 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.
- 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- 28. Автономные инвестиции и мультипликатор.
- 29. Спрос и предложение на рынке денег.
- 30. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 31. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции.
- 32. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- 33. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
- 34. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 35. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
- 36. Характеристика общественных благ.
- 37. Внешние эффекты и способы их регулирования
- 38. Государственный бюджет. Виды дефицита.
- 39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
- 40. Государственные закупки и мультипликатор.
- 41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
- 42. Социальная политика государства и способы ее реализации.
- 43. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Ло-

ренца. Индекс Джини.

– 44. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

3.5 Темы контрольных работ

- 1. Преимущества и недостатки различных экономических систем.
- 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
- 4. Эффективность рынка и его несовершенство.
- 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
- 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
- 7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
- 8. Внешние эффекты и пути их решения.
- 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, свободный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>