

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы предпринимательства

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**

Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предпринимательства**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 2015-03-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы предпринимательства и разрабатывать мероприятия, направленные на их эффективное решение.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - дать теоретические знания в области современного предпринимательства;;
- -проанализировать важнейшие проблемы предпринимательства и сформировать практические навыки по их решению;;
- - изучить методы обеспечения эффективного решения проблем предпринимательства в условиях глобализации экономики;;
- - выработать у магистрантов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
- изучаемого курса;;
- - сформировать исследовательские навыки и способность применять знания на практике.;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы предпринимательства» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История и методология предпринимательства, Управление инвестициями в условиях риска.

Последующими дисциплинами являются: Управление инновациями, Организация предпринимательской деятельности, Правовые аспекты предпринимательства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** □ основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства; □ важнейшие проблемы российского предпринимательства в условиях глобализации экономики; □ роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях функционирования; □ принципы этического делового поведения предпринимателя.
- **уметь** □ анализировать происходящие процессы в предпринимательстве в современных условиях, давать оценку их последствий; □ ясно формулировать собственную позицию по

важнейшим проблемам предпринимательства; □ анализировать происходящие в настоящее время процессы государственной политики в отношении предпринимательства, давать оценку их последствий; □ самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации.

– **владеть** □ понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; □ методами решения основных проблем предпринимательства; □ навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; □ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	3.Е

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предпринимательство как основа рыночной экономики	2	2	6	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
2	Управление предпринимательскими рисками	2	6	8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
3	Инновационное предпринимательство	4	6	8	18	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-

						3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
4	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	2	6	8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
5	Предпринимательская среда	2	4	8	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
6	Этика и культура предпринимательства	2	4	8	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
7	Малое предпринимательство	4	8	8	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предпринимательство как основа рыночной экономики	Продуктовые, ресурсные и финансовые потоки в рыночной экономике. Системная модель формирования хозяйственных связей в рыночной экономике. Условия для развития предпринимательства. Место предпринимательства в условиях глобализации экономики.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	2	
2 Управление предпринимательскими рисками	Сущность предпринимательского риска Классификация предпринимательских рисков Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8

	Итого	2	
3 Инновационное предпринимательство	Основные элементы сущностной концепции инновации. Виды инновационного предпринимательства. Принципы государственной политики в инновационной деятельности. Проблемы развития инновационного предпринимательства.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	4	
4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Понятие и виды конкуренции. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Повышение конкурентоспособности предприятия. Система государственного антимонопольного регулирования. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	2	
5 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	2	
6 Этика и культура предпринимательства	Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности. Деловая этика современного предпринимательства. Культура предпринимательства. Этика и культура российского предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в условиях постиндустриального общества.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	2	
7 Малое предпринимательство	Сущность и критерии определения малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	4	

Итого за семестр		18	
------------------	--	----	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	История и методология предпринимательства	+		+			+	
2	Управление инвестициями в условиях риска		+	+	+			+
Последующие дисциплины								
1	Управление инновациями		+	+				
2	Организация предпринимательской деятельности		+	+	+	+	+	+
3	Правовые аспекты предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ОК-2	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

ОПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ОПК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-8	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-10	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
IT-методы	8	8
Работа в команде	2	2
Мозговой штурм	2	2
Итого	12	12

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предпринимательство как основа рыночной экономики	Типология предпринимательства	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
	Итого	2	



2 Управление предпринимательскими рисками	Факторы, влияющие на предпринимательский риск Пути и методы минимизации предпринимательского риска Передача риска через заключение контракта	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,
	Итого	6	ПК-1, ПК-10, ПК-8
3 Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства Основные проблемы развития инновационного предпринимательства	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,
	Итого	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Анализ конкурентов Предпринимательская тайна	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
	Итого	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
5 Предпринимательская среда	Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,
	Итого	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
6 Этика и культура предпринимательства	Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности Культура предпринимательства	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,
	Итого	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8
7 Малое предпринимательство	Малое предпринимательство на современном этапе Проблемы развития малого предпринимательства в России Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,
	Итого	8	ПК-1, ПК-10, ПК-8
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предпринимательство как основа рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
2 Управление предпринимательскими рисками	Выполнение домашних заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Домашнее задание, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
3 Инновационное предпринимательство	Выполнение домашних заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Выполнение индивидуальных заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
5 Предпринимательская среда	Выполнение домашних заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10,	

			ПК-8	
6 Этика и культура предпринимательства	Выполнение индивидуальных заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
7 Малое предпринимательство	Выполнение индивидуальных заданий	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8	
Итого за семестр		54		
Итого		54		

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Условия для развития предпринимательства.
2. Посредническое предпринимательство

### 9.2. Темы индивидуальных заданий

3. Повышение конкурентоспособности предприятия.
4. Система государственного антимонопольного регулирования
5. Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий.
6. Перспективы развития малого предпринимательства в России
7. Формирование культуры цивилизованного предпринимательства.
8. Культура предпринимательских организаций

### 9.3. Темы домашних заданий

9. Российский малый бизнес и инновационное производство
10. Развитие теории предпринимательского риска в трудах современных ученых.
11. Методы оценки предпринимательского риска
12. Конкуренция и предпринимательская среда.
13. Оценка внешней предпринимательской среды.
14. Институциональная среда предпринимательства

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	8	9	15	32

Отчет по индивидуальному заданию	5	7	17	29
Реферат	7	6	8	21
Тест	2	4	12	18
Нарастающим итогом	22	48	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5660>, свободный.

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К0, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей / Д. Борнштейн. - М. : Альпина Паблишерз, 2012. - 499 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Предпринимательское право: учебник для вузов / В. В. Ванин [и др.] ; ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К0, 2013. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 255[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. – 2015. 13 с. - Официальный информационный портал университета URL: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
2. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
8. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
9. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Современные проблемы предпринимательства**

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**

Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предпринимательства**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Земцова Л. В.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Должен знать □ основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства; □ важнейшие проблемы российского предпринимательства в условиях глобализации экономики; □ роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях функционирования; □ принципы этического делового поведения предпринимателя. ; Должен уметь □ анализировать происходящие процессы в предпринимательстве в современных условиях, давать оценку их последствий; □ ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; □ анализировать происходящие в настоящее время процессы государственной политики в отношении предпринимательства, давать оценку их последствий; □ самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации. ; Должен владеть □ понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; □ методами решения основных проблем предпринимательства; □ навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; □ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
-----------------------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы	Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы	Владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в



таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полной мере владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторой способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом (требуется помощь);</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений	Владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает, как готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает, как готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений (требуется помощь);</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Содержание этапов	Знает, как обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства;	Владеет навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает основные проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет основными навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul>

		предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;	
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности	Умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полной мере владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul>

## 2.5 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности	Владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>
----------------------------------	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul>

## 2.6 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском	Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на	Владеет основными терминами дисциплины на русском и английском

	языке	русском и английском языках по изучаемой дисциплине	языка . а также навыками публичной речи на этих языках
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет основными терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет основными терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul>

### 2.7 Компетенция ОК-3

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные проблемы предпринимательства и готов их решать	Умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве, формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Отлично знает основные проблемы предпринимательства и готов их решать ;	• Отлично умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства;	• В полной мере владеет специальной терминологией, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства;
Хорошо (базовый уровень)	• В основном знает проблемы предпринимательства и готов их решать ;	• В основном умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по важнейшим	• В основном владеет специальной терминологией, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала



		проблемам предпринимательства;	при решении проблем предпринимательства;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает проблемы современного предпринимательства; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми терминами дисциплины, готовностью к использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства;</li> </ul>

## 2.8 Компетенция ОК-2

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает этические принципы предпринимательства	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 18.

Таблица 18 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает этические принципы предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен отлично действовать в нестандартных</li> </ul>

		социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает этические принципы предпринимательства ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает этические принципы предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми терминами дисциплины и навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность ;</li> </ul>

## 2.9 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства, в т.ч. российского предпринимательства	Умеет анализировать и синтезировать происходящие процессы в предпринимательстве, давать оценку их последствий; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>

средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>
---------------------	--	--	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 20.

Таблица 20 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает основные проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и синтезировать происходящие процессы в предпринимательстве, давать оценку их последствий; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, методами решения основных проблем предпринимательства;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, методами решения основных проблем предпринимательства;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, некоторыми методами решения проблем предпринимательства;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Выберите один из правильных вариантов ответов Тема 1 Предпринимательство как основа рыночной экономики 1. Что представляет собой понятие «рынок»? а) соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле; б) желание и возможность потребителя купить конкретный товар; в) форма общественно-экономических связей между

предпринимателями и потребителями, основанных на взаимной купле-продаже товаров (работ, услуг). 2. Как классифицируется рынок по территориальному признаку? а) региональный, национальный, мировой, общественный; б) местный, региональный, национальный, мировой; в) национальный, розничный, мировой, местный. 3. Что относится к административным барьерам? а) конкуренция на рынке; б) частые изменения форм отчетности; в) высокий спрос на товары, услуги.

Тема 2 Предпринимательская среда 1. Ведущим элементом предпринимательской среды является а) экономическая свобода; б) режим налогообложения; в) отчетность предприятия. 2. Совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления представляет собой а) предпринимательскую среду; б) менеджмент; в) конкуренция. 3. Какие элементы включает в себя внутренняя предпринимательская среда? а) организационная структура предприятия, наличие капитала; б) наличие капитала, экологические факторы; в) организационная структура предприятия, демографические факторы.

Тема 3 Этика и культура предпринимательства 1. Что не относится к этике деловых отношений? а) нормы делового этикета; б) моральные принципы членов организации; в) режим дня. 2. К факторам культурной среды относятся а) политика, образование, искусство, религия, правоповедение; б) образование, искусство, спрос, религия, правоповедение; в) социальный статус, искусство, религия, правоповедение, цена товара. 3. Какая цель наиболее важна для предпринимателя? а) создание условий труда. б) покрытие убытков; в) максимизация прибыли

Тема 4 Управление предпринимательскими рисками 1. Какое утверждение верно? а) источниками риска не являются стихийные бедствия; б) предпринимательство не сопряжено с риском; в) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли, а также и больших потерь. 2. Возможность возникновения убытков, являющихся следствием государственной политики (например, изменение курса правительства) а) политический риск; б) финансовый риск; в) отраслевой риск. 3. К финансовым рискам не относится а) валютный риск; б) инвестиционный риск; в) технический риск.

Тема 5 Малое предпринимательство 1. К микропредприятиям относят (согласно классификации ЕС) а) предприятия с числом работающих от 10 до 49 человек; б) предприятия с числом работающих не более 9 человек; в) предприятия с числом работающих до 5 человек. 2. Организации, способствующие поддержке малого предпринимательства а) ОЭЗ, Фонд посевных инвестиций, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в НТС; б) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в НТС, Фонд посевных инвестиций, страховая компания; в) ОЭЗ, страховая компания, Фонд посевных инвестиций. 3. Лицензия на использование товарного знака и технологии со взаимными обязательствами и льготами по ведению бизнеса а) франчайзи; б) франчайзер; в) франшиза.

Тема 6 Инновационное предпринимательство 1. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, продаваемом на рынке а) Инновационная деятельность; б) Финансовая деятельность; в) Экономическая деятельность. 2. Изменения в структуре организации, в результате которых она принимает более соответствующую новым условиям развития форму а) реинжиниринг; б) реструктуризация; в) коммерциализация. 3. Процесс, при котором товар проходит этапы от создания до выхода на рынок а) сбыт; б) коммерциализация; в) реинжиниринг.

Тема 7 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна 1. Борьба между производителями или поставщиками, предприятиями, фирмами за наиболее выгодные условия производства и сбыта а) конкуренция; б) взаимодействие спроса и предложения; в) рыночный кризис. 2. Какой тип рыночной структуры характеризует наличие малого количества фирм? а) монополия; б) олигополия; в) полиполия. 3. Рыночная ситуация, при которой относительно большое число производителей предлагает похожую, но не идентичную продукцию а) совершенная конкуренция; б) диверсификация; в) монополистическая конкуренция.

### 3.2 Темы рефератов

– 1. Антимонопольная политика России: современное состояние, основные проблемы и направления их решения. 2. Малый бизнес в экономике современной России: проблемы и противоречия развития. 3. Малый бизнес в развитых странах: возможности использования опыта в России. 4. Научно-технические инновации в России: проблемы и перспективы внедрения в экономику. 5. Особенности развития венчурных предприятий в условиях экономического роста. 6.

Проблемы и перспективы государственного регулирования деятельности естественных монополий в России. 7. Проблемы предпринимательства в России: содержание и особенности государственного регулирования. 8. Проблемы функционирования малого и среднего бизнеса в экономике России, возможные пути их решения. 9. Реформирование налоговой политики как фактор развития промышленного предпринимательства в России. 10. Теневое предпринимательство в России. 11. Роль предпринимательства в решении проблемы продовольственной безопасности России. 12. Перспективные направления государственной поддержки малых инновационных предприятий. 13. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка. 14. Предпринимательство в современной России: состояние, особенности, перспективы. 15. Проблема взаимодействия властных и предпринимательских структур. 16. Проблемы формирования и функционирования институтов системы предпринимательства. 17. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса. 18. Люди с инвалидностью в российском предпринимательстве: новый вектор бизнес-развития. 19. Влияние экономического кризиса на развитие инновационного предпринимательства.

### **3.3 Темы домашних заданий**

– 1. Типология предпринимательства. 2. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность. 3. Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности. 4. Культура предпринимательства. 5. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. 6. Пути и методы минимизации предпринимательского риска. 7. Передача риска через заключение контракта. 8. Малое предпринимательство на современном этапе. 9. Проблемы развития малого предпринимательства в России. 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 11. Сущность инновационного предпринимательства. 12. Основные проблемы развития инновационного предпринимательства. 13. Анализ конкурентов. 14. Предпринимательская тайна.

### **3.4 Темы индивидуальных заданий**

– 1. Условия для развития предпринимательства. 2. Посредническое предпринимательство. 3. Конкуренция и предпринимательская среда. 4. Оценка внешней предпринимательской среды. 5. Институциональная среда предпринимательства. 6. Формирование культуры цивилизованного предпринимательства. 7. Культура предпринимательских организаций. 8. Развитие теории предпринимательского риска в трудах современных ученых. 9. Методы оценки предпринимательского риска. 10. Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий. 11. Перспективы развития малого предпринимательства в России. 12. Российский малый бизнес и инновационное производство. 13. Повышение конкурентоспособности предприятия. 14. Система государственного антимонопольного регулирования.

### **3.5 Зачёт**

– 1. Условия для развития предпринимательства. 2. Место предпринимательства в условиях глобализации экономики. 3. Типология предпринимательства. 4. Внешняя среда предпринимательства. 5. Внутренняя среда предпринимательства. 6. Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности. 7. Деловая этика современного предпринимательства. 8. Культурная среда предпринимательства. 9. Сущность и классификация предпринимательских рисков. 10. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 11. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков. 12. Сущность и критерии определения малого предпринимательства. 13. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 14. Роль малого предпринимательства в экономике. 15. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. 16. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России. 17. Виды инновационного предпринимательства. 18. Принципы государственной политики в инновационной деятельности. 19. Проблемы развития инновационного предпринимательства. 20. Понятие и виды конкуренции. 21. Повышение конкурентоспособности предприятия. 22. Система государственного антимонопольного регулирования. 23. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5660>, свободный.

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К0, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей / Д. Борнштейн. - М. : Альпина Паблишерз, 2012. - 499 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Предпринимательское право: учебник для вузов / В. В. Ванин [и др.] ; ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К0, 2013. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 255[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. – 2015. 13 с. - Официальный информационный портал университета URL: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
2. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
8. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
9. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)