МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	6	4	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	8	22	часов
4	Из них в интерактивной форме	3	2	5	часов
5	Самостоятельная работа	166	19	185	часов
6	Всего (без экзамена)	180	27	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	180	36	216	часов
		5.0	1.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17989

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 17989

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- - принципов организации производственного процесса;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разра-

Согласована на портале № 17989

ботки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	14	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	10	6	4
Из них в интерактивной форме	5	3	2
Самостоятельная работа (всего)	185	166	19
Проработка лекционного материала	65	59	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	107	107	
Выполнение контрольных работ	13		13
Всего (без экзамена)	207	180	27
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	180	36
Зачетные Единицы	6.0	5.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение	1	0	2	3	ПК-7
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	0	40	42	ПК-7
3 Производственные ресурсы предприятия	3	4	71	78	ПК-7
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	2	53	57	ПК-7
Итого за семестр	8	6	166	180	
3 семестр					

Согласована на портале № 17989

5 Издержки производства и себестоимость продукции	2	2	6	10	ПК-7
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	1	2	7	10	ПК-7
7 Направления эффективного развития предприятия	1	0	6	7	ПК-7
Итого за семестр	4	4	19	27	
Итого	12	10	185	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ПК-7
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	3	ПК-7
	Итого	3	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	2	ПК-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 17989

Итого за семестр		8	
3 семестр			
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	1	ПК-7
	Итого	1	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	1	ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+					
2 Микроэкономика			+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учет и анализ				+	+	+	+
2 Статистика		+	+		+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 17989

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	3	3
Итого за семестр:	3	3
3 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	2	2
Итого	5	5

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использова-	4	ПК-7

Согласована на портале № 17989

	ния основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.		
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
3 семестр			
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2		Опрос на занятиях
	Итого	2		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	40	ПК-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	40		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семина-	60	ПК-7	Домашнее задание, Контрольная работа,

Согласована на портале № 17989

	рам			Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	71		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	ПК-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	53		
Итого за семестр		166		
3 семестр				
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Выполнение контрольных работ	6	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Выполнение контрольных работ	7	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	7		
7 Направления эффективного развития предприятия	Проработка лекционного материала	6	ПК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		19		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		194		

9.1. Темы контрольных работ

1. Ценообразование в рыночной экономике.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Факторы развития предприятия.
5. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
6. Классификация затрат себестоимости.
7. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
8. Виды себестоимости продукции.
9. Факторы и пути снижения себестоимости.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
2. Кадровый состав предприятия.
3. Производительность труда и трудоемкость.
4. Основы нормирования труда.
5. Стимулирование труда.
6. Основной и оборотный капитал предприятия.
7. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
8. Показатели использования основных средств.

Согласована на портале № 17989

9. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
10. Показатели использования оборотных средств.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Содержание дисциплины и ее задачи.
2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
4. Предприятие - основное звено экономики.
5. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Производственная программа и производственная мощность предприятия

10. Курсовая работа (проект)

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам.

–

– Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; рец.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 02.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, дата обращения: 02.05.2017.

Согласована на портале № 17989

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, дата обращения: 02.05.2017.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, дата обращения: 02.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 143, ауд 609-611 Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 17989

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 17989

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 17989

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- к.э.н., доцент каф. экономики И. В. Подопригора

Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17989

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 17989

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источ-	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы

Согласована на портале № 17989

		ников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; ;	• Работает при прямом наблюдении; ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Предприятие - основное звено экономики.

Согласована на портале № 17989

- Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Содержание дисциплины и ее задачи.
- Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
- Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
- Предприятие - основное звено экономики.
- Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.

3.3 Темы контрольных работ

- Производственные ресурсы предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия.
- Издержки производства и себестоимость продукции.
- Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности
- 2. Понятие предприятия
- 3. Классификация предприятий
- 4. Организационно-правовые формы предприятия
- 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
- 6. Виды стоимостных оценок основных фондов
- 7. Физический и моральный износ основных фондов
- 8. Методы определения износа
- 9. Амортизация основных фондов
- 10. Производственная мощность предприятия
- 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)

Согласована на портале № 17989

– 12. Операционный цикл
– 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
– 14. Нормирование незавершенного производства
– 15. Показатели уровня использования оборотных средств
– 16. Источники формирования оборотных средств
– 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
– 18. Качественные показатели динамики и состава персонала
– 19. Показатели динамики численности
– 20. Производительность труда
– 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
– 22. Формы и системы заработной платы
– 23. Надбавки и доплаты
– 24. Бестарифная система оплаты труда
– 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
– 26. Классификация затрат на производство продукции
– 27. Методы калькулирования себестоимости продукции
– 28. Понятие, источники, функции прибыли
– 29. Балансовая прибыль: основные элементы
– 30. Маржинальная прибыль
– 31. Факторы, влияющие на величину прибыли
– 32. Распределение и использование прибыли предприятия
– 33. Показатели рентабельности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам

– Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; рец.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для ву-

Согласована на портале № 17989

зов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 17989