МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественные организации и социальная работа

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа** Направленность (профиль): **Социальная работа** Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	132	132	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17111

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИСР _____ М. Н. Баранова

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой ИСР каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 17111

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», необходимыми знаниями, о месте в системе социального обеспечения и социальной защиты, общественных организаций и движений.

1.2. Задачи дисциплины

– Научиться анализировать социальные компоненты в деятельности российских организаций: партий, профсоюзов и др.

– Обозначить место и роль специалиста по социальной работе в общественной организации.

– Выявить перспективы социального партнерства трех секторов в социальной работе в области охраны труда и корпоративной социальной ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные организации и социальная работа» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы социального государства и гражданского общества, Система социального страхования РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.

– **уметь** Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;

– **владеть** основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	132	132
Проработка лекционного материала	62	62
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	65	65
Выполнение контрольных работ	5	5

Согласована на портале № 17111

Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице

5.1. Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов(безэкзамена)	Формируемыекомпетенции
8 семестр					
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	0	1	22	23	ПК-13
2 Государственная политика в области общественных организаций.	1	1	24	26	ПК-13
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг.	0	0	24	24	ПК-13
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	1	0	22	23	ПК-13
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	1	1	20	22	ПК-13
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	1	1	20	22	ПК-13
Итого за семестр	4	4	132	140	
Итого	4	4	132	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице

5.2. Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемыек омпетенции
8 семестр			
1 Социальная работа в	Цели и задачи социальной работы в об-	0	ПК-13

Согласована на портале № 17111

общественной организации, как направление социальной работы.	щественных организациях . Место социальной работы в секторе общественных организаций. Факторы влияния социальное положение трудящегося. Социологическая характеристика сферы труда. История развития социальной ответственности и социальной защиты работающего населения.		
	Итого	0	
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Культурно-социальные задачи. Место общественных организаций в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Тенденции развития отечественной современной социальной работы.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг.	Специалист по социальной работе в общественной организации. Цели, полномочия, специфика, связь суправлением персоналом. Социальные цели в стратеги развития общественной организации. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала.	0	ПК-13
	Итого	0	
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммуны и т.п. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности. Социальное партнерство. Перспективы развития.	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	Вредные и опасные производственные факторы. Влияние условий труда на здоровье, физическое и психическое состояние работника. Профессиональные заболевания. Субъективные характеристики профессии. Профессиональные социальные группы. Образ жизни и социальная среда, как неизбежные последствия вхождения человека в профессию. Профессиональные деформации. Социальный статус носителей профессии. «Благодарные и неблагодарные» профессии.	1	ПК-13

Согласована на портале № 17111

	Итого	1	
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	Специфика условий труда в профессиях, не связанных с физическим трудом. Управление. Государственные и муниципальные организации и учреждения. Специфика условий труда, в равной мере связанного с физическим и умственным усилием. Обоснование необходимости разделение технологий социальной работы по отраслям.	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Основы социального государства и гражданского общества		+				
2 Система социального страхования РФ				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4 Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисципли-ны

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 17111

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1. Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемыек омпетенции
8 семестр			
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Наиболее общие социальные проблемы, возникающие у персонала и требующие решения на рабочем месте. Возможности применения уже изученных практик социальной работы в общественных организациях.	1	ПК-13
	Итого	1	
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Какие имеются на настоящий момент проблемы в социальной сфере.Какие имеются ресурсы у государства для решения этих проблем.Построение карты и программы социальной защиты среднестатистического работающего человека исходя из текущей социально-экономической ситуации.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг.	Студентам предлагается подготовить и сделать короткое сообщение о социальной политике в выбранной имиобщественной организации (любой, предоставляющей открытые сведения в сети Интернет).	0	ПК-13
	Итого	0	
4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Деловая игра: Организация решения проблемы. Нужно выслушать доводы и прийти к консенсусу ролей "руководства" и "профсоюза" компании в конфликтной ситуации: руководство хочет наладить трудовую дисциплину и уволить работниц, которые имеют количество опозданий и прогулов сверх установленного предела. Профсоюз объясняет, что прогулы вызваны заботой о детях (а все опаздывающие - матери одиночки) и просит ввести послабления для таких работниц.	0	ПК-13
	Итого	0	
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных	Объективные условия, влияющие на состояние работника2. Субъективные оценки, определяющие отношение че-	1	ПК-13

Согласована на портале № 17111

организаций.	ловека к профессии, в том числе определяющие его удовлетворенность, мотивацию и выгорание.		
	Итого	1	
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в общественных организациях.	Трудовое законодательство о социальном партнерстве и защите работающего населения. Налоговое законодательство о налоговых льготах для некоторых категорий населения.Проблемы ведения социальной работы с персоналом некоммерческих и общественных организаций.	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,ч	Формируемыекомпетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-13	Домашнее задание
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
2 Государственная политика в области общественных организаций.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-13	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг.	Выполнение контрольных работ	1	ПК-13	Домашнее задание, Контрольная работа
	Выполнение контрольных работ	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	24		

Согласована на портале № 17111

4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-13	Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-13	Домашнее задание
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
6 Внеотраслевые и внетрудовые факторы социальной работы в	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-13	Контрольная работа
общественных	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
Итого за семестр		132		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		136		

9.1. Темы контрольных работ

1. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: «Дашков и К»., 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Социальное партнерство : Словарь-справочник / Павел Григорьевич Бойдаченко, Борис Петрович Владимиров, Фарида Исмадиловна Гайнуллина и др ; Академия труда и социальных отношений. - М. : Экономика, 1999. - 240 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный универси-тет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 17111

572-578. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг:учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков иК.,2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Вельш Д. В. - 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3070, дата обращения: 15.03.2017.

2. Связи с общественностью в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения / Баранова М. Н. - 2013. 14 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/3146 (практическая работа с. 5-7, самостоятельная работа с. 10)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научно-образовательный портал ТУСУР;
2. "Гарант";
3. "КонсультантПлюс

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения занятий практического типа используется учебная аудитория, с количе-ством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), рас-положенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 17111

компью-теры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 17111

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекци-онных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

–в печатной форме;

–в печатной форме с увеличенным шрифтом;

–в форме электронного документа;

–методом чтения ассистентом задания вслух;

–предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

–письменно на бумаге;

–набор ответов на компьютере;

–набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 17111

–представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 17111

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Общественные организации и социальная работа

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа** Направленность (профиль): **Социальная работа** Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. ИСР М. Н. Баранова

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17111

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.; Должен уметь Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;; Должен владеть основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной

Согласована на портале № 17111

работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-ставлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; 2. Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; 3. Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.	Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; 2. Выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;	Основными технологиями, используемыми в деятельности организаций, предприятий, учреждений; 2. методикой развития социального предпринимательства в социальной работе.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми	• Работает при прямом наблюдении ;

Согласована на портале № 17111

уровень)		для выполнения простых задач ;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– – Общие вопросы социальной работы с персоналом предприятий, организаций и учреждений 1. Персонал предприятий и организаций как объект управления и объект социальной рабо-ты 2. Цели, задачи и направления социальной работы с персоналом. Общий аспект. 3. История раз-вития социальной работы с персоналом. 4. Государство, как субъект социальной работы с персона-лом. Цели, приоритеты, ресурсы. 5. Система социального обслуживания и социальной защиты работающего населения в РФ. Правовые основы социальных гарантий в сфере труда. 6. Система государственных, региональных и муниципальных органов социальной защиты в сфере труда. 7. Социальный работник на предприятии. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персона-лом. 8. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала. 9. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персо-нала. 10. Корпоративная социальная ответственность: история развития концепции, возможности социальной защиты персонала, возможности применения в России. 11. Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудо-вые коммуны и т.п. 12. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности 13. Общественные организации и НКО. Их полномочия и возможности в социальной защите пер-сонала. 14. Социальное партнерство. Перспективы развития. Социальный работник, как посредник между государством, обществом и бизнесом Технологии социальной работы по отраслям 1. Осо-бенности социальной работы со служащими государственных и муниципальных организаций и учреждений. 2. Особенности социальной работы с военнослужащими 3. Особенности социальной работы с сотрудниками Министерства внутренних дел 4. Особенности социальной работы в аграр-ном секторе 5. Особенности социальной работы в природном промысле (лесоводство, охота, рыбо-ловство, собирательство) 6. Особенности социальной работы в добывающей промышленности 7. Особенности социальной работы в обрабатывающей промышленности 8. Особенности социальной работы в области энергетики, транспорта и связи. 9. Особенности социальной работы в строитель-стве, коммунальном и городском хозяйстве 10. Особенности социальной работы в сфере дошколь-ного, школьного и среднего профессионального образования. 11. Особенности социальной работы в сфере высшего образования, и науки 12. Особенности социальной работы в розничной торговле и сфере услуг 13. Особенности социальной работы в сфере банковской, финансовой, биржевой, страховой и внешнеэкономической деятельности. 14. Особенности социальной работы в сфере культуры, креативной деятельности и СМИ. Работа с персоналом в особом социальном статусе и отдельные аспекты социальной работы с персоналом. 1. «Молодой специалист», как объект соци-альной работы 2. Работающий пенсионер, как объект социальной работы 3. Управленческий пер-сонал, как объект социальной работы 4. Персонал на опасном и вредном производстве, как объект социальной работы 5. Проблемы организации социальной работы с персоналом, работающим уда-ленно. 6. Проблемы организации социальной работы с самозанятым населением (частная практи-ка, адвокаты, нотариусы, таксисты и т.п.), фрилансерами и лицами, работодателями которых яв-ляются физические лица 7. Социальная работа с привлеченными специалистами в 13180 29 сель-ской местности 8. Социальная работа в районах крайнего севера и приравненных к ним труднодо-ступных и малонаселенных местностях. 9. Проблемы организации социальной работы с персона-лом в сфере малого бизнеса 10. Проблемы организации социальной работы с персоналом неком-мерческих и общественных организаций 11. Внешние трудовые мигранты. Организационно-право-вые и социокультурные проблемы адаптации, как направление социальной работы 12. Временная трудовая миграция. Социальная работа с работниками, работающими вахтовым методом и с вре-менно-неполными семьями. 13. Организация рабочего места и охрана труда, как направление со-циальной работы 14. Проблемы рационального использования свободного времени и организации

Согласована на портале № 17111

отдыха персонала, как направление социальной работы. Маятниковые миграции.

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Актуализируйте современное законодательство о труде и социальной защите в сфере труда 2. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации в России (в выбранном регионе) 3. Подготовьте информацию о численности и составе специалистов по социальной работе в общественных организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и в местностях приравненных к ним. 4. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации города Томска.

3.3 Темы контрольных работ

– 1. Правовое регулирование социальной защиты работающего населения: цели и задачи. 1.Нормативные акты Российской федерации по охране труда и социальной защите работника 2. Нормативные акты Томской области по охране труда и социальной защите работников. 2. Объективная необходимость учета специфики труда в социальной работе 2. Особенности социальной работы в системе образования 3. Социальная работа в системе здравоохранения 3. Социальная работа, как элемент управления персоналом предприятия 2. Мотивирующие возможности социальной работы 3. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: «Дашков и К»., 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Социальное партнерство : Словарь-справочник / Павел Григорьевич Бойдаченко, Борис Петрович Владимиров, Фарида Исмадиловна Гайнуллина и др ; Академия труда и социальных отношений. - М. : Экономика, 1999. - 240 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный универси-тет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-578. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
4. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг:учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков иК.,2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Вельш Д. В. - 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3070, дата обращения: 15.03.2017.

2. Связи с общественностью в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения / Баранова М. Н. - 2013. 14 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/3146 (практическая работа с. 5-7, самостоятельная работа с. 10)

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

2. Научно-образовательный портал ТУСУР;
3. "Гарант";
4. "КонсультантПлюс

Согласована на портале № 17111

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 17111