МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П. Е. Троян
«_ »_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике
Форма обучения: заочная
Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет
Курс 2
Семестр 3
Учебный план набора 2012, 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
Лекции	4	4	часов
Лабораторные работы	нет	нет	часов
Практические занятия	8	8	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	нет	нет	часов
Всего аудиторных занятий	12	12	часов
Из них в интерактивной форме	8	8	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92	часов
Всего (без экзамена)	104	104	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Контрольная работа____3____семестр

Зачет___3__семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16831

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 12 » 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ _____ А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан, ЗиВФ _____ И.В. Осипов

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперты:

Кафедра АСУ, доцент _____ А.И. Исакова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласована на портале № 16831

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы и кредит» читается в 3 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к числу дисциплин базового цикла. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания по вопросам экономики, которые студенты изучали в дисциплине «Экономическая теория».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Основы бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист должен:

Знать:

- деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы;
- финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику;
- финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов;
- общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения;
- финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере;
- финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования;
- финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий;
- кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка;
- банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы;
- специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Уметь:

- формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;
- использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- методами финансового планирования;
- методами оценки финансовых рисков;
- методикой расчета ссудного процента;
- методами оценки финансового состояния предприятия.

Согласована на портале № 16831

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	**12**	**12**
В том числе:	–	–
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**92**	**92**
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Выполнение контрольной работы	40	40
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем теоретической части	28	28
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, экзамен)	**4**	**4**
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	1	2			16	35	**ОК-3**
2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА					16		**ОК-3**
3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	1	2			10	13	**ОК-3**
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	1	2			8	11	**ОК-3**
5.	СТРАХОВАНИЕ	1	2			16	45	**ОК-3**
6.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК					16		**ОК-3**
7.	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ					10		**ОК-3**
ИТОГО		**4**	**8**			**92**	**104**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	ДЕНЬГИ,	Сущность, функции и виды денег, действительные	1	**ОК-3**

Согласована на портале № 16831

	ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение.		
2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики.		**ОК-3**
3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.	1	**ОК-3**
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования.	1	**ОК-3**
5.	СТРАХОВАНИЕ	Основные понятия страхования, сущность страхования в условиях рынка. Функции и виды страхования. Социальное, имущественное и личное страхование, их виды, формы и методы. Страхование ответственности и предпринимательского риска. Проблема формирования страхового рынка России.	1	**ОК-3**
6.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции.		**ОК-3**
7.	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	Организация финансирования и кредитования предприятий. Кредитный договор. Обеспечение кредита залогом имущества, поручительство, банковская гарантия. Коммерческое кредитование предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Сущность накоплений и инвестиций. Государственные и частные инвестиции, иностранные инвестиции. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Собственные, заемные и привлеченные средства. Финансовый контроль за размещением оборотных средств.		**ОК-3**
ИТОГО			**4**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

Согласована на портале № 16831

1.	«Экономическая теория»	+	+		+			

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Основы бизнеса»	+	+			+		+
2.	«Бухгалтерский учет»		+	+	+	+	+	+
3.	«Технико-экономический анализ деятельности предприятий»			+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля *(примеры)*
ОК-3	+	+	+	Устный опрос на лекции, тест, проверка конспекта, Устный ответ на практических занятиях, домашнее задание

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)
Работа в команде		4	**4**
Игра	2		**2**
Поисковый метод		2	**2**
Итого интерактивных занятий	**2**	**6**	**8**

Примечание.

1. Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий всех практических работ.
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (практ. работа № 2, практ. работа № 3).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – не предусмотрены УП.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Задания по практическим работам приведены в 12.3 [1].

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1.	Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства**.**	2	**ОК-3**
		Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.		
2.	2.	Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки		**ОК-3**
		Современная финансовая политика РФ		
3.	3.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.	2	**ОК-3**
		Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.		
		Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.		

Согласована на портале № 16831

		Финансовая работа на предприятии.		
4.	4.	Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг. Проблемы межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты: особенности их формирования и использования. Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.	2	**ОК-3**
5.	5.	Страхование: необходимость, сущность, функции и виды. Страхование предпринимательских рисков.	2	**ОК-3**
6.	6.	Кредитование предпринимательской деятельности. Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств		**ОК-3**
7.	7.	Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий Ценные бумаги и инвестиции предприятий.		**ОК-3**
ИТОГО			**8**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д.)
1.	1 ÷ 7	Выполнение контрольной работы	40	**ОК-3**	Защита работы
2.	1 ÷ 7	Проработка лекционного материала	8	**ОК-3**	Опрос на занятиях (устно)
		Подготовка к практическим занятиям	16	**ОК-3**	Отчет, защита практич. работ
3.	1, 3, 7	Самостоятельное изучение тем теоретической части	28	**ОК-3**	Дом. задание, тест
ИТОГО			**92**		

Темы для самостоятельного изучения

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации (8 час.).
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий (12 час.).
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности (8 час.).

Темы по контрольной работе

1. Виды безналичных расчетов, принципы их организации.

2. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.

3. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.

4. Содержание, принципы и методы планирования на предприятии. Финансовая работа на предприятии.

5. Государственный кредит, его экономическое содержание, классификация государственных займов, управление государственным долгом.

6. Коммерческие банки и их функции. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.

7. Финансовые результаты: балансовая прибыль, прибыль от реализации, внереализационные доходы. Финансовые риски, способы их снижения.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены РУП.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА – не предусмотрены РУП.

Согласована на портале № 16831

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цибульникова В. Ю. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949

12.2 Дополнительная литература

1. Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.).
2. Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.)
3. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская, Р. В. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Черская Р. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2749
2. Исаков М.Н. Финансы и кредит: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения / Томск: ТУСУР, 2012. – 10 с. — Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/090303/d25/090303-d25-work.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме увеличеннымшрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочные и поисковые системы сетиИнтернет.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных и практических занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 4 этаж (412, 421 корпуса ФЭТ), с количеством посадочных мест не менее 50, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Для проведения теоретического (лекций) материала по дисциплине используются персональный ПК с процессором G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с монитором типа Samsung 18.5", операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и практические занятия осуществляются в

Согласована на портале № 16831

специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностямиздоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на моментпроверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностямиздоровья

Согласована на портале № 16831

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличеннымшрифтом;
- в форме электронногодокумента;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услугассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме увеличеннымшрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронногодокумента;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16831

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____П. Е. Троян

«___»_____2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс	Семестр	Учебный план набора	Форма контроля
2	3	2012, 2013, 2014, 2015	Зачет 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16831

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы и кредит» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Финансы и кредит» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Знать:** — деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы; — финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику; — финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов; — общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения; — финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере; — финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования; — финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий; — кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка; — банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы; — специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. **Уметь:** – формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами; – использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; – формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. **Владеть:** – методами финансового планирования; – методами оценки финансовых рисков; – методикой расчета ссудного процента; – методами оценки финансового состояния предприятия.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 16831

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	**Знает основы экономических знаний в таких сферах, как**: — деньги, денежная система, денежное обращение; — финансы, их сущность, функции и значение. — финансовая политика и финансовая система; — общегосударственные финансы РФ и принципы построения; — финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов; — финансовый менеджмент; — кредитная система; — банковская система; – небанковские кредитно-финансовые институты.	**Умеет на основе экономических знаний:** –формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами; – использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; – формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.	**Владеет основами экономических знаний в области:** – финансового планирования; – оценки финансовых рисков; – методик расчета ссудного процента; – методов оценки финансового состояния предприятия.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации	• Практические занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания (реферат); • Зачет	• Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация); • Конспект самостоятельной работы	• Защита отчета индивидуальной работы, • Защита домашнего задания (реферата); • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 16831

	применимости	проблем	
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	**Знает на высоком уровне основы экономических знаний в таких сферах, как:** – деньги, финансы, их сущность, функции и значение. – финансовую политику и финансовую систему; – общегосударственные финансы РФ и принципы построения; – финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов; – кредитную и банковскую системы; – небанковские кредитно-финансовые институты.	**Умеет грамотно на основе экономических знаний** формулировать и решать задачи по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами; – Умеет на высоком уровне использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; – Умеет грамотно формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Владеет на высоком уровне **основами экономических знаний в области:** – финансового планирования; – оценками финансовых рисков; – методиками расчета ссудного процента; – методами оценки финансового состояния предприятия.
ХОРОШО (базовый уровень)	**Хорошо знает основы экономических знаний в таких сферах, как:** – деньги, финансы; – финансовую политику и финансовую систему; – общегосударственные финансы РФ, финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов; – кредитную и банковскую системы; – различные кредитные структуры.	**Хорошо умеет на основе экономических знаний** формулировать и решать задачи обеспечения формы финансовыми ресурсами; – Хорошо умеет планировать потребности предприятия оборотными средствами.	Владеет на хорошем уровне **основами экономических знаний в области:** – финансового планирования, оценки финансовых рисков и; финансового состояния предприятия.

Согласована на портале № 16831

УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	**Слабо знает основы экономических знаний в таких сферах, как:** – деньги, финансы, – финансовой политики и кредитной и банковской системы; – кредитные финансовые институты.	**Умеет слабо** решать задачи планирования потребности предприятия финансами и методиками анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Слабо владеет **основами экономических знаний в области:** – финансового планирования и оценками финансовых рисков и оценками финансового состояния предприятия.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы практических занятий

1) Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства**.**
2) Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.
3) Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки
4) Современная финансовая политика РФ
5) Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.
6) Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.
7) Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.
8) Финансовая работа на предприятии.
9) Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.
10) Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
11) Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.
12) Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.
13) Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.
14) Страхование предпринимательских рисков.
15) Кредитование предпринимательской деятельности.
16) Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств
17) Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий
18) Ценные бумаги и инвестиции предприятий.

3.2 Пример типовых вопросов по тестам

1. Что такое инвестиционная функция коммерческого банка?

a) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: депозитных, эмиссионных и заемных, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк платит клиентам проценты;

b) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: кредитных (ссудных), инвестиционных, валютных и лизинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает от клиентов проценты;

c) инвестиционная (агентская) функция проводится посредством осуществления операций: расчетных, кассовых, консалтинговых (консультирование), инкассовых, факторинговых, форфейтинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает комиссию.

2. Что такое дисконтные займы?

a) дисконтные займы, доход по которым устанавливается в виде фиксированного процента от номинала;

Согласована на портале № 16831

b) дисконтные займы, доход по которым инвестор получает за счет приобретения долговых обязательств с дисконтом и последующим их погашение по номинальной стоимости по окончании срока, на который средства были предоставлены заемщику;

c) дисконтные займы, доход по которым осуществляется на основе тиражей выигрыша;

d) дисконтные займы, доход по которым выплачивается посредством индексации номинальной стоимости первоначально приобретенных инвестором ценных бумаг.

3.3Домашние индивидуальные задания по теме

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
7. Каковы принципы и особенности взимания ЕСН разных категорий работодателей?
8. Каковы задачи ПФР?
9. Каковы задачи ФСС?
10. Каковы задачи федерального и территориальных ФОМС?
11. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
12. Какие функции выполняет страхование как финансовая услуга?
13. Каковы основные формы страхования? Дайте их классификацию и опишите их сущность.
14. В чем особенность страхования ответственности как вида страхования?
15. В чем сущность и особенности перестрахования?
16. Что такое лизинг и в каких отраслях экономики он получил наибольшее развитие?
17. Что такое ипотечный кредит?
18. Что такое овердрафт?
19. Каковы принципы кредитных отношений?
20. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
21. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
22. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
23. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
24. Перечислите основные цели, которым подчинена деятельность любых центральных банков в рыночной системе. Какие задачи решает ЦБ для достижения стоящих перед ним целей?
25. В чём проявляется различие в понятиях «коммерческий» и «деловой» банк?
26. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
27. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
28. В чём проявляется роль КБ в условиях рыночной экономики?
29. Почему активные операции считаются наиболее рисковыми среди всех банковских операций?
30. Какие операции относят к разряду нетрадиционных, и почему?
31. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация государственных займов.
9. Принципы и методы управления государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.
12. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
13. Сущность и особенности потребительского кредита.

Согласована на портале № 16831

14. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?

15. Структура современной банковской системы России.

16. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.

17. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.

18. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.

19. Классификация операций КБ. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.

20. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.

21. Методы планирования прибыли.

22. Основные задачи финансового планирования на предприятии. Принципы, используемые в финансовом планировании.

23. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.

24. Методы влияния инфляции на оборотные средства.

25. Основные формы некоммерческих организаций.

3.5 Темы по контрольной работе

1. Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.
3. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.
4. Содержание, принципы и методы планирования на предприятии. Финансовая работа на предприятии.
5. Государственный кредит, его экономическое содержание, классификация государственных займов, управление государственным долгом.
6. Коммерческие банки и их функции. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.
7. Финансовые результаты: балансовая прибыль, прибыль от реализации, внереализационные доходы. Финансовые риски, способы их снижения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

4.1 Основная литература

– Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цибульникова В. Ю. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949

4.2 Учебно-методические пособия

– Черская, Р. В. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Черская Р. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2749

– Исаков М.Н. Финансы и кредит: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения / Томск: ТУСУР, 2012. – 10 с. — Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/090303/d25/090303-d25-work.doc

Согласована на портале № 16831