

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Информационный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности    | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 24        | 24    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 24        | 24    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 48        | 48    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 10        | 10    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 24        | 24    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 72        | 72    | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость           | 72        | 72    | часов   |
|   |                              | 2.0       | 2.0   | З.Е     |

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент, канд. ист. наук каф. ИСР \_\_\_\_\_ Л. И. Казакевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ \_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Т. Р. Газизов

Эксперты:

профессор, зав. кафедрой кафедра  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование научных представлений о социальном государстве, принципах его функционирования, особенностях его формирования в России.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины «Основы социального государства » является изучение:

– 1) теоретических основ формирования социального государства и гражданского общества;

– 2) основных этапов и моделей социального государства;

– 3) функций и принципов социального государства ;

– 4) особенностей социального и политического развития Российской Федерации

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть ).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение, Трудовое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** специфику и современное сочетание глобальных, национальных и региональных особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в социальном государстве

– **уметь** анализировать и оценивать социальную информацию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– **владеть** методами анализа социальных явлений и процессов

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 48          | 48        |
| Лекции  | 24          | 24        |
| Практические занятия                          | 24          | 24        |
| Из них в интерактивной форме                  | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 24          | 24        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24          | 24        |

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 72  | 72  |
| Общая трудоемкость ч | 72  | 72  |
| Зачетные Единицы     | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр  |        |                      |                        |                            |                         |
| 1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ. | 24     | 24                   | 24                     | 72                         | ОК-6                    |
| Итого за семестр   | 24     | 24                   | 24                     | 72                         |                         |
| Итого  | 24     | 24                   | 24                     | 72                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр  |  |                 |                         |
| 1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ. | 1. Государство как социальный институт. Теоретические основы формирования социального государства: взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в.; идеи Л. фон Штейна и немецких экономистов и социологов второй половины XIX в. Влияние идей Дж. М. Кейнса (30-е гг. XX в.) на формирование социального государства. Теория социального | 24              | ОК-6                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>государства (вторая половина XX в.). 2. Понятие и сущность социального государства. Функции и принципы социального государства. Принцип социальной справедливости, его двойственный характер. Разновидности социального государства за рубежом. Становление социального государства на постсоветском пространстве. Основные положения Концепция социального государства Российской Федерации. Факторы и условия становления социального государства в России. Приоритеты современного этапа развития социального государства в РФ. 3. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Опыт развитых стран по участию власти в регулировании субъектов рыночных отношений. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Опыт зарубежных стран по формированию социального правового государства. Формирование правовой основы социального государства в РФ. 4. Субъекты социальной политики социального государства: государственные и негосударственные. Уровни социальной политики: федеральный, региональный, местный. 5. Сущность социальной политики социального государства. Важнейшие направления государственной социальной политики. Система социальных стандартов. Система социальной защиты населения: объекты и субъекты; социальное страхование, государственное вспомоществование, социальное обслуживание. Финансовый и информационный механизмы реализации социальной политики. Социальное партнерство: субъекты,</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                  |   |    |  |
|------------------|---|----|--|
|                  | принципы, уровни и формы взаимодействия. Качество и уровень жизни в социальном государстве. |    |  |
|                  | Итого   | 24 |  |
| Итого за семестр |   | 24 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин    | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |
|---------------------------|---|
|                           | 1   |
| Предшествующие дисциплины |   |
| 1 История                 | +   |
| Последующие дисциплины    |   |
| 1 Правоведение            | +   |
| 2 Трудовое право          | +   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ОК-6        | +            | +                    | +                      | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы            | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|-------------------|------------------------------------|----------------------|-------|
| 3 семестр         |                                    |                      |       |
| Работа в команде  | 6                                  | 4                    | 10    |
| Итого за семестр: | 6                                  | 4                    | 10    |
| Итого             | 6                                  | 4                    | 10    |

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр   |   |                 |                         |
| 1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ".<br>2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ. | 1. 1. Введение 22. 2. Функции, признаки и модели социального государства 43. 3. Экономические и правовые основы социального государства 44. 4. Субъекты и административные уровни разработки и реализации социальной политики социального государства 25. 4. Роль политических партий в формировании социального государства в современной России 26. 5. Социальная защита населения 27. 5. Механизмы реализации социальной политики 28. 5. Политика в области трудовых отношений в социальном государстве 29. 5. Уровень и качество жизни в современной России 2 10. 5. Актуальные проблемы социального государства в России на современном этапе 2 ИТОГО 24 | 24              | ОК-6                    |
|   | Итого   | 24              |                         |
| Итого за семестр  |   | 24              |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| <b>3 семестр</b>  |   |                 |                         |   |
| 1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24              | ОК-6                    | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Итого   | 24              |                         |   |
| Итого за семестр  |   | 24              |                         |   |
| Итого   |   | 24              |                         |   |

**9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. № п/п № раздела дисциплины Тематика самостоятельной работы
2. Трудоемкость
3. (час.) Компетенции ОК, ПК Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
4. 1. 1-5 Работа над лекционным материалом 8 ОК-6 Зачет
5. 2. 1-5 Подготовка к выступлениям на практических занятиях 8 ОК-6 опрос на практических занятиях
6. 3. 1-5 Письменная домашняя работа по теме "Концепция социального государства в РФ" 8 отчет по письменной
7. домашней работе
- 8.
9. ИТОГО 24

**10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

**11.1. Балльные оценки для элементов контроля**

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>3 семестр</b>              |  |   |   |                  |



|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Выступление (доклад) на занятии | 16 | 6  | 6   | 28  |
| Домашнее задание                | 12 |    |     | 12  |
| Зачет                           |    |    | 15  | 15  |
| Опрос на занятиях               | 5  | 10 | 10  | 25  |
| Тест                            | 10 | 10 |     | 20  |
| Итого максимум за период        | 43 | 26 | 31  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 43 | 69 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 - 69  |                         |
|                                      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. – М.: Издательство «Дашков и К», 2015. – 304 с. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/56266>
2. Лучков Н. А. Политология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. А. Лучков. М.: Экзамен, 2006. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Политология: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой (гриф УМО)– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.- Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

## 12.3 Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы социального государства : Учебно-методическое пособие для практических занятий / Казакевич Л. И. - 2017. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6734>, дата обращения: 06.03.2017.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, дата обращения: 06.03.2017.

### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Ресурсы сети Интернет

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

- аудиторный фонд - фонды и ресурсы учебно-методического кабинета ГФ ТУСУР - проектор

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий, оборудованных учебной мебелью, доской.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы социального государства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Информационный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент, канд. ист. наук каф. ИСР Л. И. Казакевич

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|------|---|---|
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права | <p>Должен знать специфику и современное сочетание глобальных, национальных и региональных особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в социальном государстве;</p> <p>Должен уметь анализировать и оценивать социальную информацию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ;</p> <p>Должен владеть методами анализа социальных явлений и процессов;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов                | особенности социальной политики российского государства, ее правовое обеспечение, социальные стандарты, направленные на повышение качества жизни и обслуживания   | уметь применять положения международного и российского права в профессиональной сфере   | навыками организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства        |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>          |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | • знает правовые основы в различных сферах жизнедеятельности предприятий сервиса, в том числе с учетом основных направлений социальной политики государства, а также с учетом международных стандартов; | • обладает умением использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства ; | • владеет навыками использовать правовые знания в различных сферах предприятий сервиса с учетом социальной политики государства, а также норм международного и российского права; |
| Хорошо (базовый уровень)  | • знает основные правовые положения, регулирующие   | • умеет соотнести международные и российские правовые  | • берет ответственность за использование норм   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | деятельность предприятий сервиса в рамках правового обеспечения социальной политики государства ; | нормы и стандарты для различных сфер предприятий сервиса с основными целями и задачами социальной политики государства; | международного и российского права на предприятиях сервиса с учетом социальной политики государства;                   |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | • обладает базовыми общими знаниями по общеправовым вопросам предприятий сервиса;                 | • обладает основными умениями использовать общеправовые нормы, действующими в рамках отдельного предприятия сервиса;    | • владеет навыками правового регулирования деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства ; |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Тестовые задания: 1) Социальное государство — это ... а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству; б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права; в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. 2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году а) Лоренц фон Штейн; б) У. Беверидж; в) О. фон Бисмарк; г) Дж. М. Кейнс 3. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7) а) 1993 год; б) 1989 год; в) 1996 год; г) 1991 год. 4. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее): а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум; б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи; в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает; г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны. 5. Соответствие модели социального государства и её основной характеристики а) основная и активная роль государства в социальной поддержке населения - Скандинавская (социал-демократическая) б) сочетание государственной и корпоративной социальной политики - Континентально-европейская (смешанная) в) минимальное участие государства в социальной политике - Англо-саксонская (либеральная) г) государство – единственный субъект социальной политики - Социалистическая (Куба, КНР, КНДР) 6. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти? а) Президент РФ; б) Государственная Дума ФС РФ; в) президенты республик в составе РФ, г) губернаторы краев, областей и автономий. 7. Выберите органы власти, прямо избираемые народом а) Уполномоченный по правам человека; б) Счетная палата; в) Правительство РФ; г) Государственная Дума, 8. Гражданское общество - это: 9. Общественное движение — это ... а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности; б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные



общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками; в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда; г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения. 10. К социальным правам граждан относятся: 11. Основные субъекты социальной активности, направленной на обеспечение прав человека: а) институты государства б) институты гражданского общества в) малый и средний бизнес г) граждане государства

### **3.2 Зачёт**

– Функции и принципы социального государства Модели социального государства Экономические основы социального государства Правовые основы социального государства Государство как субъект социальной политики социального государства Федеральный и региональный административные уровни разработки и реализации социальной политики социального государства Негосударственные субъекты в социальном государстве Политические партии как субъекты социальной политики в социальном государстве Цели и направления социальной политики. Финансовый механизм реализации социальной политики Основные направления социального страхования Социальное обслуживание как одно из направлений социальной защиты населения Государственная социальная помощь в России как одно из направлений социальной защиты населения Информационный механизм реализации социальной политики Политика в области трудовых отношений в социальном государстве

### **3.3 Темы домашних заданий**

– Письменная домашняя работа по теме "Концепция социального государства в РФ"

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

– 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.

### **3.5 Темы докладов**

– 1. Либеральная модель социального государства 2. Социал-демократическая модель социального государства 3. Континентальная европейская модель социального государства

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. – М.: Издательство «Дашков и К», 2015. – 304 с. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/56266>
2. Лучков Н. А. Политология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. А. Лучков. М.: Экзамен, 2006. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Политология: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой (гриф УМО)– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.- Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы социального государства : Учебно-методическое пособие для практических занятий / Казакевич Л. И. - 2017. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6734>, свободный.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, свободный.

#### **4.4. Ресурсы сети Интернет**

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru)