МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль): **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	24	24	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16715

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент, канд. ист. наук каф. ИСР _____ Л. И. Казакевич

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

профессор, зав. кафедрой кафедра ИСР _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 16715

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование научных представлений о социальном государстве, принципах его функционирования, особенностях его формирования в России.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины «Основы социального государства » является изучение:

– 1) теоретических основ формирования социального государства и гражданского общества;

– 2) основных этапов и моделей социального государства;

– 3) функций и принципов социального государства ;

– 4) особенностей социального и политического развития Российской Федерации

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** специфику и современное сочетание глобальных, национальных и региональных особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в социальном государстве

– **уметь** анализировать и оценивать социальную информацию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– **владеть** методами анализа социальных явлений и процессов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24

Согласована на портале № 16715

Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.	24	24	24	72	ОК-6
Итого за семестр	24	24	24	72	
Итого	24	24	24	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.	1. Государство как социальный институт. Теоретические основы формирования социального государства: взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в.; идеи Л. фон Штейна и немецких экономистов и социологов второй половины XIX в. Влияние идей Дж. М. Кейнса (30-е гг. XX в.) на формирование социального государства. Теория социального	24	ОК-6

Согласована на портале № 16715

	государства (вторая половина XX в.). 2. Понятие и сущность социального государства. Функции и принципы социального государства. Принцип социальной справедливости, его двойственный характер. Разновидности социального государства за рубежом. Становление социального государства на постсоветском пространстве. Основные положения Концепция социального государства Российской Федерации. Факторы и условия становления социального государства в России. Приоритеты современного этапа развития социального государства в РФ. 3. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Опыт развитых стран по участию власти в регулировании субъектов рыночных отношений. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Опыт зарубежных стран по формированию социального правового государства. Формирование правовой основы социального государства в РФ. 4. Субъекты социальной политики социального государства: государственные и негосударственные. Уровни социальной политики: федеральный, региональный, местный. 5. Сущность социальной политики социального государства. Важнейшие направления государственной социальной политики. Система социальных стандартов. Система социальной защиты населения: объекты и субъекты; социальное страхование, государственное вспомоществование, социальное обслуживание. Финансовый и информационный механизмы реализации социальной политики. Социальное партнерство: субъекты,		

	принципы, уровни и формы взаимодействия. Качество и уровень жизни в социальном государстве.		
	Итого	24	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Предшествующие дисциплины	
1 История	+
Последующие дисциплины	
1 Правоведение	+
2 Трудовое право	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 16715

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Работа в команде	6	4	10
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.	1. 1. Введение 22. 2. Функции, признаки и модели социального государства 43. 3. Экономические и правовые основы социального государства 44. 4. Субъекты и административные уровни разработки и реализации социальной политики социального государства 25. 4. Роль политических партий в формировании социального государства в современной России 26. 5. Социальная защита населения 27. 5. Механизмы реализации социальной политики 28. 5. Политика в области трудовых отношений в социальном государстве 29. 5. Уровень и качество жизни в современной России 2 10. 5. Актуальные проблемы социального государства в России на современном этапе 2 ИТОГО 24	24	ОК-6
	Итого	24	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 16715

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	24		
Итого за семестр		24		
Итого		24		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. № п/п № раздела дисципли-ны Тематика самостоятельной работы
2. Трудо-емкость
3. (час.) Компе-тенции ОК, ПК Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
4. 1. 1-5 Работа над лекционным материалом 8 ОК-6 Зачет
5. 2. 1-5 Подготовка к выступлениям на практических занятиях 8 ОК-6 опрос на практических занятиях
6. 3. 1-5 Письменная домашняя работа по теме "Концепция социального государства в РФ" 8 отчет по письменной
7. домашней работе
8.
9. ИТОГО 24

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				

Согласована на портале № 16715

Выступление (доклад) на занятии	16	6	6	28
Домашнее задание	12			12
Зачет			15	15
Опрос на занятиях	5	10	10	25
Тест	10	10		20
Итого максимум за период	43	26	31	100
Нарастающим итогом	43	69	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. – М.: Издательство «Дашков и К», 2015. – 304 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56266

2. Лучков Н. А. Политология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. А. Лучков. М.: Экзамен, 2006. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Политология: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой (гриф УМО)– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.- Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

Согласована на портале № 16715

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы социального государства : Учебно-методическое пособие для практических занятий / Казакевич Л. И. - 2017. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6734, дата обращения: 06.03.2017.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, дата обращения: 06.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. edu.tusur.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

- аудиторный фонд - фонды и ресурсы учебно-методического кабинета ГФ ТУСУР - проектор

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий, оборудованных учебной мебелью, доской.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

Согласована на портале № 16715

системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

Согласована на портале № 16715

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16715

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы социального государства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль): **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент, канд. ист. наук каф. ИСР Л. И. Казакевич

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16715

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Должен знать специфику и современное сочетание глобальных, национальных и региональных особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в социальном государстве; Должен уметь анализировать и оценивать социальную информацию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ; Должен владеть методами анализа социальных явлений и процессов;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 16715

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности социальной политики российского государства, ее правовое обеспечение, социальные стандарты, направленные на повышение качества жизни и обслуживания	уметь применять положения международного и российского права в профессиональной сфере	навыками организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает правовые основы в различных сферах жизнедеятельности предприятий сервиса, в том числе с учетом основных направлений социальной политики государства, а также с учетом международных стандартов;	• обладает умением использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства ;	• владеет навыками использовать правовые знания в различных сферах предприятий сервиса с учетом социальной политики государства, а также норм международного и российского права;
Хорошо (базовый уровень)	• знает основные правовые положения, регулирующие	• умеет соотнести международные и российские правовые	• берет ответственность за использование норм

Согласована на портале № 16715

	деятельность предприятий сервиса в рамках правового обеспечения социальной политики государства ;	нормы и стандарты для различных сфер предприятий сервиса с основными целями и задачами социальной политики государства;	международного и российского права на предприятиях сервиса с учетом социальной политики государства;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями по общеправовым вопросам предприятий сервиса;	• обладает основными умениями использовать общеправовые нормы, действующими в рамках отдельного предприятия сервиса;	• владеет навыками правового регулирования деятельности предприятий сервиса с учетом социальной политики государства ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Тестовые задания: 1) Социальное государство — это … а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству; б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права; в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; г)политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. 2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году а) Лоренц фон Штейн; б) У. Беверидж;. в) О. фон Бисмарк; г) Дж. М. Кейнс 3. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7) а) 1993 год; б) 1989 год; в) 1996 год; г) 1991 год. 4. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее): а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум; б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи; в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает; г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны. 5. Соответствие модели социального государства и её основной характеристики а) основная и активная роль государства в социальной поддержке населения - Скандинавская (социал-демократическая) б) сочетание государственной и корпоративной социальной политики - Континентально-европейская (смешанная) в) минимальное участие государства в социальной политике - Англо-саксонская (либеральная) г) государство – единственный субъект социальной политики - Социалистическая (Куба, КНР, КНДР) 6. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти? а) Президент РФ; б) Государственная Дума ФС РФ; в) президенты республик в составе РФ, г) губернаторы краев, областей и автономий. 7. Выберите органы власти, прямо избираемые народом а) Уполномоченный по правам человека; б) Счетная палата; в) Правительство РФ; г) Государственная Дума, 8. Гражданское общество - это: 9. Общественное движение — это … а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности; б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объе-динение, преследующее социальные, политические и иные

Согласована на портале № 16715

общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками; в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда; г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения. 10. К социальным правам граждан относятся: 11. Основные субъекты социальной активности, направленной на обеспечение прав человека: а) институты государства б) институты гражданского общества в) малый и средний бизнес г) граждане государства

3.2 Зачёт

– Функции и принципы социального государства Модели социального государства Экономические основы социального государства Правовые основы социального государства Государство как субъект социальной политики социального государства Федеральный и региональный административные уровни разработки и реализации социальной политики социального государства Негосударственные субъекты в социальном государстве Политические партии как субъекты социальной политики в социальном государстве Цели и направления социальной политики. Финансовый механизм реализации социальной политики Основные направления социального страхования Социальное обслуживание как одно из направлений социальной защиты населения Государственная социальная помощь в России как одно из направлений социальной защиты населения Информационный механизм реализации социальной политики Политика в области трудовых отношений в социальном государстве

3.3 Темы домашних заданий

– Письменная домашняя работа по теме "Концепция социального государства в РФ"

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Введение в учебный курс "Основы социального государства ". 2. Признаки, функции и модели социального государства. 3. Экономические и правовые основы социального государства в РФ. 4. Субъекты и административные уровни социального государства в РФ. 5. Сущность социальной политики и основные направления ее реализации в РФ.

3.5 Темы докладов

– 1. Либеральная модель социального государства 2. Социал-демократическая модель социального государства 3. Континентальная европейская модель социального государства

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. – М.: Издательство «Дашков и К», 2015. – 304 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/56266

2. Лучков Н. А. Политология. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / Н. А. Лучков. М.: Экзамен, 2006. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Политология: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой (гриф УМО)– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.- Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы социального государства : Учебно-методическое пособие для практических занятий / Казакевич Л. И. - 2017. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6734, свободный.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, свободный.

Согласована на портале № 16715

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. edu.tusur.ru

Согласована на портале № 16715