

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление имуществом предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление бизнесом**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 12 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 48 | 48 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 96 | 96 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф.
менеджмента

_____ Смирнова С. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

_____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Эксперты:

доцент каф. менеджмента

_____ Рябчикова Т. А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у будущих специалистов целостные систематизированные знания о рынке недвижимости, методах оценки объектов недвижимости.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть экономическую сущность недвижимости;
- ознакомить студентов с историей становления, развития и современного состояния рынков недвижимости, современных методов оценки объектов недвижимости;
- изучить организационно-правовые основы оценки объектов недвижимости; основные нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность;
- ознакомить студентов с основными принципами оценки недвижимости и технологиями оценки;
- освоить методы оценки жилых и нежилых помещений, земельных участков;
- научить студентов анализировать существующие методы оценки объектов недвижимости (в том числе земли).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление имуществом предприятия» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Современные тенденции развития экономики, Финансовое обеспечение деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- ПК-6 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** структуру и особенности объектов недвижимости, особенности рынков недвижимости, механизм управления землепользованием, теоретические основы оценки объектов недвижимости;
- **уметь** выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, применять методы оценки объектов недвижимости;
- **владеть** специальной терминологией, методами решения задач по оценке объектов недвижимости.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 36 | 36 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | 96 |
| Проработка лекционного материала | 60 | 60 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Понятие недвижимости. классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости | 2 | 0 | 12 | 14 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 2 Стоимость недвижимости. Сделки с недвижимостью | 3 | 0 | 10 | 13 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 3 Оценка недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости | 3 | 17 | 36 | 56 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости | 2 | 19 | 28 | 49 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 5 Сравнительный подход к оценке недвижимости. Страхование недвижимости | 2 | 0 | 10 | 12 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Итого за семестр | 12 | 36 | 96 | 144 | |
| Итого | 12 | 36 | 96 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| 1 Понятие недвижимости. классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости | 1 Понятие недвижимости. классификация объектов недвижимости. Сущность, роль и значение недвижимости. Инвестиции в недвижимость. Классификация объектов недвижимости. Виды прав на объекты недвижимости ² Рынок недвижимости. Сущность и содержание рынка недвижимости. Участники рынка. Основные факторы, характеризующие рынок недвижимости. | 2 | ПК-3, ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Стоимость недвижимости. Сделки с недвижимостью | 3 Стоимость недвижимости. Понятие стоимости и виды стоимости объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости ⁴ Сделки с недвижимостью. Риэлтерская деятельность. Порядок государственной регистрации объектов недвижимости и сделок с ними. Купля-продажа недвижимости. Ипотека. | 3 | ПК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Оценка недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости | 5 Оценка недвижимости. Оценка объектов недвижимости. Основные принципы оценки. Процесс оценки недвижимости. Основные методы оценки. ⁶ Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Основные инструменты доходного метода оценки недвижимости. Дисконтирование капитала и доходов. Метод капитализации доходов. Метод связанных инвестиций – заемного и собственного капитала. Метод связанных инвестиций – земли и здания. Кумулятивный метод определения общего коэффициента капитализации. | 3 | ПК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости | 7 Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Общая характеристика затратного подхода к оценке недвижимости. Сущность и сферы применения затратного метода. Оценка общего накопленного износа. Алгоритм затратного метода оценки недвижимости. Оценка земельных участков. ⁸ Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости. Оценка эффективности привлечения заемных средств. Оценка кредитуемой | 2 | ПК-3 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | недвижимости | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 Сравнительный подход к оценке недвижимости. Страхование недвижимости | 9 Сравнительный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Методы оценки объектов недвижимости с применением сравнительного подхода 10 Страхование недвижимости. Развитие рынка страховых услуг, виды страховых услуг. Страхование недвижимости, расчет платежей и страховых премий | 2 | ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | + | | + |
| 2 Современные тенденции развития экономики | + | | | | |
| 3 Финансовое обеспечение деятельности предприятия | | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| ОК-1 | | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-5 | | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-6 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|----------------------------|------------------------------------|-------|
| 3 семестр | | |
| Поисковый метод | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Работа в команде | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 18 | 18 |
| Итого | 18 | 18 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 3 Оценка недвижимости. Доходный подход к оценке объектов недвижимости | Разбор ситуаций и решение задач по теме «Оценка недвижимости: временная оценка денежных потоков на основе функций сложного процента» | 7 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| | Разбор ситуаций и решение задач по теме «Доходный подход к оценке стоимости недвижимости: метод дисконтированных денежных потоков» Разбор ситуаций и решение задач по теме «Доходный подход к оценке стоимости недвижимости: метод капитализации доходов» | 10 | |
| | Итого | 17 | |

| | | | |
|---|---|----|------------------------|
| 4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости | Разбор ситуаций и решение задач по теме «Затратный подход к оценке стоимости недвижимости» | 8 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| | Разбор ситуаций и решение задач по теме «Сравнительный подход к оценке недвижимости»Разбор ситуаций и решение задач по теме «Оценка общего накопленного износа затратным методом» | 11 | |
| | Итого | 19 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Понятие недвижимости. классификация объектов недвижимости.Рынок недвижимости | Проработка лекционного материала | 12 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Экзамен |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Стоимость недвижимости.Сделки с недвижимостью | Проработка лекционного материала | 10 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Оценка недвижимости.Доходный подход к оценке объектов недвижимости | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 18 | | |
| | Итого | 36 | | |
| 4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 5 Сравнительный подход к оценке недвижимости.Страхование недвижимости | Проработка лекционного материала | 10 | ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 96 | | |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|--|---------|
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 132 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| Контрольная работа | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Опрос на занятиях | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Тест | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Итого максимум за период | 15 | 25 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 15 | 40 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3844>, дата обращения: 01.03.2017.

2. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3851>, дата обращения: 01.03.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости : учебное пособие: в 2 разделах / К. Н. Чигорьев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск: ТМЦДО, 2008 - . Раздел 1. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 143 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Экономика недвижимости : учебное пособие: в 2 разделах / К. Н. Чигорьев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск: ТМЦДО, 2008 - . Раздел 2. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 153 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

3. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика недвижимости: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 72 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2990>, дата обращения: 01.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|--|
| двигательного аппарата | самостоятельные работы, вопросы к зачету | |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление имуществом предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– Ст. преподаватель каф. менеджмента Смирнова С. В.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Должен знать структуру и особенности объектов недвижимости, особенности рынков недвижимости, механизм управления землепользованием, теоретические основы оценки объектов недвижимости; ; Должен уметь выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, применять методы оценки объектов недвижимости;; Должен владеть специальной терминологией, методами решения задач по оценке объектов недвижимости.; |
| ПК-3 | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | |
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | |
| ПК-6 | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | методы сбора, обобщения и анализа информации, полученной в ходе изучения дисциплины | абстрактно мыслить, использовать теоретические знания при выполнении заданий; применять знания для выполнения конкретных заданий | навыками абстрактного мышления; навыками синтеза полученных данных в единое целое, делает выводы и формулирует рекомендации по использованию полученных результатов |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой; | <ul style="list-style-type: none"> • • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение • умеет синтезировать информацию, делать грамотные выводы в предметной области знания; | <ul style="list-style-type: none"> • • владеет навыками абстрактного мышления и приемами выполнения практических задач • свободно владеет разными способами анализа и синтеза информации ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская | <ul style="list-style-type: none"> • • правильно применяет теоретические положения при | <ul style="list-style-type: none"> • • владеет необходимыми навыками и приемами выполнения |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | существенных неточностей в ответе на вопрос; | решении практических вопросов и задач; | поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий; | <ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы; | <ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно провести анализ проделанной работы; |

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | Методологические основы управления и оценки корпоративных финансов, структуру и особенности объектов недвижимости, особенности рынков недвижимости, механизм управления землепользованием, теоретические основы оценки объектов недвижимости | Грамотно использовать на практике различные современные методы управления финансами, выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, применять методы оценки объектов недвижимости | Навыками управления корпоративными финансами для решения профессиональных задач, в.т.ч. стратегических, специальной терминологией, методами решения задач по оценке объектов недвижимости |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> использует современные методы управления финансами представляет способы и результаты использования различных методов в управлении корпоративными финансами математически обосновывает выбор метода и план решения задачи; | <ul style="list-style-type: none"> цели и формулировать задачи, связанные с управлением корпоративными финансами свободно готовит аналитические материалы по результатам их применения умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания; | <ul style="list-style-type: none"> свободно владеет разными способами представления информации Навыками управления корпоративными финансами при решении профессиональных задач, в.т.ч. стратегических ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> понимает возможности использования количественных и качественных методов имеет представление о методах проведения прикладных исследований аргументирует выбор метода для проведения исследования, составляет план решения задачи ; | <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно готовит аналитические материалы по результатам их применения применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | <ul style="list-style-type: none"> критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> дает определения основных понятий; знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике ; | <ul style="list-style-type: none"> умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы ; | <ul style="list-style-type: none"> владеет терминологией предметной области знания; способен корректно провести анализ конкретной ситуации ; |

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Знает методы обобщения, анализа и представления результатов проведенного в ходе исследования | Умеет представлять в устной и письменной форме результаты проведенного исследования в соответствии с | Владеет навыками анализа и представления информации, полученной в результате исследования. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | программой дисциплины | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • представляет способы и результаты использования различных методов анализа; • обосновывает выбор метода анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ; | <ul style="list-style-type: none"> • • свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания ; | <ul style="list-style-type: none"> • • свободно владеет разными способами представления информации • методами экономического и стратегического анализа ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • имеет представление о методах анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде • аргументирует выбор метода анализа ; | <ul style="list-style-type: none"> • • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания ; | <ul style="list-style-type: none"> • • критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления информации ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • дает определения основных понятий; • распознает методы анализа ; | <ul style="list-style-type: none"> • • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы ; | <ul style="list-style-type: none"> • • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно провести анализ конкретной ситуации ; |

2.4 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Методологические основы управления и оценки корпоративных финансов | Грамотно использовать на практике различные современные методы управления финансами | Навыками управления корпоративными финансами для решения профессиональных задач, в.т.ч. стратегических |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • использует современные методы управления финансами • представляет способы и результаты использования различных методов в управлении корпоративными финансами • математически обосновывает выбор метода и план решения задачи ; | <ul style="list-style-type: none"> • свободно ставит цели и формулировать задачи, связанные с управлением корпоративными финансами • свободно готовит аналитические материалы по результатам их применения • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания; | <ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет разными способами представления информации • Навыками управления корпоративными финансами при решении профессиональных задач, в.т.ч. стратегических; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • понимает возможности использования количественных и качественных методов • имеет представление о методах проведения прикладных исследований • аргументирует выбор метода для проведения исследования, составляет план решения задачи ; | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно готовит аналитические материалы по результатам их применения • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; | <ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления информации; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • • дает определения основных понятий; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике ; | <ul style="list-style-type: none"> • • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы; | <ul style="list-style-type: none"> • • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно провести анализ конкретной ситуации ; |
|--|--|--|--|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Рынок недвижимости можно сегментировать по следующим параметрам: 1. по географическому фактору; 2. по размерам; 3. по капитальности; 4. по степени готовности; 5. по способу совершения сделок; Выражает точку зрения продавца, которому невыгодно продавать объект ниже затрат на его строительство ... подход: 1. затратный 2. доходный 3. сравнительный

3.2 Темы опросов на занятиях

– Доходный подход к оценке стоимости недвижимости: метод капитализации доходов
Затратный подход к оценке стоимости недвижимости
Оценка общего накопленного износа затратным методом

3.3 Экзаменационные вопросы

– Классификация объектов недвижимости. Методы расчета величины финансового потока, основанные на использовании шести функций сложного процента
Характеристики объектов недвижимости
Факторы, оказывающие влияние и формирование спроса и предложения на рынке нежилых помещений
Факторы, определяющие привлекательность недвижимости
Особенности рынка купли-продажи, аренды, залога промышленной недвижимости
Жизненный цикл объектов недвижимости
Методы анализа рынка земельных участков
Стадии жизненного цикла как уровень развития объектов недвижимости
Мониторинг инвестиционной привлекательности промышленной недвижимости
Стоимостной подход к развитию недвижимости
Способы и источники формирования капитала
Сегментирование рынка недвижимости по различным признакам
Классификация объектов недвижимости на зарубежных рынках. Особенности функционирования рынка земельных участков. Инвестирование в недвижимость как способ накопления и прироста капитала
Характеристики земельных участков
Организация разработки концепции проекта
Особенности функционирования рынка жилья. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ ценовой ситуации, состояния рынка, доступности и ликвидности жилья. Организация проектного финансирования. Изучения конъюнктуры спроса и предложения, активности рынка жилья
Уровни инфраструктуры рынка недвижимости
Особенности рынка купли-продажи, аренды нежилых помещений
Оценка факторов, определяющих привлекательность зарубежных объектов. Оценка ликвидности и доступности объектов нежилой недвижимости
Подходы к функционированию рынка недвижимости с позиций разных участников

3.4 Темы контрольных работ

– Порядок государственной регистрации объектов недвижимости и сделок с ними.
Дисконтирование капитала и доходов
Оценка земельных участков

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3844>, свободный.
2. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3851>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости : учебное пособие: в 2 разделах / К. Н. Чигорьев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск: ТМЦДО, 2008 - . Раздел 1. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 143 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
2. Экономика недвижимости : учебное пособие: в 2 разделах / К. Н. Чигорьев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра права. - Томск: ТМЦДО, 2008 - . Раздел 2. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 153 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
3. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика недвижимости: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 72 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2990>, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru