МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
5	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
6	Самостоятельная работа	100	100	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Курсовая работа (проект): 3 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16215

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. менеджмента _____ Рябчикова Т. А.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

профессор кафедра менеджмента _____ Афонасова М. А.

Согласована на портале № 16215

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

1.2. Задачи дисциплины

– • дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– • формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Инвестиционный анализ проектов, Налоги и налогообложение, Оценка и управление стоимостью бизнеса, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Проектное финансирование, Теория менеджмента, Теория организации, Управление ресурсами проекта, Учет и анализ, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.

– **владеть** - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект /	8	8

Согласована на портале № 16215

курсовая работа)		
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Подготовка к контрольным работам	12	12
Выполнение курсового проекта (работы)	45	45
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	19
Написание рефератов	8	8
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	6	8	35	8	49	ОК-3, ОПК-6
2 Производственные ресурсы	12	12	30		54	ОК-3, ОПК-6
3 Издержки и результаты производства	8	6	23		37	ОК-3, ОПК-6
4 Организация производства на предприятии	10	10	12		32	ОК-3, ОПК-6
Итого за семестр	36	36	100	8	180	
Итого	36	36	100	8	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 16215

1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Предприятие и предпринимательская деятельностьПродукция и производственная программа предприятия	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
2 Производственные ресурсы	Основные средства предприятияАмортизация имущества предприятияОборотные средства предприятияТрудовые ресурсы предприятияОрганизация оплаты труда на предприятии	12	ОК-3, ОПК-6
	Итого	12	
3 Издержки и результаты производства	Себестоимость продукции предприятияЦенообразование на продукцию промышленного предприятияФинансы и финансовые ресурсы предприятияЭкономическая эффективностьпроизводства	8	ОК-3, ОПК-6
	Итого	8	
4 Организация производства на предприятии	Себестоимость продукции предприятияЦенообразование на продукцию промышленного предприятияФинансы и финансовые ресурсы предприятияЭкономическая эффективностьпроизводства	10	ОК-3, ОПК-6
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Микроэкономика	+	+	+	
Последующие дисциплины				
1 Бизнес- планирование	+	+	+	
2 Инвестиционный анализ проектов		+	+	
3 Налоги и налогообложение			+	
4 Оценка и управление стоимостью бизнеса		+	+	
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+
6 Практика по получению профессиональных	+	+	+	+

Согласована на портале № 16215

умений и опыта профессиональной деятельности				
7 Преддипломная практика	+	+	+	+
8 Проектное финансирование		+	+	
9 Теория менеджмента	+	+	+	+
10 Теория организации				+
11 Управление ресурсами проекта		+		
12 Учет и анализ		+	+	
13 Экономический анализ		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Реферат

Согласована на портале № 16215

ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Решение ситуационных задач	4		4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6		6
Выступление студента в роли обучающего		8	8
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Предприятие и предпринимательская деятельность	4	ОК-3, ОПК-6
	Продукция и производственная программа предприятия	4	
	Итого	8	
2 Производственные ресурсы	Основные средства предприятия	4	ОК-3, ОПК-6
	Амортизация имущества предприятия	2	
	Оборотные средства предприятия	2	
	Трудовые ресурсы предприятия	2	
	Организация оплаты труда на предприятии	2	
	Итого	12	
3 Издержки и результаты производства	Себестоимость и цена продукции предприятия	2	ОК-3, ОПК-6

Согласована на портале № 16215

	Финансы и финансовые ресурсы предприятия	2	
	Экономическая эффективность производства	2	
	Итого	6	
4 Организация производства на предприятии	Производственный процесс	2	ОК-3, ОПК-6
	Производственный цикл	4	
	Методы и виды организации производства	4	
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Написание рефератов	4	ОК-3, ОПК-6	Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	15		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	35		
2 Производственные ресурсы	Написание рефератов	4	ОК-3, ОПК-6	Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	15		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	30		

Согласована на портале № 16215

3 Издержки и результаты производства	Проработка лекционного материала	4	ОК-3, ОПК-6	Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Выполнение курсового проекта (работы)	15		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	23		
4 Организация производства на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		100		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		136		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Инфраструктура предприятия
2. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
3. 1. Совместные предприятия и особенности их функционирования
4. 2.Инновационная деятельность предприятия

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Вводное занятие: общая характеристика предприятия, определение потребности в имуществе предприятия	2	ОК-3, ОПК-6
Составление первоначального прогнозного баланса, планирование численности персонала предприятия и затрат на заработную плату	2	
Калькуляция затрат по видам изделий	2	
Расчёт технико-экономических показателей работы предприятия	2	
Итого за семестр	8	

Согласована на портале № 16215

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия
- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства
- 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 10 Текущее планирование на предприятии
- 11 Содержание и цели планирования дея¬тельности предприятия
- 12 Производственный потенциал предприятия
- 13 Типы внутрифирменного планирования.
- 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
- 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое плани¬рование на предприятии.
- 16 Технико-экономическое планирование на предприятии
- 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
- 18 Фирма как экономический агент рыночный отноше¬ний
- 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
- 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
- 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
- 22 Формирование себестоимости и цены продукции
- 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
- 24 Предпринимательство: понятие и функции.
- 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)			10	10
Контрольная работа	10	10		20
Опрос на занятиях	4	3	3	10
Реферат	10			10
Тест		10	10	20
Итого максимум за период	24	23	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

Согласована на портале № 16215

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 26.02.2017.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, дата обращения: 26.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4097, дата обращения: 26.02.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, дата обращения: 26.02.2017.

3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014.

Согласована на портале № 16215

18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4099, дата обращения: 26.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. 2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

Согласована на портале № 16215

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 16215

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16215

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. менеджмента Рябчикова Т. А.

Курсовая работа (проект): 3 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16215

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Должен знать - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации. ; Должен уметь - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации. ; Должен владеть - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации. ;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 16215

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические основы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.	первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знать теоретические основы принятия решений по управлению	• Уметь выбирать решения по управлению операционной	• Владеть первичными навыками экономического анализа для принятия

Согласована на портале № 16215

	операционной (производственной) деятельности организации;	(производственной) деятельностью организации на основе анализа альтернативных организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства;	эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать направления повышения экономической эффективности операционной деятельности предприятия;	• Уметь разрабатывать организационно-технические мероприятия по повышению эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия;	• Владеть методами графического представления динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Иметь представление об операционной (производственной) деятельности предприятия;	• Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности операционной деятельности предприятия;	• Владеть методикой определения динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия ;

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические основы экономики предприятия	рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия и его подразделений	методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 16215

	самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Реферат; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Понимать взаимосвязь между экономическими показателями;	• Уметь анализировать полученные результаты экономических расчётов, делать выводы;	• Владеть методами анализа и презентации экономической информации;
Хорошо (базовый уровень)	• Понимать сущность экономических показателей;	• Уметь находить неявные пути решения экономических задач;	• Владеть методами автоматизации экономических расчётов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знать основные понятия дисциплины ;	• Уметь решать типовые задачи на знание формул;	• Владеть методами сбора и первичной обработки экономической информации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это: а) хозяйственные товарищества б) хозяйственные общества в) хозяйственные товарищества и общества г) государственные унитарные предприятия 2) Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) а) система участия б) диверсификация в) акционерное общество г) товарищество на вере 3) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы: а) условно-натуральные б) стоимостные в) трудовые г) всё перечисленное 4) Определить коэффициент сложности изделия, если его трудоёмкость 0,7 ч./шт., а типового изделия – 0,5 ч./шт. а) 0,71 б) 1,4 в) 0,2 г) 0,28 5) Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р. а) 15,5 млн. р. б)15,7 млн. р. в) 16 млн. р. г) 16,5 млн.р. 6) Условный срок службы

Согласована на портале № 16215

используется при расчёте амортизационных отчислений методом: а) линейным б) кумулятивным в) уменьшения остаточной стоимости г) производственным 7) Денежные средства на расчётных счетах и в кассе предприятия, а так же вложенные в готовую продукцию на складах предприятия и продукцию отгруженную потребителям, но не оплаченную ими - это: а) выручка б) основные фонды в) фонды обращения г) оборотные фонды 8) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство а) 2 и 6 б) 1 и 5 в) 3 и 8 г) 4 и 7 9) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов. а) коэффициент обновления б) коэффициент годности в) коэффициент изношенности г) фондоотдача производства 10) Ускорение и удешевление перевозок, замена дорогих материалов более дешёвыми, точное нормирование материальных ресурсов. а) резервы повышения использования основных производственных фондов б) мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств в) модернизация производства г) техническое перевооружение производства

3.2 Темы рефератов

– 1. Структура современного бизнеса в рыночно разви¬тых странах. 2. Общая, производственная и организационная струк¬тура предприятий. 3. Субъекты предпринимательства. 4. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность. 5. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства. 6. Корпоративные формы предпринимательства: консорциумы, синдикаты, промышленные узлы. 7. Корпоративные формы предпринимательства: холдинга, финансово-промышленные группы. 8. Экономические основы функционирования совместных предприятий. 9. Воспроизводство основного капитала. 10. Нематериальные активы: износ, амортизация. 11. Показатели обеспеченности предприятий основным капиталом, его движение и использование. 12. Основные пути совершенствования и использования основного капитала. 13. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия. 14. Нормирование оборотных средств предприятий. 15. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. 16. Инновации как объект деятельности предприятия, классификация инноваций. 17. Инновационный процесс на предприятии. Жизненный цикл инноваций. 18.Состав и структура кадров предприятия. 19.Оценка движения и эффективности использования труда на предприятии. 20. Обоснование необходимой численности работников предприятия по категориям. 21. Планирование численности и оплаты труда работников предприятий. 22. Тарифная система организации оплаты труда на предприятии. 23. Бестарифная система заработной платы. 24. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. 25. Повременная система оплаты труда и ее разновидности. 26. Контрактная система найма работников. 27. Надбавки, доплаты и премии на предприятии. 28. Особенности оплаты труда в развитых странах.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Инфраструктура предприятия
– Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
– 1. Совместные предприятия и особенности их функционирования
– 2.Инновационная деятельность предприятия

3.4 Темы контрольных работ

– Задача 1 Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 70000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Проведена модернизация собственного оборудования на сумму 2500 тыс.р. Стоимость полуфабрикатов см. табл. 6200 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Определить объём товарной, валовой продукции. Задача 2 Определить объём реализованной продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р. Задача 3 Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования производственной мощности. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., число рабочих дней году 258, режим

Согласована на портале № 16215

работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%, норма времени на обработку 1 изделия 20 мин., план выпуска 1000 тыс. шт.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности. 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы. 3. Формы предпринимательской деятельности. 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений. 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции 8. Производственная мощность предприятия 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория. 11. Оценка основных фондов предприятия. 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов 16. Оборотные фонды предприятия и их структура. 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств 18. Нормирование оборотных средств 19. Показатели эффективности использования оборотных средств. 20. Персонал предприятия, его структура 21. Производительность труда, методы её измерения 22. Факторы роста производительности труда 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии. 25. Себестоимость как экономическая категория 26. Классификация затрат на производство. 27. Факторы снижения себестоимости продукции 28. Цена как экономическая категория, виды цен. 29. Стратегии ценообразования 30. Методы ценообразования 31. Лимитная цена. 32. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления распределения. 33. Прибыль предприятия, виды прибыли 34. Понятие рентабельности, виды рентабельности 35. Показатели абсолютной экономической эффективности 36. Показатели сравнительной экономической эффективности 37. Источники и факторы повышения эффективности производства. 38. Производственный процесс на предприятии, виды производственных процессов. 39. Типы производств, их технико-экономическая характеристика. 40. Методы организации производства, их характеристика 41. Основные параметры поточного производства 42. Производственный цикл, его структура 43. Виды движения партии деталей в производстве. 44. Производственный цикл изготовления сложного изделия 45. Формы общественной организации производства. 46. Организационные формы концентрации производства 47. Организационные формы специализации и кооперирования производства 48. Учёт на предприятии 49. Документы бухгалтерской отчётности, ликвидность баланса 50. Налогообложение предприятия

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

– Вариант Тема 1 Финансовое планирование на предприятии 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития 3 Производственные ресурсы предприятия 4 Финансовые ресурсы предприятия 5 Формирование и использование прибыли предприятия 6 Финансовые результаты деятельности предприятия 7 Издержки и себестоимость производства 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования. 10 Текущее планирование на предприятии 11 Содержание и цели планирования дея¬тельности предприятия 12 Производственный потенциал предприятия 13 Типы внутрифирменного планирования. 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое плани¬рование на предприятии. 16 Технико-экономическое планирование на предприятии 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования 18 Фирма как экономический агент рыночный отноше¬ний 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия 21 Затраты, расходы и издержки предприятия 22 Формирование себестоимости и цены продукции 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития

Согласована на портале № 16215

предприятия 24 Предпринимательство: понятие и функции. 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4097, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4098, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4099, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. 2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

Согласована на портале № 16215