**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 16 | 16 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15991

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Князева М. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф.
БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Конев А. А.

Согласована на портале № 15991

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи:

– - ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;

– - развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;

– - изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;

– - проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;

– - обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;

– - мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;

– - ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступных путем и финансированию терроризма;

– - предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.33) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Анализ типологий финансовых махинаций.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные положения финансового права и финансового законодательства. - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; - организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; - организационно-правовые основы финансового контроля; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.

– **уметь** -осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать

Согласована на портале № 15991

юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); -планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.

– **владеть** - основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. - методами организации и осуществления государственного финансового контроля

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 13 | 13 |
| Написание рефератов | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 33 | 33 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | 2 | 6 | 10 | 18 | ОК-5, ПК-19, ПК-20 |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность. | 2 | 4 | 10 | 16 | ПК-19, ПК-20 |
| 3 Институты финансового права | 4 | 4 | 7 | 15 | ПК-19, ПК-20 |
| 4 Финансовый контроль | 4 | 6 | 6 | 16 | ПК-19, ПК-20 |

Согласована на портале № 15991

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | 4 | 12 | 15 | 31 | ПК-19, ПК-20 |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-19, ПК-20 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Общие положения финансового права | -Общие положения финансового права.-Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений.-Основные положения действующего федерального финансового законодательства. | 2 | ОК-5, ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность. | Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность. | 2 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Институты финансового права | -Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы.-Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Финансовый контроль | -Организационно-правовые основы финансового контроля.-Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.-Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | -Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере.-Мониторинг и выявление | 4 | ПК-19, ПК-20 |

Согласована на портале № 15991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.-Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. | | |
| | Итого | 4 | |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | -Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.-Ответственность за нарушение финансового законодательства. | 2 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Правоведение | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Анализ типологий финансовых махинаций | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-5 | + | | | Тест |

Согласована на портале № 15991

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-19 | + | + | + | Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-20 | + | + | + | Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| Мозговой штурм | 10 | 6 | 16 |
| Итого за семестр: | 10 | 6 | 16 |
| Итого | 10 | 6 | 16 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики. | 2 | |
| | Итого | 6 | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность. | Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Институты финансового права | Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов) | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Финансовый контроль | Методы организации и осуществления | 2 | ПК-19, |

Согласована на портале № 15991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственного финансового контроля | | ПК-20 |
| | Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов. | 4 | |
| | Итого | 6 | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы. | 4 | |
| | Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур. | 4 | |
| | Итого | 12 | |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством. | 4 | ПК-19, ПК-20 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-19, ПК-20 | Домашнее задание, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность. | Написание рефератов | 8 | ПК-19, ПК-20 | Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Институты | Подготовка к | 5 | ПК-19, | Домашнее задание, Тест |

Согласована на портале № 15991

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| финансового права | практическим занятиям, семинарам | | ПК-20 | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Финансовый контроль | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-19, ПК-20 | Домашнее задание, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Мониторинг в финансовой сфере | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-19, ПК-20 | Домашнее задание, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 6 Ответственность за нарушение финансового законодательства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-19, ПК-20 | Домашнее задание, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 15991

| 8 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Выступление (доклад) на занятии | 11 | 11 | 15 | 37 |
| Домашнее задание | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 4 | 6 | 8 | 18 |
| Итого максимум за период | 20 | 22 | 28 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 42 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вострикова Л.Г. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов. / М.: Высшая школа, 2004. - 119[1] с.: ил. - ISBN 5-06-004490-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.]; ред.: С. И. Лушин, В. А. Слепов. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. /

Согласована на портале № 15991

М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Емельянов А.С. Финансово-правовая ответственность. Научное издание / А. С. Емельянов, Н. Н. Черногор / М.: Финансы и статистика, 2004. - 205[3] с.: портр. - ISBN5-279-02997-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Финансовое право. Учебник для вузов / Н. М. Артемов [и др.]; ред. О. Н. Горбунова. Министерство образования Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. / М.: Юристъ, 2004. - 493[3] с. - ISBN 5-7975-0339-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]. - http://www.finance-journal.ru/

9. Финансы. Учебник / А. И. Архипов [и др.]; ред.: А. И. Архипов, И. А. Погосов / М.: Проспект, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-392-00300-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

10. Финансы. Учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2008. - 636 с.: ил., табл. - ISBN978-5-392-00161-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

11. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с.: ил, табл. - ISBN 978-5-279-02895-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3250, дата обращения: 21.02.2017.

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, дата обращения: 21.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 15991

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Аудитории с мультимедийным оборудованием.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Аудитории с персональными компьютерами.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями | Тесты, письменные самостоятельные | Преимущественно письменная |

Согласована на портале № 15991

| | | |
|---|---|---|
| слуха | работы, вопросы к зачету, контрольные работы | проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

**14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15991

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- Доцент каф. КИБЭВС Князева М. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15991

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК-20 | способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Должен знать - основные положения финансового права и финансового законодательства. - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; - организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; - организационно-правовые основы финансового контроля; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля. ; Должен уметь -осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); -планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.; Должен владеть - основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. - методами организации и осуществления государственного финансового контроля ; |
| ПК-19 | способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей | |
| ОК-5 | способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 15991

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | -теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности -методы квалификации фактов, событий и обстоятельств | анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые | • Домашнее задание; | • Домашнее задание; | • Домашнее задание; |

Согласована на портале № 15991

| | | | |
|---|---|---|---|
| средства оценивания | • Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • -теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности; -методы квалификации фактов, событий и обстоятельств; | • анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; | • способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; |
| Хорошо (базовый уровень) | • теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности; | • анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; | • способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • -объекты профессиональной деятельности; -методы квалификации фактов; | • определять объекты профессиональной деятельности, квалифицировать факты; | • способностью определять объекты профессиональной деятельности, квалифицировать факты; |

**2.2 Компетенция ПК-19**

ПК-19: способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей | обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей | способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 15991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; | • определять сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; | • способностью определения сферы, способов и нормативно - правовой базы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; |
| Хорошо (базовый уровень) | • способы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; | • определять способы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; | • способностью определения способов реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • классификацию правовых норм в пределах должностных обязанностей; | • классифицировать правовые нормы в пределах должностных обязанностей; | • способностью классифицировать правовые нормы в пределах должностных обязанностей; |

### 2.3 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности | использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности | способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия; | • Интерактивные практические занятия; | • Интерактивные практические занятия; |

Согласована на портале № 15991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Тест;<br>• Экзамен; | • Тест;<br>• Экзамен; | • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности; | • определить и применить актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности; | • способностью определить и применить актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основную законодательную базу своей профессиональной деятельности; | • определить основную законодательную базу своей профессиональной деятельности; | • способностью определить основную законодательную базу своей профессиональной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности; | • определить некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности; | • способностью определить некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– 1. Право на собственный бюджет имеют: 1) Все публично-правовые образования 2) Только субъекты РФ 3) Только субъекты РФ, городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа 4) Только субъекты РФ, муниципальные районы, городские округа.

– 2. Бюджет Томской области: 1) Относится к первому уровню бюджетной системы РФ 2) Относится ко второму уровню бюджетной системы РФ 3) Относится ко третьему уровню бюджетной системы РФ 4) Нет правильного ответа

– 3. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: 1) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты. 2) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных

Согласована на портале № 15991

фондов Российской Федерации 3) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов 4) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты

– 4. Под принципом полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов понимается: 1) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах 2) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита 3) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата в определенном бюджетом объема средств 4) нет правильного ответа

– 5. Под принципом подведомственности расходов бюджетов понимается: 1) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся. 2) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся и от других главных распорядителей бюджетных средств. 3) получатели бюджетных средств не вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств. 4) Нет правильного ответа

### 3.2 Темы домашних заданий

– Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. Какие органы исполнительной власти следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы созданы в системе органов местного самоуправления?

### 3.3 Темы докладов

– Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

### 3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Публичные финансы и публичная финансовая деятельность. Казна. 2. Субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Бюджетные правоотношения. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система РФ. Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы. 7. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов. 8. Бюджетная классификация: понятие и структура. 9. Сбалансированность бюджетов. 10. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 15991

### 4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вострикова Л.Г. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов. / М.: Высшая школа, 2004. - 119[1] с.: ил. - ISBN 5-06-004490-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.]; ред.: С. И. Лушин, В. А. Слепов. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Емельянов А.С. Финансово-правовая ответственность. Научное издание / А. С. Емельянов, Н. Н. Черногор / М.: Финансы и статистика, 2004. - 205[3] с.: портр. - ISBN5-279-02997-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Финансовое право. Учебник для вузов / Н. М. Артемов [и др.]; ред. О. Н. Горбунова. Министерство образования Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. / М.: Юристъ, 2004. - 493[3] с. - ISBN 5-7975-0339-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]. - http://www.finance-journal.ru/

9. Финансы. Учебник / А. И. Архипов [и др.]; ред.: А. И. Архипов, И. А. Погосов / М.: Проспект, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-392-00300-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

10. Финансы. Учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2008. - 636 с.: ил., табл. - ISBN978-5-392-00161-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

11. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с.: ил, табл. - ISBN 978-5-279-02895-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3250, свободный.

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

Согласована на портале № 15991