МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15842

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. менеджмента _____ Цап Н. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Эксперты:

Зав. каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Согласована на портале № 15842

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в формировании у студентов знаний в области основ экономики организации,

о современном экономическом механизме, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий (организаций, фирм), что непосредственно поможет будущим специалистом в решении текущих производственных задач

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с основными направлениями деятельности предприятия;

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования основ экономических знаний в практической деятельности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;

– сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (фирмы)

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Научно-исследовательская работа.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** вопросы теоретических основ функционирования предприятия (организации, фирмы); основные технико-экономические показатели деятельности; финансовые результаты и показатели экономической эффективности хозяйственно-финансовой деятельности;

– **уметь** анализировать основные теоретические понятия современной экономики; анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять экономическую эффективность от внедрения мероприятия

– **владеть** методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; основами технико-экономического обоснования проектов; специальной терминологией в области дисциплины

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54

Согласована на портале № 15842

Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Введение	2	0	4	6	ОК-3, ПК-4
2 Предприятия как основной субъект хозяйствования	2	0	4	6	ОК-3, ПК-4
3 Основные фонды	2	4	8	14	ОК-3, ПК-4
4 Оборотные фонды	2	4	8	14	ОК-3, ПК-4
5 Трудовые ресурсы предприятия	2	4	6	12	ОК-3, ПК-4
6 Себестоимость продукции	2	6	8	16	ОК-3, ПК-4
7 Оплата труда на предприятии	2	6	4	12	ОК-3, ПК-4
8 Цена и ценообразование	2	4	4	10	ОК-3, ПК-4
9 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности	2	8	8	18	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение	Предмет, задачи курса. Содержание дисциплины. Рекомендуемая литература. Основные требования к	2	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 15842

	изучению дисциплины. Рынок. Предприятия в условиях рыночной экономики		
	Итого	2	
2 Предприятия как основной субъект хозяйствования	Понятия: предприятие, организация, фирма. Предприятие как система. Внешняя, внутренняя среда. Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
3 Основные фонды	Понятие, состав, структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Виды износа. Амортизация. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных фондов.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
4 Оборотные фонды	Понятие, состав, структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, классификация, структура. Планирование численности работников. Производительность труда. Основные показатели и методы расчета	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
6 Себестоимость продукции	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Методика планирования снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам. Пути снижения себестоимости	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
7 Оплата труда на предприятии	Оплата труда. Сущность системы стимулирования. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
8 Цена и ценообразование	Понятие, сущность, роль цены. Виды цен. Состав и структура цены.	2	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 15842

	Факторы, влияющие на уровень цен. Формирование цены на продукцию отрасли		
	Итого	2	
9 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности	Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли и распределение прибыли. Рентабельность. Показатели рентабельности. Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности нововведений	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 15842

ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		4	4
Работа в команде	6		6
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Основные фонды	Основные фонды и производственная мощность предприятия. Учет и оценка основных фондов. Виды износа. Амортизация. Показатели использования основных средств.	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
4 Оборотные фонды	Потребность в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Определение объемов поставок оборотных средств	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
5 Трудовые ресурсы предприятия	Планирование численности работников. Производительность труда. Основные показатели и методы расчета	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
6 Себестоимость продукции	Методика планирования снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам. Пути снижения себестоимости	6	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 15842

	Итого	6	
7 Оплата труда на предприятии	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда	6	ОК-3, ПК-4
	Итого	6	
8 Цена и ценообразование	Состав и структура цены. Факторы, влияющие на уровень цен. Формирование цены на продукцию отрасли	4	ОК-3, ПК-4
	Итого	4	
9 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности	Прибыль и рентабельность. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности новой техники и технологий	8	ОК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Предприятия как основной субъект хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Основные фонды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 15842

	Итого	8		
4 Оборотные фонды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Цена и ценообразование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

Согласована на портале № 15842

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа		20	20	40
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 15842

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 20.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 . Экземпляры всего: 50. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, дата обращения: 20.02.2017.
3. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. - ISBN 5-699-18168-7 : 215.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, дата обращения: 20.02.2017.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, дата обращения: 20.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория с

Согласована на портале № 15842

количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 204.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 15842

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15842

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. менеджмента Цап Н. Г.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15842

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать вопросы теоретических основ функционирования предприятия (организации, фирмы); основные технико-экономические показатели деятельности; финансовые результаты и показатели экономической эффективности хозяйственно-финансовой деятельности;; Должен уметь анализировать основные теоретические понятия современной экономики; анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять экономическую эффективность от внедрения мероприятия; Должен владеть методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; основами технико-экономического обоснования проектов; специальной терминологией в области дисциплины ;
ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 15842

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Вопросы теоретических основ функционирования предприятия (организации, фирмы); основные технико-экономические показатели деятельности; финансовые результаты и показатели экономической эффективности хозяйственно-финансовой деятельности	Анализировать основные теоретические понятия современной экономики; анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия; определять экономическую эффективность от внедрения мероприятия	Методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; специальной терминологией предметной области знания
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные технико-экономические показатели деятельности; ;	• Умеет анализировать основные теоретические понятия современной	• Способен руководить междисциплинарной командой;; • свободно владеет

Согласована на портале № 15842

	• анализирует финансовые результаты;; • знает показатели экономической эффективности хозяйственно-финансовой деятельности, производит оценку эффективности результатов деятельности предприятия;; • знает методику сбора, обработки, анализа информации;; • знает теоретические основы функционирования предприятия (фирмы); ;	экономики;; • умеет анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия, производить оценку эффективности производственно-хозяйственной деятльности; • умеет принимать решения, связанные с процессами производства и управления;	разными способами представления информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; ; • полностью способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи, процессы функционирования,; • понимает и анализирует результаты деятельности предприятия;; • понимает сущность оценки эффективности результатов деятельности; ;	• имеет способности к использованию основ экономических знаний при решении задач профессиональной деятельности; • умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производства;	• критически осмысливает полученные знания;; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);; • владеет разными способами представления информации;; • способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление об основах функционирования предприятия;	• умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности;	• недостаточно способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • владеет терминологией предметной области знания;;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 15842

представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Теоретические основы технико-экономического обоснования проектов; показатели (критерии) технико-экономического обоснования;	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов; доказывать и обосновывать эффективность проектов;	Основами технико-экономического обоснования проектов; методикой составления технико-экономического обоснования
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает методику составления технико-экономического обоснования;; • знает показатели (критерии) технико-экономического обоснования проектов;; • знает теоретические вопросы технико-экономического обоснования проектов; ;	• Умеет определять сроки осуществления проекта, экономическую эффективность проекта;; • умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;; • умеет проводить анализ затрат и результатов;; • умеет проводить различного вида исследования (экономические);;	• Владеет методикой составления технико-экономического обоснование проектов;; • Свободно владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;;
Хорошо (базовый уровень)	• знает теоретические вопросы технико-экономического обоснования проектов; ;	• умеет доказать и обосновать эффективность проекта;;	• владеет способностью проводить предварительное

Согласована на портале № 15842

	• знает показатели (критерии) технико-экономического обоснования проектов;;	• умеет анализировать основные технические и организационные решения, расчетно-сметные, оценочные и другие показатели, позволяющие рассматривать целесообразность и эффективность проекта;;	технико-экономическое обоснование проектов;; • Способен к различного рода исследованиям;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о технико-экономическом обосновании проектов;	• умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности;	• недостаточно владеет способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Налоговая политика. Понятие налога. Функции налогов.
- Классификация налогов и сборов.
- Система налогообложения хозяйствующих субъектов.
- Жизненный цикл товара (продукта).
- Качество и конкурентоспособность продукции.
- Инновации. Оценка эффективности инноваций.

3.2 Тестовые задания

- 1) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство А) 2 и 6 Б) 1 и 5 В) 3 и 8 Г) 4 и 7
- 2) Оплата труда в единицу времени – это: А) тарифный коэффициент Б) тарифные ставки В) тарифные сетки Г) единичная сдельная расценка
- 3) Система оплаты труда, предусматривающая зарплату пропорционально объёму выполненных работ по действующим расценкам А) прямая сдельная Б) сдельно-премиальная В) аккордная Г) сдельно-прогрессивная
- 4) Первоначальная стоимость объекта – 85 тыс. руб. Срок полезного использования – 8 лет. Амортизация за месяц составит: А) 885,4 руб. Б)10625 руб. В) 1770,8 руб.
- 5) Отношение прибыли от реализации к себестоимости продукции – это: А) рентабельность продукции Б) рентабельность продаж В) рентабельность капитала Г) рентабельность производства
- 6) Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам: А) масло смазочное Б) товары отгруженные В) топливо Г) готовая продукция на складе Д) запасы металла в заготовительном цехе Е) гараж, насосная станция
- 7) Срок службы объекта – 5 лет. Норма амортизации (годовая) составит: А) 1,7% Б) 20% В) 25%
- 8) Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам: А) масло смазочное Б) товары отгруженные В) топливо Г) готовая продукция на складе Д) запасы

Согласована на портале № 15842

металла в заготовительном цехе Е) гараж, насосная станция Ж) средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия

– 9) Материалоемкость характеризует: А) величину материальных затрат, приходящихся на один рубль произведенной продукции Б) объем продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов В) выход готовой продукции из единицы перерабатываемого сырья

– 10) Для расчёта себестоимость единицы продукции применяют: А) группировку затрат по калькуляционным статьям Б) группировку затрат по экономическим элементам В) группировку затрат по их чувствительности к росту объёма производства Г) группировку затрат по способу их отнесения на единицу продукции

3.3 Темы опросов на занятиях

– Раскройте сущность и основные черты рыночной экономики. Охарактеризуйте основные функции и структуру рынка. Предприятия в условиях рыночной экономики.

– Понятия: предприятие, организация, фирма. Предприятие как система. Внешняя, внутренняя среда. Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

– Дайте понятие производственной программы предприятия. Охарактеризуйте основные стоимостные показатели производственной программы предприятия.

– Раскройте понятие и структуру основных фондов предприятия, амортизации. Виды износа. Основные показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Основные показатели использования производственной мощности предприятия.

– Раскройте сущность и состав оборотных фондов предприятия. Основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

– Раскройте сущность и структуру трудовых ресурсов предприятия. Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Раскройте сущность и показатели производительности труда. Охарактеризуйте основные формы и системы оплаты труда персонала.

– Себестоимость продукции как экономическая категория. Группировки затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Охарактеризуйте основные факторы снижения себестоимости продукции.

– Прибыль предприятия. Виды прибыли. Рентабельность, виды.

– Показатели экономической эффективности производства. Экономический эффект, экономическая эффективность. Годовой экономический эффект от использования капитальных вложений.

3.4 Темы контрольных работ

– Формы и системы оплаты труда.

– Показатели абсолютной (общей) экономической эффективности капитальных вложений. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.

– Формирование финансового результата деятельности предприятия.

3.5 Зачёт

– Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности.

– Типы предприятий по организационно-правовым различиям.

– Производственная программа предприятия.

– Сущность предприятия. Формы экономической деятельности.

– Сущность и значение основных фондов отрасли. Состав и структура основных производственных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.

– Виды стоимостных оценок основных фондов.

– Износ основных производственных фондов предприятия, виды износа.

– Амортизация основных производственных фондов предприятия, ее экономическая сущность.

– Показатели использования основных фондов предприятия.

– Воспроизводство основных фондов. Виды ремонтов. Коэффициенты поступления,

Согласована на портале № 15842

выбытия основных фондов.

– Оборотные средства, классификация и структура.

– Кругооборот оборотных средств предприятия. Показатели использования оборотных средств.

– Нормирование оборотных средств. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

– Производственные запасы на предприятиях отрасли, их виды.

– Производственная мощность предприятия. Расчет производственной мощности. Виды производственной мощности.

– Производственная программа предприятия. Показатели производственной программы.

– Кадры предприятия, их классификация и структура. Показатели движения рабочей силы.

– Планирование численности работников предприятия. Баланс рабочего времени. Норма выработки. Норма времени.

– Производительность труда. Основные показатели и методы расчета. Основные факторы роста производительности труда.

– Тарифная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда.

– Формы и системы оплаты труда. Преимущества и недостатки.

– Сущность и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости. Показатель затрат на один рубль товарной продукции.

– Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.

– Методика планирования снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам.

– Прибыль предприятия. Функции прибыли. Формирование финансового результата деятельности предприятия. Основные пути увеличения прибыли.

– Рентабельность. Показатели рентабельности.

– Понятие, виды, формы инвестиций. Структура инвестиций Источники инвестиций.

– Простые методы оценки эффективности капитальных вложений.

– Показатели абсолютной (общей) экономической эффективности капитальных вложений.

– Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.

– Коэффициент экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений.

– Показатели эффективности инвестиционных проектов. ЧДД. ВНД. ИД.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 . Экземпляры всего: 50. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

3. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. - ISBN 5-699-18168-7 : 215.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 15842

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

Согласована на портале № 15842