МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7, 8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	6		10	часов
2	Практические занятия	4		4	8	часов
3	Лабораторные работы		8		8	часов
4	Всего аудиторных занятий	8	14	4	26	часов
5	Самостоятельная работа	64	121	64	249	часов
6	Всего (без экзамена)	72	135	68	275	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета		9	4	13	часов
8	Общая трудоемкость	72	144	72	288	часов
		2.0	6.0		8.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр
Зачет: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Согласована на портале № 15812

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 305 от «22» 2 2017 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 15812

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ _____ Лепихина З. П.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Методист кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 15812

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов научного подхода к процессам прогнозирования, проектирования и планирования социально-экономических явлений, а также выработка навыков по применению различных методов для построения прогнозных моделей и решения практических задач прогнозирования и планирования развития социально-экономических процессов.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методологические основы прогнозирования и планирования;

– сформировать умения и навыки в использовании методов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений;

– изучить организационные и нормативные основы планирования и программирования социально-экономического развития страны и регионов

– сформировать умения и навыки содержательной интерпретации результатов исследований, выработки рекомендация для принятия управленческих решений

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Социально-экономическая статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** принципы прогнозирования и планирования и их роль в управлении на общегосударственном уровне, а также в регионах и хозяйствующих субъектов; нормативную правовую базу и системы плановых показателей в различных сферах общественной жизни; методологии прогнозирования и планирования и их особенности в различных сферах экономики при разработке социально-экономических проектов (программ развития) с учетом оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

– **уметь** применять методы прогнозирования и планирования и разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях в сфере прогнозирования и планирования; разрабатывать

Согласована на портале № 15812

социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

– **владеть** основами методологии технико-экономического обоснования плановых показателей; навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; навыками применения полученных знаний в области прогнозирования и планирования в процессе исследования и практической деятельности и формулирования выводов на основе прогнозных расчетов;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		6 семестр	7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	8	14	4
Лекции	10	4	6	
Практические занятия	8	4		4
Лабораторные работы	8		8	
Самостоятельная работа (всего)	249	64	121	64
Выполнение расчетных работ	18		18	
Выполнение курсового проекта (работы)	52			52
Выполнение домашних заданий	14	14		
Оформление отчетов по лабораторным работам	8		8	
Подготовка к лабораторным работам	8		8	
Проработка лекционного материала	40	16	24	
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	16	24	
Написание рефератов	27	6	21	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	12		12
Выполнение контрольных работ	18		18	
Всего (без экзамена)	275	72	135	68
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		9	4
Общая трудоемкость ч	288	72	144	72
Зачетные Единицы	8.0	2.0	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 15812

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Методологические основы прогнозирования и планирования	2	2	0	30	34	ПК-12, ПК-5
2 Принципы комплексного прогнозирования и стратегического планирования	2	2	0	34	38	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	4	4	0	64	72	
7 семестр						
3 Методы социально-экономического прогнозирования	6	0	8	121	135	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	6	0	8	121	135	
8 семестр						
4 Прогнозирование и планирование как функция управления	0	4	0	64	68	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	0	4	0	64	68	
Итого	10	8	8	249	275	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Методологические основы прогнозирования и планирования	Основные понятия прогностики и планирования. Целевая группировка прогнозов. Анализ объекта прогнозирования. Источники прогнозной информации. Функции, принципы, технологические этапы прогнозирования	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
2 Принципы комплексного прогнозирования и стратегического планирования	Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и национальное программирование:	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 15812

	методология и технология, методы и инструменты государственного стратегического планирования.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Методы социально-экономического прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Метод аналогии, сценарный метод, экспертные методы, математические методы прогнозирования.	6	ПК-12, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Социально-экономическая статистика	+		+	
2 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	+	+		
Последующие дисциплины				
1 Региональное управление и территориальное планирование	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 15812

ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат
ПК-12	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Методы социально-экономического прогнозирования	Математические методы прогнозирования: экстраполяция и интерполяция	4	ПК-12, ПК-5
	Методы экспертных оценок и аналогий в прогнозировании	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 15812

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Методологические основы прогнозирования и планирования	Основные понятия прогностики и планирования. Типология прогнозов. Целевая группировка прогнозов.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
2 Принципы комплексного прогнозирования и стратегического планирования	Методология и технология разработки и реализации национальных программ и проектов	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Прогнозирование и планирование как функция управления	Законодательная база государственного прогнозирования и планирования	2	ПК-12, ПК-5
	Прогнозирование и планирование развития региона (сектора экономики).	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Методологические основы прогнозирования и планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	8		
	Выполнение домашних заданий	8		

Согласована на портале № 15812

	Итого	30		
2 Принципы комплексного прогнозирования и стратегического планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	8		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	34		
Итого за семестр		64		
7 семестр				
3 Методы социально-экономического прогнозирования	Выполнение контрольных работ	18	ПК-12, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Реферат, Тест
	Написание рефератов	21		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24		
	Проработка лекционного материала	24		
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Выполнение расчетных работ	18		
	Итого	121		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
8 семестр				
4 Прогнозирование и планирование как функция управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-12, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Выполнение курсового проекта (работы)	52		
	Итого	64		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача	4		Зачет

Согласована на портале № 15812

	экзамена / зачета			
Итого		262		

9.1. Темы контрольных работ

1. Анализ и прогноз численности населения региона методом экспраполяции

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Нормативная правовая база прогнозирования и планирования
2. Классификация прогнозов
3. Содержание этапов прогнозного исследования
4. Методология и технология разработки и реализации национальных программ и проектов

9.3. Темы рефератов

1. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического развития
2. Форсайт как оценка долгосрочной перспективы технологий, науки, общества и экономики
3. Рейтинги инвестиционной привлекательности региона как оценка перспектив развития

9.4. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Прогнозирование циклов и кризисов в развитии мировой экономики
2. Источники прогнозной информации
3. Метод построения сценариев социально-экономического развития
4. Балансовые методы в прогнозировании
5. Финансовое планирование на предприятии
6. Методология и технология индикативного планирования

9.5. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

1. Построение моделей временного ряда
2. Основные понятия кластерного анализа

9.6. Темы домашних заданий

1. Понятие и основные показатели планирования деятельности предприятия
2. Основные индикаторы развития региональной экономики

9.7. Темы курсовых проектов (работ)

1. Прогнозирование развития региона (сектора экономики) - по выбранной теме, согласованной с преподавателем

9.8. Темы расчетных работ

1. Решение задачи типологизации объектов методами кластер-анализа

10. Курсовая работа (проект)

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Анализ и прогноз демографической структуры населения региона
- Прогнозирование и планирование развития предприятия
- Прогнозирование и планирование основных показателей деятельности предприятия
- Долгосрочное прогнозирование динамики населения региона
- Анализ и прогноз занятости населения региона
- Анализ и прогноз уровня жизни населения региона
- Анализ и прогноз тенденций доходов населения региона
- Анализ и прогноз социально-экономического развития региона
- Анализ и прогноз динамики потребительского бюджета
- Анализ и прогноз динамики цен на товары и услуги
- Прогнозирование инвестиционной привлекательности региона
- Законодательная база и организация государственного и корпоративного

Согласована на портале № 15812

прогнозирования и стратегического планирования

– Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд
– Государственный бюджет как генеральный финансовый план государства
– Региональный бюджет как генеральный финансовый план субъекта федерации
– Анализ и прогноз социально-экономического развития муниципального образования
– Методология и технология разработки и реализации национальных программ
– Методология и технология разработки и реализации региональных программ
– Сценарный метод в прогнозировании
– Коллективные экспертные методы прогнозирования

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. ГРИФ (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, дата обращения: 19.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Лепихина, З.П. Основы социального прогнозирования: Учебное пособие/ З. П. Лепихина; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управле-ния и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс // Портал справ.-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - http://base.garant.ru/1518908

3. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 495 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лепихина З.П. Прогнозирование и планирование: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 48 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_PiP_lab_SR_2016_file__716_2305.pdf

2. Лепихина З.П. Прогнозирование и планирование: методические указания к курсовой работе для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 16 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_kursovaja_PIP_2016_file_717_5782.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 15812

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. • Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru/
2. • Информационно-справочная система «Гарант»
3. • Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций;
4. • Microsoft Word – для подготовки отчетов по работам;
5. • Microsoft Excel – для выполнения расчетных работ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются вычислительные классы, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 74, 4 этаж: – ауд. 428. Состав оборудования: Доска меловая, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 14 шт. Дополнительные посадочные места – 11 шт. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Of-fice, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silver-light, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную инфор-мационно-образовательную среду университета. – ауд. 430. Состав оборудования: Магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 12 шт. Дополнительные посадочные места – 13 шт. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Of-fice, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silver-light, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную инфор-мационно-образовательную среду университета

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используются вычислительные классы, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 74, 4 этаж: – ауд. 428. Состав оборудования: Доска меловая, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 14 шт. Дополнительные посадочные места – 11 шт. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Of-fice, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google

Согласована на портале № 15812

Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silver-light, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную инфор-мационно-образовательную среду университета. – ауд. 430. Состав оборудования: Магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 12 шт. Дополнительные посадочные места – 13 шт. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Of-fice, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silver-light, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную инфор-мационно-образовательную среду университета

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 74, 4 этаж, ауд 431. Состав оборудования: Видеопроектор Infocus LP540, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 5 шт. Количество посадочных мест -10. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Of-fice, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silver-light, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 15812

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15812

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Прогнозирование и планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- доцент каф. АОИ Лепихина З. П.

Экзамен: 7 семестр
Зачет: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15812

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Должен знать принципы прогнозирования и планирования и их роль в управлении на общегосударственном уровне, а также в регионах и хозяйствующих субъектов; нормативную правовую базу и системы плановых показателей в различных сферах общественной жизни; методологии прогнозирования и планирования и их особенности в различных сферах экономики при разработке социально-экономических проектов (программ развития) с учетом оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ ; Должен уметь применять методы прогнозирования и планирования и разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях в сфере прогнозирования и планирования; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	

Согласована на портале № 15812

		программ; Должен владеть основами методологии технико-экономического обоснования плановых показателей; навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; навыками применения полученных знаний в области прогнозирования и планирования в процессе исследования и практической деятельности и формулирования выводов на основе прогнозных расчетов; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Иметь представление о: теоретических подходах к исследованиям в	при разработке социально-экономических проектов	при разработке социально-экономических проектов

Согласована на портале № 15812

	области прогнозирования, планирования и социально-экономического проектирования; методологии прогнозирования и планирования и их особенности в различных сферах экономики при разработке со-циально-экономических проектов (программ развития) с учетом оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; нормативной правовой базе и системе плановых показателей на различных уровнях управления.	(программ развития) систематизировать и обобщать информацию, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений.	(программ развития) основами методологии технико-экономического обоснования плановых показателей; навыками разработки социально-экономических проектов (программы раз-вития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Согласована на портале № 15812

		• Курсовая работа (проект);	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен систематизировать основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание и провести анализ термина или понятия и синтезировать систему понятий;	• Способен критически оценивать и свободно выбирать адекватные методы решения задач социально-экономического проектирования (программирования), систематизировать и обобщать материалы, требуемые для подготовки аналитического доклада, презентации из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов ;	• Способен свободно использовать адекватные методы и технологии решения задач прогнозирования, планирования и социально-экономического проектирования, синтезировать модели социально-экономических процессов на основе критической оценки информации из различных источников и баз данных ;
Хорошо (базовый уровень)	• Способен провести анализ основных терминов и понятий, самостоятельно раскрыть термина или понятия во взаимосвязи с другими ;	• Способен выбирать адекватные методы решения прогнозно-плановых задач, критически оценивать информацию из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов, необходимую для подготовки доклада, презентации;	• Способен использовать адекватные методы и технологии решения задач прогнозирования и планирования социально-эконом. процессов на основе анализа информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Способен пере-числить основные термины и понятия, корректно определить значение термина или понятия через выбор из списка предложенных вариантов;	• Способен корректно выбирать адекватные методы решения прогнозно-плановых задач из предложенного списка, критически оценивать материалы, требуемые для подготовки доклада, презентации из	• Способен использовать методы и технологии решения задач прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на основе информации из раз-личных источников и

Согласована на портале № 15812

		нормативной базы, информационных научно–образовательных ресурсов;	баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

2.2 Компетенция ПК-5

ПК-5: умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Иметь представление о: теоретических подходах к исследованиям в области прогнозирования и планирования социально-экономических явлениях, методологии и системе документов для принятия управленческих решений; нормативной правовой базе и системе плановых показателей на макроуровне для разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, субъектов РФ, муниципальной службы и лиц, занимающихся прогнозированием и планированием в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных	применять методы прогнозирования и планирования и разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и	основами методологии технико-экономического обоснования плановых и прогнозных показателей с использованием методических и справочных материалов; навыками применения полученных знаний в области прогнозирования и планирования в процессе разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности должностных лиц, принимающих решения на разных уровнях управления

Согласована на портале № 15812

	организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	некоммерческих организациях в сфере прогнозирования и планирования; систематизировать и обобщать информацию, прогнозно-планового характера, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно	• Способен свободно выбирать адекватные методы решения прогнозно-плановых	• Способен свободно использовать адекватные методы и технологии решения

Согласована на портале № 15812

	раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	задач, систематизировать и обобщать материалы требуемые для подготовки аналитического доклада, презентации из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов ;	задач прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровнях на основе информации из различных источников и баз данных ;
Хорошо (базовый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• Способен выбирать адекватные методы решения прогнозно-плановых задач, систематизировать материалы, требуемые для подготовки доклада, презентации из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов;	• Способен использовать адекватные методы и технологии решения задач прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровнях на основе информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия, корректно определить значение термина или понятия через выбор из списка предложенных вар-антов;	• Способен корректно выбирать адекватные методы решения прогнозно-плановых задач из предложенного списка, обрабатывать материалы, требуемые для подготовки доклада, презентации из нормативной базы, информационных научно–образовательных ресурсов;	• Способен использовать методы и технологии решения типовых задач прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях на основе информации из раз-личных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 15812

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Нормативная правовая база прогнозирования и планирования
- Метод построения сценариев социально-экономического развития
- Балансовые методы в прогнозировании
- Финансовое планирование на предприятии
- Методология и технология индикативного планирования
- Прогнозирование циклов и кризисов в развитии мировой экономики
- Источники прогнозной информации
- Классификация прогнозов
- Содержание этапов прогнозного исследования

3.2 Тестовые задания

- Метод построения сценариев социально-экономического развития
- Балансовые методы в прогнозировании
- Финансовое планирование на предприятии
- Методология и технология индикативного планирования
- Прогнозирование циклов и кризисов в развитии мировой экономики
- Источники прогнозной информации
- Методология и технология разработки и реализации национальных программ и проектов

3.3 Темы рефератов

- Форсайт как оценка долгосрочной перспективы технологий, науки, общества и экономики
- Рейтинги инвестиционной привлекательности региона как оценка перспектив развития
- Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического развития

3.4 Зачёт

- Регион (сектор экономики, социально-экономическое явление) как объект прогнозирования Источники прогнозной информации Анализ состояния объекта исследования Методы прогнозирования Прогнозное состояние объекта исследования Оценка точности, достоверности прогноза Управленческие решения по достижению прогнозного состояния

3.5 Темы домашних заданий

- Основные индикаторы развития региональной экономики
- Понятие и основные показатели планирования деятельности предприятия

3.6 Темы опросов на занятиях

- Нормативная правовая база прогнозирования и планирования
- Решение задачи типологизации объектов методами кластер-анализа
- Построение моделей временного ряда
- Основные понятия кластерного анализа
- Методология и технология разработки и реализации национальных программ и проектов
- Классификация прогнозов
- Содержание этапов прогнозного исследования

3.7 Темы докладов

- Прогнозирование развития региона (сектора экономики) - по выбранной теме, согласованной с преподавателем
- Основные индикаторы развития региональной экономики
- Понятие и основные показатели планирования деятельности предприятия

3.8 Экзаменационные вопросы

- Роль и место планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении
- Понятие и классификация прогнозов
- Целевая группировка прогнозов. Анализ объекта прогнозирования

Согласована на портале № 15812

– Основные этапы построения прогнозов
– Классификация формализованных методов прогнозирования
– Экспертные методы прогнозирования – сущность, условия и область применения
– Метод построения сценариев – сущность, условия и область применения
– Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России
– Прогнозирование и планирование социо - демографической динамики
– Методы экстраполяции и интерполяции в прогнозировании
– Методы группировки и кластер-анализа в прогнозировании
– Методы исследования зависимостей нечисловых признаков
– Основные понятия государственного планирования
– Стратегическое планирование: сущность и этапы
– Бюджет как государственный финансовый план
– Методология и технология индикативного планирования
– Основное содержание Федерального закона Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
– Программы: понятие, виды, эволюция
– Система документации, этапы, исполнители
– Цели, задачи и принципы реализации стратегии развития регионов

3.9 Темы контрольных работ

– Анализ и прогноз численности населения региона методом экстраполяции

3.10 Темы расчетных работ

– Решение задачи типологизации объектов методами кластер-анализа

3.11 Темы лабораторных работ

– Математические методы прогнозирования: экстраполяция и интерполяция
– Методы экспертных оценок и аналогий в прогнозировании

3.12 Темы курсовых проектов (работ)

– Прогнозирование развития региона (сектора экономики) - по выбранной теме, согласованной с преподавателем

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. ГРИФ (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Лепихина, З.П. Основы социального прогнозирования: Учебное пособие/ З. П. Лепихина; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управле-ния и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс // Портал справ.-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - http://base.garant.ru/1518908

3. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Согласована на портале № 15812

Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 495 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лепихина З.П. Прогнозирование и планирование: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 48 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_PiP_lab_SR_2016_file__716_2305.pdf
2. Лепихина З.П. Прогнозирование и планирование: методические указания к курсовой работе для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 16 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_kursovaja_PIP_2016_file_717_5782.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. • Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru/
2. • Информационно-справочная система «Гарант»
3. • Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций;
4. • Microsoft Word – для подготовки отчетов по работам;
5. • Microsoft Excel – для выполнения расчетных работ

Согласована на портале № 15812