МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сервис систем безопасности личности и имущества

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Профиль: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	60	60	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1567

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 32 от « 5 » 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТУ _____ Дементьев А. Н.

доцент каф. ТУ _____ Дементьева Г. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент каф. ТОР _____ Богомолов С. И.

доцент каф. ТУ _____ Булдаков А. Н.

Согласована на портале № 1567

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

получение практических навыков в обслуживании и эксплуатации систем безопасности личности и имущества;

1.2. Задачи дисциплины

– освоение материала по каждой изучаемой теме на аудиторных занятиях;;

– изучение нормативных и руководящих документов по эксплуатации и техническому обслуживанию систем защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;;

– изучение основных характеристик технических средств, входящих в состав систем безопасности личности и имущества;;

– освоение подходов и методов настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества.;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сервис систем безопасности личности и имущества» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы компьютерной техники.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Видеоинформационные системы в сервисе, Защита информации и информационная безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.

– **уметь** проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– **владеть** практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	60	60	часов

Согласована на портале № 1567

6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	6	4	16	26	ОК-8
2	Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	6	6	12	24	ОК-8
3	Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	6	4	10	20	ОК-8
4	Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	6	10	22	38	ОК-8
	Итого	24	24	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества.	6	ОК-8

Согласована на портале № 1567

	Итого	6	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Организация и порядок проведения работ.	6	ОК-8
	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Ремонт оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Ремонт аппаратуры контроля доступа. Ремонт оборудования охранного телевидения. Настройка оборудования.	6	ОК-8
	Итого	6	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности.	6	ОК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Основы компьютерной техники		+	+	
Последующие дисциплины					
1	Безопасность жизнедеятельности	+			+
2	Видеоинформационные системы в сервисе				+
3	Защита информации и информационная безопасность	+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 1567

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-8	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Решение ситуационных задач	5		5
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением		5	5
Итого	5	5	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Основные положения РД 25.964-90, ГОСТ Р 51558-2008	4	ОК-8
	Итого	4	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Принятие установок на техническое обслуживание (ТО). Первичное обследование	4	ОК-8
	Технические регламенты ТР1 и ТР2. Состав работ.	2	

Согласована на портале № 1567

	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Организация ремонтных работ систем безопасности	4	ОК-8
	Итого	4	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация	4	ОК-8
	Системы охранного телевиденияСистемы управления доступомИнтегрированные системы безопасности	6	
	Итого	10	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности, Конспект
	Самостоятельное	2		

Согласована на портале № 1567

	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Компонент своевременности, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
Итого за семестр		60		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		96		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.
2. Виды неисправностей систем безопасности.
3. Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
4. Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
5. Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
6. Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.
7. Техническое обслуживание систем безопасности.
8. Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
9. Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Компонент своевременности	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	9	9	6	24
Опрос на занятиях	12	12	10	34

Согласована на портале № 1567

Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)

3. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. РД 25.964-90 Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29

2. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный

Согласована на портале № 1567

ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29

3. А.Н.Дементьев, Г.В.Дементьева. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения» (с. 5, 7, 9-15 - для практических занятий; стр. 6-7 - для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютер,
доступ к сети Интернет,
свободно распространяемое ПО

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1567

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сервис систем безопасности личности и имущества

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Профиль: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. ТУ Дементьев А. Н.
- доцент каф. ТУ Дементьева Г. В.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1567

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Должен знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.; Должен уметь проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.; Должен владеть практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 1567

			обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.	проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в

Согласована на портале № 1567

таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.
- Виды неисправностей систем безопасности.
- Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
- Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
- Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
- Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.
- Техническое обслуживание систем безопасности.
- Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
- Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.
- Виды неисправностей систем безопасности.
- Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
- Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
- Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
- Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.

Согласована на портале № 1567

– Техническое обслуживание систем безопасности.
– Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
– Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности. Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества. Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Диагностика, ремонт и настройка оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Диагностика, ремонт и настройка аппаратуры контроля доступа. Диагностика, ремонт и настройка оборудования охранного телевидения.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)
3. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. РД 25.964-90 Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29
2. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29
3. А.Н.Дементьев, Г.В.Дементьева. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения» (с. 5, 7, 9-15 - для практических занятий; стр. 6-7 - для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

Согласована на портале № 1567