

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности   | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                      | 6         | 4         | 10    | часов   |
| 2 | Практические занятия        | 6         | 4         | 10    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий    | 12        | 8         | 20    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа      | 60        | 55        | 115   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)        | 72        | 63        | 135   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена |           | 9         | 9     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость          | 72        | 72        | 144   | часов   |
|   |                             | 4.0       |           | 4.0   | 3.Е     |

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ Костерев А. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

заведующий кафедрой, профессор  
ТУСУР, кафедра ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

### 1.2. Задачи дисциплины

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности специалистов по конструированию и технологии электронных средств;
- 2) научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- 3) сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- 4) выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- 5) охарактеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов российского государства, способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (Б1.Б.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Культурология, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире
- **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                                         | Всего часов | Семестры  |           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                   |             | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                                        | 20          | 12        | 8         |
| Лекции                                                            | 10          | 6         | 4         |
| Практические занятия                                              | 10          | 6         | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 115         | 60        | 55        |
| Проработка лекционного материала                                  | 64          | 19        | 45        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 11          | 11        |           |

|                                               |     |     |    |
|-----------------------------------------------|-----|-----|----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36  | 30  | 6  |
| Выполнение контрольных работ                  | 4   |     | 4  |
| Всего (без экзамена)                          | 135 | 72  | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена                   | 9   |     | 9  |
| Общая трудоемкость ч                          | 144 | 72  | 72 |
| Зачетные Единицы                              | 4.0 | 4.0 |    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                                                                           | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр                                                                                              |        |                      |                        |                            |                         |
| 1 Введение в учебный курс «История»                                                                    | 1      | 1                    | 15                     | 17                         | ОК-2                    |
| 2 Становление древнерусской государственности                                                          | 1      | 1                    | 8                      | 10                         | ОК-2                    |
| 3 Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)     | 1      | 1                    | 7                      | 9                          | ОК-2                    |
| 4 Образование русского централизованного государства. Становление самодержавия                         | 0      | 1                    | 8                      | 9                          | ОК-2                    |
| 5 Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.) | 0      | 0                    | 10                     | 10                         | ОК-2                    |
| 6 Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.                                           | 1      | 0                    | 4                      | 5                          | ОК-2                    |
| 7 Россия (СССР) в 1917-1941 гг.                                                                        | 1      | 1                    | 3                      | 5                          | ОК-2                    |
| 8 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)                  | 0      | 0                    | 1                      | 1                          | ОК-2                    |
| 9 СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.                                           | 0      | 1                    | 2                      | 3                          | ОК-2                    |
| 10 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)                                                                  | 1      | 0                    | 2                      | 3                          | ОК-2                    |
| Итого за семестр                                                                                       | 6      | 6                    | 60                     | 72                         |                         |
| 2 семестр                                                                                              |        |                      |                        |                            |                         |
| 11 Современная Россия. Становление                                                                     | 4      | 4                    | 55                     | 63                         | ОК-2                    |

|                                                      |    |    |     |     |  |
|------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|--|
| новой российской государственности (1990-2000-е гг.) |    |    |     |     |  |
| Итого за семестр                                     | 4  | 4  | 55  | 63  |  |
| Итого                                                | 10 | 10 | 115 | 135 |  |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                             | Содержание разделов дисциплины по лекциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                         |
| 1 Введение в учебный курс «История»           | Предмет «Истории». Функции исторического знания: познавательная, политическая, мировоззренческая, воспитательная и др. Методология исторической науки: цивилизационный (многовекторный), формационный (линейный) и циклический подходы к изучению истории. Методы и источники исторического познания. Понятие и классификация исторических источников. Проблема места и роли России в мировой истории. Россия как многонациональное единство. Факторы, определившие особенности исторического развития России: геополитический, природно-климатический, социальный, культурно-религиозный и др. проблема выбора пути развития. Россия – неотъемлемая часть всемирной истории. | 1               | ОК-2                    |
|                                               | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                         |
| 2 Становление древнерусской государственности | Влияние культурного наследия античной цивилизации на дальнейшее развитие народов. Великое переселение народов. Ареал расселения древних народов в пределах исторических границ России. Происхождение и первоначальное расселение славян, организация их жизни, быта, верований. Основные регионы расселения славян в III-IX вв. Образование трех славянских ветвей – западной, восточной и южной. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления                                                                                                                                                                                                            | 1               | ОК-2                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                           | <p>русской государственности. Призвание Рюрика. «Норманнская теория» происхождения древнерусского государства, ее исторический анализ и политический смысл. Правление Олега. Объединение Новгорода и Киева, возникновение Киевской Руси: становление политического и социального строя, основные категории зависимого населения. Духовная культура Руси. Принятие восточного христианства (православия) при Владимире Святославиче: предпосылки, последствия и значение. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Формирование законодательства – «Русская правда». Памятники культуры Киевской Руси. Внешнеполитическое положение Руси: византийско-древнерусские связи, взаимоотношения с государствами западной Европы. Русь и кочевники. Распространение ислама, рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Евразии.</p>                                                              |   |      |
|                                                                                                           | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |      |
| <p>3 Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)</p> | <p>Феодальная раздробленность как закономерная стадия развития государства, ее причины в русских землях. Формирование основных политических центров. Западные и юго-западные земли в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой, особенности их экономического, политического и правового положения. Оформление республиканского строя в Новгороде и Пскове, их внутреннее развитие и внешнеполитические связи с Европой. Русские боярские республики как часть развития средневековой Европы. Северо-Восточная Русь, формирование вотчинного землевладения, удельный период в развитии русской государственности. Складывание монгольского государства, завоевательные походы Чингис-хана. Покорение русских земель. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой Ордой. Дискуссии по проблеме влияния татаро-монгольского ига на развитие Руси. Последствия татаро-монгольского нашествия в</p> | 1 | ОК-2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                              | экономической, социальной, правовой и духовно-нравственной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|                                                              | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |      |
| 6 Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>Наращение социально-экономических и политических противоречий в российском обществе к середине XIX в. Реформы и реформаторы в России. Александр II как император-реформатор. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: отмена крепостного права, противоречия и последствия крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная, образовательная и др. реформы. Формирование начал гражданского общества. Становление индустриального общества в России. Основные этапы его развития в западноевропейских странах и особенности этого процесса в России. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв. Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIX в. Оформление трех основных политических течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального и революционно-демократического. Русская интеллигенция, ее роль в общественно-политической жизни России. Революционные демократы 1860-х гг. Распространение социалистических идей. Крестьянский социализм – народничество – 1870-х гг., его теоретики: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Нечаев С. Г. и нечаевщина. Распространение марксизма в России. Плеханов Г. В. и группа «Освобождение труда». Рабочее движение в России и первые рабочие организации. Российская социал-демократия, ее основные направления – экономизм и легальный марксизм, меньшевизм и большевизм, и их лидеры: П. Б. Струве, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии</p> | 1 | ОК-2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                 | <p>и авторитаризма. Россия в контексте мировых проблем XX века. Капиталистическая индустриализация, развитие монополистического капитализма. Экономические программы Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Аграрная реформа П. А. Столыпина – попытка разрушения общинного (почвеннического) уклада в стране, ее сущность и результаты. Обострение социально-экономических и политических противоречий в начале XX в. Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, этапы, итоги. Формирование политических партий: их генезис, классификация, программные и тактические установки. Создание Государственной Думы, начало российского парламентаризма. Экономический подъем в России 1909-1913 гг. Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX-XX вв. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передел мира. Складывание военно-политических блоков: Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанты (Великобритания, Франция, Россия). Первая мировая война как кризис развития западного типа цивилизации. Итоги и последствия первой мировой войны.</p> |   |      |
|                                 | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |      |
| 7 Россия (СССР) в 1917-1941 гг. | <p>Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Самодержавие и либеральная оппозиция. Образование «Прогрессивного блока» Государственной Думы, его программа. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Установление двоевластия – Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов: социальная база, партийный состав и влияние на общественно-политические процессы. Расстановка политических сил и тактика партий в условиях двоевластия (тактика либеральных сил, меньшевиков, эсеров, большевиков).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | ОК-2 |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                       | <p>           Политические кризисы от Февраля к Октябрю 1917 г.: 1-й политический кризис (апрель 1917 г.), 2-й политический кризис (июль 1917 г.), Корниловский мятеж (август 1917 г.). Большевистский государственный переворот (октябрь 1917 г.). Россия в условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции, их результаты. Создание органов советской (большевистской) власти и управления. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е гг. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп), сущность нэпа. Курс большевистской партии на строительство социализма в одной стране. Сталинская «социалистическая модернизация». Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Политика ликвидации кулачества как класса, последствия сплошной коллективизации. Первые пятилетки. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг. Огосударствление экономики, культуры, науки, образования, идеологии. Отчуждение трудящихся от политической власти и от собственности. Место и роль партийной номенклатуры. Усиление режима личной власти Сталина И. В. Сопротивление сталинизму. Установление государственного террора. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии как средство укрепления существующего партийно-бюрократического режима и личной власти Сталина. Культурная революция, ее содержание, осуществление, основные итоги.         </p> |   |      |
|                                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |      |
| 10 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) | <p>           Советский Союз в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и начало новых преобразований в социально-экономической и политической сферах. Концепция «ускорения социально-экономического развития»,         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | ОК-2 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                            | «перестройка». Демократизация общества: гласность, реформа политической системы.<br>Внешнеполитическая концепция «нового политического мышления» и конец «холодной войны». Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и межнациональные отношения.<br>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР.<br>Образование СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
|                                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |      |
| Итого за семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |      |
| 2 семестр                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| 11 Современная Россия.<br>Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.) | Федеративный договор 31 марта 1992 г.<br>Октябрьские события 1993 г.<br>Упразднение органов Советской власти. Принятие Конституции Российской Федерации (декабрь 1993 г.). Становление президентской республики. Выборы в Государственную Думу. Россия в условиях радикальных социально-экономических реформ. «Шоковая терапия» начала 1990-х гг., ее социальные последствия.<br>Перераспределение собственности и складывание бюрократического капитализма. Уход в отставку Б. Н. Ельцина. Избрание президентом РФ В. В. Путина. Курс на укрепление вертикали власти.<br>Внешнеполитическая деятельность в условиях ухудшения геополитического положения России в Европе и в мире. Основные направления внешней политики. Отношения со странами ближнего зарубежья. Культура в современной России. | 4  | ОК-2 |
|                                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |      |
| Итого за семестр                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |      |
| Итого                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                        | 1                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Последующие дисциплины |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 1 Культурология        | +                                                                                                       | + |   | + | + | + | + |   | + |    | +  |
| 2 Философия            | +                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля                                                                           |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                          |
| ОК-2        | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Выступление (доклад) на занятии |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                             | Наименование практических занятий (семинаров)                                                     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                                     |                                                                                                   |                 |                         |
| 1 Введение в учебный курс «История»           | Предмет истории как науки, её функции в обществе.                                                 | 1               | ОК-2                    |
|                                               | Итого                                                                                             | 1               |                         |
| 2 Становление древнерусской государственности | Образование древнерусского государства и основные траектории его социально-политической эволюции. | 1               | ОК-2                    |
|                                               | Итого                                                                                             | 1               |                         |

|                                                                                                    |                                                                                                                   |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 3 Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.) | Распад древнерусского единства и альтернативные социально-политические модели на территории бывшей Киевской Руси. | 1  | ОК-2 |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                             | 1  |      |
| 4 Образование русского централизованного государства. Становление самодержавия                     | Возвышение Москвы и основные этапы складывания нового типа государственности.                                     | 1  | ОК-2 |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                             | 1  |      |
| 7 Россия (СССР) в 1917-1941 гг.                                                                    | Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                                                                          | 1  | ОК-2 |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                             | 1  |      |
| 9 СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.                                       | Эпоха "застоя": экономические, социальные и политические аспекты.                                                 | 1  | ОК-2 |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                             | 1  |      |
| Итого за семестр                                                                                   |                                                                                                                   | 6  |      |
| 2 семестр                                                                                          |                                                                                                                   |    |      |
| 11 Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)            | Феномен постсоветской России: экономический, социальный и политический аспекты.                                   | 4  | ОК-2 |
|                                                                                                    | Итого                                                                                                             | 4  |      |
| Итого за семестр                                                                                   |                                                                                                                   | 4  |      |
| Итого                                                                                              |                                                                                                                   | 10 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                             | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------|
| 1 семестр                                     |                                               |                 |                         |                                          |
| 1 Введение в учебный курс «История»           | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10              | ОК-2                    | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен |
|                                               | Проработка лекционного материала              | 5               |                         |                                          |
|                                               | Итого                                         | 15              |                         |                                          |
| 2 Становление древнерусской государственности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5               | ОК-2                    | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен |
|                                               | Проработка лекционного материала              | 3               |                         |                                          |
|                                               | Итого                                         | 8               |                         |                                          |

|                                                                                                    |                                                                   |    |      |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен                                                 |
|                                                                                                    | Проработка лекционного материала                                  | 4  |      |                                                                                          |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 7  |      |                                                                                          |
| 4 Образование русского централизованного государства. Становление самодержавия                     | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 8  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен                                                 |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 8  |      |                                                                                          |
| 5 Образование Российской империи. Складывание русского абсолютизма (XVIII-первая половина XIX вв.) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОК-2 | Экзамен                                                                                  |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 10 |      |                                                                                          |
| 6 Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.                                       | Проработка лекционного материала                                  | 4  | ОК-2 | Экзамен                                                                                  |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 4  |      |                                                                                          |
| 7 Россия (СССР) в 1917-1941 гг.                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен                                                 |
|                                                                                                    | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |                                                                                          |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 3  |      |                                                                                          |
| 8 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1  | ОК-2 | Экзамен                                                                                  |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 1  |      |                                                                                          |
| 9 СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.                                       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Экзамен                                                 |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 2  |      |                                                                                          |
| 10 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)                                                              | Проработка лекционного материала                                  | 2  | ОК-2 | Экзамен                                                                                  |
|                                                                                                    | Итого                                                             | 2  |      |                                                                                          |
| Итого за семестр                                                                                   |                                                                   | 60 |      |                                                                                          |
| 2 семестр                                                                                          |                                                                   |    |      |                                                                                          |
| 11 Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)            | Выполнение контрольных работ                                      | 4  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Экзамен |
|                                                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 6  |      |                                                                                          |

|                  |                                  |     |  |         |
|------------------|----------------------------------|-----|--|---------|
|                  | Проработка лекционного материала | 45  |  |         |
|                  | Итого                            | 55  |  |         |
| Итого за семестр |                                  | 55  |  |         |
|                  | Подготовка и сдача экзамена      | 9   |  | Экзамен |
| Итого            |                                  | 124 |  |         |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Конституционный кризис 1993 г.: причины, сущность, результат.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Орлов А.С. История России: учеб. пособие/Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 140 экз.)

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Отечественная история: Учебное пособие / Зиновьева В. И., Берсенев М. В. - 2016. 179 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6113>, дата обращения: 18.02.2017.

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров / Афанасьев А. Л., Воробьев Н. В., Казакевич Л. И. - 2016. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6136>, дата обращения: 18.02.2017.

##### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. История России - федеральный портал История.РФ <http://histrf.ru/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, проспект Ленина, д. 40, 2 этаж, ауд. 202 мк. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств                                                                 | Формы контроля и оценки результатов обучения                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– доцент каф. ИСР Костерев А. Г.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции                                                                                                        | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире;<br>Должен уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. ;<br>Должен владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать                                                                                                         | Уметь                                                                                                       | Владеть                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                                                         |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями                                                                             | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач                                        | Работает при прямом наблюдении                                                                                               |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                               | Владеть                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов                | основные этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире.                        | давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.                                       | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по актуальным для общества социально-экономическим и политическим вопросам. |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Практические занятия;</li><li>• Лекции;</li><li>• Самостоятельная работа;</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Практические занятия;</li><li>• Лекции;</li><li>• Самостоятельная работа;</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Самостоятельная работа;</li></ul>                                                                       |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольная работа;</li><li>• Выступление (доклад) на занятии;</li><li>• Экзамен;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольная работа;</li><li>• Выступление (доклад) на занятии;</li><li>• Экзамен;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Выступление (доклад) на занятии;</li><li>• Экзамен;</li></ul>                                           |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"><li>• анализирует основные этапы исторического процесса;</li><li>• определяет место и роль России в истории человечества и современном мире;</li><li>• формулирует «трудные» вопросы российской истории;</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• свободно применяет знания для объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;</li><li>• соотносит исторические этапы с конкретными итогами развития общества;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• свободно владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li><li>• демонстрирует взгляды на социально-экономические и политические вопросы, актуальные для общества;</li></ul> |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"><li>• понимает основные этапы исторического процесса;</li><li>• имеет представление о роли общества и власти в ключевые моменты российской истории;</li><li>• определяет тенденции развития общества и государства;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• выявляет причины, обусловившие возникновение исторических событий и явлений, а также обстоятельства, при которых они произошли;</li><li>• умеет корректно выражать и аргументированно</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• критически осмысливает полученные знания;</li><li>• компетентен в различных ситуациях;</li><li>• владеет разными способами аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li></ul>                            |

|                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                              | обосновывать положения предметной области знания ;                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• • называет основные этапы исторического процесса; • воспроизводит основные исторические факты, события ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной форме;</li> </ul> |

### **3 Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### **3.1 Темы контрольных работ**

- Конституционный кризис 1993 г.: причины, сущность, результат.

#### **3.2 Темы докладов**

- 1. Культура России в конце XIX–начале XX вв. 2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. 3. Белое движение в эпоху Гражданской войны в России. 4. Внешняя политика России в X–XXI вв. 5. Идеинная борьба и общественные движения в России в конце XVIII–XIX вв. 6. История радиоэлектроники. 7. Россия в начале XX в. Политические партии, их программные требования. 8. Политические партии современной России. 9. Зачем инженеру знать историю. 10. А.С. Попов – изобретатель радио. 11. От зари радиотехники до великих уравнений. 12. Радиотехника в СССР после октябрьской революции 1917 года. 13. Пионеры отечественной радиотехники.

#### **3.3 Экзаменационные вопросы**

- 1. Понятие, объект, предмет и функции исторической науки. 2. Понятие и классификация исторических источников. 3. Принципы и особенности исторического познания. 4. Методологические концепции исторической науки. 5. Образование и политический строй Древнерусского государства (IX–начало XII вв.). 6. Социально-экономическое развитие Киевской Руси (X–начало XII вв.). 7. Принятие Русью христианства: причины и последствия. 8. Причины политической раздробленности русского государства. Политическая система Новгорода, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель. 9. Русь в период татаро-монгольского ига: этапы завоевания, характер взаимоотношений между Золотой Ордой и русскими княжествами. 10. Основные этапы и особенности складывания русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.). 11. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина. 12. Смутное время в Российском государстве: причины, основные этапы, последствия. 13. Эволюция политического строя в России в XVII в. 14. Социальные движения в России в середине и второй половине XVII в. 15. Преобразования Петра I в политической, социальной, экономической, военной и духовной сферах. Итоги преобразований. 16. Российская империя в годы правления Екатерины II. 17. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов. 18. Социально-политическое развитие России в годы правления Николая I. 19. Россия в эпоху Великих реформ Александра II. 20. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, итоги. 21. Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия. 22. Социально-политические процессы в России в период с марта по октябрь 1917 г. 23. Октябрьский переворот 1917 г. Формирование советской политической системы. 24. Гражданская война в России (1917–1922 гг.): причины, участники, основные этапы, итоги. 25. Новая экономическая политика большевиков: основные направления и результаты. 26. Индустриализация в СССР в 1920–1930-е гг.: цели, содержание, результаты. 27. Коллективизация в СССР: цели, мероприятия, результаты. 28. Политический режим в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. 29. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): основные события, источники и цена победы. 30. СССР в послевоенный период (сентябрь 1945 г. – март 1953 г.):

экономика, власть, общество. 31. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. 32. Советский политический режим во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 33. Советский Союз в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР. 34. Становление новой российской государственности после распада СССР. 35. Экономические преобразования в России в 1990-е гг. 36. Российская Федерация в период президентства В.В. Путина: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика.

#### **3.4 Темы контрольных работ**

- Конституционный кризис 1993 г.: причины, сущность, результат.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Орлов А.С. История России: учеб. пособие/Орлов А.С.-М.: Проспект, 2013.- 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 140 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Отечественная история: Учебное пособие / Зиновьева В. И., Берсенев М. В. - 2016. 179 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6113>, свободный.

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров / Афанасьев А. Л., Воробьев Н. В., Казакевич Л. И. - 2016. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6136>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. История России - федеральный портал История.РФ <http://histrf.ru/>