МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Лабораторные работы	4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
5	Из них в интерактивной форме	5	5	часов
6	Самостоятельная работа	80	80	часов
7	Всего (без экзамена)	104	104	часов
8	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
9	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15342

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преп. каф. экономики _____ Черская Р. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 15342

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу,

дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы;

– типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;

– ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;

– изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Рынок ценных бумаг, Финансовые вычисления, Финансовый менеджмент, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ

– **уметь** читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка

– **владеть** навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора; навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	4	4

Согласована на портале № 15342

Из них в интерактивной форме	5	5
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Выполнение расчетных работ	16	16
Подготовка к контрольным работам	4	4
Оформление отчетов по лабораторным работам	10	10
Подготовка к лабораторным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	22
Написание рефератов	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Выполнение контрольных работ	6	6
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Банк как элемент банковской системы	2	0	1	7	10	ОК-3
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	2	2	0	9	13	ОК-3
3 Экономические основы деятельности банка	2	2	1	16	21	ОК-3
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	3	2	1	18	24	ОК-3
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	2	0	0	3	5	ОК-3
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	1	0	1	8	10	ОК-3
7 Процентный риск и процентная политика банка	0	2	0	7	9	ОК-3
8 Финансовые услуги коммерческих	0	0	0	8	8	ОК-3

Согласована на портале № 15342

банков						
9 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	0	0	0	4	4	ОК-3
Итого за семестр	12	8	4	80	104	
Итого	12	8	4	80	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Банковская система, ее роль в механизме управления экономикой, структура банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели, функции и роль в кредитной системе. Операции ЦБ: кредитование коммерческих баков в порядке рефинансирования; расчетное и кассовое обслуживание правительства и других государственных органов; переучет векселей и других денежных обязательств; операции с ценными бумагами; операции по управлению золотовалютными резервами; межбанковские расчеты; операции по обслуживанию государственного долга.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты центрального банка в реализации кредитно-денежной политики.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Оценка достаточности собственного капитала. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 15342

4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Ресурсы коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков. Пассивные операции, их роль. Заемные средства. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности.	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	Критерии оценки кредитоспособности клиента. Оценка кредитоспособности юридического и физического лица.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Рынок ценных бумаг								+	
2 Финансовые вычисления					+	+			
3 Финансовый менеджмент							+		+
4 Финансы	+	+							
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика		+	+	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 15342

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
9 семестр			
Работа в команде	3		3
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	3	2	5
Итого	3	2	5

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Анализ развития банковского сектора РФ по основным направлениям.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Экономические основы деятельности банка	Анализ баланса банка, отчета о прибылях и убытках.	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 15342

4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Анализ операций по привлечению денежных средств клиентов	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	Анализ кредитного портфеля, эффективность кредитных операций, кредитный риск, управление риском, оценка кредитоспособности заемщика.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Регулирование ЦБ объема денежной массы в обращении, ВВП.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Решение задач: анализ консолидированной отчетности банка.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Анализ операций банка.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Процентный риск и процентная политика банка	Оценка рисков банковской деятельности	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Банк как элемент банковской системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе

Согласована на портале № 15342

	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	7		
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	8		
	Итого	9		
3 Экономические основы деятельности банка	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение расчетных работ	6		
	Итого	18		
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		

Согласована на портале № 15342

	Итого	3		
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
7 Процентный риск и процентная политика банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	7		
8 Финансовые услуги коммерческих банков	Написание рефератов	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
9 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		84		

9.1. Темы рефератов

1. Финансовые инструменты и рынок ценных бумаг.
2. Анализ ценных бумаг, удерживаемых до погашения. Анализ ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи. Анализ упущенной прибыли.
3. Управление портфелем ценных бумаг.

9.2. Темы расчетных работ

1. Анализ инструментов денежно-кредитной политики за период...

Согласована на портале № 15342

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, дата обращения: 15.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 15.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, дата обращения: 15.02.2017.
2. Банковское дело: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6796, дата обращения: 15.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант+, Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14

Согласована на портале № 15342

шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. -14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 15342

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15342

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- ст. преп. каф. экономики Черская Р. В.

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15342

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ ; Должен уметь читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка; Должен владеть навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора; навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 15342

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	экономические основы и принципы организации банковской системы, формы и методы регулирования экономики Банком России, виды банковских операций;	использовать основные положения и методики дисциплины при решении типовых задач банковской деятельности; анализировать финансовую документацию; обосновывать свою точку зрения;	владеть терминологией и базовыми навыками расчета и интерпретации показателей для типовых задач банковской деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства	• Контрольная работа; • Отчет по	• Контрольная работа; • Отчет по	• Отчет по лабораторной работе;

Согласована на портале № 15342

оценивания	лабораторной работе; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	лабораторной работе; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные концепции в рамках программы; • методы и приемы анализа проблем в различных направлениях банковской деятельности; • глубоко и прочно программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, не затрудняться с ответом при видоизменении заданий;	• исчерпывающе полно и четко анализировать финансовую информацию; • без ошибок рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; • выбирать и применять методы и техники решения задач банка;	• терминологией; • навыками расчета и анализа показателей, характеризующих различные направления деятельности банка; • навыками интерпретации показателей для оценки состояния банка и его клиентов;
Хорошо (базовый уровень)	• основные положения курса, не допуская существенных ошибок в ответе на вопрос; • логику анализа проблем в предметной области;	• без грубых ошибок применять типовые методы и техники расчетов; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• терминологией; • навыками расчета и анализа типовых показателей с непринципиальными ошибками; • навыками интерпретации данных с отдельными неточностями;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные положения курса в соответствии с заданием; • допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;	• выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; • пробелы не носят существенного характера;	• терминологией; • навыками расчета и анализа основных показателей с отдельными ошибками;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Согласована на портале № 15342

образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Кто устанавливает размер собственного капитала кредитной организации? Чем вызваны слияния и поглощения в банковском секторе РФ? С какой целью устанавливаются нормативы обязательных резервов? Чем вызваны изменения нормативов обязательных резервов? Что собой представляют кредиты овернайт? С какой целью предоставляются кредиты овернайт Банком России? Кто принимает участие в сделках овернайт? Какую выгоды получают субъекты, участвующие в сделках овернайт? Какова цель межбанковских кредитов (депозитов) и операций РЕПО? Какие банки РФ участвуют в проведении операций с наличной иностранной валютой? Какие инструменты и технологии использует Банк России для проведения валютных операций? Как формируется прибыль кредитной организации? Почему в банковском секторе имеются прибыльные и убыточные организации? Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли банка? Что собой представляют ломбардные кредиты? С какой целью предоставляются ломбардные кредиты ЦБР? Что собой представляет аукцион и как он проводится? Какие права имеет каждая сторона, участвующая в аукционе? Что собой представляют депозитные операции Банка России? С какой целью Банк России привлекает средства на депозиты? Какова цена привлечения денежных средств Банком России? Как происходит привлечение средств ЦБР в депозиты?

3.2 Темы рефератов

– Сущность и классификация банковских рисков. Подходы, применяемые к оценке кредитного риска. Подходы, применяемые к оценке рыночного риска. Диверсификация портфеля ссуд и инвестиций как метод управления рисками. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Внутрибанковский контроль и его виды. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности организации в банке.

3.3 Зачёт

– Центральные банки и основы их деятельности. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Функции и операции центральных банков. Учетная (дисконтная) политика центральных банков. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк РФ (Банк России). 6 Сущность банка и правовые основы его построения. Коммерческие банки в современной банковской системе. Пассивные и активные операции банка и их характеристика. Межбанковские операции по привлечению средств. Межбанковские кредиты. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, цели и механизмы реализации. Система оценки кредитоспособности клиентов банка. Работа банка с проблемными кредитами. Система кредитования юридических лиц. Кредитование населения. Система обеспечения возврата кредита. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности. Современные способы банковского обслуживания. Банковский процент и процентные вычисления. Финансовые услуги коммерческих банков. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Формы и организация безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации. Баланс коммерческого банка: характеристика и содержание. Оценочные показатели и их применение при определении надежности деятельности коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческих банков. Нормативы ликвидности, порядок их расчета. Сущность и классификация банковских рисков. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Виды и значение банковской отчетности.

3.4 Темы контрольных работ

– По предложенным данным проведите горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ пассивов банка. Обоснуйте выводы.

– По предложенным данным проведите горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ активов банка. Обоснуйте выводы.

3.5 Темы контрольных работ

– Решение задач на анализ пассивных и активных операций банка.

Согласована на портале № 15342

– Оценка кредитоспособности заемщика- юридического лица.

3.6 Темы расчетных работ

– По предложенным данным проведите анализ операций банка (по вариантам)

3.7 Темы лабораторных работ

– Анализ баланса банка, отчета о прибылях и убытках.

– Анализ развития банковского сектора РФ по основным направлениям.

– Анализ операций по привлечению денежных средств клиентов

– Анализ кредитного портфеля, эффективность кредитных операций, кредитный риск, управление риском, оценка кредитоспособности заемщика.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, свободный.
2. Банковское дело: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6796, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант

Согласована на портале № 15342