

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	2	10	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Из них в интерактивной форме		3	3	часов
5	Самостоятельная работа		121	121	часов
6	Всего (без экзамена)	8	127	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	8	136	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР

_____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

- познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами
- научить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях
- изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Последующими дисциплинами являются: Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования
- **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	10	8	2
Практические занятия	4		4
Из них в интерактивной форме	3		3
Самостоятельная работа (всего)	121		121
Выполнение расчетных работ	15	15	
Проработка лекционного материала	16	6	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61	9	52
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		10
Выполнение контрольных работ	49		49
Всего (без экзамена)	135	8	127
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	8	136
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Научные основы прогнозирования и планирования	2	0	5	7	ПК-2, ПК-3, ПК-4

2 Методы прогнозирования и планирования	3	0	15	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3 Организация прогнозирования и планирования	3	0	10	13	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	8	0	30	38	
8 семестр					
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	1	2	20	23	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5 Прогнозирование развития материального производства	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
6 Прогнозирование социального развития	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
7 Программно-целевое планирование	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
8 Планирование доходов и расходов государства	0	0	20	20	ПК-2, ПК-3, ПК-4
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	1	2	27	30	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	2	4	121	127	
Итого	10	4	151	165	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыночной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объекты планирования и прогнозирования. Формы планирования.	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование;	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

	индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.		
	Итого	3	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
8 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	1	
	Итого	1	
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Модели финансового планирования	1	
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
------------------------	---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Макроэкономика				+	+	+	+	+	+
2 Статистика	+	+	+	+	+	+		+	+
3 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+						
Последующие дисциплины									
1 Эконометрика		+		+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
8 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Поисковый метод		1	1
Итого за семестр:	2	1	3
Итого	2	1	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Методы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного	2		

	материала			
	Выполнение расчетных работ	10		
	Итого	15		
3 Организация прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	5		
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
8 семестр				
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Выполнение контрольных работ	7	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
5 Прогнозирование развития материального производства	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
6 Прогнозирование социального развития	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
7 Программно-целевое планирование	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	10		

	теоретической части курса			
	Итого	18		
8 Планирование доходов и расходов государства	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Выполнение контрольных работ	10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	27		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

9.1. Темы контрольных работ

1. Построение дерева целей.
2. Расчет показателей, характеризующих социально-экономическое развитие. Расчет показателей демографии. Прогнозирование демографических процессов. Расчет показателей уровня жизни населения.
3. Построение производственной функции Кобба-Дугласа.
4. Расчет и прогнозирование показателей, характеризующих социальное развитие.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Производственные функции и их виды. Методы построения производственных функций.
2. Сущность и методы программно-целевого планирования.
3. Виды показателей демографической статистики. Методы прогнозирования численности населения.
4. Показатели, характеризующие социальное развитие. Показатели уровня жизни. Показатели доходов населения.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4952>, дата обращения: 11.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3827>, дата обращения: 11.02.2017.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3998>, дата обращения: 11.02.2017.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6694>, дата обращения: 11.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

		прогнозирования; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их виды и области применения.	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проверять их качество. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • все понятия и определения курса; • основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей ; • все виды применяемых эконометрических моделей ; • 5 видов производственных функций ; 	<ul style="list-style-type: none"> • строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проверять их качество. ; • умеет связывать теорию с практикой и решать практические задачи ; • высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагает ответ; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • строить разные виды производственных функций ; 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ; • свободно владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей ; • 3 вида производственных функций ; • основные виды применяемых эконометрических моделей ; 	<ul style="list-style-type: none"> • строить стандартные эконометрические модели, проверять их качество; • умеет связывать теорию с практикой и решать практические задачи ; • строить производственную функцию Кобба-Дугласа; • анализировать и интерпретировать полученные результаты; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. ; • владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ; • владеет способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понятие производственной функции ; • базовые основы построения стандартных эконометрических моделей ; 	<ul style="list-style-type: none"> • строить стандартные эконометрические модели ; • решать практические задачи под наблюдением ; • интерпретировать полученные результаты под наблюдением ; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели под наблюдением ; • владеет способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты под наблюдением ;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	показатели, рассчитываемые при	рассчитывать показатели, необходимые	современными методиками расчета и

	составления экономических разделов планов; способы обоснования и методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами	для составления экономических планов; обосновывать экономические расчеты; формулировать выводы	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • показатели, рассчитываемые при составлении экономических разделов планов; • способы обоснования и методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических планов; • свободно и полно обосновывать экономические расчеты; • формулировать и представлять выводы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • использовать таблицы и графики для представления результатов своей работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Хорошо (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> • базовые показатели, 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать 	<ul style="list-style-type: none"> • некоторыми

уровень)	<p>рассчитываемые при составлении экономических разделов планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>показатели, необходимые для составления экономических планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать экономические расчеты; • формулировать выводы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями о показателях, рассчитываемых при составлении экономических разделов планов; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических планов под наблюдением; • обосновывать экономические расчеты под наблюдением; 	<ul style="list-style-type: none"> • методиками расчета и анализа социально-экономических показателей под наблюдением ;

2.3 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов применительно к планированию и прогнозированию;</p>	<p>использовать нормативно-правовую базу в различных сферах деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>способностью использовать основы нормативно-правовой базы при планировании и прогнозировании социально-экономических показателей; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей для</p>

	основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности применительно планированию и прогнозированию	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	последующего планирования прогнозирования
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для последующего планирования и прогнозирования; • основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании ; • превосходно знает терминологию в области макроэкономического планирования и прогнозирования; • методы анализа информации, содержащейся в отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> • показывает успешное и систематическое умение свободно справляться с использованием нормативно-правовой информации в различных сферах деятельности при планировании и прогнозировании; • использовать полученные сведения для расчета планов и прогнозов; • работать со справочной литературой ; • использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования; • свободно владеет навыками и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий ; • владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей ; • полностью владеет методикой представления и обоснования выводов;

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;	хозяйствующих субъектов ;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для последующего планирования и прогнозирования; • общую терминологию в области планирования и прогнозирования; • основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании; • основной материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы ; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; • показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение справляться с использованием нормативно-правовой информации в различных сферах деятельности; • использовать полученные сведения для расчета планов и прогнозов; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования; • владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей ; • владеет методикой представления выводов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании; • некоторые методики расчета экономических и социально-экономических показателей ; • базовую терминологию в области планирования и прогнозирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов под наблюдением ; • показывает неполное, недостаточное сформированное умение справляться с использованием нормативно-правовой информации в области планирования и прогнозирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования под наблюдением; • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели под наблюдением ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
- Исторические аспекты финансового планирования
- Практика финансового планирования в России и за рубежом
- Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями

3.2 Экзаменационные вопросы

- Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
- В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
- Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
- Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.
- Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
- Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
- Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики
- Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

3.3 Темы контрольных работ

- Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста. Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.
- Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.
- Постройте график производственной функции $Y = \dots$ для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции Y и β выбрать самостоятельно.

3.4 Темы расчетных работ

- Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
- Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
- Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
- Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития"

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4952>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3827>, свободный.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. -

398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3998>, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6694>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>