МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15039

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «23» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	Ромашова А. И.
ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи	_____	Мельников М. И.
заведующий каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	Конев А. А.
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	_____	Цебенко Е. С.

Согласована на портале № 15039

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов административного и уголовно-правового характера, выработку умения применять положения административного и уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с административным, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– - выработка умения и навыки по применению норм административного и уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права» (Б1.Б.32) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Документоведение, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам.

Согласована на портале № 15039

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовно-правовой тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Общие положения административного права.	3	5	5	13	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Механизм административно-правового	5	5	5	15	ОПК-5, ПК-19,

Согласована на портале № 15039

регулирования.					ПК-20
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	4	6	7	17	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Общие положения уголовного права.	3	5	7	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
5 Понятие преступления, категории, состав.	4	5	7	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Понятие уголовного наказания.	3	4	5	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	6	6	8	20	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Общие положения административного права.	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	3	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	

Согласована на портале № 15039

3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Общие положения уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	3	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Понятие уголовного наказания.	Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов.	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 15039

	Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.		
	Итого	3	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	6	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Документоведение	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика		+					+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 15039

ОПК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест
ПК-19	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест
ПК-20	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
10 семестр			
Приглашение специалистов		4	4
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Решение ситуационных задач	5		5
Деловые игры	5		5
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Общие положения административного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	6	
4 Общие положения уголовного	Решение ситуационных задач по темам	5	ОПК-5,

Согласована на портале № 15039

права.	раздела.		ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
6 Понятие уголовного наказания.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Общие положения административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Механизм административно-правового регулирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Общие положения уголовного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 15039

	Итого	7		
5 Понятие преступления, категории, состав.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
6 Понятие уголовного наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Опрос на занятиях	6	6	12	24
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	15	20	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 15039

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; ред. Л. Л. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 448 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1733-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

2. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 596. - ISBN 978-5-902597-24-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Россий-ской Федерации,

Согласована на портале № 15039

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бака-лавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Административное право [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2010 ; М. : ИНФРА-М, 2010. - 928 с. - Библиогр.: с. 919-926. - ISBN 978-5-91768-085-9. - ISBN 978-5-16-004028-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Административное право Российской Федерации: практикум / ред. А. П. Алехин; ред. А. П. Алехин. - М.: Зерцало-М, 2009. - 160 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-94373-153-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/oauiupp.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 15039

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 15039

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15039

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- ассистент каф. БИС Ромашова А. И.
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи Мельников М. И.
- заведующий каф. БИС Мещеряков Р. В.

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15039

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Должен знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам. ; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовно-правовой тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;
ПК-19	способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	
ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	

Согласована на портале № 15039

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, о преступлении и наказании, уголовном преследовании	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности	навыками анализа правовых норм и правовых отношений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 15039

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;	• Свободно осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности;	• Свободно владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;	• Осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, с использованием источников права;	• Владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений, обращаясь к нормативно-правовым источникам административного, уголовного права и уголовного процесса;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, с использованием юридической литературы и источников права ;	• Владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений, допуская ошибки и неточности;

2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 15039

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о методах государственного управления, системе гражданской службы и судопроизводстве по административным и уголовным делам	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовно-правовой тематике	основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по административно- и уголовно-правовой тематике ;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных	• Владеть азами юридической терминологии, используемой в административном,

Согласована на портале № 15039

	законодательства;	правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по административно- и уголовно-правовой тематике ;	уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Владеть основной юридической терминологией на уровне правоведения ;

2.3 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса	ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций	навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в

Согласована на портале № 15039

таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства ;	• Свободно ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права, применяя на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций ;	• Свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства ;	• Ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права, допуская ошибки при применении на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций ;	• Иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права, имея затруднения при применении на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций ;	• Иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Примеры тестовых заданий: 1. Предметом административного права является: а. властная деятельность субъектов государственной администрации; б. система органов государственной исполнительной власти; в. регулируемая совокупность общественных отношений; г. совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм; д. совокупность общественных отношений,

Согласована на портале № 15039

возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.

– 2. Административно-правовые отношения – это: а. общественные отношения в социальной сфере; б. общественные отношения в сфере исполнительной власти и государственного управления; в. урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти; г. урегулированные нормами административного права общественные отношения; д. общественные отношения в сфере управления.

– 3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как: а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания; б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ; в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания; г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

– 4. Уголовное наказание не может быть целью: а. исправления осужденного; б. восстановления справедливости; в. устрашения; г. предупреждения совершения новых преступлений.

– 5. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ: а. УПК РФ б. УК РФ в. Конституция РФ г. ГПК РФ

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Пример индивидуальных заданий: Задача № 1. Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?

– Задача № 2. Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током. Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

– Задача № 3. Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было. Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему? Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело? Какова цель доказывания по уголовным делам? Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты? Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

3.3 Темы опросов на занятиях

– Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.

– Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых

Согласована на портале № 15039

методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.

– Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

– Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.

– Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Примеры вопросов к экзамену: 1. Понятие, функции и принципы государственного управления.

– 2. Понятие административного права, его предмет и метод.

– 3. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.

– 4. Понятие, основные принципы и этапы прохождения государственной службы.

– 5. Основания административной ответственности.

– 6. Понятие предмета уголовного права.

– 7. Понятие преступления.

– 8. Виды составов преступления.

– 9. Формы вины.

– 10. Система наказания и ее значение Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.

– 11 .Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.

– 12. Понятие и система стадий уголовного процесса.

– 13. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.

– 14. Понятие, значение и классификация доказательств.

– 15. Понятие и виды подсудности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 15039

4.1. Основная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; ред. Л. Л. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 448 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1733-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

2. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 596. - ISBN 978-5-902597-24-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Россий-ской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бака-лавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Административное право [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2010 ; М. : ИНФРА-М, 2010. - 928 с. - Библиогр.: с. 919-926. - ISBN 978-5-91768-085-9. - ISBN 978-5-16-004028-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Административное право Российской Федерации: практикум / ред. А. П. Алехин; ред. А. П. Алехин. - М.: Зерцало-М, 2009. - 160 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-94373-153-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/oauiupp.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.

Согласована на портале № 15039

2. 2. Гарант.