МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14949

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от « 14 » 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС	_____	Князева М. В.
Ассистент каф. КИБЭВС	_____	Кубусевич Е. А.
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС	_____	Конев А. А.

Согласована на портале № 14949

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов;

систематизация знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– -дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

– -ознакомить студентов с различными методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уметь заполнять налоговые декларации;

– - рассмотреть вопросы современного состояния налогообложения и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач в области налогообложения.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» (Б1.Б.35) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы финансового права, Финансовый анализ.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового расследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

– ОПК-9 способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28

Согласована на портале № 14949

Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.	2	2	3	7	ОПК-8, ОПК-9
2 Налоговая система РФ.	2	2	3	7	ОПК-8, ОПК-9
3 Налоговая политика Российской Федерации.	2	2	3	7	ОПК-8, ОПК-9
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности.	2	2	3	7	ОПК-8, ОПК-9
5 Федеральные налоги и сборы.	6	6	8	20	ОПК-8, ОПК-9
6 Региональные налоги.	4	6	7	17	ОПК-8, ОПК-9
7 Местные налоги	4	6	7	17	ОПК-8, ОПК-9
8 Специальные налоговые режимы	6	6	6	18	ОПК-8, ОПК-9
9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение».	0	2	2	4	ОПК-8, ОПК-9
10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства	0	2	2	4	ОПК-8, ОПК-9
Итого за семестр	28	36	44	108	ОПК-8, ОПК-9
Итого	28	36	44	108	ОПК-8, ОПК-9

Согласована на портале № 14949

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.	Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога.Элементы налога. Основные способа уплаты налогов.Важнейшие функции налогов. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распредели-тельной и стимулирующей функции.Классические принципы налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
2 Налоговая система РФ.	Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов. Этапы развития налоговой системы.Классификация налогов. Практическая значимость классификаций.Принципы построения налоговой системы РФ.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
3 Налоговая политика Российской Федерации.	Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности.	Налоговые отношения. Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Неплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности	2	ОПК-8, ОПК-9

Согласована на портале № 14949

	налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы. Их права и обязанности.		
	Итого	2	
5 Федеральные налоги и сборы.	Налог на прибыль организаций, НДС, НДФЛ, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы: Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Став-ка налога. Порядок исчисления и уплаты.	6	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	6	
6 Региональные налоги.	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Став-ка налога. Порядок исчисления и уплаты.Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты.Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.	4	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	4	
7 Местные налоги	Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Налоговый период, льготы по земельному налогу, Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога. Категории граждан, освобож-даемых от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.	4	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	4	
8 Специальные налоговые режимы	Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы.Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база.	6	ОПК-8, ОПК-9

Согласована на портале № 14949

	Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы.Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы.Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП.Патентная система налогообложения. Налогоплательщики, учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый учет, сроки уплаты.		
	Итого	6	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Основы финансового права		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовый анализ		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Основы финансового расследования		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 14949

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-8		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-9		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
9 семестр			
IT-методы		8	8
Решение ситуационных задач	10		10
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.	Экономическое содержание налогов и ос-новы их построения.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
2 Налоговая система РФ.	Налоговая система РФ.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
3 Налоговая политика Российской Федерации.	Налоговая политика РФ.	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности.	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
5 Федеральные налоги и сборы.	Федеральные налоги и сборы.	6	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	6	

Согласована на портале № 14949

6 Региональные налоги.	Региональные налоги.	6	
	Итого	6	
7 Местные налоги	Местные налоги	6	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	6	
8 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы	6	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	6	
9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение».	Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение».	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства	Административная, уголовная ответствен-ность за нарушения налогового законодательства	2	ОПК-8, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Налоговая система РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Налоговая политика Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Участники отношений, регулируемых	Подготовка к практическим занятиям,	2	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 14949

законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности.	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Федеральные налоги и сборы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Региональные налоги.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
7 Местные налоги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
8 Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение».	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8, ОПК-9	Тест
	Итого	2		
10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

Согласована на портале № 14949

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Контрольная работа	9	9	9	27
Опрос на занятиях	4	5	4	13
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	23	24	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное

Согласована на портале № 14949

агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 155[4] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

2. Налоговая система: учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Налоговые проверки. Книга для налогоплательщика и налоговика / В. Б. Доброхотова, А. В. Лобанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2007. - 414[2] с. : ил. - (Палата налоговых консультантов рекомендует) (Налогообложение). - ISBN 978-5-7709-0464-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоги: Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. - (в пер.) : Б. ц. 2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов / Д. Г. Черник, Л. П. Павлова, А. З. Дадашев и др. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 415[1] с. - (Высшее образование : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-16-000593-5 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 11экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3315.

2. Золотарева, Г. А. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 53 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2748.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ

Согласована на портале № 14949

10. www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
11. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
12. www.r70.nalog.ru - УФНС России по Томской области
13. http://nalogkodeks.ru/ - Журнал «Налоговая политика и практика» – официальное издание ФНС России
14. http://www.rnk.ru - «Российский налоговый курьер» - Ежемесячный журнал Министерства Российской Федерации по налогам и сборам для налоговых инспекторов и налогоплатель-щиков.
15. http://www.nalvest.com/ - Журнал «Налоговый вестник», Законодательство и практика нало-гообложения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки

Согласована на портале № 14949

сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов

Согласована на портале № 14949

обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговая система и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- ассистент каф. КИБЭВС Кубусевич Е.А.

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14949

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-9	способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах	Должен знать основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации. ; Должен уметь применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему; ;
ОПК-8	способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое

Согласована на портале № 14949

		области исследования	поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-9

ОПК-9: способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации;	применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской	• применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей;	• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;;

Согласована на портале № 14949

	Федерации;;		
Хорошо (базовый уровень)	• базовые основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации;;	• □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить базовые рас-четы по исчислению налоговых платежей;	• базовыми современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• частично основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации;;	• □ применять полученные теоретические знания ;	• частично современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;;

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	□ механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.	□ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-телей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Согласована на портале № 14949

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• □ механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации;	• □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей.;	• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-телей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;;
Хорошо (базовый уровень)	• базовые механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации;	• □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить базовые рас-четы по исчислению налоговых платежей.;	• базовые современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-телей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• частично механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации;	• □ применять полученные теоретические знания ;	• частично современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-телей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Налогоплательщиками и плательщиками сборов в соответствии с НК РФ признаются: А. организации и физические лица, в собственности которых находится какое либо имущество Б. организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и сборы. В. Организации и физические лица, имеющие доход

– Налоговый период по НДФЛ: А. месяц Б. квартал В. год

3.2 Темы опросов на занятиях

– Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога. Основные способа уплаты налогов. Важнейшие функции налогов. Формирование

Согласована на портале № 14949

централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распредели-тельной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России.

– Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов. Этапы развития налоговой системы. Классификация налогов. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ.

– Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

– Налоговые отношения. Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Неплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы. Их права и обязанности.

– Налог на прибыль организаций, НДС, НДФЛ, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы: Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Став-ка налога. Порядок исчисления и уплаты.

– Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Став-ка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.

– Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Налоговый период, льготы по земельному налогу, Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога. Категории граждан, освобож-даемых от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

– Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения. Налогоплательщики, учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый учет, сроки уплаты.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Понятие налога и сбора. Сходства и отличие налога и сбора. Признаки налога. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

– Налог на добавленную стоимость: сущность, основные элементы налога.

3.4 Темы контрольных работ

– Одинокой матери, имеющей на иждивении одного ребенка в возрасте до 18 лет, в период с января по декабрь начислялась заработная плата в размере 50 000,00 руб. за каждый месяц. Необходимо определить сумму НДФЛ, удержанную налоговым агентом за год.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 14949

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 155[4] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

2. Налоговая система: учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Налоговые проверки. Книга для налогоплательщика и налоговика / В. Б. Доброхотова, А. В. Лобанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2007. - 414[2] с. : ил. - (Палата налоговых консультантов рекомендует) (Налогообложение). - ISBN 978-5-7709-0464-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоги : Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. - (в пер.) : Б. ц. 2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Д. Г. Черник, Л. П. Павлова, А. З. Дадашев и др. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 415[1] с. - (Высшее образование : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-16-000593-5 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 11экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3315.

2. Золотарева, Г. А. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 53 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2748.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
11. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
12. www.r70.nalog.ru - УФНС России по Томской области
13. http://nalogkodeks.ru/ - Журнал «Налоговая политика и практика» – официальное издание ФНС России
14. http://www.rnk.ru - «Российский налоговый курьер» - Ежемесячный журнал Министерства Российской Федерации по налогам и сборам для налоговых инспекторов и налогоплатель-щиков.
15. http://www.nalvest.com/ - Журнал «Налоговый вестник», Законодательство и практика нало-гообложения.

Согласована на портале № 14949