МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гражданского права и гражданского процесса

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14941

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «23» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	Ромашова А. И.
ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи	_____	Мельников М. И.
заведующий каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	Конев А. А.
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	_____	Цебенко Е. С.

Согласована на портале № 14941

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке;

- приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, в том числе, в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по направлению «Информационной безопасности», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности;

- выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для реализации возложенных на них функций;

- изучение основ гражданского права в целях использования институтов гражданского права для предотвращения правонарушений.

1.2. Задачи дисциплины

– - сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках;

– - изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве;

– - изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);

– - освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);

– - иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслей гражданского права;

– - изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам;

– - выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам;

– - сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

– - с теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гражданского права и гражданского процесса» (Б1.Б.32) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Документоведение, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и

Согласована на портале № 14941

обстоятельства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 14941

7 семестр					
1 Общие положения гражданского права.	5	5	5	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Право собственности и другие вещные права.	4	4	4	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Общие положения обязательственного права.	4	4	4	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Наследственное право.	4	4	4	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	5	5	5	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	5	5	5	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	4	4	4	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	5	5	5	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
2 Право собственности и другие вещные права.	Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 14941

	собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.		
	Итого	4	
3 Общие положения обязательственного права.	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Наследственное право.	Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 14941

	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Документоведение			+		+	+	+	+
2 Преддипломная практика					+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-19	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

Согласована на портале № 14941

ПК-20	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Решение ситуационных задач	5		5
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		5	5
Деловые игры	5		5
Приглашение специалистов		5	5
Итого за семестр:	10	10	20
Итого	10	10	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
2 Право собственности и другие вещные права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Общие положения обязательственного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Наследственное право.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19,

Согласована на портале № 14941

деятельности и средства индивидуализации.	Итого	5	ПК-20
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Общие положения гражданского права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Право собственности и другие вещные права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Общие положения обязательственного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Наследственное право.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 14941

	Итого	4		
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	8	16
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Реферат	3	6	9	18

Согласована на портале № 14941

Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	21	29	50	100
Нарастающим итогом	21	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - ISBN 978-5-9916-2717-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

Согласована на портале № 14941

4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд. перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 20062006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Основы гражданского права и гражданского процесса: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/ogpigp.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория,

Согласована на портале № 14941

оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 14941

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14941

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы гражданского права и гражданского процесса

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- ассистент каф. БИС Ромашова А. И.
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи Мельников М. И.
- заведующий каф. БИС Мещеряков Р. В.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14941

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Должен знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту.; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;
ПК-19	способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	
ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 14941

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений,об обязательственном, авторском и патентном праве	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности	навыками анализа правовых норм и правовых отношений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые	• Отчет по	• Отчет по	• Отчет по

Согласована на портале № 14941

средства оценивания	индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства;	• Свободно осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности;	• Свободно владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства;	• Осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, с использованием источников права;	• Владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений, обращаясь к нормативно-правовым источникам гражданских права и процесса;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности, с использованием юридической литературы и источников права ;	• Владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений, допуская ошибки и неточности;

2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	основные положения	анализировать и решать	основной юридической

Согласована на портале № 14941

этапов	гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту	юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства ;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по гражданско-правовой	• Владеть азами юридической терминологии, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве ;

Согласована на портале № 14941

		тематике;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Владеть основной юридической терминологией на уровне правоведения ;

2.3 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса	ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций	навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 14941

Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства ;	• Свободно ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права, применяя на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;	• Свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства ;	• Ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права, допуская ошибки при применении на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций;	• Иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях гражданского и гражданско-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права, имея затруднения при применении на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций;	• Иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Пример тестового задания: 1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) дисциплинарные; в) экономические и финансовые; г) налоговые.

– 2. Под имуществом в гражданском праве понимают: а) право на наследование; б) ценные бумаги; в) право на изобретение; г) деловую репутацию гражданина.

– 3. Особенности гражданских правоотношений: а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений; б) разрешение конфликтов между сторонами милицией; в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно; г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

– 4. К источникам гражданского права не относится: а) гражданский кодекс РФ; б) ФЗ «Об

Согласована на портале № 14941

акционерных обществах»; в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе; г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

– 5. Субъектами гражданских правоотношений являются: а) предприниматель и налоговый инспектор; б) работник и работодатель; в) физические и юридические лица; г) обвиняемый и судья.

3.2 Темы рефератов

– Примерные темы рефератов: 1. Правовое регулирование полного товарищества.
– 2. Правовое регулирование товарищества на вере.
– 3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
– 4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.
– 5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
– 6. Право на топологии интегральных микросхем.
– 7. Право на секрет производства (ноу-хау).
– 8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.
– 9. Права создателя служебных произведений.
– 10. Технические средства защиты авторских прав.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Пример ситуационной задачи: Задача № 1. Несовершеннолетний Руднев Антон, 2003 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Серову Анжелику, 2006 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным. При рассмотрении дела суд установил, что вред здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы. Вопросы: Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними? Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком? Какое решение должен принять суд?

– Задача № 2. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор вступил в законную силу. После гибели бабушки осталась 2х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Вопрос: Кому перейдет квартира?

– Задача № 3. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в апелляционной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел. Вопрос: Подлежит ли данная апелляционная жалоба удовлетворению?

3.4 Темы опросов на занятиях

– Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.

– Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

– Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.

Согласована на портале № 14941

– Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

– Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.

– Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.

– Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.

– Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.

3.5 Темы докладов

– Примерные темы докладов: 1. Правовое регулирование полного товарищества.
– 2. Правовое регулирование товарищества на вере.
– 3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
– 4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.
– 5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
– 6. Право на топологии интегральных микросхем.
– 7. Право на секрет производства (ноу-хау).
– 8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.
– 9. Права создателя служебных произведений.
– 10. Технические средства защиты авторских прав.

3.6 Зачёт

– Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Понятие гражданского права.
– 2. Предмет гражданского права.
– 3. Метод гражданского права.
– 4. Функции гражданского права.
– 5. Принципы гражданского права.
– 6. Место гражданского права в системе отраслей права.
– 7. Понятие гражданского правоотношения.
– 8. Субъекты гражданского правоотношения.
– 9. Объекты гражданского правоотношения.
– 10. Основания возникновения гражданского правоотношения.
– 11. Понятие и виды сделок.
– 12. Наследование по закону и завещанию.
– 13. Формы и виды права собственности.
– 14. Понятие договора.
– 15. Формы и виды договоров.
– 16. Основания недействительности сделок.
– 17. Элементы гражданской правоспособности.
– 18. Понятие опеки.
– 19. Понятие попечительства.
– 20. Понятие авторского права.

Согласована на портале № 14941

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - ISBN 978-5-9916-2717-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд. перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 20062006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Основы гражданского права и гражданского процесса: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/ogpigp.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

Согласована на портале № 14941