МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная и офисная техника

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Лабораторные работы	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	100	51	151	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14024

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от « 20 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. АОИ _____ Потахова И. В.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Методист каф. АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 14024

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студента базовых знаний в области создания и развития средств компьютерной и офисной техники, практических навыков в начальном освоении современных персональных компьютеров и основных видов офисной техники, а также о менеджменте в сфере продаж средств вычислительной техники на рынке компьютерных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная и офисная техника» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в специальность.

Последующими дисциплинами являются: Базы данных, Инновационные технологии государственного и муниципального управления, Основы делопроизводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю развития компьютерной техники в мировой и отечественной практике; основные виды компьютерной и офисной техники, направления развития компьютерной техники и современный рынок ЭВМ; устройство персональной ЭВМ; технические и программные средства административно-управленческой связи; классификацию и эволюцию программного обеспечения; современные компьютерные сети; историю возникновения и развития Всемирной сети Интернет; организацию систем управления взаимодействием с клиентами в сфере IT-продаж; методы определения договорной цены на разработку программных систем и анализа ры-ночной стоимости тиражируемых программных продуктов.

– **уметь** использовать возможности персонального компьютера и основных видов офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя; проводить технико-экономическое обоснование договорной цены прикладного программного обеспечения.

– **владеть** навыками полученных знаний при решении задач организации бизнес-проектов по созданию, внедрению и эксплуатации информационных систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	151	100	51
Выполнение домашних заданий	70	70	

Согласована на портале № 14024

Оформление отчетов по лабораторным работам	18	10	8
Проработка лекционного материала	36	20	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		23
Выполнение контрольных работ	4		4
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	108	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	2	0	10	12	ОК-7
2 Современный рынок ЭВМ и его секторы	2	4	50	56	ОК-7
3 Офисная техника и средства административно-управленческой связи	0	0	40	40	ОК-7
Итого за семестр	4	4	100	108	
2 семестр					
4 Программное обеспечение компьютеров	2	8	16	26	ОК-7
5 Компьютерные сети	2	0	12	14	ОК-7
6 Интернет-революция	0	0	23	23	ОК-7
Итого за семестр	4	8	51	63	
Итого	8	12	151	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	История развития вычислительной техники. Электронные вычислительные машины.	2	ОК-7

Согласована на портале № 14024

	Микропроцессорная революция. Появление и развитие персональных ЭВМ. Основные этапы развития отечественной вычислитель-ной техники: зарождение, расцвет, подражание, крах и надежды.		
	Итого	2	
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Направления развития компьютерной техники. Классификация компьютерной техники. Суперкомпьютеры. Компьютеры общего назначения. Специальные компьютеры.	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
Программное обеспечение компьютеров	Классификация и эволюция программного обеспечения. Системное, прикладное и специальное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ для ПК.	2	ОК-7
	Итого	2	
Компьютерные сети	Телеобработка и сети с коммутацией каналов. Сети пакетной коммутации. Возникновение и коммерциализация Интернет. Информационные супермагистрали. Интернет в России. Локальные вычислительные сети. Сетевые информацион-ные технологии. Сетевые услуги.	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
Введение в специальность			+			
Последующие дисциплины						
Базы данных			+	+		
Инновационные технологии					+	+

Согласована на портале № 14024

государственного и муниципального управления						
Основы делопроизводства				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Выбор персонального компьютера (Notebook) от различных производителей под требования заказчика (клиента) с применением методики сравнительного анализа	4	ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
Программное обеспечение компьютеров	Технико-экономическое обоснование договорной цены на разработку прикладного программного обеспечения	8	ОК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 14024

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	Проработка лекционного материала	10	ОК-7	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Проработка лекционного материала	10	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Выполнение домашних заданий	30		
	Итого	50		
Офисная техника и средства административно-управленческой связи	Выполнение домашних заданий	40	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Итого	40		
Итого за семестр		100		
2 семестр				
Программное обеспечение компьютеров	Проработка лекционного материала	8	ОК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	16		
Компьютерные сети	Выполнение контрольных работ	4	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	12		
Интернет-революция	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-7	Конспект самоподготовки
	Итого	23		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

9.1. Темы контрольных работ

1. Компьютерные сети

Согласована на портале № 14024

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Реализации документальных гипертекстовых систем. Рождение Web. Web-браузеры. Война браузеров. Поиск в Интернете.

9.3. Темы домашних заданий

1. Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты
2. Устройство персональной ЭВМ – определение конфигурации и диагностика персонального компьютера с помощью тестирующих программ (утилит)

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информатика: Учебник / Н. В. Макарова [и др.]; ред. : Н.В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 765 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов /С.В. Симонович [и др.]; ред.: С.В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. – 639 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 57 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Ехлаков Ю.П., Рыбалов Б.А.Технико-экономическое обоснование стоимости программных систем: методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 230102 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» — Томск: 2011. - 86 с [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/969

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рыбалов Б.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная и офисная техника» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». – Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2011. – 50 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ ТУСУРа. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/kot_lab_2011_T_file__64_7160.pdf
2. Рыбалов Б.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Компьютерная и офисная техника» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» – Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2011. – 10 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ ТУСУРа. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/kot_SRS_2011_T_file__65_2422.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое

Согласована на портале № 14024

программное обеспечение

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиоте-ки (http://lib.tusur.ru);
2. Электр. информ.-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 409. Состав оборудования: Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 9 шт. Дополнительные посадочные места – 16 шт. Компьютеры Intel Core 2 6300 1.86 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 150 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3., ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 409. Состав оборудования: Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 9 шт. Дополнительные посадочные места – 16 шт. Компьютеры Intel Core 2 6300 1.86 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 150 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3., ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 14024

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 14024

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14024

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Компьютерная и офисная техника

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- ст. преподаватель каф. АОИ Потахова И. В.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14024

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Должен знать историю развития компьютерной техники в мировой и отечественной практике; основные виды компьютерной и офисной техники, направления развития компьютерной техники и современный рынок ЭВМ; устройство персональной ЭВМ; технические и программные средства административно-управленческой связи; классификацию и эволюцию программного обеспечения; современные компьютерные сети; историю возникновения и развития Всемирной сети Интернет; организацию систем управления взаимодействием с клиентами в сфере IT-продаж; методы определения договорной цены на разработку программных систем и анализа ры-ночной стоимости тиражируемых программных продуктов.; Должен уметь использовать возможности персонального компьютера и основных видов офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя; проводить технико-экономическое обоснование договорной цены прикладного программного обеспечения. ; Должен владеть навыками полученных знаний при решении задач организации бизнес-проектов по созданию, внедрению и эксплуатации информационных систем;

Согласована на портале № 14024

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Историю развития компьютерной техники и Всемирной сети Интернет; основным виды компьютерной и офисной техники и состояние современного рынка; возможные конфигурации компьютерной и офисной техники; классификацию и функциональные возможности общесистемного и офисного программного обеспечения	Использовать возможности персонального компьютера и офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную	Начальными навыками использования персонального компьютера и офисной техники профессиональной деятельности

Согласована на портале № 14024

		конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя	
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен самостоятельно и корректно раскрыть вопросы по основным видам компьютерной и офисной техники и состоянию современного рынка; возможным конфигурациям компьютерной и офисной техники; классификации и функциональным возможностям общесистемного и офисного программного обеспечения, привести примеры практического использования компьютерной и офисной техники государственной гражданской и муниципальной службе;	• Самостоятельно и корректно решать задачи по диагностики персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя;	• Способен при выполнении лабораторных работ, самостоятельно и корректно применять персональный компьютер и офисную технику ;
Хорошо (базовый уровень)	• Способен самостоятельно и корректно раскрыть вопросы по основным видам компьютерной и офисной техники и состоянию	• Самостоятельно и корректно решать задачи по диагностики персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от	• Способен при выполнении лабораторных работ, самостоятельно и корректно применять персональный компьютер и офисную

Согласована на портале № 14024

	современного рынка; возможным конфигурациям компьютерной и офисной техники; классификации и функциональным возможностям общесистемного и офисного программного обеспечения;	различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя, используя справочные и методические материалы;	технику, используя справочные и методические материалы;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми знаниями в области офисной техники;	• Корректно решать задачи по диагностике персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя обращаясь за помощью к преподавателю;	• Способен при выполнении лабораторных работ корректно применять персональный компьютер и офисную технику обращаясь за помощью к преподавателю;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Реализации документальных гипертекстовых систем. Рождение Web. Web-браузеры. Война браузеров. Поиск в Интернете.

– Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты

3.2 Темы домашних заданий

– Компьютерные сети

– Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты

– Устройство персональной ЭВМ – определение конфигурации и диагностика персонального компьютера с помощью тестирующих программ (утилит)

3.3 Экзаменационные вопросы

– История развития вычислительной техники

– Основные этапы развития отечественной вычислительной техники

– Направления развития и классификация компьютерной техники

Согласована на портале № 14024

– Локальные вычислительные сети
– Классификация офисной техники
– Автоматические телефонные станции, IP-телефония
– Классификация и эволюция общесистемного программного обеспечения
– Офисные пакеты прикладных программ для ПК
– Возникновение и коммерциализация Интернет , информационные супермагистрали
– Сетевые информационные технологии и услуги
– Гипертекстовые системы Web- сервисы. Web-браузеры
– Поисковые системы в Интернете

3.4 Темы лабораторных работ

– Выбор персонального компьютера (Notebook) от различных производителей под требования заказчика (клиента) с применением методики сравнительного анализа

– Технико-экономическое обоснование договорной цены на разработку прикладного программного обеспечения

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 14024