**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль): **Конструирование и технология наноэлектронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КУДР, Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13991

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| профессор каф. ЭП | _____ | Орликов Л. Н. |
| Заведующий обеспечивающей каф. экономики | _____ | Рыжкова М. В. |

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | | |
|---|---|---|
| Декан РКФ | _____ | Озеркин Д. В. |
| Заведующий выпускающей каф. КУДР | _____ | Лощилов А. Г. |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. Экономики | _____ | Земцова Л. В. |

Согласована на портале № 13991

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая

охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование

### 1.2. Задачи дисциплины

– основные институты права интеллектуальной собственности (авторское, патентное, средства индивидуализации и др.);

– принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;

– основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;

– виды договоров и лицензионных соглашений;

– российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной собственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ; общие положения, которые определяют права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; процедуры получения патента РФ на объекты промышленной собственности; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; общие требования к патентованию изобретений и полезных моделей в иностранных государствах; основные положения, касающиеся защиты интеллектуальных прав

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения, составлять документы заявки для конкретного объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта

– **владеть** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 13991

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Проработка лекционного материала | 18 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Основы правовой защиты интеллектуальной собственности | 3 | 0 | 4 | 7 | ОПК-7 |
| 2 Патентное право | 6 | 10 | 14 | 30 | ОПК-7 |
| 3 Товарные знаки | 3 | 4 | 6 | 13 | ОПК-7 |
| 4 Авторское право и смежные права | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 5 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | 2 | 0 | 4 | 6 | ОПК-7 |
| 6 Правовая защита интеллектуальной собственности | 2 | 0 | 2 | 4 | ОПК-7 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

Согласована на портале № 13991

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Основы правовой защиты интеллектуальной собственности | Понятие интеллектуальной собственности.Признаки результатов интеллектуальной деятельности и возникновение интеллектуальной собственности, система обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность, объекты интеллектуальной собственности, социологические аспекты интеллектуальной собственности, воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса | 1 | ОПК-7 |
| | Институты интеллектуальной собственности.Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, европейская региональная патентная система, евразийская региональная патентная система, всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности, патентное законодательство России, международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности | 1 | |
| | Интеллектуальная промышленная собственность. Общие вопросы: объекты интеллектуальной промышленной собственности, форма охраны объектов промышленной собственности, получение прав на объекты промышленной собственности | 1 | |
| | Итого | 3 | |
| 2 Патентное право | Получение прав на объекты патентного права. Объекты патентного права, полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели, условия | 1 | ОПК-7 |

Согласована на портале № 13991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | патентоспособности, изобретение, заявка на изобретение и ее экспертиза, промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов | | |
| | Патентная информация. Структура патентных фондов и документов, патентный поиск, патентная информация и ее роль в освоении научно-технических знаний, особенности патентной информации | 1 | |
| | Патент как форма охраны. Права на использование объектов патентного права, прекращение действия патента, предоставление прав на использование, предлицензионные договоры, договор об оценке технологии, договор о сотрудничестве, договор о патентной чистоте, виды лицензионных соглашений, франшиза, договор коммерческой концессии, исключительная лицензия | 2 | |
| | Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели, обязанности патентообладателей, права изобретателей и правовая охрана изобретений, защита прав авторов и патентообладателей | 2 | |
| | Итого | 6 | |
| 3 Товарные знаки | Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав.Обозначения которые могут и не могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков, заявка и экспертиза заявки на товарный знак | 2 | ОПК-7 |
| | Права на использование товарных знаков. Субъекты прав, права владельцев и правовая охрана товарных знаков | 1 | |
| | Итого | 3 | |
| 4 Авторское право и смежные права | Объекты авторского права и смежных прав. Произведения которые подлежат и не подлежат охране, правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных | 1 | ОПК-7 |
| | Права субъектов авторского права и смежных прав Права авторов: | 1 | |

Согласована на портале № 13991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | имущественные и неимущественные права авторов на исходные произведения, смежные права, свободное использование произведений | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | Секреты производства. Субъекты и объекты права на служебную и коммерческую тайну, особенности использования имущественных прав, способы защиты прав | 1 | ОПК-7 |
| | Недобросовестная конкуренция. Признаки недобросовестной конкуренции, защита от недобросовестной конкуренции | 1 | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Правовая защита интеллектуальной собственности | Гражданско-правовые способы защита интеллектуальной собственности. Административные способы защиты интеллектуальной собственностиСудебная защита интеллектуальной собственности | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |
| 2 Правоведение | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 13991

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 2 Патентное право | Проведение патентных исследований | 6 | ОПК-7 |
| | Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец) | 4 | |
| | Итого | 10 | |
| 3 Товарные знаки | Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (товарный знак) | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Авторское право и смежные права | Составление лицензионного соглашения | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 13991

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Основы правовой защиты интеллектуальной собственности | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Патентное право | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Товарные знаки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Авторское право и смежные права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 13991

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Правовая защита интеллектуальной собственности | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-7 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Контрольная работа | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Опрос на занятиях | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Реферат | 7 | 7 | 8 | 22 |
| Итого максимум за период | 33 | 33 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 33 | 66 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|

Согласована на портале № 13991

| | | |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 07.02.2017.
2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276, дата обращения: 07.02.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец. - М. : Проспект, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-392-01452-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Защита прав интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сычев. - Томск : ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666, дата обращения: 07.02.2017.
2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, дата обращения: 07.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 13991

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 7 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 13991

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13991

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Защита и передача интеллектуальной собственности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль): **Конструирование и технология наноэлектронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КУДР, Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- профессор каф. ЭП Орликов Л. Н.

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13991

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-7 | способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | Должен знать действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ; общие положения, которые определяют права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; процедуры получения патента РФ на объекты промышленной собственности; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; общие требования к патентованию изобретений и полезных моделей в иностранных государствах; основные положения, касающиеся защиты интеллектуальных прав; Должен уметь работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения, составлять документы заявки для конкретного объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта ; Должен владеть практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в |

Согласована на портале № 13991

| | | |
|---|---|---|
| | | качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ; общие положения, которые определяют права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; процедуры получения патента РФ на объекты промышленной собственности; основные этапы | работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения, составлять | практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или |

Согласована на портале № 13991

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; общие требования к патентованию изобретений и полезных моделей в иностранных государствах; основные положения, касающиеся защиты интеллектуальных прав | документы заявки для конкретного объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта | изобретения с целью получения патента РФ |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • как учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; | • учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; | • навыками учета современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • как учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; | • учитывать современные тенденции развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; | • навыками учета современных тенденций развития электроники и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; |

Согласована на портале № 13991

| | | | |
|---|---|---|---|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • как учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности; | • учитывать основные тенденнции развития техники в своей профессиональной деятельности; | • навыками учета основных тенденнций развития техники в своей профессиональной деятельности; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Признаки результатов интеллектуальной деятельности и возникновение интеллектуальной собственности, система обеспечения

– Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, европейская региональная патентная система, евразийская региональная патентная система

– объекты интеллектуальной промышленной собственности
– Объекты патентного права
– Структура патентных фондов и документов
– Права на использование объектов патентного права, прекращение действия патента
– Авторы, патентообладатели, обязанности патентообладателей
– Заявка и экспертиза заявки на товарный знак
– Права авторов
– Способы защиты интеллектуальной собственности

### 3.2 Темы рефератов

– 1. Типы заявок, секреты производства, Ноу-хау 2. Авторский и предметный указатели международные и национальные классы изобретений 3. Юридические стороны охраноспособности изобретений 4. Темники производства, формула изобретения 5. Процедура рассмотрения заявок от предприятия до ФИПС 6. Договора о патентных кооперациях, лицензирование 7. Сроки действия патентов и патентные пошлины 8. Порядок внедрения и использования изобретений 9. Составляющие описания изобретений 10. Экспертиза изобретений на новизну, патентную чистоту, существенные отличия, экономическую эффективность

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Основы правовой защиты интеллекту-альной собственности
– Патентное право
– Товарные знаки
– Авторское право и смежные права
– Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
– Правовая защита интеллектуальной собственности

### 3.4 Темы контрольных работ

– История возникновения патентного права. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Предмет патентного права. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар. Предмет патентного

Согласована на портале № 13991

права. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.

**3.5 Зачёт**

- Понятие интеллектуальной собственности
- Институты интеллектуальной собственности
- Интеллектуальная промышленная собственность
- Получение прав на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патент как форма охраны
- Субъекты патентного права
- Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав
- Права на использование товарных знаков
- Объекты авторского права и смежных прав
- Права субъектов авторского права и смежных прав
- Секреты производства
- Недобросовестная конкуренция
- Правовая защита интеллекту-альной собственности

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец. - М. : Проспект, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-392-01452-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Защита прав интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сычев. - Томск : ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666, свободный.

2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, свободный.

Согласована на портале № 13991

**4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы Роспатента, USPTO и др.

Согласована на портале № 13991