МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	32	163	195	часов
5	Всего (без экзамена)	36	171	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
		1.0	5.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13481

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от «20» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Гавриленко А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

помощник заведующего каф. АОИ по УМР факультет систем управления, кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 13481

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с логикой и строением бюджетной системы Российской Федерации, а также основами формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимодействия бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;

– изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации;

– формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Социально-экономическая статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Прогнозирование и планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений

– **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	195	32	163

Согласована на портале № 13481

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	187	32	155
Выполнение контрольных работ	8		8
Всего (без экзамена)	207	36	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0	1.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Управление бюджетами.	2	0	12	14	ОК-3
2 Политика формирования доходов бюджетов.	1	0	10	11	ОК-3
3 Финансовое обеспечение государственных обязательств.	1	0	10	11	ОК-3
Итого за семестр	4	0	32	36	
7 семестр					
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	1	0	36	37	ОК-3
5 Бюджетный федерализм.	1	2	36	39	ОК-3
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов	1	0	36	37	ОК-3
7 Бюджетный процесс.	1	2	55	58	ОК-3
Итого за семестр	4	4	163	171	
Итого	8	4	195	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 13481

6 семестр			
1 Управление бюджетами.	Бюджет и бюджетная система. Государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Политика формирования доходов бюджетов.	Доходная часть бюджетов.Виды доходов. Методология планирования доходов бюджетов разных уровней.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Сущность и функции государственного кредита.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Бюджетный федерализм.	Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и	1	ОК-3

Согласована на портале № 13481

	утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение		+	+	+			
3 Социально-экономическая статистика	+						
4 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	+						
Последующие дисциплины							
1 Государственное регулирование экономики	+			+	+	+	+
2 Прогнозирование и планирование		+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 13481

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
5 Бюджетный федерализм.	Используя методику предоставления субсидий, предложенную преподавателем (НЕ ПРИВОДИТСЯ), рассчитать размер предоставляемой региону субсидии на очередной финансовый год.Расчет предоставления субсидии проводится по методике, утвержденной постановлением Правительства и действующей для всех регионов РФ. Целесообразно предложить студентам исходные данные по одному из федеральных округов (например, Сибирскому ФО), свести итоги расчетов и сравнить результаты с прочими ФО, разобрать итоги, провести анализ ошибок и причину различий в предоставлении субсидий.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Бюджетный процесс.	Провести анализ бюджета на очередной финансовый год по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета, провести анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представить графически (круговая диаграмма). Обосновать значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 13481

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Управление бюджетами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Экзамен
	Итого	12		
2 Политика формирования доходов бюджетов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Экзамен
	Итого	10		
3 Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Экзамен
	Итого	10		
Итого за семестр		32		
7 семестр				
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ОК-3	Экзамен
	Итого	36		
5 Бюджетный федерализм.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Контрольная работа, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		
	Итого	36		
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ОК-3	Экзамен
	Итого	36		
7 Бюджетный процесс.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Контрольная работа, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	51		

Согласована на портале № 13481

	курса			
	Итого	55		
Итого за семестр		163		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		204		

9.1. Темы контрольных работ

1. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации. Правовая основа бюджетов разных уровней.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в Российской Федерации. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Градация регионов. Реформа межбюджетных отношений.
2. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Повышение эффективности бюджетных расходов. Приоритетные национальные проекты. Государственные корпорации. Особые экономические зоны. Федеральные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Бюджетные инвестиции.
3. Доходная часть бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Методология планирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.
4. Роль бюджета в исторической ретроспективе. Бюджетные ре-формы М.М. Сперанского. Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба Российской Федерации, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба страхового надзора. Уровни управления. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Муниципальные бюджеты. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Реформирование бюджетной классификации в соответствие с мировыми требованиями. Мировой опыт управления государственными финансами.
6. Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Банковская система исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Направления совершенствования бюджетного процесса. Этапы реформирования государственных финансов. Реформирование бюджетного процесса. Реструктуризация сети бюджетных учреждений. Повышение эффективности бюджетных расходов. Региональный аспект бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.
7. Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и

Согласована на портале № 13481

источники его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Антиципированные финансовые ресурсы. Рефинансирование. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации.

8. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом.

9. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи; доходы и расходы бюджета.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Озеров И.Х.. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит: учебник для вузов. - М.: Издательство "Лань", 2013. – 331 с. - ISBN978-5-507-29464-0. (ГРИФ УМО) [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/29975

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 639 с. (Экземпляры всего: 1 – счз1 (1)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – 2-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. - ISBN978-5-238-01110-3. (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ / А.А. Гавриленко. Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». – 2014. – 9 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_bjudzh_sistema_Tit_file__526_9801.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 13481

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС «Консультант» / «ГАРАНТ». MS Excel.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебель, доской магнитно - маркерной, и компьютерами, подключенными к сети ИНТЕРНЕТ.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется аудитории, оборудованные учебной мебелью и компьютерами, подключенными к сети ИНТЕРНЕТ.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 13481

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13481

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. АОИ Гавриленко А. А.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13481

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования; Должен уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений; Должен владеть навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 13481

			обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Иметь представление о: современном бюджетном устройстве Российской Федерации и бюджетной системе Российской Федерации, принципах ее построения и структурных уровнях; инструментах бюджетного регулирования в Российской Федерации.	работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений	навыками исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными эле-ментами терминологии;	• Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ,	• Способен свободно использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач ;

Согласована на портале № 13481

		информационных ресурсов ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• Способен обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов;	• Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• Способен обрабатывать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов;	• Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Экзаменационные вопросы

– Вопросы экзамена дисциплины «Бюджет и бюджетная система» (с дидактическими единицами содержания) 1. Финансовый аппарат Российской Федерации (Государственные органы финансового управления и контроля в Российской Федерации, структура, их основные полномочия. Стратегическое и оперативное управление.. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральная служба финансово – бюджетного надзора) 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль (Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм, видов, методов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия; общенаучные и специфические методы. Общегосударственный финансовый контроль: государственные органы финансового контроля, структура, их основные функции) 3. Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль (Деятельность Счетной палаты РФ – структура, порядок формирования, нормативно-правовое регулирование. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Понятие аудита. Аудиторские стандарты. Обязательный аудит) 4. Доходы бюджетов (Доходная часть бюджетов. Виды доходов. Распределение доходов между уровнями бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов. Кассовое планирование доходов бюджетов. Исполнение бюджета по доходам – этапы, участники, особенности) 5. Бюджетный процесс в РФ (Нормативно –

Согласована на портале № 13481

правовое регулирование, стадии, участники, особенности) 6. Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ (нормативно –правовое регулирование, федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ) 7. Исполнение бюджетов в РФ (системы исполнения бюджета – банковская, казначейская; исполнение бюджетов разных уровней по расходам при казначейской системе – стадии, особенности каждой стадии, современные инструменты: лимиты бюджетных обязательств, кассовый план по расходам, расходное обязательство, бюджетное обязательство, денежное обязательство) 8. Бюджетная отчетность в РФ (нормативно – правовое регулирование, формы, этапы «отчетной» стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, внешняя проверка, утверждение бюджетной отчетности) 9. Бюджет (Бюджетное законодательство РФ. Сущность бюджета, роль, виды, доходы и расходы бюджетов разных уровней. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская) 10. Бюджетная классификация РФ (Назначение, состав бюджетной классификации РФ в настоящее время, нормативно – правовое регулирование. Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета, операций публично – правовых образований) 11. Бюджетная система РФ (Структура и принципы бюджетной системы. Нормативно – правовое регулирование. Характеристика бюджетной системы РФ) 12. Направления совершенствования бюджетного процесса в РФ (Среднесрочное финансовое планирование. Использование программно – целевых методов бюджетирования. ФАИП. Приоритетные национальные проекты) 13. Межбюджетные отношения в РФ (Содержание бюджетного федерализма, его модели. Особенности взаимоотношения центра и регионов в соответствие с централизованной и децентрализованной моделями. Бюджетный федерализм в РФ. Инструменты бюджетного регулирования в РФ. Бюджетные механизмы выравнивания. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Субсидии. Методики расчета финансовой помощи. Федеральные фонды финансовой поддержки) 14. Государственные внебюджетные фонды в РФ (Цели создания внебюджетных фондов, общие черты, основные функции, структура фондов, источники формирования доходов. Страховые взносы.) 15. Пенсионный фонд РФ (деятельность ПФ РФ – назначение, функции, управление Фондом, доходы Фонда. Обязательное пенсионное страхование в РФ. Виды пенсий.) 16. Фонд социального страхования РФ (деятельность ФСС РФ – назначение, функции, управление Фондом. Обязательное социальное страхование в РФ. Страховые риски, страховые случаи, страховые взносы.) 17. Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом (Понятия профицита и дефицита, сбалансированность бюджета. Нефтегазовые доходы бюджета. Фонд национального благосостояния и Резервный фонд. Управление средствами Фондов.) 18. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг (государственная и муниципальная услуга, принципы, особенности предоставления гос.и мун.услуг, организация государственных закупок товаров и услуг)

3.2 Темы контрольных работ

– Бюджетная классификация Российской Федерации. Правовая основа бюджетов разных уровней.

– Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Озеров И.Х.. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит: учебник для вузов. - М.: Издательство "Лань", 2013. – 331 с. - ISBN978-5-507-29464-0. (ГРИФ УМО) [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/29975

4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 639 с. (Экземпляры всего: 1 –

Согласована на портале № 13481

счз1 (1)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – 2-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. - ISBN978-5-238-01110-3. (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ / А.А. Гавриленко. Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». – 2014. – 9 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_bjudzh_sistema_Tit_file__526_9801.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант» / «ГАРАНТ». MS Excel.

Согласована на портале № 13481