

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Лабораторные занятия		8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	92	124	часов
5	Всего (без экзамена)	36	104	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР

_____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать целостные систематизированные знания о рынке недвижимости, методах оценки объектов недвижимости

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей становления, развития и современного состояния рынков недвижимости, современных методов оценки объектов недвижимости;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность;
- ознакомить студентов с основными принципами и технологиями оценки недвижимости;
- освоить методы оценки жилых и нежилых помещений, земельных участков.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Страхование, Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методологические основы оценки, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу оценки объектов недвижимости; структуру и особенности объектов недвижимости; особенности рынков недвижимости.

- **уметь** применять методы оценки объектов недвижимости; собрать, проанализировать необходимые исходные данные; рассчитать экономические и социально-экономические показатели в ходе оценки стоимости объектов недвижимости; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

- **владеть** специальной терминологией; методами оценки объектов недвижимости; современными ИТ и базовыми навыками сбора, обработки, анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей оценки; базовыми навыками расчета экономических и социально-экономических показателей по типовым методикам оценки стоимости объектов недвижимости.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Лабораторные занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	124	32	92
Подготовка к контрольным работам	8		8
Оформление отчетов по лабораторным	10		10

работам			
Подготовка к лабораторным работам	26		26
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	32	38
Выполнение контрольных работ	10		10
Всего (без экзамена)	140	36	104
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	144	36	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости.	1	0	8	9	ОК-3
2 Стоимость недвижимости. Сделки с недвижимостью. Оценка недвижимости.	1	0	8	9	ОК-3
3 Доходный подход к оценке объектов недвижимости.	2	0	16	18	ОК-3
Итого за семестр	4	0	32	36	
8 семестр					
4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.	1	3	34	38	ОК-3
5 Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости.	1	3	22	26	ОК-3
6 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	1	2	22	25	ОК-3
7 Страхование недвижимости.	1	0	14	15	ОК-3
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	8	8	124	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости.	Сущность, роль и значение недвижимости. Инвестиции в недвижимость. Классификация объектов недвижимости. Виды прав на объекты недвижимости. Сущность и содержание рынка недвижимости. Участники рынка. Основные факторы, характеризующие рынок недвижимости.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Стоимость недвижимости. Сделки с недвижимостью. Оценка недвижимости.	Понятие стоимости и виды стоимости объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Риэлтерская деятельность. Порядок государственной регистрации объектов недвижимости и сделок с ними. Купля-продажа недвижимости. Ипотека. Оценка объектов недвижимости: основные принципы, методы, процесс оценки.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Доходный подход к оценке объектов недвижимости.	Основные инструменты доходного метода оценки недвижимости. Дисконтирование капитала и доходов. Метод капитализации доходов. Метод связанных инвестиций – заемного и собственного капитала. Метод связанных инвестиций – земли и здания. Кумулятивный метод определения общего коэффициента капитализации.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.	Общая характеристика затратного подхода к оценке недвижимости. Сущность и сферы применения затратного метода. Оценка общего накопленного износа. Алгоритм	1	ОК-3

	затратного метода оценки недвижимости. Оценка земельных участков.		
	Итого	1	
5 Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости.	Оценка эффективности привлечения заемных средств. Оценка кредитуемой недвижимости.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Методы оценки объектов недвижимости с применением сравнительного подхода.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Страхование недвижимости.	Развитие рынка страховых услуг, виды страховых услуг. Страхование недвижимости, расчет платежей и страховых премий.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Финансово-экономическая оценка инвестиций			+	+	+		
2 Экономика предприятия	+	+	+	+			
Последующие дисциплины							
1 Бизнес- планирование		+	+	+	+	+	
2 Страхование	+						+
3 Управление рисками	+		+		+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.	Отработка навыков оценки стоимости недвижимости методами затратного подхода.	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости.	Отработка навыков оценки стоимости недвижимости методами дисконтированных денежных потоков и капитализации доходов. Определение цены привлекаемого капитала.	3	ОК-3
	Итого	3	
6 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	Оценка общего накопленного износа затратным методом. Оценка недвижимости на основе сравнений параметров.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
2 Стоимость недвижимости. Сделки с недвижимостью. Оценка недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
3 Доходный подход к оценке объектов недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	16		
Итого за семестр		32		
8 семестр				
4 Затратный подход к оценке объектов недвижимости.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	34		
5 Ипотечно-инвестиционный анализ недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	22		

6 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	22		
7 Страхование недвижимости.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	14		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		128		

9.1. Темы контрольных работ

1. Оценка стоимости объектов недвижимости методами затратного подхода.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Оценка кредитуемой недвижимости.
2. Анализ текущего состояния рынка страхования имущества (на примере локального рынка и выбранного сегмента имущества)
3. Дисконтирование доходов и капитала. Капитализация доходов. Связанные инвестиции.
4. Законодательное регулирование рынка недвижимости в РФ.
5. Анализ текущего состояния локального рынка недвижимости муниципального образования / субъекта Федерации.
6. Методы оценки объектов недвижимости с применением сравнительного подхода.
7. Алгоритм затратного метода оценки недвижимости. Оценка земельных участков.
8. Право собственности на недвижимость и правоустанавливающие документы. Налогообложение недвижимости. Факторный анализ цены сделки.
9. Особенности ипотечных сделок.

9.3. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

1. Оценка стоимости объектов недвижимости методами сравнительного подхода
2. Оценка объекта недвижимости с позиции имущественного подхода
3. Оценка цены привлекаемого капитала

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3844>, дата обращения: 05.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика недвижимости: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н., Васильковская Н. Б. - 2016. 72 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6660>, дата обращения: 05.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант +, Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных работ используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика недвижимости

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать методологические основы оценки, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу оценки объектов недвижимости; структуру и особенности объектов недвижимости; особенности рынков недвижимости.;</p> <p>Должен уметь применять методы оценки объектов недвижимости; собрать, проанализировать необходимые исходные данные; рассчитать экономические и социально-экономические показатели в ходе оценки стоимости объектов недвижимости; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.;</p> <p>Должен владеть специальной терминологией; методами оценки объектов недвижимости; современными ИТ и базовыми навыками сбора, обработки, анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей оценки; базовыми навыками расчета экономических и социально-экономических показателей по типовым методикам оценки стоимости объектов недвижимости.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	Берет ответственность за завершение задач в исследовании,

	изучаемой области	определенных проблем в области исследования	приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы знаний в области экономики недвижимости: основные концепции; подходы к оценке объектов недвижимости; методы и техники оценки	использовать теоретические знания в области экономики недвижимости при решении задач оценки недвижимости (как приносящей доход недвижимости, так и жилищной); обосновывать свою точку зрения при заключении сделок с недвижимостью	базовыми навыками использования основ знаний в области экономики недвижимости в различных сферах деятельности; базовыми техниками оценки недвижимости, страхования недвижимости
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Лабораторные занятия;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Конспект самоподготовки; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные концепции экономики недвижимости в рамках	• выполнять задания, в которых нет явно указанных способов	• навыками использования концепций экономики

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы анализа и решения проблем в исследуемой области экономики недвижимости; 	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • без ошибок применять методы и техники решения задач оценки стоимости объектов недвижимости различного назначения; 	<p>недвижимости для решения конкретных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области экономики недвижимости ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основной программный материал, без существенных ошибок; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять типовые методы и техники расчетов ; 	<ul style="list-style-type: none"> • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, с отдельными неточностями;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы знаний в области экономики недвижимости и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основы знаний в области экономики недвижимости с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • терминологией; • основами знаний в области экономики недвижимости с отдельными пробелами;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Методы оценки объектов недвижимости с применением сравнительного подхода.
- Оценка кредитуемой недвижимости.
- Анализ текущего состояния рынка страхования имущества (на примере локального рынка и выбранного сегмента имущества)
- Дисконтирование доходов и капитала. Капитализация доходов. Связанные инвестиции.
- Законодательное регулирование рынка недвижимости в РФ.
- Анализ текущего состояния локального рынка недвижимости муниципального образования /субъекта Федерации.
- Право собственности на недвижимость и правоустанавливающие документы. Налогообложение недвижимости. Факторный анализ цены сделки.
- Особенности ипотечных сделок.
- Алгоритм затратного метода оценки недвижимости. Оценка земельных участков.

3.2 Зачёт

– Организация оценки стоимости недвижимости. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости объектов недвижимости. Стандарты оценки объектов недвижимости. Понятие и основные цели оценки стоимости объектов недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Факторы, влияющие на оценку стоимости объектов недвижимости. Основные принципы оценки стоимости недвижимости. Этапы процесса оценки недвижимости. Метод дисконтированного денежного потока. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока. Доходный подход к оценке стоимости объектов недвижимости. Метод рынка капитала. Метод сделок. Методология затратного подхода к оценке недвижимости. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.

3.3 Темы контрольных работ

– 1. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. 2. Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия. 3. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

3.4 Темы контрольных работ

– Отработка навыков применения методов затратного подхода к оценке объектов приносящей доход недвижимости.

3.5 Темы лабораторных работ

- Оценка объекта недвижимости с позиции имущественного подхода
- Оценка цены привлекаемого капитала
- Оценка стоимости объектов недвижимости методами сравнительного подхода

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3844>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4954>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика недвижимости: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н., Васильковская Н. Б. - 2016. 72 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6660>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант +, Гарант