

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**

Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности    | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 14        | 14    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 22        | 22    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 36        | 36    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 30        | 30    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 36        | 36    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 72        | 72    | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость           | 72        | 72    | часов   |
|   |                              | 2.0       | 2.0   | З.Е     |

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, утвержденного 2015-09-03 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ГП

\_\_\_\_\_ Тазин И. И.

Заведующий обеспечивающей каф.

ГП

\_\_\_\_\_ Дедкова Т. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ

\_\_\_\_\_ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф.

ЭП

\_\_\_\_\_ Шандаров С. М.

Эксперты:

специалист по УМР кафедра

гражданского права

\_\_\_\_\_ Щепилова Н. Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины являются:
- усвоение студентами основ государства и права;
- овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, История, Культурология, Процессы коммуникации в современном обществе, Социология, Философия, Экология, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.

- **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.

- **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36          | 36        |
| Лекции                     | 14          | 14        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Практические занятия                          | 22  | 22  |
| Из них в интерактивной форме                  | 30  | 30  |
| Самостоятельная работа (всего)                | 36  | 36  |
| Проработка лекционного материала              | 6   | 6   |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 30  | 30  |
| Всего (без экзамена)                          | 72  | 72  |
| Общая трудоемкость ч                          | 72  | 72  |
| Зачетные Единицы                              | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр  |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Понятие и сущность государства и права.                                    | 2      | 2                    | 3                      | 7                             | ОК-4                    |
| 2 Основы конституционного и международного права.                            | 2      | 2                    | 5                      | 9                             | ОК-4                    |
| 3 Основы уголовного и административного права.                               | 2      | 4                    | 10                     | 16                            | ОК-4, ОК-6              |
| 4 Основы гражданского и договорного права.                                   | 2      | 4                    | 0                      | 6                             | ОК-4, ОК-6              |
| 5 Основы трудового и семейного права.  | 4      | 4                    | 9                      | 17                            | ОК-4, ОК-6              |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 2      | 6                    | 9                      | 17                            | ОК-4                    |
| Итого за семестр   | 14     | 22                   | 36                     | 72                            |                         |
| Итого  | 14     | 22                   | 36                     | 72                            |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр                        |   |                 |                         |
| 1 Понятие и сущность государства | Понятие права и его признаки.             | 2               | ОК-4                    |

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
| и права.   | Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.  |    |            |
|  | Итого  | 2  |            |
| 2 Основы конституционного и международного права.                            | Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.          | 2  | ОК-4       |
|  | Итого  | 2  |            |
| 3 Основы уголовного и административного права.                               | Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.                                     | 2  | ОК-4, ОК-6 |
|  | Итого  | 2  |            |
| 4 Основы гражданского и договорного права.                                   | Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.                                   | 2  | ОК-4, ОК-6 |
|  | Итого  | 2  |            |
| 5 Основы трудового и семейного права.  | Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.  | 4  | ОК-4       |
|  | Итого  | 4  |            |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны. | 2  | ОК-4       |
|  | Итого  | 2  |            |
| Итого за семестр   |  | 14 |            |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечиваемых и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                        |   |   |   |   |   |   |

| Предшествующие дисциплины                      |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 Безопасность жизнедеятельности               |   |   | + |   |   | + |
| 2 История                                      | + |   |   |   |   |   |
| 3 Культурология                                | + | + |   |   |   |   |
| 4 Процессы коммуникации в современном обществе |   | + |   |   |   |   |
| 5 Социология                                   | + | + |   |   |   |   |
| 6 Философия                                    | + |   |   |   |   |   |
| 7 Экология                                     |   |   | + |   |   |   |
| 8 Экономика                                    |   |   |   | + | + |   |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ОК-4        | +            | +                    | +                      | Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат |
| ОК-6        | +            | +                    | +                      | Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы   | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 7 семестр  |                                    |                      |       |
| Case-study (метод конкретных ситуаций)                 | 10                                 |                      | 10    |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением |                                    | 10                   | 10    |
| Разработка проекта                                     | 10                                 |                      | 10    |
| Итого за семестр:                                      | 20                                 | 10                   | 30    |
| Итого  | 20                                 | 10                   | 30    |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Понятие и сущность государства и права.                                    | Понятие права и его признаки.<br>Понятие государства и его признаки.   | 2               | ОК-4                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Основы конституционного и международного права.                            | Особенности федеративного устройства Российской Федерации.<br>Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина<br>Международное право. | 2               | ОК-4                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 3 Основы уголовного и административного права.                               | Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений.<br>Понятие наказания и его виды.  | 4               | ОК-4, ОК-6              |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 4 Основы гражданского и договорного права.                                   | Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений.<br>Понятие договора и его виды.<br>Гражданско – правовая ответственность.                         | 4               | ОК-4, ОК-6              |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 5 Основы трудового и семейного права.  | Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.  | 4               | ОК-4                    |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Правовое обеспечение информационной безопасности.<br>Правовые основы защиты государственной тайны.   | 6               | ОК-4                    |
|  | Итого  | 6               |                         |
| Итого за семестр   |  | 22              |                         |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 7 семестр  |   |                 |                         |   |
| 1 Понятие и сущность государства и права.                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ОК-4                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |   |
|  | Итого   | 3               |                         |   |
| 2 Основы конституционного и международного права.                            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-4                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |   |
|  | Итого   | 5               |                         |   |
| 3 Основы уголовного и административного права.                               | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8               | ОК-4, ОК-6              | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |   |
|  | Итого   | 10              |                         |   |
| 5 Основы трудового и семейного права.  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8               | ОК-4, ОК-6              | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |   |
|  | Итого   | 9               |                         |   |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8               | ОК-4                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |   |
|  | Итого   | 9               |                         |   |
| Итого за семестр   |   | 36              |                         |   |
| Итого  |   | 36              |                         |   |



## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Опрос на занятиях               | 12   | 12  | 16  | 40               |
| Реферат                         | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Итого максимум за период        | 32   | 32  | 36  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 32   | 64  | 100   | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с.

(наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садилов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

## **12.3 Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/278>, дата обращения: 13.02.2017.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, дата обращения: 13.02.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины, требующие наличия компьютера и проектора.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт.

Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для получения доступа к информационно - правовым системам в аудиториях обеспечивается наличие доступа к сети Интернет.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                | Виды дополнительных оценочных средств  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|------------------------------------|--|---|
| С нарушениями слуха                | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                 | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения               | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам  | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к | Преимущественно дистанционными методами         |

| аппарата                                      | зачету  |  |
|---|---|--|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**

Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. ГП Тазин И. И.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций  |
|------|--|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности         | Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.; Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.; |
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.; |
|--|--|---|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, | применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора | навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом). | социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.  |  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует генетические связи между отраслями российского права;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представление о юридических конструкциях и моделях;</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из правовой отрасли;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет разными способами представления юридической информации;</li> </ul>  |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дает определения основных понятий;</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен корректно представить знания в юридической форме;</li> </ul>   |



## 2.2 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|----------------------------------|---|--|---|
| Содержание этапов                | Знает действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений | Умеет использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права правильно составлять и оформлять юридические документы; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности. | Владеет навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права. |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | • аргументирует выбор метода решения задачи; | • свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;                                | • способен руководить междисциплинарной командой.;                         |
| Хорошо (базовый уровень)  | • составляет план решения задачи;            | • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.; | • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде).; |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет представлять результаты своей работы.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под групповым контролем.;</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|--|--|

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

- Понятие права и его сущность.
- Понятие государства и его признаки.
- Дееспособность физических лиц.
- Понятие и виды юридических лиц.
- Понятие и виды сделок.
- Общие положения о договорах.
- Общая совместная и общая долевая собственность.
- Защита авторских и иных смежных прав.
- Работник как субъект трудового права.
- Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- Понятие преступления и его виды.

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

- Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
- Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.
- Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.
- Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.
- Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.
- Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.

#### 3.3 Темы докладов

- Основные внутренние и внешние функции российского государства.
- Общая характеристика и виды отраслей российского права.
- Обязательства вследствие причинения вреда.
- Наследование.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Хозяйственные товарищества и общества.
- Доверенность и представительство.
- Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

#### 3.4 Зачёт

- Понятие и признаки права.
- Нормативно-правовые акты и их виды.

- Общая характеристика отраслей российского права.
- Соотношение права, морали, религии и техники.
- Понятие и признаки государства.
- Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
- Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Форма территориального устройства в РФ.
- Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
- Понятие и признаки преступления.
- Состав преступления и его элементы.
- Соотношение преступления и административного проступка.
- Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
- Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
- Понятие договора и его виды.
- Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
- Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
- Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
- Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
- Правовая охрана окружающей природной среды.
- Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
- Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садилов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/278>, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] -

Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».