МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Из них в интерактивной форме		4	4	часов
5	Самостоятельная работа	28	87	115	часов
6	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13162

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 13162

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса овладение практическими навыками оценки стоимости компаний.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки стоимости бизнеса;

– ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости бизнеса;

– сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов;

– сформировать навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с задачей оценки стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бизнес-планирование, Технический анализ на рынке ценных бумаг, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах и инструментах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

– **уметь** оценивать инвестиционные проекты; проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; выбирать инструменты оценки, адекватные поставленной задаче (оценка для целей ликвидации, развития бизнеса, слияний и поглощений).

– **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Из них в интерактивной форме	4		4
Самостоятельная работа (всего)	115	28	87
Подготовка к контрольным работам	32		32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	14	30

Согласована на портале № 13162

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14	
Выполнение контрольных работ	25		25
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	36	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	1	0	4	5	ОПК-3
2 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1	1	8	10	ОПК-3
3 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	1	1	8	10	ОПК-3
4 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	1	2	8	11	ОПК-3
Итого за семестр	4	4	28	36	
10 семестр					
5 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия	1	2	29	32	ОПК-3
6 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли. Опционный метод оценки стоимости бизнеса	1	2	28	31	ОПК-3
7 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	2	4	30	36	ОПК-3
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	8	12	115	135	

Согласована на портале № 13162

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.	1	ОПК-3
	Итого	1	
2 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод ДДП. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.	1	ОПК-3
	Итого	1	
3 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.	1	ОПК-3
	Итого	1	
4 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Метология затратного подхода. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	1	ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
5 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Метод рынка капитала, метод сделок, метод дисконтированного денежного потока, метод накопления активов: инструменты и сферы применения.	1	ОПК-3

Согласована на портале № 13162

	Итого	1	
6 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли. Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости.Экономическая добавленная стоимость (EVA): способы расчета и области применения.Акционерная добавленная стоимость (SVA). Метод опционов.	1	ОПК-3
	Итого	1	
7 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Управление стоимостью предприятия: принципы и алгоритмы. управление стоимостью на основе стратегий.Типы реструктуризации. Алгоритм оценки бизнеса для целей реструктуризации.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бизнес-планирование		+	+	+		+	+
2 Технический анализ на рынке ценных бумаг					+		
3 Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+	+	+			
4 Экономика предприятия		+	+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 13162

ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
9 семестр		
Итого за семестр:	0	0
10 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Решение задач по теме «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса».	1	ОПК-3
	Итого	1	
3 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Решение задач по теме «Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса».	1	ОПК-3
	Итого	1	
4 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
5 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Решение задач по темам "Оценка пакета акций", "Оценка ликвидационной стоимости при коротком и длинном сроках ликвидации предприятия".	2	ОПК-3

Согласована на портале № 13162

	Итого	2	
6 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли. Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Решение задач на оценку стоимости на основе показателей EVA, SPA.	2	ОПК-3
	Итого	2	
7 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Разбор ситуаций реструктуризации.	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
2 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
3 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
4 Имущественный (затратный) подход к	Подготовка к практическим занятиям,	4	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос

Согласована на портале № 13162

оценке стоимости бизнеса	семинарам			на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		28		
10 семестр				
5 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Выполнение контрольных работ	9	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	29		
6 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли. Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	28		
7 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	30		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Оценка стоимости конкретного предприятия (на примере)

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Особенности оценки стоимости нефинансовых активов.
2. Особенности оценки стоимости финансовых активов.
3. Ценовые мультипликаторы и их применение в методе рынка капитала.

Согласована на портале № 13162

4. Оценочная деятельность в РФ. Правовое регулирование оценки бизнеса. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.

5. Методы анализа макроэкономических показателей, анализа экономики региона, направлений бизнеса.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, дата обращения: 03.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, дата обращения: 03.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 Экономика / Жигалова В. Н. - 2014. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3944, дата обращения: 03.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ИСС "Консультант+"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория,

Согласована на портале № 13162

расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 13162

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13162

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка стоимости бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13162

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Должен знать базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах и инструментах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей.; Должен уметь оценивать инвестиционные проекты; проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; выбирать инструменты оценки, адекватные поставленной задаче (оценка для целей ликвидации, развития бизнеса, слияний и поглощений).; Должен владеть терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительн	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

Согласована на портале № 13162

о (пороговый уровень)	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса; методологические основы оценки: типовые подходы к оценке бизнеса и методы, используемые в каждом подходе; способы обработки экономических данных; особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей	оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; оценивать инвестиционные проекты; проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; выбирать инструменты оценки, адекватные поставленной задаче (оценка для целей ликвидации, развития бизнеса	терминологией и базовыми навыками расчета показателей по типовым методикам оценки стоимости бизнеса; навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 13162

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• виды стоимости и факторы, влияющие на ее величину; • предмет, объект, цели, задачи оценки; логическую последовательность базовых понятий оценки стоимости; • принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса; • базовые подходы к оценке бизнеса, их особенности и сферы применения; стандарты оценки; • стратегии управления стоимостью предприятия;	• самостоятельно проводить расчеты по различным подходам и методам; • исчерпывающе полно и четко выявлять ценообразующие факторы объекта; • обосновать выбор подходов к оценке конкретного бизнеса;	• свободно методами и приёмами оценки каждого из подходов (методами ДДП, методами и моделями определения ставки дисконтирования; методом капитализации прибыли; методами оценки отдельных активов; методами сравнительной оценки стоимости собственности); • навыками работы с бухгалтерской отчетностью; • навыками обработки и обобщения экономических данных в ходе оценки;
Хорошо (базовый уровень)	• способы обработки экономических данных в ходе оценки; • представлять основы управления стоимостью бизнеса; • основные подходы к оценке стоимости бизнеса;	• выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в ходе оценки бизнеса; • без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов;	• навыками оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации; • навыками применения типовых инструментов для обработки экономических данных в ходе оценки;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в соответствии с заданием;	• выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• навыками оценки несложных объектов; • базовыми навыками расчета показателей, используемых различными методами оценки бизнеса;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Особенности оценки стоимости нефинансовых активов.
- Особенности оценки стоимости финансовых активов.

Согласована на портале № 13162

– Ценовые мультипликаторы и их применение в методе рынка капитала.

– Оценочная деятельность в РФ. Правовое регулирование оценки бизнеса. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.

– Методы анализа макроэкономических показателей, анализа экономики региона, направлений бизнеса.

3.2 Темы контрольных работ

– Применение методов затратного подхода к оценке бизнеса.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Чему должно равняться обоснованное соотношение Н обмена акциями при слиянии компании Х с компанией У (по предложенным данным).

– Определите понятие реструктуризации путем сопоставления с понятиями реорганизации и реформирования. Опишите возможные объекты реструктуризации, типы реструктуризации по этапам жизненного цикла.

– Концепции реструктуризации: задачи концепции, методы, используемые при разработке концепций; этапы разработки.

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. 2. Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия. 3. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1.Организация оценки стоимости бизнеса. 2. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. 3. Стандарты оценки. 4. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. 5. Виды стоимости предприятия. 6. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. 7. Основные принципы оценки стоимости предприятия: 8. Этапы процесса оценки. 9. Метод дисконтированного денежного потока. 10. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. 11. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока. 12. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. 13. Метод рынка капитала. 14. Метод сделок. 15. Методология затратного подхода к оценке бизнеса. 16. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. 17. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. 18. Алгоритм оценки пакета акций компании. 19. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). 20. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). 21. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. 22. Стратегии управления стоимостью предприятия.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. . - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 Экономика / Жигалова В. Н. - 2014. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3944, свободный.

Согласована на портале № 13162

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ИСС "Консультант+"