МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13055

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. Экономики _____ Черская Р. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 13055

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий. функционирования хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи дисциплины

– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной финансовой системе;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

– освоить принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** понятия, категории и инструменты менеджмента (Управление предпринимательскими рисками), нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов, для расчета и стратегического анализа показателей

– **уметь** применять знания и навыки стратегического анализа для разработки стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности путем решения профессиональных задач

– **владеть** навыками сбора и обработки статистической отчетности, приемами оценки целесообразности осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, с применением современных технических средств и информационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72

Согласована на портале № 13055

Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	2	4	3	9	ПК-3
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	10	12	10	32	ПК-3
3 Управление активами	8	10	8	26	ПК-3
4 Управление источниками финансирования активов	6	4	6	16	ПК-3
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	6	6	7	19	ПК-3
6 Корпоративное финансовое управление	4	0	2	6	ПК-3
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 13055

1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Теоретические, методологические концепции и теории корпоративных финансов	2	ПК-3
	Структура капитала, его цена, соотношение собственных и заемных средств, цена заимствований	4	
	Участие корпораций на финансовом рынке	2	
	Эффективность управления долевыми и долговыми ценными бумагами	2	
	Итого	10	
3 Управление активами	Состав и структура активов, оценка состояния и эффективности использования, инвестиционная деятельность корпораций	4	ПК-3
	Классификация оборотных активов, оптимизация запасов, управление дебиторской задолженностью, операционный, производственный и финансовый цикл, определение оптимальной потребности и контроль движения.	4	
	Итого	8	
4 Управление источниками финансирования активов	Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной деятельности	2	ПК-3
	Управление прибылью корпорации. Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги	4	
	Итого	6	
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Цели, задачи финансового анализа и результатов деятельности корпорации, оценка рыночной активности	2	ПК-3
	Понятие, инфраструктура плана и бюджета, формирование и контроль сводного бюджета	2	
	Основы организации ВЭД, система и особенности исчисления платежей	2	
	Итого	6	
6 Корпоративное финансовое управление	Финансовое управление, диагностика вероятности банкротства, финансовая	2	ПК-3

Согласована на портале № 13055

	стратегия		
	Критерии оценки эффективности корпоративного управления	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+					+
2 Микроэкономика	+					+
3 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	
4 Финансы	+					
5 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	
2 Финансовый менеджмент	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 13055

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
6 семестр		
Решение ситуационных задач	12	12
Итого за семестр:	12	12
Итого	12	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Корпоративные финансы и финансовая система России	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Структура финансового рынка – кредитный, валютный, ценных бумаг, срочный.	6	ПК-3
	Управление внеоборотными активами	6	
	Итого	12	
3 Управление активами	Управление оборотными активами	4	ПК-3
	Оценка эффективности управления источниками финансирования активов	6	
	Итого	10	
4 Управление источниками финансирования активов	Управление прибылью	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Финансовый анализ и планирование	6	ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 13055

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
3 Управление активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
4 Управление источниками финансирования активов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 13055

	Итого	6		
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
6 Корпоративное финансовое управление	Проработка лекционного материала	1	ПК-3	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	8	8	8	24
Реферат	10	10	10	30
Тест	10	10	11	31
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 13055

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансы предприятия : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 235 с. :ил., табл. - Библиогр.: с. 234-235. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3938, дата обращения: 03.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 13055

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. Бюллетень банковской статистики www.bbs.ru.
8. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: http://uisrussia.msu.ru.
9. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства http://nisse.ru/analitics.html/
10. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: http://www.strana-oz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебно-вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 7 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран настенный -1 шт; мультимедийный проектор EPSON EB-X12 – 1шт; Компьютеры класса ПЭВМ Core 2 Duo E6300-8шт. ПЭВМ Core i3-540- 18 шт с широкополосным доступом в Internet; Используется лицензионное программное обеспечение Стандартное программное обеспечение лаборатории состоит из операционной системы MS WINDOWS-XP, WINDOWS 7, офисного пакета MS Office 2007.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 13055

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 13055

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13055

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- ст. преподаватель каф. Экономики Черская Р. В.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13055

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Должен знать понятия, категории и инструменты менеджмента (Управление предпринимательскими рисками), нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов, для расчета и стратегического анализа показателей; Должен уметь применять знания и навыки стратегического анализа для разработки стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности путем решения профессиональных задач; Должен владеть навыками сбора и обработки статистической отчетности, приемами оценки целесообразности осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, с применением современных технических средств и информационных технологий;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительн	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

Согласована на портале № 13055

о (пороговый уровень)	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	понятия, категории и инструменты менеджмента (Управление предпринимательскими рисками), нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов, для расчета и стратегического анализа показателей.	применять знания и навыки стратегического анализа для разработки стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности путем решения профессиональных задач	навыками сбора и обработки статистической отчетности, приемами оценки целесообразности осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, с применением современных технических средств и информационных технологий
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует финансовые связи и результаты исследования аргументирует выбор	• свободно применяет методы решения задания в незнакомых ситуациях; умеет аргументировать	• способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет и аргументирует

Согласована на портале № 13055

	метода и решения задания ;	положения предметной области знания ;	информацию ;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными понятиями имеет представление о финансовых моделях аргументирует метод решения задания; графически иллюстрирует задачу ;	• самостоятельно подбирает информацию для анализа применяет методы решения задания в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументировать полученные результаты ;	• критически осмысливает полученные знания компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде) владеет разными способами представления полученных результатов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий воспроизводит основные факты знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике ;	• работать со справочной литературой использует показатели, указанные в описании лабораторной работы умеет представлять результаты своей работы ;	• терминологией предметной области знания способен корректно представить знания ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Инвестиционная деятельность предприятий. Механизм принятия инвестиционных решений. Управление инвестиционными проектами. Дивидендная политика. Финансовое планирование и бюджетирование. Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия. Внешнеэкономическая деятельность предприятий

3.2 Тестовые задания

– Тест 1. Определить стоимостной критический объем, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18 000 тыс. руб., объем продаж - 24 000 тыс. руб

– Тест 2. Доля собственных и привлеченных средств - 100, Доля заёмных средств – 0, цена собственных средств – 10, цена заёмных средств – 12. Определить эффект финансового рычага.

– Тест 4. Наиболее распространенным показателям себестоимости являются: 1. затраты на один руб. продукции; 2. затраты на материалы и заработную плату; 3. затраты на производство основных видов продукции

– Тест 5. К текущей деятельности предприятия относится: 1. расчеты с бюджетом; 2. приобретение основных средств; 3. выплата дивидендов

– Тест 6. Эффективности капитальных вложений основана: 1. на приведении будущих поступлений к текущему моменту; 2. на показателях рентабельности активов; 3. на оценке предпринимательской деятельности

– Тест 7. Расчет выручки на основе предварительно оформленных заказов лежит в основе: 1. метода прямого счета; 2. рас¬четный метод; 3. метод кассовых заявок.

– Тест 8. Равномерный график уровня движения денежных средств, присутствует в

Согласована на портале № 13055

модели: 1. Баумола; 2. Миллера – Орра; 3. Дюпона

– Тест 9. Длительность производственного цикла влияет на: 1. средневзвешенную величину затрат; 2. рост кредиторской задолженности; 3. коэффициент нарастания затрат.

– Тест 10. На рост прибыли влияет: 1. Доля высокорентабельных изделий в структуре производства; 2. Снижение доли кредиторской задолженности; 3. Рост валюты баланса

3.3 Темы рефератов

– Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Понятие и классификация портфеля активов. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Формирование портфеля долговых активов. Смешанный портфель долевых и долговых активов. Содержание арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Парадигма риск-менеджмента. Система корпоративного риск-менеджмента. Выявление и измерение риска

3.4 Темы опросов на занятиях

– Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России
– Фундаментальные концепции корпоративных финансов.
– Управление активами
– Управление источниками финансирования активов
– Финансовый анализ, планирование и бюджетирование.

3.5 Зачёт

– 1. Сущность, функции, особенности формирования корпоративных финансов 2. Финансовые отношения, функции финансов корпораций 3. Принципы и роль финансов в деятельности организации. 4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. 5. Финансы организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. 6. Классификация денежных затрат предприятий 7. Затраты на производство и реализацию продукции, способы отнесения затрат 8. Методы планирования затрат 9. Расходы и доходы организаций. 10. Классификация расходов и доходов предприятий 11. Способы формирования выручки от реализации продукции 12. Методы планирование выручки от реализации продукции 13. Направление использования выручки 14. Экономическая сущность и функции прибыли, доходы от обычных видов деятельности, формула Соломона 15. Валовая прибыль, её состав, балансовая прибыль 16. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. 17. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). 18. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. 19. Формирование, распределение и использование прибыли. 20. Методы планирования прибыли. 21. Влияние учетной политики, на финансовый результат. 22. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. 23. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). 24. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. 25. Экономическое содержание оборотного капитала. 26. Структура оборотных активов и источники финансирования средств. 27. Определение потребности в оборотном капитале. 28. Управление незавершенным производством, расходы будущих периодов, коэффициент нарастания затрат 29. Эффективность использования оборотного капитала. 30. Производственный и финансовый цикл. 31. Источники формирования оборотного капитала 32. Экономическое содержание, источники финансирования, показатели эффективности использования основного капитала 33. Амортизация, и ее роль в воспроизводственном процессе. 34. Относительные финансовые показатели. 35. Показатели устойчивости и экономического потенциала. 36. Показатели платежеспособности предприятия 37. Оценка финансового состояния организации. 38. Содержание и цели финансового планирования. 39. Виды и методы финансового планирования. 40. Система финансовых планов (бюджетов). 41. Сущность бюджетирования, виды бюджетов 42. Финансовые инвестиции предприятий 43. Источники финансирования капитальных вложений 44. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала 45. Лизинг его сущность и роль в финансировании капитальных вложений 46. Виды ценных бумаг являющихся объектом портфельного инвестирования 47. Акции и определение их доходности 48. Облигации и определение их доходности 49. Сущность и виды финансовых планов 50. Расчетно–аналитический метод планирования финансовых показателей 51. Балансовый метод планирования финансовых

Согласована на портале № 13055

показателей 52. Методы экономико–математического моделирования 53. Нормативный метод планирования финансовых показателей 54. Расчет норматива по незавершенному производству 55. Сущность рисков и их классификация. 56. Сущность, роль и структура бизнес-плана 57. Показатели рентабельности организации, методика их расчета. 58. Оценка и переоценка основных фондов. 59. Мобилизация и иммобилизация внутренних ресурсов. 60. Сущность финансовой инженерии.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансы предприятия : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 235 с. :ил., табл. - Библиогр.: с. 234-235. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3938, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. Бюллетень банковской статистики www.bbs.ru.
8. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: http://uisrussia.msu.ru.
9. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства http://nisse.ru/analitics.html/
10. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: http://www.strana-oz.ru

Согласована на портале № 13055