

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. менеджмента _____ Богомолова А. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Эксперты:

д.э.н., профессор кафедра
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи дисциплины

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- имеет представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.
- **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- **владеть** проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Оформление отчетов по лабораторным работам	26	26
Проработка лекционного материала	46	46
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	2	4	10	16	ОПК-6
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	10	6	16	32	ОПК-6
3 Управление активами	8	6	8	22	ОПК-6
4 Управление источниками финансирования активов	6	4	11	21	ОПК-6
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	6	6	14	26	ОПК-6
6 Корпоративное финансовое управление.	4	10	13	27	ОПК-6
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	Теоретические, методологические концепции и теории корпоративных финансов. Структура капитала, его цена, соотношение собственных и заемных средств, цена заимствований. Участие корпораций на финансовом рынке. Эффективность управления долевыми и долговыми ценными бумагами.	10	ОПК-6
	Итого	10	
3 Управление активами	Состав и структура активов, оценка состояния и эффективности использования, инвестиционная деятельность корпораций. Классификация оборотных активов, оптимизация запасов, управление дебиторской задолженностью, операционный, производственный и финансовый цикл, определение оптимальной потребности и контроль движения.	8	ОПК-6
	Итого	8	
4 Управление источниками финансирования активов	Управление прибылью корпорации. Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги. Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной деятельности.	6	ОПК-6
	Итого	6	
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Цели, задачи финансового анализа и результатов деятельности корпорации, оценка рыночной активности. Понятие, инфраструктура плана и бюджета, формирование и контроль сводного бюджета. Основы организации ВЭД,	6	ОПК-6

	система и особенности исчисления платежей.		
	Итого	6	
6 Корпоративное финансовое управление.	Финансовое управление, диагностика вероятности банкротства, финансовая стратегия. Критерии оценки эффективности корпоративного управления.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+					+
2 Микроэкономика		+				+
3 Налоги и налогообложение			+	+	+	
4 Экономика предприятия		+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в

таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
6 семестр		
Решение ситуационных задач	3	3
Работа в команде	2	2
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1	1
Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	4	ОПК-6
	Итого	4	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	Структура финансового рынка – кредитный, валютный, ценных бумаг, срочный	6	ОПК-6
	Итого	6	
3 Управление активами	Управление внеоборотными активами	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Управление источниками финансирования активов	Управление оборотными активами	4	ОПК-6
	Итого	4	
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Оценка эффективности управления источниками финансирования активов.	6	ОПК-6
	Итого	6	
6 Корпоративное финансовое управление.	Финансовый анализ и планирование	10	ОПК-6
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Проработка лекционного материала	6	ОПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-6	Коллоквиум, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
3 Управление активами	Проработка лекционного материала	5	ОПК-6	Компонент своевременности, Контрольная работа, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	8		
4 Управление источниками финансирования активов	Проработка лекционного материала	7	ОПК-6	Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	11		
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Проработка лекционного материала	8	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	14		
6 Корпоративное финансовое управление.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	13		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Коллоквиум	3	4	5	12
Компонент своевременности	5	4	4	13
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	3	4	4	11
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Отчет по индивидуальному заданию	3	4	4	11
Расчетная работа	4	4	4	12
Реферат	3	3	4	10
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	31	33	36	100
Нарастающим итогом	31	64	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 : 132.00 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Текст] : научное издание / У. Баффетт ; сост., авт. предисл. Л. А. Каннингем. - 3-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9614-0545-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3938>, дата обращения: 06.02.2017.

2. Корпоративные финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 – Экономика / Черская Р. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6065>, дата обращения: 06.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. 2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. 3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. 4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. 5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. 6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. 7. Бюллетень банковской статистики www.bbs.ru.

8. 8. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>.

9. 9. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства <http://nisse.ru/analytics.html/>

10. 10. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: <http://www.strana-oz.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Компьютерный класс, подключенный в сеть Интернет.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс, подключенный в сеть Интернет.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрением предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. менеджмента Богомолова А. В.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Должен знать основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.;</p> <p>Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Должен владеть проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования.;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность и определения финансовой деятельности корпораций; критерии принятия финансовых решений; функции и механизм обращения финансов корпораций; систему обеспечения финансового менеджмента корпораций; системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации; принципы формирования активов и пассивов корпорации; формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации; отличительные особенности финансовых инструментов корпораций	применять методы оценки стоимости корпорации учетом фактора времени, ликвидности и риска; разрабатывать финансовый план; применять систему раннего предупреждения кризисных ситуациях; осуществлять управление различными видами активов;	проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования; разработка финансового план проекта с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; управление финансовыми рисками корпорации; принятие

			стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Научную терминологию, методы и приемы анализа финансовых проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированное умение на математическом языке постановку задач для дальнейшего построения моделей, характеризующих корпоративные финансы.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное и системное владение различными методами управления капиталом и источниками финансирования корпорации и обоснование финансовых решений.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.; 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы теоретических и практических моделей в развитии 	<ul style="list-style-type: none"> • В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения методами

		корпоративной деятельности.;	управления источниками финансирования операционной деятельности и капитала корпорации, а также навыками обоснования финансовых решений.;
Удовлетворительный (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• способен корректно провести анализ конкретной ситуации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1 Инвестиционная деятельность предприятий. 2 Механизм принятия инвестиционных решений. 3 Управление инвестиционными проектами. 4 Дивидендная политика. 5 Финансовое планирование и бюджетирование. 6 Антикризисное финансовое управление. 7 Управление стоимостью компании. 8 Корпоративное налоговое планирование. 9 Финансовая инженерия. 10 Внешнеэкономическая деятельность предприятий

3.2 Тестовые задания

– 1. Приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемое за счет использования кредита, называется: 1) эффект финансового рычага 2) факторинг 3) акцептный кредит

– 2. Уставной капитал включает: 1) обыкновенные и привилегированные акции 2) обыкновенные акции 3) собственный и заемный капитал

– 3. Форма кредитования, при которой заемщик обязуется погасить свои обязательства по первому требованию кредитора, называется: 1) овердрафт 2) онкольная 3) револьверная

– 4. Целесообразность привлечения новых источников финансирования с учетом уже сложившейся стоимости капитала определяют с помощью: 1) нераспределенной прибыли 2) эффективной процентной ставки 3) средневзвешенной стоимости капитала

– 5. Наличие договоренности между предприятием – заемщиком и коммерческим банком о предоставлении единовременных кредитов в оперативном порядке по мере возникновения такой необходимости у корпорации, называется: 1) единовременный кредит 2) рамочная кредитная линия 3) форфейтинг

– 6. Если прибыль растет медленнее чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать: 1) о неэффективной политике управления затратами в организации; 2) о слишком высоких ценах на продукцию организации; 3) о замедлении оборачиваемости активов организации; 4) о снижении уровня постоянных затрат организации; 5) об относительном увеличении затрат на производство продукции

– 7. Корпорация – это... 1) сообщество людей, объединившихся для достижения какой-либо цели; 15 2) широко распространенная в развитых странах форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму; 3) совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо.

- 8. Функциями финансов корпорации (предприятия) являются: 1) воспроизводственная, распределительная, контрольная; 2) формирования капитала, использования капитала, контрольная; 3) стимулирующая, накопительная, регулирующая; 4) фискальная, распределительная, накопительная; 5) воспроизводственная, функция использования, контрольная.
- 9. Банки в структуре корпоративных финансов выполняют функцию: 1) предложения; 2) перераспределения; 3) спроса.
- 10. К вторичным ценным бумагам относят: 1) варранты; 2) векселя; 3) фьючерсные контракты.
- 11. Сводимость воедино соответствующих показателей по структурным подразделениям корпорации, называется: 1) правило Лапласа; 2) аддитивность; 3) равномерное распределение.

3.3 Темы рефератов

- 1. Функции финансов корпораций.
- 2. Основные принципы организации финансов корпораций.
- 3. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
- 4. Заемные средства корпорации.
- 5. Оборотные средства предприятия и их назначение.
- 6. Источники формирования оборотных средств.
- 7. Классификация затрат корпорации.
- 8. Структура финансового механизма корпорации.
- 9. Источники формирования резервного капитала корпорации.
- 10. Финансовые отношения корпорации.
- 11. Показатели использования оборотных средств.

3.4 Темы коллоквиумов

- Оптимизация структуры активов корпорации.
- Финансовая инженерия
- Модели структуры капитала.
- Место корпоративных финансов в финансовой системе страны
- Рынок капитала как среда функционирования корпорации на разных этапах ее жизненного цикла.

3.5 Темы индивидуальных заданий

- Расчет эффекта финансового рычага (10 вариантов)

3.6 Темы опросов на занятиях

- Управление прибылью корпорации. Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги. Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной деятельности.
- Цели, задачи финансового анализа и результатов деятельности корпорации, оценка рыночной активности. Понятие, инфраструктура плана и бюджета, формирование и контроль сводного бюджета. Основы организации ВЭД, система и особенности исчисления платежей.
- Финансовое управление, диагностика вероятности банкротства, финансовая стратегия. Критерии оценки эффективности корпоративного управления.

3.7 Темы контрольных работ

- 1. Дайте определение корпоративной формы организации бизнеса. Какие точки зрения на определение термина «корпорация» Вам известны?
- 2. Почему ограниченная ответственность учредителей является обязательным условием массового привлечения собственного капитала?
- 3. Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса?
- 4. Приведите примеры отечественных и зарубежных корпораций.
- 5. Каковы функции общего собрания акционеров, совета директоров и генерального директора?

- 6. Что означает понятие «стейкхолдеры»?
- 7. Перечислите основные группы стейкхолдеров и их интересы.
- 8. Охарактеризуйте современные теории корпоративного управления.
- 9. В чем заключается суть агентских конфликтов?
- 10. Что означает термин «агентские издержки»?
- 11. Как вы понимаете теорию информационной асимметрии?

3.8 Темы расчетных работ

– 1. В базисном периоде объем продаж продукции составил 220 тыс. руб., запасы сырья и материалов - 21 тыс. руб., затраты на выпуск и продажу продукции - 170 тыс. руб., прибыль - 30 тыс. руб. Планируется увеличение всех показателей на 10%. Определить плановые показатели с использованием расчетно-аналитического метода.

– 2. Осуществляется расчет поступлений от финансовой деятельности. В базовом году поступления составили 5200 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 10%. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 8 до 12%, а средняя его величина составила 10%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. Определить плановую сумму поступлений от финансовых операций с использованием метода оптимизации плановых решений. (При уточнении финансового плана составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный).

– 3. Отдел маркетинга компании планирует на следующий год получить объем реализации продукции в размере 4520 тыс. руб., предполагается, что доля себестоимости в реализации продукции составит 75%, размер кредита - 500 тыс. руб., банковская ставка процента 20% годовых, норма дивидендных выплат - 35%.

3.9 Зачёт

- 1. Основные концепции корпоративного управления.
- 2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
- 3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
- 4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
- 5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
- 6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
- 8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
- 9. Сводная и консолидированная отчетность.
- 10. Основы анализа финансового состояния.
- 11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
- 12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
- 13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
- 14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
- 15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- 16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта. .
- 17. Структура капитала и его цена.
- 18. Теории структуры капитала.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И.

Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 : 132.00 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Текст] : научное издание / У. Баффетт ; сост., авт. предисл. Л. А. Каннингем. - 3-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9614-0545-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Черская Р. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3938>, свободный.

2. Корпоративные финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 – Экономика / Черская Р. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6065>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент

2. 2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал

3. 3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета

4. 4. www.gks.ru Госкомстат РФ

5. 5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. 6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

7. 7. Бюллетень банковской статистики www.bbs.ru.

8. 8. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru>.

9. 9. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства <http://nisse.ru/analytics.html/>

10. 10. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: <http://www.strana-oz.ru>