

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 17 | 17 | часов |
| 2 | Практические занятия | 17 | 17 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 34 | 34 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 17 | 17 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 38 | 38 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ГП

_____ Назметдинов Р. Р.

Заведующий обеспечивающей каф.

ГП

_____ Дедкова Т. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ

_____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф.

РТС

_____ Мелихов С. В.

Эксперты:

методист УМПО ЮФ ТУСУР

_____ Звегинцева С. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение студентами основ теории государства и права; Овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы трудового законодательства.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права;

– **уметь** самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

– **владеть** навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | 34 |
| Лекции | 17 | 17 |
| Практические занятия | 17 | 17 |
| Из них в интерактивной форме | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32 | 32 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2.0 | 2.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | 2 | 2 | 5 | 9 | ОК-7 |
| 2 Основы конституционного и международного права | 4 | 3 | 6 | 13 | ОК-7 |
| 3 Основы уголовного и административного права | 4 | 3 | 7 | 14 | ОК-7 |
| 4 Основы гражданского и договорного права | 4 | 4 | 9 | 17 | ОК-7 |
| 5 Основы трудового и семейного права | 2 | 3 | 7 | 12 | ОК-7 |
| 6 Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-7 |
| Итого за семестр | 17 | 17 | 38 | 72 | |
| Итого | 17 | 17 | 38 | 72 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признаки Понятие государства и его признаки Общая характеристика и виды отраслей русского права Понятие правонарушения и юридической ответственности | 2 | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| | Федерации Система органов государственной власти в Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина Международное право | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступления Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его виды | 4 | |
| | Итого | 4 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательства Субъекты гражданских правоотношений Понятие договора и его виды. Гражданско-правовая ответственность | 4 | |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Общая характеристика семейного права | 2 | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Правовое обеспечение информационной безопасности Правовые основы защиты государственной тайны | 1 | ОК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 17 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Основы трудового законодательства | + | | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-7 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|----------------------------|------------------------------------|-------|
| 4 семестр | | |
| Мозговой штурм | 4 | 4 |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Деловые игры | 7 | 7 |
| Итого за семестр: | 17 | 17 |
| Итого | 17 | 17 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Тематика практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Темака практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признаки Понятие государства и его признаки Общая характеристика и виды отраслей русского права Понятие правонарушения и юридической ответственности | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской Федерации Система органов государственной власти в Российской Федерации Права и свободы человека и | 3 | ОК-7 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| | гражданина Международное право | | |
| | Итого | 3 | |
| 3 Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступления Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его виды Административные проступки | 3 | ОК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательства Субъекты гражданских правоотношений Понятие договора и его виды Гражданско-правовая ответственность | 4 | ОК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Субъекты трудовых правоотношений Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Общая характеристика семейного права | 3 | ОК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Правовое обеспечение информационной безопасности Правовые основы защиты государственной тайны | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 17 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-7 | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-7 | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------|
| | материала | | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Основы уголовного и административного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-7 | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-7 | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-7 | Зачет, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 38 | | |
| Итого | | 38 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 4 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Зачет | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | E (посредственно) | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | | 60 - 64 |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов :Ч. 1 : Теория государства. - Томск : Эль Контент, 2012. - 188 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О.Н. Садилов. – М.: ИНФРА-М, 2010 – Т.2 / О.Н. Садилов и др. – 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Конституционное право России: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2012. – 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юрист, 2004. – 458 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юрист, 2004. – 588 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/278>, дата обращения: 03.02.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1452>, дата обращения: 03.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс, СПС Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к СПС «Консультант+», «Гарант». Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2011 года

Разработчики:

– доцент каф. ГП Назметдинов Р. Р.

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>Должен знать основные понятия и категории отрасли права; понятие и сущность предмета, историю развития отрасли права; ;</p> <p>Должен уметь самостоятельно отслеживать изменения в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран, изучать практику его применения; анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере отраслевого права, изучать практику его применения, применять профессионально значимые качества личности в указанной деятельности; применять профессионально значимые качества личности в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. ;</p> <p>Должен владеть навыками анализа и применения изменений в действующем законодательстве РФ и зарубежных стран; навыками сбора и обработки информации в соответствующей области правоотношений, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | Знать основные нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности | Уметь применять нормы права при решении профессиональных задач | Владеть навыками применения и толкования нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Опрос на занятиях; Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Опрос на занятиях; Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Домашнее задание; Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Студент знает теоретический материал, юридическую терминологию, а также нормы действующего законодательства с учетом последних изменений; | <ul style="list-style-type: none"> Студент умеет пояснить основные юридические термины, а также содержание правоотношения, основания его возникновения, изменения и прекращения; | <ul style="list-style-type: none"> Студент правильно применяет теоретический материал и нормы права в решении ситуационных задач; |
| Хорошо (базовый) | <ul style="list-style-type: none"> Студент знает | <ul style="list-style-type: none"> Студент умеет | <ul style="list-style-type: none"> Студент владеет |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровень) | теоретический материал, отдельные нормы и юридические термины; | пояснить своими словами содержание юридические понятия, а также содержание правоотношения; | методикой решения задач, но не раскрывает задачи полностью; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Студент знает теоретический материал поверхностно, не может понять содержание юридических терминов, при ответе на некоторые вопросы использует устаревшее законодательство; | <ul style="list-style-type: none"> Студент не умеет использовать юридическую терминологию. Умеет соотнести правоотношения и юридические факты, лежащие в их основе; | <ul style="list-style-type: none"> Студент владеет основными нормами права, но не может применить их при решении задач; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– Вопросы к зачету 1. Понятие и признаки права. 2. Нормативно-правовые акты и их виды. 3. Общая характеристика отраслей российского права. 4. Соотношение права, морали, религии и техники. 5. Закономерности возникновения и развития права. 6. Понятие и признаки государства. 7. Форма государства. 8. Закономерности возникновения и развития государства. 9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация». 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. 11. Форма территориального устройства в РФ. 12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей. 13. Понятие и признаки преступления. 14. Состав преступления и его элементы. 15. Соотношение преступления и административного проступка. 16. Принцип вины в уголовном праве РФ. 17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству. 18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству. 19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. 20. Роль нравственности в предупреждении преступлений. 21. Субъекты гражданских правоотношений. 22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости. 23. Понятие сделки и ее виды. 24. Понятие обязательства и его виды. 25. Понятие договора и его виды. 26. Меры гражданско – правовой ответственности. 27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг. 28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству. 29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству. 30. Режим рабочего времени и отдыха. 31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников. 32. Порядок заключения и расторжения брака. 33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора. 34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности. 35. Правовая охрана окружающей природной среды. 36. Экологический вред и порядок его возмещения. 37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ. 38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ. 39. Порядок заключения электронных гражданско – правовых договоров в РФ. 40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения. 2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоциодуховной модели личности: Биологическая сфера Социальная сфера

Психологическая сфера Духовная сфера 3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершены под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов. 4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии оснований определить вид юридической ответственности.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Понятие права и его признаки Понятие государства и его признаки Общая характеристика и виды отраслей российского права Понятие правонарушения и юридической ответственности

– Особенности федеративного устройства Российской Федерации Система органов государственной власти в Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина Международное право

– Понятие преступления и состав преступления Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его виды

– Общая характеристика гражданского законодательства Субъекты гражданских правоотношений Понятие договора и его виды. Гражданско-правовая ответственность

– Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Общая характеристика семейного права

– Правовое обеспечение информационной безопасности Правовые основы защиты государственной тайны

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебное пособие в 2 ч. / А. В. Баранов :Ч. 1 : Теория государства. - Томск : Эль Контент, 2012. - 188 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О.Н. Садилов. – М.: ИНФРА-М, 2010 – Т.2 / О.Н. Садилов и др. – 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Семейное право России: учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Конституционное право России: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект, 2012. – 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 458 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / И.Э. Звечаровский и др. – М.: Юристъ, 2004. – 588 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/278>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1452>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС Консультант Плюс, СПС Гарант