**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль): **Информационные системы и технологии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 17 | 17 | часов |
| 2 | Практические занятия | 34 | 34 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 51 | 51 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 57 | 57 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12719

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «30» 1 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель кафедра информационного права _____ Петрова С. А.

заведующий кафедрой кафедра информационного права _____ Мельникова В. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ Мельникова В. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Эксперты:

специалист по УМР Юридический факультет _____ Звегинцева С. Ю.

Согласована на портале № 12719

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Поставленная цель достигается путем решения задач по усвоению студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии, История, Политология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Информационная безопасность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать**  основные правовые понятия;  причины возникновения государства и права;  назначение и роль права в жизни общества и государства;  формы государства и особенности федеративного устройства РФ;  систему органов государственной управления и систему права в России;  основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты;  основанные институты гражданского, административного, трудового права  основы правового регулирования информационных отношений;  признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности;  причины коррупционного поведения;

– **уметь**  ориентироваться в государственно-правовой системе общества;  правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты;  определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений;  осуществлять и защищать права и законные интересы;  предупреждать коррупционное поведение;

– **владеть**  сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти;  сведениями об источниках права и нормативных правовых актах;  сведениями об основных отраслях права и их институтов  сведениями об основах конституционного строя РФ.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 51 | 51 |
| Лекции | 17 | 17 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 57 | 57 |

Согласована на портале № 12719

| | | |
|---|---|---|
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 45 | 45 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | 3 | 2 | 9 | 14 | ОК-9 |
| 2 Основы конституционного и международного права | 2 | 6 | 8 | 16 | ОК-9 |
| 3 Основы уголовного и административного права | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-9 |
| 4 Основы гражданского и договорного права | 4 | 8 | 12 | 24 | ОК-9 |
| 5 Основы трудового и семейного права | 4 | 8 | 10 | 22 | ОК-9 |
| 6 Правовое регулирование информационных отношений | 2 | 6 | 10 | 18 | ОК-9 |
| Итого за семестр | 17 | 34 | 57 | 108 | |
| Итого | 17 | 34 | 57 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признакиПонятие государства и его признакиОбщая характеристика и виды отраслей российского праваПонятие правонарушения и юридической | 3 | ОК-9 |

Согласована на портале № 12719

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности | | |
| | Итого | 3 | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаМеждународное право | 2 | ОК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его виды | 2 | ОК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско-правовая ответственность | 4 | ОК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Трудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права | 4 | ОК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Правовое регулирование информационных отношений | Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации | 2 | ОК-9 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 17 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Информационные технологии | | | | | | + |
| 2 История | + | + | | | | |
| 3 Политология | + | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |

Согласована на портале № 12719

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Безопасность жизнедеятельности | | | | | + | |
| 2 Информационная безопасность | | | | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-9 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

**7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП

**8. Практические занятия (семинары)**

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Понятие права и его признакиПонятие государства и его признакиОбщая характеристика и виды отраслей российского праваПонятие правонарушения и юридической ответственности | 2 | ОК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаМеждународное право | 6 | ОК-9 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 12719

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Основы уголовного и административного права | Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его виды | 4 | ОК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско-правовая ответственность | 8 | ОК-9 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Трудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права | 8 | ОК-9 |
| | Итого | 8 | |
| 6 Правовое регулирование информационных отношений | Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации | 6 | ОК-9 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 34 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7 | ОК-9 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Основы конституционного и международного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-9 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 12719

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Основы уголовного и административного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-9 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Основы гражданского и договорного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-9 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Основы трудового и семейного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Правовое регулирование информационных отношений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-9 | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 57 | | |
| Итого | | 57 | | |

**9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Общая характеристика гражданского законодательства
2. Субъекты гражданских правоотношений
3. Понятие договора и его виды
4. Гражданско-правовая ответственность
5. Субъекты трудовых правоотношений
6. Трудовой договор
7. Дисциплинарная ответственность
8. Общая характеристика семейного права

**9.2. Вопросы на проработку лекционного материала**

1. Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности
2. Основы правовой защиты конфиденциальной информации
3. Понятие преступления и состав преступления
4. Общая характеристика основных составов преступлений
5. Понятие наказания и его виды
6. Административные проступки

Согласована на портале № 12719

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 15 | 15 | 10 | 40 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 15 | 10 | 30 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 40 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 70 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия

Согласована на портале № 12719

внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, дата обращения: 01.02.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 01.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Мультимедийная оборудованная учебная аудитория

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория. Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),

Согласована на портале № 12719

расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 12719

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12719

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль): **Информационные системы и технологии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- старший преподаватель кафедра информационного права Петрова С. А.
- заведующий кафедрой кафедра информационного права Мельникова В. Г.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12719

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-9 | знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | Должен знать  основные правовые понятия;  причины возникновения государства и права;  назначение и роль права в жизни общества и государства;  формы государства и особенности федеративного устройства РФ;  систему органов государственной управления и систему права в России;  основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты;  основанные институты гражданского, административного, трудового права  основы правового регулирования информационных отношений;  признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности;  причины коррупционного поведения; ;<br>Должен уметь  ориентироваться в государственно-правовой системе общества;  правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты;  определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений;  осуществлять и защищать права и законные интересы;  предупреждать коррупционное поведение; ;<br>Должен владеть  сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти;  сведениями об источниках права и нормативных правовых актах;  сведениями об основных отраслях права и их институтов  сведениями об основах конституционного строя РФ. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 12719

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-9

ОК-9: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ, природу права, государства и гражданского общества, специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством | Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 12719

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Зачет; | • Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • • анализирует генетические связи между отраслями российского права; • представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач ; | • • свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументировано доказывать положения предметной области права ; | • • способен руководить командой специалистов междисциплинарной направленности; • свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • • понимает связи между различными отраслями российского права; • имеет представление о юридических конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач; • составляет план решения юридически значимой задачи ; | • • умеет работать с информационно-правовыми системами; • умеет представлять результаты своей работы ; • • самостоятельно подбирает и готовит для применения необходимую нормативно-правовую базу; • применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения отрасли права ; | • • критически осмысливает полученные знания; • компетентен в юридической оценки различных социальных ситуаций; • владеет разными способами представления юридической информации ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • • дает определения основных юридических понятий; • воспроизводит | • • умеет работать с информационно-правовыми системами; • умеет представлять | • • владеет базовой юридической терминологией; • способен корректно |

Согласована на портале № 12719

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основные юридические факты, идеи и т.п. из области основных отраслей российского права; • знает основные юридические методы решения типовых задач и умеет их применять на практике ; | результаты своей работы ; | представить знания в юридической форме ; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Общая характеристика гражданского законодательства
- Субъекты гражданских правоотношений
- Понятие договора и его виды
- Гражданско-правовая ответственность

### 3.2 Темы опросов на занятиях

- Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности
- Основы правовой защиты конфиденциальной информации
- Понятие преступления и состав преступления
- Общая характеристика основных составов преступлений
- Понятие наказания и его виды
- Административные проступки
- Общая характеристика гражданского законодательства
- Субъекты гражданских правоотношений
- Понятие договора и его виды
- Гражданско-правовая ответственность
- Субъекты трудовых правоотношений
- Трудовой договор
- Дисциплинарная ответственность
- Общая характеристика семейного права

### 3.3 Темы докладов

- Примерные темы правовых эссе 1. Какой будет жизнь в социально-правовом государстве. 2. Гражданственность в современных условиях. 3. Мой идеал современного ученого. 4. Мое представление о научной карьере. 5. Зачем право программисту 6. Роль юриспруденции в будущем общества. 7. Правовое государство и гражданское общество. 8. Правовая культура современного общества 9. Законность и правопорядок 10. Государственный суверенитет в условиях глобализации. 11.Гарантии свободы человека в информационном обществе Аналитическое задание “Анализ нормативно-правовых документов” В ходе анализа студент должен быть готов отвечать на следующие вопросы: 1. К какой отрасли права относится документ? 2. Какие основные вопросы регулирует документ? 3. Какие проблемы студент выявил в ходе анализа документа? Нормативно-правовые документы, предлагаемые для анализа (примерный перечень) 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 ); 2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1; 3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); 4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" 5. «Кодекс профессиональной этики

Согласована на портале № 12719

адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) 6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации" 7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

### 3.4 Темы контрольных работ

- Общая характеристика гражданского законодательства
- Субъекты гражданских правоотношений
- Понятие договора и его виды
- Гражданско-правовая ответственность
- Субъекты трудовых правоотношений
- Трудовой договор
- Дисциплинарная ответственность
- Общая характеристика семейного права

### 3.5 Зачёт

– 1. Система права: понятие и содержание, элементы системы. 2. Нормативно-правовые акты и их виды. 3. Общая характеристика отраслей российского права. 4. Соотношение права, морали, религии и техники. 5. Закономерности возникновения и развития права. 6. Понятие и признаки государства. 7. Форма государства. 8. Закономерности возникновения и развития государства. 9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация». 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. 11. Форма территориального устройства в РФ. 12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей. 13. Понятие и признаки преступления. 14. Состав преступления и его элементы. 15. Соотношение преступления и административного проступка. 16. Принцип вины в уголовном праве РФ. 17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству. 18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству. 19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. 20. Роль нравственности в предупреждении преступлений. 21. Субъекты гражданских правоотношений. 22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости. 23. Понятие сделки и ее виды. 24. Понятие обязательства и его виды. 25. Понятие договора и его виды. 26. Меры гражданско-правовой ответственности. 27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг. 28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству. 29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству. 30. Режим рабочего времени и отдыха. 31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников. 32. Порядок заключения и расторжения брака. 33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора. 34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности. 35. Правовая охрана окружающей природной среды. 36. Экологический вред и порядок его возмещения. 37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ. 38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ. 39. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ. 40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ. 41. Субъекты информационных отношений

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке

Согласована на портале № 12719

ТУСУР - 201 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»

Согласована на портале № 12719