**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 6 | 6 | часов |
| 2 | Практические занятия | 12 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 18 | 18 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12685

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИСР _____ Агеев И. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

заведующий кафедрой каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 12685

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента

### 1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,

– Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,

– Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Логика, Отечественная история.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

– ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

– ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях

– **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;

– **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|

Согласована на портале № 12685

| | | 3 семестр |
|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к коллоквиуму | 4 | 4 |
| Подготовка к контрольным работам | 2 | 2 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Проработка лекционного материала | 11 | 11 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 17 | 17 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 2 Политические системы | 0 | 0 | 2 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 3 Политическая власть | 1 | 0 | 7 | 8 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |

Согласована на портале № 12685

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | 1 | 2 | 7 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 7 Политическое лидерство и политические элиты | 0 | 0 | 7 | 7 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | 0 | 2 | 5 | 7 | ОК-7 |
| 9 Политические идеологии и течения | 1 | 2 | 7 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| 10 Политические конфликты | 0 | 0 | 10 | 10 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| Итого за семестр | 6 | 12 | 54 | 72 | |
| Итого | 6 | 12 | 54 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии. | 1 | ОК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Политическая власть | Определения политической власти. Политическая власть — основное | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| | понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая ирационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский. | | ОК-6, ОК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правовогогосударства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развитияправового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка,Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правовогогосударства. Особенности | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формирования гражданского общества в России. | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средствакоммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные,военные, национальные, режимы личной власти ). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой? Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность. | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условияхдемократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современнойдемократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| | демократии.«Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы. | | |
| | Итого | 1 | |
| 9 Политические идеологии и течения | Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылкиполитических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений. | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | + | + | + | | | | | + | | |
| 2 Гражданское право | | | | + | | + | | | | |
| 3 История государства и права зарубежных стран | | | | | + | | | | | |
| 4 История отечественного государства и права | | | | | | | + | | | |
| 5 Логика | | + | | | | | | | | |
| 6 Отечественная история | | | | | | | | + | + | + |

Согласована на портале № 12685

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-1 | + | | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-2 | + | | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-3 | + | | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-6 | + | | + | Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мозговой штурм | 2 | | 2 |
| Работа в команде | 2 | | 2 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 2 | 2 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | | 2 |
| Выступление студента в роли обучающего | | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 6 | 4 | 10 |
| Итого | 6 | 4 | 10 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | Представление докладов, участие в дискуссии о предмете и задачах политологии. | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Представление докладов, участие в дискуссии о фенменах правового государства и гражданского общества | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Участие в дебатах на тему: достоинства и недостатки разных политических режимов | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | Представление докладов, участие в дискуссии о политической демократии. | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | Представление докладов, участие в дискуссии о политических партиях и партийных системах | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Политические идеологии и течения | Представление докладов, участие в дискуссии о исторических и современных политических идеологиях | 2 | ОК-7 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 12 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-6 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Политические системы | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Политическая власть | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Политическая демократия: сущность и | Подготовка к практическим занятиям, | 2 | ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее |

Согласована на портале № 12685

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| противоречия | семинарам | | | задание, Зачет, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Политическое лидерство и политические элиты | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 9 Политические идеологии и течения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к коллоквиуму | 4 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 10 Политические конфликты | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | 54 | | |
| Итого | 54 | | |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Политика и информационное общество.

### 9.2. Темы индивидуальных заданий

1. Политическая культура

### 9.3. Темы контрольных работ

1. Проблемы политического прогнозирования.

### 9.4. Темы коллоквиумов

1. Антиутопии и политическая реальность.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Домашнее задание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Зачет | | | 10 | 10 |
| Коллоквиум | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 4 | 4 | 11 |
| Контрольная работа | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | | | 7 | 7 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 27 | 28 | 45 | 100 |
| Нарастающим итогом | 27 | 55 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

Согласована на портале № 12685

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. : рис. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / Беляков А.В. И др. М.: Эксмо, 2009. 424 с. (1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. История политических и правовых учений. М.: Норма, 2002. – 736 С. (2 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Политическая наука в России — интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия / Отв. ред. Поесреянский, М.: Московский общественный фонд ООО "Издательский центр п-и уч. Программ", 2000. (1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

5. Политология [Текст] : учебное пособие / С. А. Ланцов. - СПб. : Питер, 2011. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. Доступно в библиотеке: 2 экземляра (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

7. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР Доступно в библиотеке: 3 экземляра (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

8. Введение в геополитику : учебник для вузов / К. С. Гаджиев ; Институт "Открытое общество". - М. : Логос, 1998. Доступно в библиотеке: 6 экземпляров (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

9. Политология. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Барышева [и др.]. - М. : Экзамен, 2005. - 400 с. - (Курс лекций). - Библиогр.: с. 397-398. Доступно в библиотеке: 1

Согласована на портале № 12685

экземпляр (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2012. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1400, дата обращения: 01.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Политнаука: Информационно-образовательный портал. Режим доступа: http://www.politnauka.org/about.php

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории, из аудиторного фонда ТУСУР. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.;

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована

Согласована на портале № 12685

компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 12685

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12685

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. ИСР Агеев И. А.

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12685

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Должен знать объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях ;<br>Должен уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой; ;<br>Должен владеть навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы ; |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону | |
| ОК-7 | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| | изучаемой области с пониманием границ применимости | творческих решений, абстрагирования проблем | работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 12685

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Системы научных понятий и категорий политической науки и их особенностей; | • Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.; | • Владеет технологиями приобретения, использования в профессиональной деятельности и обновления гуманитарных, знаний;; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Основных научных понятий и категорий политической науки, их особенностей и законов функционирования; | • Умение анализировать научные проблемы.; | • Владеет технологией использования гуманитарных знаний;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Основных научных понятий и категорий политической науки; | • Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила,приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления. ; | • Владеет навыками работы с основными научными категориями; ; |

**2.2 Компетенция ОК-2**

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста. | Реализовывать профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста | Методами выявления и устранения недостатков профессионально-этической стороны юриста |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии; |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | • Отстаивать правоту на основе принципов права; | • Методами руководства профессиональным сообществом; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Отстаивать правоту на основе буквального содержания норм права; | • Методами руководства коллегами в целях совершенствования их деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Отстаивать правоту отдельных субъектов на основе деталей дела; | • Методами самоорганизации и самосовершенствования; |

### 2.3 Компетенция ОК-1

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Место и роль профессии юриста в деятельности государства и жизни общества | Применять свои профессиональные знания на благо общества | Методами реализации норм права для соблюдения законности, установления справедливости, обеспечения прав и интересов граждан. |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | • Может выявлять злоупотребления и несовершенства законодательства, социальные последствия от нарушения законодательства и предлагать превентивные решения по изменению и дальнейшему совершенствованию законодательства.; | • методами разрешения правовых проблем; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Может выявлять пробелы в законодательстве и риски уклонения от исполнения правовых норм (использования «лазеек) в области права, исключать злоупотребления несовершенствами законодательства. ; | • методами работы в области правовых проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Определяет соответствие продукта или деятельности действующему законодательству.; | • методами работы с отдельными случаями; |

### 2.4 Компетенция ОК-6

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики | Выявлять коррупционные риски | Методами антикоррупционной политики |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | • Выявляет признаки коррупции в сложных системах; | • Разрабатывает программы антикоррупционной политики; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Выявляет признаки коррупции в простых действиях; | • Реализует программы антикоррупционной политики; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями; | • Отличает коррупционное поведение; | • Участвует в антикоррупционной политике; |

**2.5 Компетенция ОК-7**

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание | Основы | Составлять и | Методами |

Согласована на портале № 12685

| | | | |
|---|---|---|---|
| этапов | самосовершенствования и самоорганизации | реализовывать программу собственного самообразования | самомотивации и самовоспитания |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями ; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | • Работает при прямом наблюдении; |

Согласована на портале № 12685

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Политика и информационное общество.

### 3.2 Тестовые задания

– 1. Политология – это наука о: А) власти Б) политике В) политиках 2. Автор трактата «Государство»: А) Макиавелли Б) Аристотель В) Платон 3. Сколько неправильных форм государственного устройства выделял Аристотель? А) 4 Б) 3 В) 6 4. Легитимность – это: А) законность власти Б) форма правления В) степень доверия народа к власти 5. Кто первый внес термин «тоталитаризм» в политическую науку? А) Сталин Б) Муссолини В) Оруэлл 6. «Девиз» авторитарного режима: А) разрешено все, кроме политики Б) разрешено все, что не запрещено законом В) запрещено все, что не разрешено законом 7. Назовите один из основных признаков демократии: А) народу запрещено принимать участие в политической жизни Б) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви В) превентивное применение силы 8. Какой автор считал, что настоящий лидер должен обладать умом лисицы и сердцем льва? А) Макиавелли Б) Вебер В) Лао Цзы 9. Политическая партия – это: А) организация единомышленников, стремящаяся повлиять на власть Б) организация единомышленников, стремящаяся к заполучению власти В) одна из ветвей власти 10. Автор теории, которая гласит, что в естественном состоянии общество – это «война всех против всех»: А) Локк Б) Гоббс В) Руссо 11. Сторонник теории классовой борьбы: А) Аристотель Б) Алмонд В) Маркс 12. Какой тип легитимности не выделял М. Вебер? А) харизматическая Б) структурная В) традиционная 13. Тоталитарному режиму не свойственно(нен): А) превентивное насилие Б) запрет только на политическую активность В) отсутствие разделения властей 14. Признак демократичного лидера: А) подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными Б) свободная форма одежды В) приказная форма распоряжений 15. Автор трактата «Государь» А) Макиавелли Б) Зюганов В) Аристотель 16. Какой из режимов обладает наименьшей устойчивостью? А) демократия Б) тоталитаризм В) авторитаризм 17. В каких условиях необходим харизматический лидер? А) в монархическом традиционном обществе Б) при развитом правовом государстве и гражданском обществе В) в переходные периоды 18. Лидер-пожарный: А) концентрирует внимание на наиболее острых проблемах Б) «продает» свои идеи В) ведет людей за собой 19. Партия «Единая Россия»: А) левая Б) правая В) центристская 20. Эффективная политическая власть: А) удовлетворяет интересы только того класса, который представляет Б) постоянно использует насилие В) не противопоставляет себя большей части общества 21. К ресурсам власти относятся: А) экономические ресурсы Б) силовые ресурсы В) экологические ресурсы 22. Верховенство государственной власти означает: А) многообразие используемых ресурсов Б) обязательность решений для всякой иной власти В) наличие одного центра принятия решений 23. Центральным институтом политической системы является: А) политическая партия Б) общественное движение В ) государство 24. Форма правления – это: А) способ организации верховной государственной власти Б) способ территориального устройства В) способ участия населения в управлении государством 25. Конституционная монархия предполагает: А) безраздельную власть монарха Б) ограниченность власти монарха представительным органом В) власть народа 26. К виду республики как форме правления относится: А) президентская республика Б) олигархия В) охлократия 27. Россия является: А) унитарным государством Б) федеративным государством В) конфедерацией 28. Исполнительная власть в парламентских республиках сосредоточена в руках: А ) премьер-министра Б) президента Б) главы парламента 29. Монополией на легальное применение силы обладает: А) государство Б) политическая партия В) общественное движение 30. Совмещение функций главы государства и главы правительства характерно для: А) парламентской республики Б) президентской республики В) смешанной республики

### 3.3 Темы рефератов

– Тема 1. Государство в трудах мыслителей Древнего Рима. 1. Тит Лукреций Кар о

Согласована на портале № 12685

государстве и его происхождении. 2. Право и государство в работах Цицерона. 3. Оценка идейно-политического наследия древнеримских мыслителей. Тема 2. Политические идеи Древнего Китая 1. Общая характеристика социально-политических идей в Древнем Китае. 2. Конфуцианство. 3. Политические взгляды легистов. Тема 3. Политическое учение Платона. 1. Диалоги Платона 2. Социальные группы в идеальном государстве. 3. Формы правления и их характеристика. Тема 4. Основные политические концепции Средневековья. 1. Религиозное мировоззрение и его влияние на политическую мысль Средневековой Европы. 2. Взгляды Августина Аврелия на светское государство. 3. Природа государственной власти в работах Фомы Аквинского. Тема 5. Теория политики в трудах Н. Макиавелли. 1. Государственная деятельность Н. Макиавелли. 2. Политический реализм и принцип относительности в политике. 3. Взгляды Макиавелли на формы государственного правления. Тема 6. Русский анархизм. 1. Теоретические основы анархизма. 2. П.А. Кропоткин и его теоретический багаж. 3. М.А. Бакунин о государстве. Тема 7. Либерализм и его эволюция XIX – XX веке. 1. Классический либерализм: истоки и основные положения. 2. Причины трансформации классического либерализма в XX в. 3. Неолиберализм, его черты и проявления в политике современных государств. Тема 8. Политическое устройство стран мира. (по выбору) 1. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Статус Главы государства. 3. Административно-территориальное устройство страны. Тема 9. Монархии в современном мире. 1. Абсолютная монархия как форма правления. 2. Абсолютистские государства сегодня. 3. Конституционная монархия: синтез традиций и прогресса. Тема 10. Конфедерация как тип государственного устройства: проблема функционирования в современном мире. 1. Организация конфедеративных союзов. 2. Полномочия стран-участников конфедерации в решении общих проблем. 3. ЕС: история создания, современное развитие и перспективы. Тема 11. Партийные системы по странам мира. 1. Разновидности партийных систем мира по количеству партий 2. Механизмы борьбы и взаимодействия партий в разных партийных системах. 3. Однопартийные системы и принципы их функционирования Тема 12. Политические режимы 1. Типологии политических режимов и их авторы. 2. Эффективность разных политических режимов Тема 13. Институциональные аспекты политики. 1. Партии и общественные объединения, 2. Государство и государственные институты 3. Гражданское общество. Тема 14. Международные организации и мировая политика. 1. Разновидности международных организаций и их задачи. 2. Правовые основы деятельности международных организаций. 3. Влияние ведущих международных организаций на ход мирового политического процесса. Тема 15. Политическое лидерство. 1. Природа лидерства. 2. Типология лидерства. 3. Политическое лидерство в России. Тема 16. Успехи и проблемы развития демократии в России. 1. Социально-политические и экономические условия переходного периода. 2. Демократические институты в современной России. 3. Изъяны и противоречия в законодательной, административной и политической областях. Тема 17. Федерализм в России: теория и практика. 1. Федерация как форма государственного устройства. 2. Соотношение полномочий федерального центра и субъектов федерации. 3. Современные проблемы российского федерализма. Тема 18. Многопартийность в Российской Федерации. 1. История становления многопартийности в России. 2. Законодательная база многопартийности. 3. Партийная система в современной России: проблемы и перспективы развития.

**3.4 Зачёт**

– Вопросы к зачету 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство. 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке

Согласована на портале № 12685

политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность. 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

**3.5 Темы коллоквиумов**

– Антиутопии и политическая реальность.

**3.6 Темы домашних заданий**

– 1. Политика и информационное общество. 2. Антиутопии и политическая реальность. 3. Политическая культура. 4. Проблемы политического прогнозирования.

**3.7 Темы индивидуальных заданий**

– Политическая культура

**3.8 Темы опросов на занятиях**

– Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.

– Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико -правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти. Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.

– Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

– Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж.

Согласована на портале № 12685

Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средства коммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные, военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой? Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.

– Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно -племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.

– Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти. Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.

### 3.9 Темы докладов

– 1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.) 2. Сущность, структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем. 4. Системный анализ как метод познания политических процессов. 5. Модель политической системы Д. Истона. 6. Модель политической системы Г. Алмонда. 7. Модель политической системы К. Дойча. 8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. 9. Латентные функции политической системы. 10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты. 11. Структура и функции политической власти 12. Характер политической власти в России 13. Сущность, особенности и механизм политической власти. 14. Лоббизм как политический институт. 15. Принцип разделения властей. 16. Гражданское общество и власть. 17. Легитимность политической власти. 18. Харизма и ее роль в политике.

### 3.10 Темы контрольных работ

– Проблемы политического прогнозирования.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. : рис. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

Согласована на портале № 12685

### 4.2. Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / Беляков А.В. И др. М.: Эксмо, 2009. 424 с. (1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. История политических и правовых учений. М.: Норма, 2002. – 736 С. (2 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Политическая наука в России — интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия / Отв. ред. Поесреянский, М.: Московский общественный фонд ООО "Издательский центр п-и уч. Программ", 2000. (1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
5. Политология [Текст] : учебное пособие / С. А. Ланцов. - СПб. : Питер, 2011. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
6. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. Доступно в библиотеке: 2 экземляра (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
7. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР Доступно в библиотеке: 3 экземляра (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
8. Введение в геополитику : учебник для вузов / К. С. Гаджиев ; Институт "Открытое общество". - М. : Логос, 1998. Доступно в библиотеке: 6 экземпляров (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
9. Политология. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Барышева [и др.]. - М. : Экзамен, 2005. - 400 с. - (Курс лекций). - Библиогр.: с. 397-398. Доступно в библиотеке: 1 экземпляр (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2012. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1400, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Политнаука: Информационно-образовательный портал. Режим доступа: http://www.politnauka.org/about.php

Согласована на портале № 12685