**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Статистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12028

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. ЭМИС _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

зав.кафедрой каф.менеджмента _____ Афонасова М. А.

Согласована на портале № 12028

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, применять эти знания на практике для анализа различных социально-экономических явлений и процессов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков сбора и обработки статистических данных

– формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов

– формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Математика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; искать, анализировать и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

– **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |

Согласована на портале № 12028

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 24 | 24 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Статистика как наука: предмет, методология, задачи. Статистическое наблюдение. | 2 | 0 | 1 | 3 | ОПК-1 |
| 2 | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | 2 | 2 | 1 | 5 | ОПК-1 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных и ее роль в анализе информации | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 |
| 4 | Статистические величины. Метод средних величин | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 |
| 5 | Статистические ряды распределения. Вариационный анализ | 3 | 3 | 3 | 9 | ОПК-1 |
| 6 | Выборочный метод статистических исследований | 3 | 2 | 3 | 8 | ОПК-1 |
| 7 | Корреляционно-регрессионный анализ | 4 | 2 | 3 | 9 | ОПК-1 |
| 8 | Анализ рядов динамики социально-экономических явлений | 2 | 4 | 3 | 9 | ОПК-1 |
| 9 | Индексный метод | 2 | 4 | 3 | 9 | ОПК-1 |
| 10 | Статистика населения и уровня его жизни | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-1 |
| 11 | Статистические показатели трудовых ресурсов, производительности труда и заработной платы | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-1 |
| 12 | Статистические показатели основных фондов | 1 | 2 | 2 | 5 | ОПК-1 |
| 13 | Статистические показатели | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 12028

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | себестоимости продукции | | | | | |
| 14 | Статистические показатели научно-технического прогресса | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 |
| 15 | Статистические показатели отраслей и секторов экономики | 1 | 0 | 1 | 2 | ОПК-1 |
| 16 | Статистика национального богатства | 1 | 0 | 1 | 2 | ОПК-1 |
| 17 | Система национальных счетов | 2 | 0 | 1 | 3 | ОПК-1 |
| 18 | Статистика финансов и предпринимательства | 3 | 4 | 2 | 9 | ОПК-1 |
| | Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. Статистическое наблюдение. | Развитие статистической науки. Предмет статистики, ее задачи и методология. Учетно-оценочные и аналитические статистические показатели. Структура статистической науки. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сплошное и выборочное наблюдение. Ошибки наблюдения и контроль. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Сводка и группировка статистических данных и ее роль в анализе информации | Методы обработки статистической информации. Виды и задачи статистических группировок. Многомерные статистические группировки: метод дендритов, метод шаров, метод многомерной средней. Представление результатов группировок в виде статистических таблиц, статистических графиков. Классификация статистических таблиц и графиков. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Статистические величины. Метод средних величин | Абсолютные и относительные величины, их классификация. Степенные и структурные средние величины. Методы их расчета. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Статистические ряды распределения. Вариационный анализ | Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения, вариации. Правило сложения дисперсий. Изучение формы распределения. Критерии согласия. | 3 | ОПК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Выборочный метод статистических исследований | Понятие о выборочном исследовании. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Элементы дисперсионного анализа. | 3 | ОПК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Понятие о корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи между двумя признаками. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии. Множественная корреляция. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Анализ рядов динамики социально-экономических явлений | Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития (трендов). Изучение сезонных колебаний и циклов. Анализ взаимосвязи рядов данных, характеризующих социально-экономические явления. Моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Индексный метод | Общее понятие об индексах, виды индексов. Индивидуальные индексы. | 2 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях | | |
| | Итого | 2 | |
| 10 Статистика населения и уровня его жизни | Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Естественное и механическое движение населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения. Статистика социального обеспечения. Статистика рынка жилья. Статистика здравоохранения, образования и культуры. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Статистические показатели трудовых ресурсов, производительности труда и заработной платы | Трудоустройство и занятость населения. Экономически активное и неактивное население. Среднесписочная численность работников. Виды фондов времени. Коэффициенты использования фондов времени. Производительность труда. Выработка и ее показатели. Трудоемкость. Средняя месячная заработная плата. Средняя часовая заработная плата. Индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных сдвигов производительности труда и заработной платы. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Статистические показатели основных фондов | Основные фонды и задачи их статистического исследования. Показатели наличия основных фондов. Методы их оценки. Показатели состояния и динамики основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 13 Статистические показатели себестоимости продукции | Статистические методы, применяемые для изучения себестоимости. Индекс планового задания. Индекс выполнения планового задания. Индекс динамики. Экономия (перерасход) и сверхплановая экономия (перерасход) от изменения себестоимости. Индекс переменного состава. Индекс фиксированного | 1 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | состава. Индекс структурных сдвигов. | | |
| | Итого | 1 | |
| 14 Статистические показатели научно-технического прогресса | Коэффициент обновления производственного аппарата. Электрификация промышленного производства и ее показатели. Механизация производственных процессов и ее показатели. Эффект от внедрения новой техники и модернизации. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Статистические показатели отраслей и секторов экономики | Общие принципы методов исчисления показателей отраслей и секторов экономики. Статистические показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, отраслей сферы обращения (торговля, питание, транспорт). | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 16 Статистика национального богатства | Национальное богатство в системе макроэкономической статистики, его сущность и состав. Статистика основного капитала и оборотных фондов, природных ресурсов и инвестиций. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 17 Система национальных счетов | Понятие и содержание системы национальных счетов. Статистическая методология построения системы национальных счетов. Построение межотраслевых балансов как элемент изучения межотраслевых связей (для регионов и экономики в целом). Виды, схемы и методы оценки показателей межотраслевых балансов. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 18 Статистика финансов и предпринимательства | Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов: источники статистической информации, основные статистические показатели. Статистика денежного обращения. Статистика инфляции. Статистика цен. Банковская статистика: показатели деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков, оценка банковских рисков. Показатели статистики предпринимательства. Статистика рынка продуктов: | 3 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | статистические показатели и методика их расчета. Статистика рынка услуг. Статистическое исследование рыночной конъюнктуры. Статистика финансов предприятий и организаций: показатели рентабельности, деловой активности, анализ финансовой устойчивости. | | |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Макроэкономика | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | |
| 2 | Математика | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 3 | Экономика предприятия | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-1 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Тест |

Согласована на портале № 12028

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лабораторные занятия | Всего |
|---|---|---|
| 6 семестр | | |
| Исследовательский метод | 6 | 6 |
| Работа в команде | 6 | 6 |
| Поисковый метод | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 18 | 18 |
| Итого | 18 | 18 |

## 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 2 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | Статистическое наблюдение. Разработка программы наблюдения. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Сводка и группировка статистических данных и ее роль в анализе информации | Группировка статистических данных. Построение статистических тблиц и графиков. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Статистические величины. Метод средних величин | Расчет абсолютных, относительных и средних величин. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Статистические ряды распределения. Вариационный анализ | Построение и анализ рядов распределения. | 3 | ОПК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Выборочный метод статистических исследований | Расчет показателей выборки. Ошибки выборки. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Анализ рядов динамики социально-экономических явлений | Расчет статистических показателей динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и | 4 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | характеристика основной тенденции развития (трендов). Изучение сезонных колебаний и циклов. Анализ взаимосвязи рядов данных, характеризующих социально-экономические явления. Моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов. | | |
| | Итого | 4 | |
| 9 Индексный метод | Индивидуальные индексы. Общие индексы. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Статистика населения и уровня его жизни | Статистика населения. Анализ уровня жизни. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Статистические показатели трудовых ресурсов, производительности труда и заработной платы | Расчет статистических показателей трудовых ресурсов и заработной платы | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Статистические показатели основных фондов | Расчет показателей основных фондов | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Статистические показатели себестоимости продукции | Расчет показателей себестоимости продукции. Индексы. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Статистические показатели научно-технического прогресса | Расчет показателей научно-статистического прогресса | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 18 Статистика финансов и предпринимательства | Расчет показателей финансов и предпринимательства | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Статистика как наука: | Проработка лекционного | 1 | ОПК-1 | Тест |

Согласована на портале № 12028

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предмет, методология, задачи. Статистическое наблюдение. | материала | | | |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 3 Сводка и группировка статистических данных и ее роль в анализе информации | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Статистические величины. Метод средних величин | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Статистические ряды распределения. Вариационный анализ | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Выборочный метод статистических исследований | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 8 Анализ рядов динамики социально-экономических явлений | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 9 Индексный метод | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 10 Статистика населения и уровня его жизни | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет |

Согласована на портале № 12028

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | | по индивидуальному заданию |
| 11 Статистические показатели трудовых ресурсов, производительности труда и заработной платы | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 2 | | |
| 12 Статистические показатели основных фондов | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 2 | | |
| 13 Статистические показатели себестоимости продукции | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 1 | | |
| 14 Статистические показатели научно-технического прогресса | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе |
| | Итого | 1 | | |
| 15 Статистические показатели отраслей и секторов экономики | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 16 Статистика национального богатства | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 17 Система национальных счетов | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 18 Статистика финансов и предпринимательства | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | ОПК-1 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка к экзамену / зачету | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

**9.1. Темы индивидуальных заданий**

1. Расчет показателей основных фондов
2. Расчет показателей трудовых ресурсов и занятости.
3. Расчет показателей статистики населения.
4. Расчет индексов.
5. Расчет показателей корреляционного анализа. Построение уравнений регрессий.
6. Расчет показателей рядов динамики.
7. Расчет показателей выборочного наблюдения.
8. Расчет показателей себестоимости продукции.
9. Сводка и группировка статистических данных.
10. Расчет средних показателей.
11. Расчет показателей статистического распределения

Согласована на портале № 12028

12. Расчет показателей статистики финансов и предпринимательства.

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Компонент своевременности | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Отчет по лабораторной работе | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Итого максимум за период | 24 | 23 | 23 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 24 | 47 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |

Согласована на портале № 12028

| | | |
|---|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для студентов бакалавриата / Л. И. Ниворожкина [и др.] ; ред. Л. И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К°, 2013. - 416 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-394-01425-3 : 254.10 р. УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 362 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-01234-7 : 226.80 р. Приложение: Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 1 о=опт. эл. диск. Шифр 31/С 780 УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Общая теория статистики: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 110 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5764, дата обращения: 27.01.2017.
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5769, дата обращения: 27.01.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика: Методические указания по практическим и лабораторным занятиям / Сидоренко М. Г. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1509, дата обращения: 27.01.2017.
2. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Даммер Д. Д. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1513, дата обращения: 27.01.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 12028

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 426, 425, 424. Состав оборудования: Учебная мебель; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами не ниже 18.5" Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных | Формы контроля и оценки |
|---|---|---|

Согласована на портале № 12028

| | средств | результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

**14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12028

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Статистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. ЭМИС Сидоренко М. Г.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12028

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Должен знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; искать, анализировать и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;<br>Должен владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах

Согласована на портале № 12028

приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; искать, анализировать и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | |
| Виды занятий | • Интерактивные лабораторные занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка и сдача экзамена / зачета; | • Интерактивные лабораторные занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка и сдача экзамена / зачета; | • Интерактивные лабораторные занятия;<br>• Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по лабораторной работе;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Отчет по лабораторной работе;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Отчет по лабораторной работе;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • понятие и виды рядов динамики;<br>• аналитические показатели рядов динамики; | • искать, анализировать и использовать нормативных и правовых документов в | • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • все виды индексов ;<br>• показатели измерения тесноты связи между явлениями;<br>• особенности статистического изучения населения, занятости и безработицы ;<br>• показатели статистики доходов и расходов населения, уровня жизни населения;<br>• основы статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;<br>• различные показатели социально-экономической статистики;<br>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>• предмет, метод и задачи статистики;<br>• сущность и все виды статистического наблюдения;<br>• особенности и виды выборочного наблюдения;<br>• все виды средних величин ;<br>• особенности анализа вариационных рядов; | своей профессиональной деятельности ;<br>• самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>• свободно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>• свободно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>• самостоятельно выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>• анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; | характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ;<br>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;<br>• навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основные особенности анализа вариационных рядов;<br>• некоторые виды выборочного | • с помощью руководителя рассчитывать на основе типовых методик и действующей | • основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наблюдения;<br>• основные виды средних величин;<br>• базовые основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>• предмет, метод и задачи статистики;<br>• сущность и основные виды статистического наблюдения;<br>• понятие и виды рядов динамики;<br>• некоторые аналитические показатели рядов динамики;<br>• основные виды индексов ;<br>• три показатели измерения тесноты связи между явлениями;<br>• показатели статистики населения, занятости и безработицы;<br>• различные показатели социально-экономической статистики; | нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;;<br>• использовать основные источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью руководителя;<br>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>• анализировать результаты расчетов ;<br>• искать, анализировать и использовать нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ; | экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ;<br>• базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;<br>• навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • понятие выборочного наблюдения ;<br>• основные виды средних величин;<br>• понятие вариационных рядов;<br>• предмет, метод и задачи статистики;<br>• сущность статистического наблюдения;<br>• понятие и виды рядов динамики; | • рассчитывать основные социально-экономические показатели, работая в команде и под руководством;<br>• использовать основные источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>• выявлять основные | • основными методиками расчета социально-экономических показателей, может работать под наблюдением.; |

Согласована на портале № 12028

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • понятие индексного метода;<br>• основные понятия корреляционно-регрессионного анализа;<br>• некоторые показатели статистики населения, занятости и безработицы;<br>• основные показатели социально-экономической статистики; | тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач под руководством; | |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– Если данные, полученные в результате переписи населения, разбиваются сначала по половому признаку, а затем по возрастному, то такой метод называется: а) многомерной группировкой б) комбинационной группировкой в) типологической группировкой

– Относительная величина наглядности характеризует: а) долю отдельных частей в общем объеме совокупности б) изменение явления во времени в) размеры одних и тех же абсолютных величин, относящиеся к разным объектам

– Индекс – это: а) абсолютная величина б) относительная величина в) средняя величина

### 3.2 Темы индивидуальных заданий

– Расчет показателей основных фондов
– Расчет показателей трудовых ресурсов и занятости.
– Расчет показателей статистики населения.
– Расчет индексов.
– Расчет показателей корреляционного анализа. Построение уравнений регрессий.
– Расчет показателей рядов динамики.
– Расчет показателей выборочного наблюдения.
– Расчет показателей себестоимости продукции.
– Сводка и группировка статистических данных.
– Расчет средних показателей.
– Расчет показателей статистического распределения
– Расчет показателей статистики финансов и предпринимательства.

### 3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Развитие статистической науки. Организация статистики в России. 2. Статистические показатели трудовых ресурсов. 3. Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4,0%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

### 3.4 Темы лабораторных работ

– Расчет статистических показателей динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития (трендов). Изучение сезонных колебаний и циклов. Анализ взаимосвязи рядов данных,

Согласована на портале № 12028

характеризующих социально-экономические явления. Моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.

- Индивидуальные индексы. Общие индексы.
- Расчет показателей финансов и предпринимательства
- Статистическое наблюдение. Разработка программы наблюдения.
- Группировка статистических данных. Построение статистических тблиц и графиков.
- Расчет абсолютных, относительных и средних величин.
- Построение и анализ рядов распределения.
- Расчет показателей выборки. Ошибки выборки.
- Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ.
- Расчет показателей основных фондов
- Расчет показателей себестоимости продукции. Индексы.
- Расчет показателей научно-статистического прогресса

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для студентов бакалавриата / Л. И. Ниворожкина [и др.] ; ред. Л. И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К°, 2013. - 416 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-394-01425-3 : 254.10 р. УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 362 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-01234-7 : 226.80 р. Приложение: Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 1 о=опт. эл. диск. Шифр 31/С 780 УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Общая теория статистики: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 110 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5764, свободный.
3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5769, свободный.

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика: Методические указания по практическим и лабораторным занятиям / Сидоренко М. Г. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1509, свободный.
2. Статистика: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Даммер Д. Д. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1513, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 12028