МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9, 10**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	12	4	20	часов
2	Практические занятия	2		8	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	12	12	30	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	1	3	6	часов
5	Самостоятельная работа	30	24	56	110	часов
6	Всего (без экзамена)	36	36	68	140	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета			4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	36	72	144	часов
		1.0	3.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачет: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11881

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 42 от «28» 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ПрЭ _____ Семенова Г. Д.

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ Михальченко С. Г.

Эксперты:

профессор каф. ПрЭ _____ Легостаев Н. С.

профессор каф. ПрЭ _____ Семенов В. Д.

Согласована на портале № 11881

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие у студентов личностных качеств, связанных с углублением знаний, умений, навыков и компетенций выпускника, имеющего квалификацию «бакалавр» в следующих видах деятельности: проектно-конструкторской и научно-исследовательской в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При осуществлении проектно-конструкторской деятельности научиться анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа научно-технической литературы и патентных источников, а также научиться самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию.

При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основным нормативным и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.

– Применение полученных знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Иностранный язык, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

– ПСК-1 способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственно-сти за нарушение названных прав

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента,

Согласована на портале № 11881

регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта.

– **владеть** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		8 семестр	9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	6	12	12
Лекции	20	4	12	4
Практические занятия	10	2		8
Из них в интерактивной форме	6	2	1	3
Самостоятельная работа (всего)	110	30	24	56
Выполнение домашних заданий	6		6	
Выполнение индивидуальных заданий	26	16	10	
Проработка лекционного материала	34	14	8	12
Выполнение контрольных работ	20			20
Всего (без экзамена)	140	36	36	68
Подготовка и сдача экзамена / зачета	4			4
Общая трудоемкость час	144	36	36	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	1.0	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 11881

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	2	1	14	17	ОПК-8, ПСК-1
2	Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	2	1	16	19	ПСК-1
3	Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	4	0	6	10	ОК-4
4	Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	4	0	8	12	ОПК-8, ПСК-1
5	Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы).	0	0	0	0	
6	Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель по закону РФ	4	0	10	14	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1
7	Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	2	4	32	38	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1
8	Интеллектуальная собственность и инновации. Основные виды лицензионных договоров по закону РФ.	2	4	24	30	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1
	Итого	20	10	86	116	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 11881

1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (с учетом изменений законодательства).2. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ.3. Краткая историческая справка развития патентного, авторского и смежного права в РФ.	2	ОПК-8, ПСК-1
	Итого	2	
2 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	1. Международная патентная классификация – расширенный уровень. 2.Значение патентной информации при про-ведении патентных исследований. 3.Организация патентно-информационных исследований в современных условиях в соответствии с ГОСТ Р. 15.011.96.	2	
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	1. Объекты, охраняемые патентным правом по закону РФ.2. Объекты,охраняемые авторским и смежными правами по закону РФ.3.Объекты, неохраняемые по нормам патентного и авторского права.	4	ОК-4
	Итого	4	
4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	1. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ (с учетом изменений законодательства) 2.Признаки, используемые для характеристики устройства, способа,вещества и внешнего вида изделий (с учетом изменений законодательства)3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.4.Требования к раскрытию критериев патентоспособности при составлении описания к заявке на изобретение илиполезную модель.	4	ОПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
6 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ	1.Требования по заполнению формы Заявления.2.Требования по составлению реферата3. Требования к структуре описания изобретения или	4	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 11881

	полезной модели4. Требования к чертежам, поясняющим техническую суть заявляемого объектапромышленной собственности.5.Требования по составлению формулы изобретения или полезной модели. 6.Формальные требования, предъявляемые к документам заявок, отправляемых в Роспатент.		
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
10 семестр			
7 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	1. Понятие служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.2. Обязанности и права работодателя перед работником (автором служебных объектовпромышленной собственности).	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
8 Интеллектуальная собственность и инновации. Основные виды лицензионных договоров по закону РФ.	1. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.2. Основные виды лицензионных договоров, применяемых в РФ (исключительная и не исключительная лицензия). 3. Другие виды лицензионных договоров (сублицензии, принудительная лицензия, открытая лицензия).4.Основные требования, предъявляемые к содержанию лицензионных договоров.	2	ОПК-8, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Иностранный язык		+						
2	Практика по получению первичных	+	+	+		+	+	+	+

Согласована на портале № 11881

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
Последующие дисциплины									
1	Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ОПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 11881

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Мозговой штурм	1	1	2
Итого за семестр:	1	1	2
9 семестр			
Мозговой штурм		1	1
Итого за семестр:	0	1	1
10 семестр			
Деловые игры	2	1	3
Итого за семестр:	2	1	3
Итого	3	3	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	1.Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента.2.Тест № 1.3.Устный опрос по Л.1,2 и по IY ч. ГК РФ (гл.69, 72).	1	ОПК-8
	Итого	1	
2 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	1.Тест № 22. Объяснение выполнения разделов индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ»..3.Выбор объекта патентных исследований, характеристика его технической сути.4.Классифицирование выбранного объекта индексами МПК (расширенный уровень).	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
10 семестр			
7 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	1. Защита индивидуальных заданий 2.Тест № 33. Контрольная работа «Анализ формулы изобретения или	4	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 11881

	полезной модели для реального объекта»4 Контрольная работа «Составление описания полезной модели для условно заданного объекта»		
	Итого	4	
8 Интеллектуальная собственность и инновации. Основные виды лицензионных договоров по закону РФ.	1. Итоговая контрольная работа 2. Защита индивидуальных заданий 3. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» (или темы согласноПриложению). 4 .Устранение задолженностей, зачет.	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ.	Проработка лекционного материала	14	ОПК-8	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Итого	14		
2 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	Выполнение индивидуальных заданий	16	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	16		
Итого за семестр		30		
9 семестр				
3 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК РФ.	Выполнение домашних заданий	6	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	6		

Согласована на портале № 11881

4 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция)	Проработка лекционного материала	8	ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
6 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ	Выполнение индивидуальных заданий	10	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
Итого за семестр		24		
10 семестр				
7 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	Выполнение контрольных работ	20	ОК-4, ОПК-8, ПСК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	32		
8 Интеллектуальная собственность и инновации. Основные виды лицензионных договоров по закону РФ.	Подготовка к экзамену / зачету	24	ОК-4, ОПК-8	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Итого	24		
Итого за семестр		32		
	Подготовка к экзамену / зачету	4		Зачет
Итого		114		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства).
2. 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности.
3. 3.Работа с лекционным материалом, Л1,2

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Подготовка к самостоятельной работе - Составление описания и формулы полез-ной модели для условно заданного объекта исследования.
2. 2. Подготовка к защите индивидуального задания.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект,

Согласована на портале № 11881

2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства. Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. сайт ФГУ ФИПС http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 60-70, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по некоторым лекционным разделам дисциплины

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория 201-б, расположенная в корпусе ФЭТ ТУСУРА Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для

Согласована на портале № 11881

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В аудитории 201-б ФЭТ обеспечен доступ в электронную среду ФИПС Роспатента.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 2 этаж, ауд. 201-б. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 15 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и доступ в информационную среду ФИПС Роспатента.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные занятия.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

Практические занятия.

Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

На практических занятиях и самостоятельной работе использовать источники:

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. – (В библиотеке 190 экз.)

Для проведения практических занятий: разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства;

Для самостоятельной работы: разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства.

2. Изоткина, Н. Ю. Проведение патентных исследований: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс] / Изоткина Н. Ю. — Томск: ТУСУР, 2012. — 14 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1404.

В этом источнике использовать таблицу 1 на с. 14 , а также рекомендации на с.5-9 методических указаний.

Согласована на портале № 11881

3. Для самостоятельной работы использовать нормативные документы, размещенные на сайте ФИПС Роспатента: "информационно-поисковая система", "открытые реестры", "международные классификации".

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 11881

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11881

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Интеллектуальная собственность

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9, 10**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- доцент каф. ПрЭ Семенова Г. Д.

Зачет: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11881

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	Должен знать общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав; Должен уметь работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Согласована на портале № 11881

		разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта. ; Должен владеть практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• Знает основные положения, касающиеся	• Умеет использовать ГОСТ Р. 15.011.96	• Владеет и применяет навыки работы в

Согласована на портале № 11881

	условий патентоспособности изобретения, полезной модели согласно закону РФ; основные требования к документам за-явок на изобретение и полезную модель по закону РФ, • знает основные за-дачи, решаемые при проведении патентных исследований	«Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования», • умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок, • умеет находить требуемые патентные документы, • умеет выбрать индексы МПК для объекта исследований.	информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, • владеет навыками составления описания полезной модели для условно заданного объекта
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах части IУ ГК РФ. И рекомендованной литературы.;	• • Обладает диапазо-ном практических умений для нахож-дения требуемых патентных доку-ментов, • анализирует и ис-пользует найденные	• • Контролирует работу, • владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС

Согласована на портале № 11881

		документы в даль-нейшем при выборе аналогов и прото-типа для заявляе-мой полезной мо-дели и составлении описания полезной модели. ;	Роспатента. • Берет ответственность за соответствие составленного описания полез-ной модели требованиям регламента, • совершенствует действия работы. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах курса лекций;	• Обладает практическим умениями находить патентные документы, с целью их использования в качестве аналогов для заявляемой полезной модели. ;	• • Берет ответственность за составление некоторых разделов описания полезной модели, • приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает общими знаниями в пределах курса лекций ;	• Обладает основными умениями находить патентные документы, имеющие отношение к заявляемому объекту.;	• Работает при прямом наблюдении и руководстве.;

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие охрану результатов интеллектуальной деятельности, а именно объектов патентного и авторского права.	Умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования объектов промышленной собственности. • Умеет находить требуемые патентные документы по индексу МПК и использовать их при составлении заявки на изобретение или полезную модель.	Владеет практическими навыками по нахождению и использованию нормативно- правовых документов Роспатента, регламентирующих процедуру патентования в РФ.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 11881

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах части IY ГК РФ и рекомендованной литературы по правовой охране объектов авторского и патентного права.;	• Обладает диапазоном практических умений для нахождения требуемых нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру составления заявок на изобретения или полезные модели.• Анализирует и использует найденные документы в дальнейшем при выборе аналогов и прототипа для заявляемой полезной модели и составлении описания полезной модели.;	• Контролирует работу и владеет практическими навыками работы по использованию информационного ресурса ФГБУ ФИПС Роспатента. • Берет ответственность за соответствие составленного описания полезной модели требованиям административного регламента, • совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные требования, предъявляемые к охраноспособности объектов патентного права. Знает основные задачи, связанные с	• Обладает практическим умениями находить патентные документы, с целью их использования для составления	• Берет ответственность за применение нормативно-правовых документов при составлении описания полезной модели.

Согласована на портале № 11881

	поиском и анализом патентной информации, необходимой при составлении описания полезной модели или изобретения..;	документов заявки на полезную модель.;	Использует свои знания в решении проблем, связанных с охраной объектов интеллектуальной собственности.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает общими знаниями в пределах курса лекций и практических занятий.;	• Обладает основными умениями находить патентные документы, имеющие отношение к заявляемому объекту.;	• Работает при непосредственном руководстве специалистов, опытных в области охраны объектов патентного права.;

2.3 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основы государственного регулирования в области патентного, авторского и смежного права.	Умеет применять знание патентного, авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности; • умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые источники и доку-менты, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторскими	Владеет навыками применения статей части IY ГК РФ в сфере защиты интеллектуальной собственности.
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 11881

	• Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Тест; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями, касающимися прав на результаты интеллектуальной деятельности.;	• Обладает диапазоном практических умений для работы с нормативно-правовыми документами и принятия творческих решений в процедурах патентования научно-технических разработок в РФ.;	• Совершенствует и контролирует работу по применению основ правовых знаний к области патентного, авторского и смежных прав.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает общие понятия, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности.;;	• Обладает диапазоном практических умений, необходимых для патентования результатов интеллектуальной деятельности в РФ.;	• Берет ответственность за применение основ правовых знаний в сфере патентного и авторского права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общим знаниями, касающимися прав на результаты интеллектуальной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, связанных с охраной объектов промышленной собственности..;	• Работает при прямом наблюдении и руководстве опытных специалистов.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства). 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности. 3.Работа с лекционным материалом. 4.ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». 5. Подготовка к тестовому контролю №1-2. 6. Выполнение индивидуального задания – раздел выбор объекта и уяснение технической сути объекта патентной защиты.

3.2 Тестовые задания

– Разработано 10 вариантов тестов. Каждый тест содержит 16 вопросов и предполагает ответ «Да» или «Нет». Время для проведения теста до 15 минут. Студенты, обучающиеся по программе бакалавриата, выполняют 4 варианта тестов. Типовые тесты «Да-Нет», разработаны для следующих разделов дисциплины, например: 1. Понятие интеллектуальной собственности по

Согласована на портале № 11881

закону РФ - IV части ГК РФ -2008г. 2. Объекты патентного права и авторского права согласно закону РФ. 3. Виды нарушения права интеллектуальной собственности. 4. Значение патента как охранного документа.

3.3 Темы рефератов

– 1. История развития патентного права в России. 2. Патентный закон РФ, принятый в 1992г., и его основные особенности. 3. Патентные права на объекты промышленной собственности согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право») с учетом изменений законодательства в 2008, 2014, 2015 годах. 4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет). 5. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ 6. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2015 г.). 7. Двойственность природы промышленного образца.

3.4 Зачёт

– 1. Положительные результаты итоговой контрольной работы. 2.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению (для студентов, пропустивших более половины занятий). 3. Выполненное индивидуальное задание.

3.5 Темы домашних заданий

– 1. Раскрыть понятие интеллектуальной собственности согласно IY части ГК РФ. 2. Какие объекты не охраняются патентным правом по закону РФ? 3. Какими признаками характеризуется вещество как объект изобретения? (рассмотреть на примере). 4. Критерии охраноспособности изобретения по закону РФ (раскрыть). 5. Почему «вечный двигатель» исключается из патентной охраны? Ваши комментарии. 6. Раскрыть критерии патентоспособности «новизна» и "промышленная применимость" для полезной модели. 8.Значение ИС для инновационного развития фирмы.

3.6 Темы индивидуальных заданий

– В качестве индивидуальной самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальной задание по теме «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ»

3.7 Вопросы на собеседование

– 1. Понятие изобретения по закону РФ, критерии охраноспособности. 2. понятие полезной модели по закону РФ, критерии охраноспособности. 3. понятие интеллектуальной собственностипо закону РФ.

3.8 Темы опросов на занятиях

– 1.Охрана объектов промышленной собственности по закону РФ. 2. Сравнить критерии патентоспособности для изобретения и полезной модели по закону РФ. 3. Признаки, используемые для характеристики устройства, способа,вещества и внешнего вида изделий (с учетом изменений законодательства). 4. Понятие служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца. 5. Обязанности и права работодателя перед работником (автором служебных объектов промышленной собственности).

3.9 Темы контрольных работ

– 1. Провести анализ предложенной формулы изобретения или полезной модели. 2. Итоговая контрольная работа (выполняется в конце семестра).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем

Согласована на портале № 11881

управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства. Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. сайт ФГУ ФИПС http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР

Согласована на портале № 11881