

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система социального страхования РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Ким М. Ю.

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР

_____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ

_____ Сулова Т. И.

Заведующий выпускающей каф.
ИСР

_____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой каф.ИСР

_____ Грик Н. А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Система социального страхования РФ» — дать студентам теоретические знания и сформировать практические навыки и умения в области социального страхования в России.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Рассмотреть теоретические основы социального страхования;
- 2. Дать целостное представление о системе социального страхования в России;
- 3. Раскрыть организационную структуру социального страхования и механизм его функционирования в России;
- 4. Проанализировать основные направления социального страхования в России.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система социального страхования РФ» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История социальной работы, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** современные научные взгляды на организацию системы социального страхования; основные понятия профессионального поля в области социального страхования; основные модели социального страхования;
- **уметь** оперировать основными терминами и понятиями социального страхования; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений социального страхования и овладеть формами их реализации.
- **владеть** навыками назначения и расчета социальных пособий ; концептуальными основами и теоретическим аппаратом социального страхования; навыками современного поиска и обработки информации в области социального страхования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108

Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы социального страхования	2	4	4	10	ОПК-5
2	История становления и развития системы социального страхования в России	2	4	2	8	ОПК-5
3	Организация социального страхования за рубежом	2	4	2	8	ОПК-5
4	Фонд социального страхования (ФСС)	4	6	4	14	ОПК-5
5	Понятие и виды стажа	4	4	4	12	ОПК-5
6	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	4	6	4	14	ОПК-5
7	Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности	4	4	4	12	ОПК-5
8	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	4	4	10	ОПК-5
9	Пенсионное страхование	2	4	4	10	ОПК-5
10	Медицинское страхование	2	4	4	10	ОПК-5
	Итого	28	44	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы	Понятие социального страхования.	2	ОПК-5

социального страхования	Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального страхования.		
	Итого	2	
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).	2	ОПК-5
	Итого	2	
3 Организация социального страхования за рубежом	Социальное страхование в Евросоюзе (Германия, Великобритания, Швеция). Особенности организации социального страхования в США. Социальное страхование на Востоке (Япония, Корея, Китай).	2	ОПК-5
	Итого	2	
4 Фонд социального страхования (ФСС)	Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.	4	ОПК-5
	Итого	4	
5 Понятие и виды стажа	Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа.	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Нормативная основа данного вида страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных	4	ОПК-5

	дополнительных дней в месяц при уходе за ребенком-инвалидом. Добровольное страхование отдельных категорий граждан.		
	Итого	4	
7 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности	Нормативная основа данного вида страхования. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты. Добровольное социальное страхование.	4	ОПК-5
	Итого	4	
8 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия. Основные принципы. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты.	2	ОПК-5
	Итого	2	
9 Пенсионное страхование	Пенсионный фонд РФ. Отделение Пенсионного фонда РФ по Томской области. Трудовые пенсии по старости. Право на досрочную трудовую пенсию. Исчисление трудовой пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Понятие и установление инвалидности. Исчисление и назначение трудовой пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: исчисление, назначение и выплата. Дополнительное пенсионное страхование.	2	ОПК-5
	Итого	2	
10 Медицинское страхование	Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС).	2	ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1	История социальной работы		+	+							
2	Технология социальной работы	+			+	+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы социального страхования	Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	4	ОПК-5

	Внебюджетные фонды социального страхования.		
	Итого	4	
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Организация социального страхования за рубежом	Социальное страхование в Евросоюзе (Германия, Великобритания, Швеция). Особенности организации социального страхования в США. Социальное страхование на Востоке (Япония, Корея, Китай).	4	ОПК-5
	Итого	4	
4 Фонд социального страхования (ФСС)	Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.	6	ОПК-5
	Итого	6	
5 Понятие и виды стажа	Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа.	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Нормативная основа данного вида страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц при уходе за ребенком-инвалидом. Добровольное страхование отдельных категорий граждан.	6	ОПК-5
	Итого	6	

7 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности	Нормативная основа данного вида страхования. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты. Добровольное социальное страхование.	4	ОПК-5
	Итого	4	
8 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия. Основные принципы. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты.	4	ОПК-5
	Итого	4	
9 Пенсионное страхование	Пенсионный фонд РФ. Отделение Пенсионного фонда РФ по Томской области. Трудовые пенсии по старости. Право на досрочную трудовую пенсию. Исчисление трудовой пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Понятие и установление инвалидности. Исчисление и назначение трудовой пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: исчисление, назначение и выплата. Дополнительное пенсионное страхование.	4	ОПК-5
10 Медицинское страхование	Итого	4	ОПК-5
	Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС).	4	
	Итого	4	
Итого за семестр		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы социального страхования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	2		
3 Организация социального страхования за рубежом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	2		
4 Фонд социального страхования (ФСС)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
5 Понятие и виды стажа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
6 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
7 Обеспечение пособием по временной нетрудоспособности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
8 Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
9 Пенсионное страхование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5	Опрос на занятиях
	Итого	4		
10 Медицинское	Подготовка к	4	ОПК-5	Опрос на занятиях

страхование	практическим занятиям, семинарам		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
	Подготовка к экзамену / зачету	36	Экзамен
Итого		72	

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Опрос на занятиях	25	25	20	70
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
--------------------------------------	----------------	-------------------------

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Павлюченко, А.С. Матвеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 482 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61075 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61075

12.2. Дополнительная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система социального страхования в России: Учебно-методическое пособие для студентов для практических занятий и самостоятельной работы специальности 39.03.02 «Социальная работа» / Ким М. Ю. - 2016. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6053>, дата обращения: 26.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр., д. 40, 3 этаж, ауд. 322. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная; Презентационное

оборудование

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Система социального страхования РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. ИСР Ким М. Ю.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<p>Должен знать современные научные взгляды на организацию системы социального страхования; основные понятия профессионального поля в области социального страхования; основные модели социального страхования;;</p> <p>Должен уметь оперировать основными терминами и понятиями социального страхования; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений социального страхования и овладеть формами их реализации.;</p> <p>Должен владеть навыками назначения и расчета социальных пособий ; концептуальными основами и теоретическим аппаратом социального страхования; навыками современного поиска и обработки информации в области социального страхования. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительн	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

о (пороговый уровень)	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	наблюдении
-----------------------	-----------------	---	------------

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Современные научные взгляды на организацию системы социального страхования на глобальном, национальном и региональном уровнях; основные понятия профессионального поля в области социального страхования; основные модели социального страхования.	Оперировать основными терминами и понятиями социального страхования для различных половозрастных и социально-классовых групп; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений социального страхования и овладеть формами их реализации.	Навыками назначения и расчета социальных пособий для различных половозрастных и социально-классовых групп; концептуальными основами и теоретическим аппаратом социального страхования с учетом особенностей этнокультурного развития страны и социокультурного пространства; навыками современного поиска и обработки информации в области социального страхования.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает знанием современных научных 	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет оперировать основными терминами 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками назначения и расчета

	<p>взглядов на организацию системы социального страхования с учетом глобальных, национальных и региональных особенностей. Знает основные понятия и модели социального страхования для различных половозрастных и социально-классовых групп. ;</p>	<p>и понятиями социального страхования с учетом особенностей этнокультурного развития страны и социокультурного пространства; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений социального страхования и овладеть формами их реализации.;</p>	<p>социальных пособий для различных половозрастных и социально-классовых групп; концептуальными основами и теоретическим аппаратом социального страхования; навыками современного поиска и обработки информации в области социального страхования.;</p>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальном страховании на глобальном, национальном и региональном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за свои расчеты социальных пособий для различных половозрастных и социально-классовых групп. Способен обосновано представить смысл каждого социального пособия.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями. Знает инфраструктуру социального страхования. ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для обоснования роли социального страхования в этнокультурном развитии страны и в социокультурном пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывает социальные пособия для различных половозрастных и социально-классовых групп при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального страхования.

– Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в

ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).

– Социальное страхование в Евросоюзе (Германия, Великобритания, Швеция). Особенности организации социального страхования в США. Социальное страхование на Востоке (Япония, Корея, Китай).

– Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.

– Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа.

– Нормативная основа данного вида страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц при уходе за ребенком-инвалидом. Добровольное страхование отдельных категорий граждан.

– Нормативная основа данного вида страхования. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты. Добровольное социальное страхование.

– Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия. Основные принципы. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты.

– Пенсионный фонд РФ. Отделение Пенсионного фонда РФ по Томской области. Трудовые пенсии по старости. Право на досрочную трудовую пенсию. Исчисление трудовой пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Понятие и установление инвалидности. Исчисление и назначение трудовой пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: исчисление, назначение и выплата. Дополнительное пенсионное страхование.

– Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС).

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование», их соотношение. Какое государство можно назвать социальным? Является ли Российская Федерация таковым государством? 2. Становление и развитие системы социального страхования в России 3. Модели социального страхования за рубежом. 4. Виды социального страхования. Виды социального страхования в Российской Федерации. Управление социальным страхованием в России. 5. Что такое «социальный риск», его отличие от других видов рисков. Субъекты и объекты социального страхования. Раскрыть понятие «застрахованный», «страхователь», «страховщик» 6. Правовая основа социального страхования (Закон об основах обязательного социального страхования). 7. Что такое внебюджетные фонды? Сравнительная характеристика. 8. Экономическая основа социального страхования. Отличие понятий «страховой взнос» и «налог». 9. Понятие «трудовой стаж» и «страховой стаж», их значение в социальном страховании. 10. Право на пособие по беременности и родам. Продолжительность, оплата. 11. Пособие в связи с рождением ребенка. Право, источники выплаты, размер, категории застрахованных. 12. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Право, размер, особенности. 13. Пособие по временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Продолжительность оплаты по каждому виду. 14. Право на пособие по временной нетрудоспособности: категории застрахованных, оплата в период работы, отпусков, забастовок, простоев, при увольнении. 15. Фактический период работы, влияние на размер пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Максимальный и минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности. 16. Добровольное страхование на случай болезни, детства, и материнства. 17. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право, застрахованные, выплаты. 18. Финансовая

основа страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тариф, класс профессионального риска. 19. Обязательное медицинское страхование. Финансовая основа. 20. Обязательное пенсионное страхование. Трудовая пенсия по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Составляющие пенсии (базовая, страховая, накопительная). 21. Негосударственные пенсионные фонды. Государственное регулирования, условия функционирования.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Павлюченко, А.С. Матвеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 482 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61075 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61075

4.2. Дополнительная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система социального страхования в России: Учебно-методическое пособие для студентов для практических занятий и самостоятельной работы специальности 39.03.02 «Социальная работа» / Ким М. Ю. - 2016. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6053>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовая система "Гарант"