

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики \_\_\_\_\_ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР

\_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

### 1.2. Задачи дисциплины

- познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами
- научить навыкам моделирования и прогнозирования: расчету прогнозных показателей, построению прогнозных балансов и сценариев
- научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях
- изучение основ финансового планирования и прогнозирования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-2 владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования.

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками

финансового планирования и прогнозирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	8	8
Проработка лекционного материала	10	10
Написание рефератов	10	10
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Научные основы прогнозирования и планирования	2	0	1	3	ПК-6
2	Методы прогнозирования и планирования	4	4	4	12	ПК-6
3	Организация прогнозирования и планирования	3	5	2	10	ПК-6
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4	5	4	13	ПК-6
5	Прогнозирование развития материального производства	3	4	2	9	ПК-6
6	Прогнозирование социального развития	4	4	3	11	ПК-6

7	Программно-целевое планирование	2	0	1	3	ПК-6
8	Планирование поставок продукции для государственных нужд	0	0	0	0	
9	Планирование доходов и расходов государства	3	4	3	10	ПК-6, ПСК-2
10	Планирование производства в государственном секторе	3	4	2	9	ПК-6, ПСК-2
11	Финансовое планирование и прогнозирование.	8	6	14	28	ПК-6, ПСК-2
	Итого	36	36	36	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыночной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объекты планирования и прогнозирования. Формы планирования.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка	3	ПК-6

	сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.		
	Итого	3	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	4	ПК-6
	Итого	4	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	3	ПК-6
	Итого	3	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения	4	ПК-6
	Итого	4	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных программ. Основные реализуемые целевые программы.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	3	ПК-6
	Итого	3	
10 Планирование производства в государственном секторе	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и	3	ПК-6, ПСК-2

	расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета		
	Итого	3	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества.	3	ПК-6, ПСК-2
	Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Модели финансового планирования.	5	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Государственные и муниципальные финансы											+
2	Макроэкономика									+		
3	Статистика		+	+	+	+	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Реферат
ПСК-2	+		+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Мозговой штурм	4		4
Поисковый метод	8	6	14
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	12	6	18

### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Методы прогнозирования и планирования	Система методов прогнозирования и планирования. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования. Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование. Методы прогнозных и плановых расчетов.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Сценарные условия перспективного	5	ПК-6



	развития.		
	Итого	5	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	5	ПК-6
	Итого	5	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты развития предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
6 Прогнозирование социального развития	Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Планирование доходов и расходов государства	Расчеты доходов и расходов. Государственный дефицит бюджета	4	ПК-6
	Итого	4	
10 Планирование производства в государственном секторе	Планирование развития государственного предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	6	ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа
	Итого	1		
2 Методы прогнозирования и	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по

планирования	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
3 Организация прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	4		
5 Прогнозирование развития материального производства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		
6 Прогнозирование социального развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	3		
7 Программно-целевое планирование	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа
	Итого	1		
9 Планирование доходов и расходов государства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	1		
	Итого	3		
10 Планирование производства в государственном секторе	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		

11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Написание рефератов	10	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		72		

### 9.1. Темы рефератов

1. Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
2. Исторические аспекты финансового планирования
3. Практика финансового планирования в России и за рубежом
4. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями

### 9.2. Темы лабораторных работ

1. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

### 9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
2. Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
3. Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
4. Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития"

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Реферат			16	16
Итого максимум за период	18	18	34	70
Экзамен				30

Нарастающим итогом	18	36	70	100
--------------------	----	----	----	-----

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4952>, дата обращения: 25.01.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3827>, дата обращения: 25.01.2017.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3998>, дата обращения: 25.01.2017.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6003>, дата обращения: 25.01.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ**

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская 146, 6 этаж, ауд. 611, 609. Состав оборудования: Учебная мебель; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа 18.5" ; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eroп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

системой.

При обучении студентов с нарушениями зрением предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования. ;
ПСК-2	владеть навыками финансового планирования и прогнозирования	Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и

		прогнозирования. ; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования. ;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; применять полученные знания на практике;	способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка и сдача экзамена / зачета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка и сдача экзамена / зачета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Отчет по индивидуальному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Отчет по индивидуальному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> </ul>

	заданию; • Реферат; • Экзамен;	заданию; • Реферат; • Экзамен;	• Реферат; • Экзамен;
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов;</li> <li>методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели;</li> <li>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов;</li> <li>собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>применять полученные знания на практике;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов;</li> <li>способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>социально-экономическую сущность планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>прогнозировать поведения экономических агентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на</li> </ul>

	<p>и его роль в управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов;</li> <li>• базовые методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;;</li> <li>• применять полученные знания на практике;;</li> <li>• анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul>	<p>микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания на практике под руководством.;</li> <li>• умеет строить базовые прогнозные модели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет пользоваться методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, под руководством;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: владеть навыками финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования,</p>	<p>раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности определять финансовые цели деятельности на перспективу определять</p>	<p>получением определенных навыков в области финансового планирования и прогнозирования как важнейшего элемента системы управления финансами; навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг); текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; оперативным финансовым планированием на предприятии;</p>

	распределения и использования финансовых ресурсов	тактику и стратегию развития предприятия характеризовать потребности в необходимых ресурсах исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций	организацией финансового планирования и прогнозирования
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка и сдача экзамена / зачета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка и сдача экзамена / зачета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>• финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;</li> <li>• экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> <li>• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>• рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования;</li> <li>• проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;</li> <li>• оперативным финансовым планированием на предприятии;</li> <li>• организацией финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>• получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять финансовые цели деятельности на перспективу;</li> <li>определять тактику и стратегию развития предприятия;</li> <li>исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций;</li> </ul>	финансами; <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;</li> <li>экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования;</li> <li>проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>определять финансовые цели деятельности на перспективу;</li> <li>характеризовать потребности в необходимых ресурсах;</li> <li>раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;</li> <li>оперативным финансовым планированием на предприятии;</li> <li>навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>некоторыми навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> <li>текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на</li> </ul>

	финансовых отношений;		предприятию;
--	-----------------------	--	--------------

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

- Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
- Исторические аспекты финансового планирования
- Практика финансового планирования в России и за рубежом
- Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями

#### 3.2 Темы индивидуальных заданий

- Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
- Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
- Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
- Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития"

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
- В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
- Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
- Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.
- Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
- Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
- Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

#### 3.4 Темы контрольных работ

- Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста
- Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.
- Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.
- Постройте график производственной функции  $Y = \dots$  для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции  $Y$  и  $\beta$  выбрать самостоятельно.

#### 3.5 Темы лабораторных работ

- Методы прогнозирования и планирования.
- Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития
- Прогнозирование развития материального производства
- Балансовый метод
- Расчет показателей, характеризующие уровень жизни населения.
- Планирование производства в государственном секторе



#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4952>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3827>, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3998>, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6003>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>