МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11394

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Н. В. Воробьев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой, профессор кафедра ИСР _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 11394

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических ос¬новах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и прак¬тической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. Изучить содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.

– 2. Сформировать представления по организации, планированию экономических процессов в сфере социального обслуживания.

– 3. Изучить оценки экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.

– 4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы социального государства и гражданского общества, Современные теории социального благополучия, Технология социальной работы, Управление в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, ффизического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо¬го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных кон¬фликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального об-служивания. ,

– **уметь** - использовать социокультурный потенциал национально-государственно¬го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского обще¬ства своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и соци¬ального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по соци¬альной работе в сфере социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами; – формировать коммуникативный процесс с

Согласована на портале № 11394

клиентами в сфере социально¬го обслуживания.

– **владеть** - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально¬го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания насе¬ления; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	0	2	8	10	ОК-3

Согласована на портале № 11394

2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	0	2	18	20	ОК-3
3 Экономическое про¬странство социальной работы	2	0	14	16	ОК-3
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	0	2	8	10	ОК-3
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	0	0	14	14	ОК-3
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	0	2	10	12	ОК-3
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	2	0	15	17	ОК-3
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	4	8	87	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Экономическое про¬странство социальной работы	Сущность и особенности экономической деятельно¬сти в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их вли¬яние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отноше¬ний различных субъектов и функционирование со¬циальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 11394

7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Основы социального государства и гражданского общества		+					
2 Современные теории социального благополучия					+		
3 Технология социальной работы							+
4 Управление в социальной работе						+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 11394

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической	2	ОК-3

Согласована на портале № 11394

	справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.)		
	Итого	2	
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения. Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благо¬состояния населения.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства.Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность	2	ОК-3

Согласована на портале № 11394

	социальных служб.		
	Итого	2	
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	8		
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
3 Экономическое про¬странство социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	8		
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	10		

Согласована на портале № 11394

	Итого	14		
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	10		
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	15		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		96		

9.1. Темы контрольных работ

1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
2. ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Предмет курса "Экономические основы социальной работы"
2. Задачи курса "Экономические основы социальной работы"
3. Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты
4. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.
5. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)
6. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.
7. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.
8. Экономический потенциал социальной сферы.
9. Социальная политика современного российского государства.
10. Становление системы социальной защиты в российской Федерации.
11. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.
12. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.
13. Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.
14. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
15. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.
2. Совокупные, номинальные, реальные доходы на¬селения.
3. Уровень и динамика цен на товары и услуги.

Согласована на портале № 11394

4. Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжи¬тельность жизни.

9.4. Темы контрольных работ

1. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.
3. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
4. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
5. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.
6. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.
7. ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, дата обращения: 03.03.2017.
2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3478, дата обращения: 03.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 11394

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 11394

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11394

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономические основы социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:
- доцент каф. ИСР Н. В. Воробьев

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11394

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, ффизического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо¬го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных кон¬фликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального об-служивания. ,; Должен уметь - использовать социокультурный потенциал национально-государственно¬го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского обще¬ства своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и соци¬ального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по соци¬альной работе в сфере

Согласована на портале № 11394

		социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами; – формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социально¬го обслуживания. ; Должен владеть - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально¬го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания насе¬ления; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 11394

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности	Обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики	методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Анализирует социально-статистические теоретические	• свободно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные	• способен использовать методы прикладных исследований

Согласована на портале № 11394

	закономерности в области социальной работы ; • представлять методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;	социальной статистики; • организует статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований ; • умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;	социальной сферы; • владеет методами анализа и интерпретации статистических данных; • навыками использования основных источников информации по социальной статистике;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы;; • имеет представление о методах прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности;	• самостоятельно умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики; • самостоятельно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики;	• критически подходит интерпретации статистических данных; • осмысливает методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности социальной работы;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• владеет терминологией предметной области знания; • знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Экономическое пространство социальной работы.
- Материальное благосостояние населения.
- Система пенсионного обеспечения.
- Система социального страхования.
- Проблема определения эффективности учреждений социальной защиты.

3.2 Темы домашних заданий

- Основные направления экономической и социальной политики государства.
- Финансирование системы социальной защиты населения.
- Состояние и основные направления развития экономики здравоохранения, образования, социального страхования, пенсионного обеспечения.
- Экономика деятельности социальных служб.

Согласована на портале № 11394

– Проблема эффективности деятельности социальных служб.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.

– Совокупные, номинальные, реальные доходы на¬селения.

– Уровень и динамика цен на товары и услуги.

– Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжи¬тельность жизни.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Предмет курса "Экономические основы социальной работы"

– Задачи курса "Экономические основы социальной работы"

– Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты

– Социальная политика современного российского государства.

– Становление системы социальной защиты в российской Федерации.

– Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.

– Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.

– Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.

– Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.

– Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.

– Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.

– Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)

– Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.

– Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.

– Экономический потенциал социальной сферы.

3.5 Темы докладов

– Базовые характеристики рыночной экономики.

– Система социального обслуживания как отрасль экономики.

– Экономическая политика государства.

– Динамика благосостояния населения в России.

3.6 Экзаменационные вопросы

– Предмет и задачи курса «Экономика социальных служб». 2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. 3. Принципы экономики в сфере социальной работы. 4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. 5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений. 6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. 7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. 8. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь. 9. Правовые основы экономики социальной работы. 10. Экономика – материальная основа социальной работы. 11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом. 12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. 13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции. 14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта. 15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования. 16. Минимальные государственные

Согласована на портале № 11394

социальные гарантии: понятие, показатели. 17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика. 18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура. 19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура. 20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение. 21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. 22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений. 23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения. 24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. 25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 1990-х годов. 26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. 27. Финансирование системы социальной защиты населения. 28. Программно-целевое финансирование социальной работы. 29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе. 30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. 31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений си¬стемы социальной поддержки населения. 32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. 33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. 34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям. 35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.

3.7 Темы контрольных работ

– ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
– ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.
– ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
– ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.
– ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.
– ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
– ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.
– ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.
– ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, свободный.
2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для

Согласована на портале № 11394

практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3478, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Правовая система «Гарант».

Согласована на портале № 11394