МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в экономике
Форма обучения: очная
Факультет: ФСУ, Факультет систем управления
Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления
Курс 2
Семестр 3
Учебный план набора 2016 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	–		часов
Практические занятия	36	36	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	часов
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
из них в интерактивной форме	10	10	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена	–	–	Часов
Общая трудоемкость	108	108	Часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 3 **семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 11134

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 12 » 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ _____ А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ

д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ, к.т.н., доцент _____ П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей

кафедрой АСУ, д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперты:

Кафедра АСУ, доцент _____ А.И. Исакова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласована на портале № 11134

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика» изучается в 3 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации мирового хозяйства и функционирования основных институтов мировой экономики, роли России в международных экономических отношениях.

Основной **задачей** изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» студенты должны знать основные положения изучаемых разделов мировой экономики, уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов. В ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки обсуждения задач по всем разделам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к числу дисциплин базового цикла. Успешное овладение дисциплиной предполагает некоторые предварительные знания по экономической теории. Знания и навыки, полученные при ее изучении, используются в последующих дисциплинах «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» и «Экономика фирмы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**):

В результате освоения содержания дисциплины «Мировая экономика» студент должен:

знать:

- основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины;
- принципы организации мирового хозяйства;

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире;

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

Согласована на портале № 11134

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов (3 семестр)
Аудиторные занятия (всего)	**54**
В том числе:	–
Лекции	18
Лабораторные работы (ЛР)	–
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)-	–
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	–
Другие виды аудиторной работы	–
Самостоятельная работа (всего)	**54**
В том числе:	
Курсовой проект (работа) (самостоятельно)	–
Расчетно-графические работы	–
Проработка лекционного материала	9
Подготовка к практическим занятиям	36
Самостоятельное изучение тем теоретической части	9
Подготовка к экзамену	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет
Общая трудоемкость час	**108**
зач. ед	**3**

Согласована на портале № 11134

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мировая экономика, международное разделение труда	3	6			9	**18**	ОК-3
2	Интеграционные процессы в мировой экономике	3	6			9	**18**	ОК-3
3	Международная торговля и внешнеэкономическая политика государства	3	6			9	**18**	ОК-3
4	Международное движение факторов производства	3	6			9	**18**	ОК-3
5	Международные валютно-кредитные отношения	3	6			9	**18**	ОК-3
6	Платежный баланс страны	3	6			9	**18**	ОК-3
ВСЕГО		**18**	**36**			**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Мировая экономика, международное разделение труда	1.1. Основные понятия мировой экономики. 1.2. Международное разделение труда. 1.3. Сравнительные преимущества международного разделения труда. 1.4. Сравнительная конкурентоспособность национальных хозяйств.	3	ОК-3
2	Интеграционные процессы в мировой экономике	2.1. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства 2.2. Интеграционные процессы в мировой экономике 2.3. Формы и этапы международной экономической интеграции 2.4. Механизм и последствия международной экономической интеграции	3	ОК-3
3	Международная торговля и внешнеэкономическая политика государства	3.1. Мировой рынок товаров и услуг: основные тенденции развития 3.2. Структура мирового рынка товаров и услуг и основные тенденции. 3.3. Внешнеэкономическая политика государства:	3	ОК-3

Согласована на портале № 11134

		содержание и задачи. 3.4. Современный протекционизм и нетарифные средства защиты.		
4.	Международное движение факторов производства	4.1. Международный рынок факторов производства 4.2. Международное движение капитала 4.3. Международное движение рабочей силы 4.4. Международный рынок интеллектуального продукта	3	ОК-3
5	Международные валютно-кредитные отношения	5.1.Валюта и валютная система: основные элементы 5.2. Эволюция мировой валютной системы 5.3. МВФ и его роль в структуре международных финансов 5.4. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономические связи страны 5.5. Теория паритета покупательной способности валют	3	ОК-3
6	Платежный баланс страны	6.1. Платежный баланс страны: назначение и особенности формирования. 6.2. Структура платежного баланса. 6.3.Платежный баланс России. 6.4. Государственное регулирование платежного баланса.	3	ОК-3
ВСЕГО			**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин					
1.	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые обеспечивают изучение последующих дисциплин					
		1	2	3	4	**5**	**6**
1	Технико-экономический анализ деятельности предприятий	+	+	+			
2	Экономика фирмы				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+			+	Опрос на лекции. Отчет по практической работе. Контрольная работа. Дом. задание, тест

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 11134

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)
Работа в команде		4	**4**
Игра	2		**2**
Пресс-конференция	**4**		**4**
Итого интерактивных занятий	**6**	**4**	**10**

Примечание.

1. «Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий всех практических работ.
2. При защите домашних заданий студенты используют презентацию и публичная защита проходит на подобие «пресс-конференции».
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – не предусмотрены.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	**1**	1.1. Мировая экономика в условиях глобализации	2	ОК-3
2.		1.2. Структура и динамика мирового хозяйства	2	ОК-3
3.		1.3. Кейс-стади: взаимодействие стран в структуре международного разделения труда	2	ОК-3
4.	**2**	2.1.Интеграционные процессы в мировой экономике	2	ОК-3
5.		2.2. Европейский союз: этапы создания, тенденции развития, место в мировой экономике	2	ОК-3
6.		2.3. Кейс-стади: Россия и интеграционные процессы в мировой экономике	2	ОК-3
7.	**3**	3.1. Динамика и основные направления развития мирового рынка товаров и услуг	1	ОК-3
8.		3.2. Роль ВТО в развитии мирового рынка	1	ОК-3
		3.3 Нетарифные средства защиты в рамках современного протекционизма	2	ОК-3
9		3.4 Кейс-стади: современный селективный избирательный протекционизм во внешнеэкономической политике России	2	ОК-3
10	**4**	4.1 Международный рынок факторов производства в структуре мирового рынка	2	ОК-3

Согласована на портале № 11134

11		4.2 Международный рынок интеллектуального продукта	2	ОК-3
12		4.3 Кейс-стади. Международная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. Место России в этом процессе	2	ОК-3
13	**5**	5.1 Мировая валютная система: современный этап развития	2	ОК-3
14		5.2 МВФ и его роль в структуре международных финансов	2	ОК-3
15		5.3 Валютный курс и его влияние на внешнеэкономические связи страны	2	ОК-3
16	**6**	6.1 Роль платежного баланса в внешнеэкономических связях страны	2	ОК-3
17		6.2 Формирование основных статей платежного баланса	2	ОК-3
18		6.3 Направления государственного регулирования платежного баланса России	2	ОК-3
ВСЕГО			**36**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ПК, ПСК	Контроль выполнения работы
1.	1÷6	Проработка лекционного материала	9	ОК-3	Опрос на занятиях (устно)
2.	1÷6	Подготовка к практическим занятиям	36	ОК-3	Отчет, защита практич. работ
3.	1, 5, 6	Самостоятельное изучение тем теоретической части	9	ОК-3	Дом. задание, тест
ВСЕГО			**54**		

Темы для самостоятельного изучения (9час.)

1. Участие НАФТА и МЕРКОСУР в интеграционных процессах мировой экономики.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Валютная политика Российской Федерации.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 2, семестр 3 Контроль обучения – зачет.

Таблица 11.1 – Дисциплина «Мировая экономика» (зачет, лекции, практические работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	**12**

Согласована на портале № 11134

Тестовый контроль	10	10	10	**30**
Выполнение и защита результатов практических работ	15	15	15	**45**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**33**	**33**	**34**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**66**	**100**	

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (15 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : Учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 671[1] с. (43 экз.)

2. Кочергина, Т.Е. Мировая экономика : учебник для вузов / Т. Е. Кочергина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 266[6] с. (1 экз.)

3. Фомишин, С.В. Международные экономические отношения : / С. В. Фомишин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 605[3] с. (1 экз.)

4. Гладков, И.С. История мировой экономики : учебное пособие для вузов / И. С. Гладков, М. Г. Пилоян. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 213[3] с. (1 экз.)

5. Суэтин, А.А. Финансовые рынки в мировой экономике : учебник / А. А. Суэтин. - М. : ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исаков, А. М. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления подготовки 230700.62 "Прикладная информатика" [Электронный ресурс] / Исаков А. М. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3926

2. Исаков, А. М. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Исаков А. М. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2088

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 11134

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных и практических занятий

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 4 этаж (412, 421 корпуса ФЭТ), с количеством посадочных мест не менее 50, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Для проведения теоретического (лекций) материала по дисциплине используются персональный ПК с процессором G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с монитором типа Samsung 18.5", операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 11134

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14.1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 11134

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11134

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян

«___» _____2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ, Факультет систем управления

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс **2**

Семестр **3**

Учебный план набора 2016 и последующих лет

Зачет 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11134

1 ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Мировая экономика»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «**Мировая экономика»** компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**знать:** – основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины; – принципы организации мирового хозяйства; **уметь:** – анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире; **владеть:** – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 11134

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	**Знает основы экономических знаний в таких сферах, как**: – основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины; – принципы организации мирового хозяйства.	**Умеет на основе экономических знаний:** – анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире.	**Владеет основами экономических знаний в области:** – навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации	• Практические занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания (реферат); • Зачет	• Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация); • Конспект самостоятельной работы	• Защита отчета индивидуальной работы, • Защита домашнего задания (реферата); • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 11134

	области с пониманием границ применимости	абстрагирования проблем	
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	**На высоком уровне знает основы экономических знаний в таких сферах, как**: – основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины; – принципы организации мирового хозяйства.	**Умеет грамотно на основе экономических знаний:** – анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире.	**На высоком уровне владеет основами экономических знаний в области:** – навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ХОРОШО (базовый уровень)	**Хорошо знает основы экономических знаний в таких сферах, как**: – основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины;	**Хорошо умеет на основе экономических знаний:** – анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять	**Хорошо владеет основами экономических знаний в области:** – навыков письменного аргументированного из-

Согласована на портале № 11134

	– принципы организации мирового хозяйства.	свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире.	ложения собственной точки зрения; – навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	**Слабо знает основы экономических знаний в таких сферах, как**: – основополагающие категории, законы и принципы организации мирового хозяйства.	**Слабо умеет на основе экономических знаний:** - применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и процессов, происходящих в современном мире.	**Владеет основами экономических знаний в области:** – навыков письменной и публичной речи, ведения дискуссии и практического анализа логики различного рода рассуждений

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3. Темы практических занятий

1. Мировая экономика в условиях глобализации.
2. Структура и динамика мирового хозяйства.
3. Кейс-стади: взаимодействие стран в структуре международного разделения труда.
4. Интеграционные процессы в мировой экономике.
5. Европейский союз: этапы создания, тенденции развития, место в мировой экономике.
6. Кейс-стади: Россия и интеграционные процессы в мировой экономике.
7. Динамика и основные направления развития мирового рынка товаров и услуг.
8. Роль ВТО в развитии мирового рынка.
9. Нетарифные средства защиты в рамках современного протекционизма.
10. Кейс-стади: современный селективный избирательный протекционизм во внешнеэкономической политике России.
11. Международный рынок факторов производства в структуре мирового рынка.
12. Международный рынок интеллектуального продукта.
13. Кейс-стади. Международная миграция рабочей силы: плюсы и минусы. Место России в этом процессе.
14. Мировая валютная система: современный этап развития.
15. МВФ и его роль в структуре международных финансов.

Согласована на портале № 11134

3.2 Пример типовых вопросов по тестам

1. Что такое мировая экономика?

a) Мировая экономика – совокупность общественных отношений по поводу распределения материальных благ;
b) Мировая экономика – совокупность общественных отношений по поводу распределения нематериальных общественных благ между субъектами – представителями отдельных национальных государств.
c) Мировая экономика – совокупность отношений по поводу распределения благ между государствами.

1. Кто является субъектом мировой экономики?

a) Субъекты мировой экономики: разные предприятия.
b) Субъекты мировой экономики: национальные государства, наднациональные образования (международные организации).
c) Субъекты мировой экономики: интеграционные объединения, крупные промышленные объединения.
d) Субъекты мировой экономики: разные фирмы.

2. Какая страна является крупным реципиентом в мире?

a) Индия является одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.
b) Малайзия является одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.
c) Китай, с одной стороны, завоёвывает всё новые ниши на мировом рынке, являясь одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.
d) Сингапур является одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.
e) Таиланд является одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.
f) Тайвань является одним из самым крупных реципиентов ресурсов во всем мире.

3. Что такое конкурентоспособность нации?

a) Конкурентоспособность нации – это степень, в которой страна может при условии свободных и честных рыночных отношений производить товары и услуги, способные удовлетворять требования международных рынков.
b) Конкурентоспособность нации – это степень, в которой страна может поддерживать и повышать в течение длительного времени реальные доходы своего населения.
c) Конкурентоспособность нации – способность производить на экспорт товары и услуги с меньшими, по сравнению с другими государствами, издержками и лучшего качества.

4. Что такое эффективность государственного управления?

a) эффективность государственного управления – уровень инвестиционной привлекательности бизнеса, качество проводимой инновационной политики государства.
b) эффективность государственного управления – уровень влияния государства на открытость экономики в разрезе бюджетной и налоговой политики.
c) эффективность государственного управления – уровень институциональной инфраструктуры, развитость банковской и финансовой системы, фондового рынка и рынка капиталов и т.д.

3.3 Темы домашних индивидуальных заданий

1) Участие НАФТА и МЕРКОСУР в интеграционных процессах мировой экономики.
2) Эволюция мировой валютной системы.
3) Валютная политика Российской Федерации.
4) Валютный курс и его влияние на внешнеэкономические связи страны.

Согласована на портале № 11134

5) Роль платежного баланса в внешнеэкономических связях страны.

6) Формирование основных статей платежного баланса.
7) Направления государственного регулирования платежного баланса России.

3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация внегосударственных займов.
9. Принципы и методы управления внешним государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.
12. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
13. Сущность и особенности международных кредитов.
14. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?
15. Структура современной банковской системы мира.
16. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
17. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.
18. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ разных стран.
19. Классификация операций КБ. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.
20. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.
21. Методы планирования прибыли в разных странах.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Учебное пособие приведено в рабочей программе в разделе 12.1 [1].

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. (15 экз.)

2. Методические указания по выполнению **практических и самостоятельной работ** приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1-2].

–Исаков, А. М. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления подготовки 230700.62 "Прикладная информатика" [Электронный ресурс] / Исаков А. М. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3926

–Исаков, А. М. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Исаков А. М. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2088

Согласована на портале № 11134