



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика  
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике  
Форма обучения очная  
Факультет систем управления  
Кафедра автоматизированных систем управления  
Курс 2  
Семестр 3  
Учебный план набора 2013 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	нет	нет	часов
Практические занятия	36	36	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	нет	нет	часов
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
Из них в интерактивной форме	10	10	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена			часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 3 семестр

Томск 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ \_\_\_\_\_ А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ  
д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ А.М. Корилов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Кандидат технических наук, доцент  
Декан, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей  
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ А.М. Корилов

**Эксперты:**

Кафедра АСУ,  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

А.И. Исакова

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансы и кредит» читается в 3 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

**Задачей дисциплины** является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к числу дисциплин базового цикла. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания по вопросам экономики, которые студенты изучали в дисциплине «Экономическая теория».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Основы бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист должен:

### **Знать:**

- деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы;
- финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику;
- финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов;
- общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения;
- финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере;
- финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования;
- финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий;
- кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка;
- банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы;
- специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

### **Уметь:**

- формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;
- использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

### **Владеть:**

- методами финансового планирования;
- методами оценки финансовых рисков;
- методикой расчета ссудного процента;
- методами оценки финансового состояния предприятия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	8
<b>Подготовка к экзамену</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
час		
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	4	8			10	22	<b>ОК-3</b>
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	4	8			10	22	<b>ОК-3</b>
5.	СТРАХОВАНИЕ	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
6.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
7.	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	2	4			10	16	<b>ОК-3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.	2	<b>ОК-3</b>

2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.	2	ОК-3
3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Содержание, принципы и методы планирования на предприятии. Финансовая работа на предприятии.	4	ОК-3
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования. Государственный кредит, его экономическое содержание, классификация государственных займов, управление государственным долгом.	4	ОК-3
5.	СТРАХОВАНИЕ	Основные понятия страхования, сущность страхования в условиях рынка. Функции и виды страхования. Социальное, имущественное и личное страхование, их виды, формы и методы. Страхование ответственности и предпринимательского риска. Проблема формирования страхового рынка России.	2	ОК-3
6.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.	2	ОК-3
7.	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	Организация финансирования и кредитования предприятий. Кредитный договор. Обеспечение кредита залогом имущества, поручительство, банковская гарантия. Коммерческое кредитование предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Сущность накоплений и инвестиций. Государственные и частные инвестиции, иностранные инвестиции. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Собственные, заемные и привлеченные средства. Финансовый контроль за размещением оборотных средств. Финансовые результаты: балансовая прибыль, прибыль от реализации, внереализационные доходы. Финансовые риски, способы их снижения.	2	ОК-3
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Экономическая теория»	+	+		+			

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Основы бизнеса»	+	+			+		+
2.	«Бухгалтерский учет»		+	+	+	+	+	+
3.	«Технико-экономический анализ деятельности предприятий»			+	+		+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
				(примеры)
<b>ОК-3</b>	+	+	+	Устный опрос на лекции, тест, проверка конспекта, Устный ответ на практических занятиях, домашнее задание

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)
Работа в команде			4	<b>4</b>
Игра		2		<b>2</b>
Поисковый метод			2	<b>2</b>
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

#### Примечание.

1. Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий всех практических работ.
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (практ. работа № 2, практ. работа № 3).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – не предусмотрены УП.

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Задания по практическим работам приведены в 12.3 [1, 2].

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1.	Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.	2	<b>ОК-3</b>
		Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.	2	
2.	2.	Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки	2	<b>ОК-3</b>
		Современная финансовая политика РФ	2	
3.	3.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.	2	<b>ОК-3</b>
		Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.	2	
		Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.	2	
		Финансовая работа на предприятии.	2	

4.	4.	Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.	2	<b>ОК-3</b>
		Проблемы межбюджетных отношений в РФ.	2	
		Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.	2	
		Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.	2	
5.	5.	Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.	2	<b>ОК-3</b>
		Страхование предпринимательских рисков.	2	
6.	6.	Кредитование предпринимательской деятельности.	2	<b>ОК-3</b>
		Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств	2	
7.	7.	Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий	2	<b>ОК-3</b>
		Ценные бумаги и инвестиции предприятий.	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1 ÷ 7	Проработка лекционного материала	10	<b>ОК-3</b>	Опрос на занятиях (устно)
2.	1 ÷ 7	Подготовка к практическим занятиям	36	<b>ОК-3</b>	Отчет, защита практич. работ
3.	1, 3, 7	Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	<b>ОК-3</b>	Дом. задание, тест
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>		

### Темы для самостоятельного изучения

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации (4 час.).
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий (2 час.).
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности (2 час.).

## 10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.

## 11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 2, семестр 3

Контроль обучения – Зачет.

Таблица 11.1 – Дисциплина «Финансы и кредит» (зачет, лекции, практические занятия, тесты)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	<b>12</b>
Тестовый контроль	10	10	10	<b>30</b>
Выступление на практическом занятии	15	15	15	<b>45</b>
Компонент своевременности	4	4	5	<b>13</b>
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1 Основная литература**

1. Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.).
2. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цибульникова В. Ю. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949>

### **12.2 Дополнительная литература**

1. Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.)
2. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.)
3. Финансы и кредит : Учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; Ред. Михаил Владимирович Романовский, Ред. Галина Николаевна Белоглазова. - М. : Юрайт-Издат, 2003. – 576 с. (2 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Исаков М. Н., Исаков А. М. Финансы и кредит : Учебное методическое пособие. – Томск : ТМЦДО, 2007. – 25 с. (6 экз.)
2. Черская, Р. В. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Черская Р. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2749>
3. Исаков М.Н. Финансы и кредит: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения / Томск: ТУСУР, 2012. – 10 с. — Режим доступа: <http://asu.tusur.ru/learning/090303/d25>

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.



### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных и практических занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 4 этаж (412, 421 корпуса ФЭТ), с количеством посадочных мест не менее 50, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Для проведения теоретического (лекций) материала по дисциплине используются персональный ПК с процессором G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с монитором типа Samsung 18.5", операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

## 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Приложение к рабочей программе**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 – Прикладная информатика \_\_\_\_\_  
Профиль(и) \_\_\_\_\_ Прикладная информатика в экономике \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ систем управления \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ автоматизированных систем управления \_\_\_\_\_

Курс	Семестр	Учебный план набора	Форма контроля
2	3	2013	Зачет _____ 3 _____ семестр
2	4	2014, 2015, 2016	Зачет _____ 4 _____ семестр

Учебный план набора \_\_\_\_\_ 2013 \_\_\_\_\_ и последующих лет \_\_\_\_\_

Томск 2017

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы и кредит» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Финансы и кредит» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы;</li><li>– финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику;</li><li>– финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов;</li><li>– общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения;</li><li>– финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере;</li><li>– финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования;</li><li>– финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий;</li><li>– кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка;</li><li>– банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы;</li><li>– специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;</li><li>– использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;</li><li>– формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами финансового планирования;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки финансовых рисков;</li> <li>– методикой расчета ссудного процента;</li> <li>– методами оценки финансового состояния предприятия.</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенция ОК-3

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	<p><b>Знает основы экономических знаний в таких сферах, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деньги, денежная система, денежное обращение;</li> <li>– финансы, их сущность, функции и значение.</li> <li>– финансовая политика и финансовая система;</li> <li>– общегосударственные финансы РФ и принципы построения;</li> <li>– финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов;</li> <li>– финансовый менеджмент;</li> <li>– кредитная система;</li> <li>– банковская система;</li> <li>– небанковские кредитно-финансовые институты.</li> </ul>	<p><b>Умеет на основе экономических знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;</li> <li>– использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;</li> <li>– формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<p><b>Владеет основами экономических знаний в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансового планирования;</li> <li>– оценки финансовых рисков;</li> <li>– методик расчета ссудного процента;</li> <li>– методов оценки финансового состояния предприятия.</li> </ul>
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тест;</li> <li>Контрольная работа;</li> <li>Выполнение домашнего задания (реферат);</li> <li>Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация);</li> <li>Конспект самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита отчета индивидуальной работы,</li> <li>Защита домашнего задания (реферата);</li> <li>Зачет</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО</b> (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>ХОРОШО</b> (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО</b> (высокий уровень)	Знает на высоком уровне основы экономических знаний в таких сферах,	Умеет грамотно на основе экономических знаний формулировать	Владеет на высоком уровне основами

	<p><b>как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— деньги, финансы, их сущность, функции и значение.</li> <li>— финансовую политику и финансовую систему;</li> <li>— общегосударственные финансы РФ и принципы построения;</li> <li>— финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов;</li> <li>— кредитную и банковскую системы;</li> <li>— небанковские кредитно-финансовые институты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и решать задачи по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами;</li> <li>— Умеет на высоком уровне использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;</li> <li>— Умеет грамотно формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<p><b>экономических знаний в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— финансового планирования;</li> <li>— оценками финансовых рисков;</li> <li>— методиками расчета ссудного процента;</li> <li>— методами оценки финансового состояния предприятия.</li> </ul>
<p><b>ХОРОШО</b> (базовый уровень)</p>	<p><b>Хорошо знает основы экономических знаний в таких сферах, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— деньги, финансы;</li> <li>— финансовую политику и финансовую систему;</li> <li>— общегосударственные финансы РФ, финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов;</li> <li>— кредитную и банковскую системы;</li> <li>— различные кредитные структуры.</li> </ul>	<p><b>Хорошо умеет на основе экономических знаний</b> формулировать и решать задачи обеспечения формы финансовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Хорошо умеет планировать потребности предприятия оборотными средствами.</li> </ul>	<p>Владеет на хорошем уровне <b>основами экономических знаний в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— финансового планирования, оценки финансовых рисков и; финансового состояния предприятия.</li> </ul>
<p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> (низкий уровень)</p>	<p><b>Слабо знает основы экономических знаний в таких сферах, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— деньги, финансы,</li> <li>— финансовой политики и кредитной и банковской системы;</li> <li>— кредитные финансовые институты.</li> </ul>	<p><b>Умеет слабо</b> решать задачи планирования потребности предприятия финансами и методиками анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>Слабо владеет <b>основами экономических знаний в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— финансового планирования и оценками финансовых рисков и оценками финансового состояния предприятия.</li> </ul>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

### **3.1 Темы практических занятий**

- 1) Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.
- 2) Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.
- 3) Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки
- 4) Современная финансовая политика РФ
- 5) Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.
- 6) Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.
- 7) Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.
- 8) Финансовая работа на предприятии.
- 9) Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.
- 10) Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
- 11) Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.
- 12) Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.
- 13) Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.
- 14) Страхование предпринимательских рисков.
- 15) Кредитование предпринимательской деятельности.
- 16) Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств
- 17) Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий
- 18) Ценные бумаги и инвестиции предприятий.

### **3.2 Пример типовых вопросов по тестам**

#### **1. Что такое инвестиционная функция коммерческого банка?**

- a) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: депозитных, эмиссионных и заемных, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк платит клиентам проценты;
- b) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: кредитных (ссудных), инвестиционных, валютных и лизинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает от клиентов проценты;
- c) инвестиционная (агентская) функция проводится посредством осуществления операций: расчетных, кассовых, консалтинговых (консультирование), инкассовых, факторинговых, форфейтинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает комиссию.

#### **2. Что такое дисконтные займы?**

- a) дисконтные займы, доход по которым устанавливается в виде фиксированного процента от номинала;
- b) дисконтные займы, доход по которым инвестор получает за счет приобретения долговых обязательств с дисконтом и последующим их погашением по номинальной стоимости по окончании срока, на который средства были предоставлены заемщику;
- c) дисконтные займы, доход по которым осуществляется на основе тиражей выигрыша;
- d) дисконтные займы, доход по которым выплачивается посредством индексации номинальной стоимости первоначально приобретенных инвестором ценных бумаг.

### **3.3 Домашние индивидуальные задания по теме**

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?



3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
7. Каковы принципы и особенности взимания ЕСН разных категорий работодателей?
8. Каковы задачи ПФР?
9. Каковы задачи ФСС?
10. Каковы задачи федерального и территориальных ФОМС?
11. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
12. Какие функции выполняет страхование как финансовая услуга?
13. Каковы основные формы страхования? Дайте их классификацию и опишите их сущность.
14. В чем особенность страхования ответственности как вида страхования?
15. В чем сущность и особенности перестрахования?
16. Что такое лизинг и в каких отраслях экономики он получил наибольшее развитие?
17. Что такое ипотечный кредит?
18. Что такое овердрафт?
19. Каковы принципы кредитных отношений?
20. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
21. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
22. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
23. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
24. Перечислите основные цели, которым подчинена деятельность любых центральных банков в рыночной системе. Какие задачи решает ЦБ для достижения стоящих перед ним целей?
25. В чём проявляется различие в понятиях «коммерческий» и «деловой» банк?
26. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
27. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
28. В чём проявляется роль КБ в условиях рыночной экономики?
29. Почему активные операции считаются наиболее рисковыми среди всех банковских операций?
30. Какие операции относят к разряду нетрадиционных, и почему?
31. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

### **3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)**

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация государственных займов.
9. Принципы и методы управления государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.
12. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
13. Сущность и особенности потребительского кредита.
14. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?

15. Структура современной банковской системы России.
16. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
17. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.
18. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.
19. Классификация операций КБ. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.
20. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.
21. Методы планирования прибыли.
22. Основные задачи финансового планирования на предприятии. Принципы, используемые в финансовом планировании.
23. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.
24. Методы влияния инфляции на оборотные средства.
25. Основные формы некоммерческих организаций.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

##### 4.1 Основная литература

- Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.).
- Цибулькикова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Цибулькикова В. Ю. — Томск: ТУСУР, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949>

##### 4.2 Дополнительная литература

- Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.)
- Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.)
- Финансы и кредит : Учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; Ред. Михаил Владимирович Романовский, Ред. Галина Николаевна Белоглазова. - М. : Юрайт-Издат, 2003. – 576 с. (2 экз.)

##### 4.3 Учебно-методические пособия

- Исаков М. Н., Исаков А. М. Финансы и кредит : Учебное методическое пособие. – Томск : ТМЦДО, 2007. – 25 с. (6 экз.)
- Черская, Р. В. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Черская Р. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2749>
- Исаков М. Н. Финансы и кредит: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика/ М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2012. - 10 с. – [Электронный ресурс].

[http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700\\_d25\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700_d25_work.doc)