

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование предпринимательской деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	120	120	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Кондратьева А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики

\_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать системное представление о планировании и организации предпринимательской деятельности;

научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- познакомить с теоретическими основами планирования, прогнозирования и организации предприятия;
- рассмотреть современные отечественные и зарубежные методики в данной области;
- научить навыкам моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки и умения по написанию бизнес-плана организации и планированию предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование предпринимательской деятельности» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бизнес-планирование, Микроэкономика, Оценка бизнеса, Преддипломная практика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования; ход выполнения бизнес-плана;
- **уметь** выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия, разрабатывать бизнес-планы , выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- **владеть** методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов, навыками установления взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей, навыками разработки бизнес-плана.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	120	120
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	100	100
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	2	2	8	12	ПК-17, ПК-20
2	Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	4	4	8	16	ПК-17, ПК-19, ПК-20
3	Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	3	4	12	19	ПК-17, ПК-19, ПК-20
4	Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	2	4	22	28	ПК-17, ПК-19
5	Организация производственного процесса в пространстве и времени	4	4	8	16	ПК-17, ПК-19
6	Методы организации процессов производства	2	4	9	15	ПК-17, ПК-19
7	Организация производственной инфраструктуры	2	2	6	10	ПК-17, ПК-19

8	Производственный план	4	2	9	15	ПК-17, ПК-19
9	Финансовый план	4	2	9	15	ПК-17, ПК-19
10	Оценка экономической эффективности производства	3	2	29	34	ПК-17, ПК-19
	Итого	30	30	120	180	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг. Объекты и субъекты предпринимательства. Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах. Процесс регистрации организационно-правовых форм.	2	ПК-17, ПК-20
	Итого	2	
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования; виды бизнес-проектов.	4	ПК-17, ПК-20
	Итого	4	
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Понятие предприятия. Формы и виды предприятий. Предприятие как производственная система. Построение модели производственной системы.	3	ПК-19
	Итого	3	
4 Бизнес-план как элемент экономической политики	Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана	2	ПК-19

организации (предприятия)	для принятия управленческих решений.		
	Итого	2	
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. Путисокращения производственного цикла.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
6 Методы организации процессов производства	Организация производства. Партионный метод организации процессов производства. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства. Производственные системы «точно в срок».	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
7 Организация производственной инфраструктуры	Организация материально-технического обеспечения на предприятии. Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Организация инструментального хозяйства. Организация транспортно-складского обслуживания производства. Организация энергетического хозяйства.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
8 Производственный план	Выбор оборудования. Выбор помещения. Производственный персонал. Сырье и материалы. Описание технологического процесса. Необходимые коммуникации.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
9 Финансовый план	Требования к составлению финансового плана проекта. Инвестиционные издержки.	4	ПК-17, ПК-19

	Календарный план вложений. Общие издержки. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло). Методы дисконтирования. Риски		
	Итого	4	
10 Оценка экономической эффективности производства	Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.	3	ПК-17, ПК-19
	Итого	3	
Итого за семестр		30	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1	Бизнес- планирование		+		+			+	+	+	+
2	Микроэкономика	+									
3	Оценка бизнеса										+
4	Преддипломная практика							+	+	+	+
5	Экономика предприятия								+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

ПК-17	+	+	+	Домашнее задание, Защита отчета, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг. Объекты и субъекты предпринимательства. Виды организационно-правовых форм предприятия. Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия. Процесс регистрации организационно-правовых форм.	2	ПК-17, ПК-20
	Итого	2	
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	Бизнес идея как основа бизнес-плана. Поиск бизнес идеи. Бизнес-идеи, "перевернувшие" мир.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Формы и виды предприятий. Понятие «производственная структура предприятия». Факторы определяющие "производственную структуру". Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. Виды и типы производственных структур. Схемы размещения оборудования.	4	ПК-17, ПК-20



	Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений.		
	Итого	4	
4 Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Построение графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда. Построение циклограмм сборки сложных изделий.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
6 Методы организации процессов производства	Разработка сводной карты стандартизированной работы. Расчет показателей и построение стандарт - плана прерывно - поточной линии.	4	ПК-17, ПК-19
	Итого	4	
7 Организация производственной инфраструктуры	Расчет календарно-плановых нормативов организации ремонтных работ. Расчет потребности предприятия в транспортных средствах и складских помещениях.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
8 Производственный план	Выбор оборудования. Выбор помещения. Производственный персонал. Сырье и материалы. Описание технологического процесса. Необходимые коммуникации.	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
9 Финансовый план	Требования к составлению финансового плана проекта. Инвестиционные издержки. Календарный план вложений. Общие издержки. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло). Методы дисконтирования. Риски	2	ПК-17, ПК-19
	Итого	2	
10 Оценка экономической эффективности производства	Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма	2	ПК-17

	прибыли.		
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы создания бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Бизнес-план. Предпринимательская идея и ее реализация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Предприятие как производственная система. Производственная структура организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-17, ПК-20, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Бизнес-план как элемент экономической политики организации (предприятия)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-17, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
5 Организация производственного процесса в пространстве и времени	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Методы организации процессов производства	Подготовка к практическим занятиям,	7	ПК-17, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее

	семинарам			здание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
7 Организация производственной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Производственный план	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
9 Финансовый план	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
10 Оценка экономической эффективности производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	27	ПК-17, ПК-19	Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	29		
Итого за семестр		120		
Итого		120		

### 9.1. Тематика практики

1. Основные требования к составлению финансового плана проекта.
2. Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.
3. Календарный план вложений.
4. Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.
5. Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
6. Методы дисконтирования.
7. Классификация рисков.
8. Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
9. Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
10. Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
11. Создание и описание бизнес идеи.
12. Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.

13. Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.
14. Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.
15. Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи
16. Сбор документов для регистрации различных ОПФ
17. Методика выбора оборудования.
18. Процесс выбора помещения и его особенности.
19. Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.
20. Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.
21. Описание технологического процесса.
22. Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.
23. Экспертные системы в организации производственных процессов.
24. Бизнес-план разработанной идеи.
25. Основные показатели эффективности бизнес-плана.
26. Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.
27. Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.
28. Чистый приведенный эффект: сущность понятия.
29. Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.
30. Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.
31. Внутренняя норма прибыли.

### **9.2. Вопросы на проработку лекционного материала**

32. Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.
33. Выбор оборудования. Выбор
34. помещения. Производственный
35. персонал. Сырье и материалы.
36. Описание технологического процесса.
37. Необходимые коммуникации.
38. Требования к составлению финансового плана проекта.
39. Инвестиционные издержки.
40. Календарный план вложений.
41. Общие издержки.
42. Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
43. Методы дисконтирования.
44. Риски
45. Предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации.
46. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
47. Теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования.
48. Цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования.
49. Виды бизнес-проектов.
50. Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства. Графическая интерпретация эффективности типов производства.
51. Основные принципы организации производственного процесса.
52. Производственный цикл и его структура.
53. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
54. Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.
55. Организация поточного производства.
56. Организация автоматизированного производства.
57. Производственные системы «точно в срок».

58. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
59. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
60. Организация инструментального хозяйства.
61. Организация транспортно-складского обслуживания производства.
62. Организация энергетического хозяйства.
63. Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности.
64. Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг.
65. Объекты и субъекты предпринимательства.
66. Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах.
67. Процесс регистрации организационно-правовых форм.
68. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	8	24
Домашнее задание	10	10	10	30
Защита отчета			20	20
Компонент своевременности		5	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	1			1
Итого максимум за период	24	28	48	100
Нарастающим итогом	24	52	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4950>, дата обращения: 19.01.2017.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, дата обращения: 19.01.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 62 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6204>, дата обращения: 19.01.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6073>, дата обращения: 19.01.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий

2. [www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html](http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html) - сайт дистанционного консалтинга по вопросам организации производства
3. <http://www.ya2b.ru/ya2b/articles/elements/20743/> - сайт «Я и бизнес» -Принципы и методы организации производства
4. <http://www.cfin.ru/rmanagement/rnanman/03-1.shtml> - сайт корпоративный менеджмент, где освещаются проблемы организации и управления
5. производственным процессом.
6. <http://www.eur.ru>- образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием.
7. [Leaninfo.ru](http://Leaninfo.ru) — сайт о современных технологиях управления производством
8. <http://www.up-pro.ru/> - сайт об организации и управлении производством

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146. Состав оборудования: учебная мебель.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Фонд оценочных средств**

#### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

## 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организация и планирование предпринимательской деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– старший преподаватель каф. экономики Кондратьева А. А.

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Должен знать основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования; ход выполнения бизнес-плана;;</p> <p>Должен уметь выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия, разрабатывать бизнес-планы , выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;;</p> <p>Должен владеть методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов,</p>
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	

		навыками установления взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей, навыками разработки бизнес-плана.;
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и термины вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методику выявления	выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах, проводить оценку эффективности предпринимательской	методами планирования, организации деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса, методами анализа альтернативных вариантов технологических процессов, навыками установления

	экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, ход выполнения бизнес-плана.	деятельности, самостоятельно проводить анализ и давать оценку альтернативных вариантов технологических процессов изготовления продукции и выбирать оптимальный из них; рационально организовывать весь процесс производства продукции и его материально-техническое обеспечение; оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений и разрабатывать на этой основе организационную политику предприятия. разрабатывать бизнес-планы, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	взаимосвязи между уровнем организации производства и технико-экономическими показателями деятельности предприятия, навыками формирования новых бизнес-моделей.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить необходимые документы для создания новых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки документов, необходимых для создания новых</li> </ul>

	решения профессиональных задач, порядок подготовки документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;	предпринимательских структур;	предпринимательских структур;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и вопросы дисциплины в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, порядок составления организационных и распорядительных документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить организационные и распорядительные документы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления организационных и распорядительных документов;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и вопросы дисциплины, состав организационных и распорядительных документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подобрать данные необходимые для составления организационных и распорядительных документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки данных, необходимых для составления организационных и распорядительных документов;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования;	координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования, оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности с целью согласования.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> </ul>

	) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	) на занятии; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;
--	---	---	-----------------------------

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности с целью ее согласования;	• Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования, оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности ;	• Навыками координации предпринимательской деятельности с целью согласования;
Хорошо (базовый уровень)	• методику оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, порядок координации предпринимательской деятельности;	• Координировать предпринимательскую деятельность, оценить экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;	• Навыками координации предпринимательской деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методику выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, ход выполнения бизнес-плана;	• Отследить ход выполнения бизнес-плана, выявить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	• Навыками отслеживания хода выполнения бизнес-плана;

### 2.3 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Принципы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования	Навыками выявления новых рыночных возможностей
Виды занятий	• Практические занятия;	• Практические занятия;	• Самостоятельная работа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координировать предпринимательскую деятельность с целью согласования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выявления новых рыночных возможностей;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координировать предпринимательскую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора данных необходимых для оценки;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отследить ход выполнения бизнес-плана;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Входная мощность цеха — это производственная мощность или мощности цеха на ... а) на период введения цеха в действие; б) средняя за расчетный период; в) на 1 января текущего года или на конкретную дату предшествующего периода г) на конец планового периода.

– Величина норм труда: а) корректируется раз в 5 лет; б) их легко в вес и возможности в перемещении; в) всегда остается неизменной; г) охране со стороны закона от подделки; д) изменяется с учетом конкретных производственных условий.

– Побуждение к действию, побудительная причина поведения называется \_\_\_\_\_ труда. а) мотивом; б) задачей; в) целью; г) стимулом.

– Базой для расчета реализованной продукции является следующий вид продукции: а) отгруженной; б) товарной; в) условно-нормативной; г) валовой.

– Наиболее целесообразной является организация уровня разделения труда, при которой порядок расчета критериев такой: а) экономические, психофизиологические, социальные; б) экономические, социальные, психофизиологические; в) психофизиологические, экономические,

социальные; г) социальные, психофизиологические, экономические.

– К экономическим функциям малого бизнеса относится: а) включение в производство временно незанятых ресурсов; б) внедрение новых товаров и услуг; в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами; г) верно все выше перечисленное.

– К правовой инфраструктуре бизнеса относят: а) законы и постановления; б) обычаи хозяйственного оборота; в) нормы деловой этики; г) все перечисленное верно.

– К основным элементам инновационной инфраструктуры относятся: а) наукограды; б) технофермы; в) финансово-промышленные группы; г) холдинги; д) инкубаторы технологий.

– Наиболее эффективной формой организации адвокатской конторы будет: а) кооператив; б) товарищество; в) корпорация; г) непубличное акционерное общество.

### **3.2 Темы домашних заданий**

– Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.

– Экспертные системы в организации производственных процессов.

– Методика выбора оборудования.

– Процесс выбора помещения и его особенности.

– Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.

– Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.

– Описание технологического процесса.

– Бизнес-план разработанной идеи.

– Основные показатели эффективности бизнес-плана.

– Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.

– Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.

– Чистый приведенный эффект: сущность понятия.

– Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.

– Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.

– Внутренняя норма прибыли.

– Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.

– Выбор оборудования. Выбор

– помещения. Производственный

– персонал. Сырье и материалы.

– Описание технологического процесса.

– Необходимые коммуникации.

– Требования к составлению финансового плана проекта.

– Инвестиционные издержки.

– Календарный план вложений.

– Общие издержки.

– Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).

– Методы дисконтирования.

– Риски

– Основные требования к составлению финансового плана проекта.

– Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.

– Календарный план вложений.

– Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.

– Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).

– Методы дисконтирования.

– Классификация рисков.



- Предпринимательская идея: зарождение и этапы реализации.
  - Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
  - Теоретические основы и понятийный аппарат современного отечественного и зарубежного бизнес-планирования.
  - Цели, задачи, функции и основные этапы бизнес планирования.
  - Виды бизнес-проектов.
  - Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства.
- Графическая интерпретация эффективности типов производства.
- Основные принципы организации производственного процесса.
  - Производственный цикл и его структура.
  - Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
  - Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.
  - Организация поточного производства.
  - Организация автоматизированного производства.
  - Производственные системы «точно в срок».
  - Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
  - Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
  - Организация инструментального хозяйства.
  - Организация транспортно-складского обслуживания производства.
  - Организация энергетического хозяйства.
  - Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
  - Терминологическая сущность и содержание предпринимательской деятельности.
  - Предпринимательство как процесс организации производства товаров и услуг.
  - Объекты и субъекты предпринимательства.
  - Выбор организационно-правовой формы предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах.
  - Процесс регистрации организационно-правовых форм.
  - Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
  - Создание и описание бизнес идеи.
  - Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.
  - Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.
  - Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.
  - Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи
  - Сбор документов для регистрации различных ОПФ
  - Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.
  - Экономическая политика предприятия и ее элементы. Значение бизнес-плана для принятия управленческих решений.

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.
- Экспертные системы в организации производственных процессов.
- Методика выбора оборудования.
- Процесс выбора помещения и его особенности.
- Производственный персонал: сущность, функции, особенности планирования.
- Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей.

- Описание технологического процесса.
- Бизнес-план разработанной идеи.
- Основные показатели эффективности бизнес-плана.
- Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета.
- Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета.
- Чистый приведенный эффект: сущность понятия.
- Точка безубыточности: сущность понятия и методика нахождения.
- Индекс рентабельности: сущность понятия и особенности расчета.
- Внутренняя норма прибыли.
- Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
- Выбор оборудования. Выбор помещения. Производственный персонал. Сырье и материалы.
- Описание технологического процесса.
- Необходимые коммуникации.
- Требования к составлению финансового плана проекта.
- Инвестиционные издержки.
- Календарный план вложений.
- Общие издержки.
- Финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
- Методы дисконтирования.
- Риски
- Основные требования к составлению финансового плана проекта.
- Инвестиционные издержки особенности и учет в процессе бизнес-планирования.
- Календарный план вложений.
- Классификация издержек и роль общих издержки в процессе планирования.
- Основные финансовые показатели бизнес-плана (план прибыли и убытков, выручка, чистая прибыль, кэш-фло).
- Методы дисконтирования.
- Классификация рисков.
- Производственный процесс и его структура. Классификация типов производства.
- Графическая интерпретация эффективности типов производства.
- Основные принципы организации производственного процесса.
- Производственный цикл и его структура.
- Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
- Организация производства. Партионный метод организации процессов производства.
- Организация поточного производства.
- Организация автоматизированного производства.
- Производственные системы «точно в срок».
- Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
- Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
- Организация инструментального хозяйства.
- Организация транспортно-складского обслуживания производства.
- Организация энергетического хозяйства.
- Разработка методов и средств информатизации и компьютеризации производственных процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.
- Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
- Создание и описание бизнес идеи.
- Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-

технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов.

- Изучение методологии построения графиков длительности производственного цикла при разных видах движения предметов труда.
- Изучение методологии построения циклограмм сборки сложных изделий.
- Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи
- Сбор документов для регистрации различных ОПФ
- Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Чистый приведенный эффект. Точка безубыточности. Индекс рентабельности. Внутренняя норма прибыли.

### **3.4 Темы докладов**

- Моделирование и оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств.
- Экспертные системы в организации производственных процессов.
- Стратегия развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
- Понятие, сущность и особенности формирования бизнес идеи.
- Создание и описание бизнес идеи.
- Создание примерного бизнес-плана гипотетической бизнес-идеи
- Сбор документов для регистрации различных ОПФ

### **3.5 Вопросы дифференцированного зачета**

– Выбор организационно-правовой формы в соответствии с целями предприятия

Планирование и его роль в процессе организации производства. Основные принципы организации производственного процесса. Назовите основные направления сокращения производственного цикла? Постройте функциональную модель для процесса «Модернизация оснастки»? Оптимизация организационных структур и производственных процессов, вспомогательных и обслуживающих производств. Экспертные системы в организации производственных процессов. Сырье и материалы: специфика поиска поставщиков и планирования основных показателей. Описание технологического процесса. Понятие бизнес-плана. Роль и функции бизнес-плана. Значение бизнес-плана в процессе управления предприятием. Конкурентная среда и ее особенности. Основные показатели эффективности бизнес-плана. Срок окупаемости: сущность понятия и особенности расчета. Чистый дисконтированный доход: сущность понятия и особенности расчета. Чистый приведенный эффект: сущность понятия. Принципов повышения эффективности функционирования и качества организации производственных систем. Повышение качества и конкурентоспособности продукции, системы контроля качества и сертификации продукции. Системы качества и экологичности предприятий. Разработка и реализация принципов производственного менеджмента, включая подготовку кадрового обеспечения и эффективность форм организации труда. Анализ и синтез организационно-технических решений. Стандартизация, унификация и типизация производственных процессов и их элементов. Организация ресурсосберегающих и экологических производственных систем. Организационно-технологическая и организационно-экономическая надежность производственных процессов. Оценка уровня надежности и устойчивости производства. Методы и средства организации производства в условиях технических и экономических рисков. Методы и средства мониторинга производственных и сопутствующих процессов. Разработка методов и средств планирования и управления производственными процессами и их результатами. Повышение эффективности организации производства в условиях воздействия возможных нештатных и чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности и экологичности производственных процессов и их результатов.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4950>, свободный.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 62 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6204>, свободный.

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6073>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий

2. [www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html](http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap3.html) - сайт дистанционного консалтинга по вопросам организации производства

3. <http://www.ya2b.ru/ya2b/articles/elements/20743/> - сайт «Я и бизнес» -Принципы и методы организации производства

4. <http://www.cfin.ru/rmanagement/rnanman/03-1.shtml> - сайт корпоративный менеджмент, где освещаются проблемы организации и управления

5. производственным процессом.

6. <http://www.eur.ru>- образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием.

7. [Leaninfo.ru](http://Leaninfo.ru) — сайт о современных технологиях управления производством

8. <http://www.up-pro.ru/> - сайт об организации и управлении производством