МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10635

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. РТС _____ Громов В. А.

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Эксперты:

ст. преподаватель каф. РТС ТУСУР _____ Ноздреватых Д. О.

Согласована на портале № 10635

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов на лекциях и практических занятиях с различными ви¬дами интеллектуальной собственности, которым предоставляется правовая охрана, и способами реализации интеллектуальной собственности. Це¬лью самостоятельной работы студентов является проведение патентного поиска анало¬гов выбранного каждым студентом объекта для усовершенствования (из множества предложенных) и составления формулы изобретения на усовершенствованный объект

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомить студентов с патентным правом на интеллектуальную промышленную собственность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Научно-исследовательская работа студента, Правоведение, Проектирование радиосистемы (ГПО 1-6).

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 способностью оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности, основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы, основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения, основные правовые аспекты защиты и сертификации программного обеспечения, методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

– **уметь** оформить лицензионный договор, разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности, применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности, применять законы, позволяющие осуществлять защиту и сертификацию программного обеспечения, оформить заявку на получение охранного документа (патента)

– **владеть** мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Согласована на портале № 10635

Проработка лекционного материала	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	2	2	3	7	ПК-14
2	Авторское право и смежные права	2	2	5	9	ПК-14
3	Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
4	Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
5	Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
6	Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	4	8	ПК-14
7	Авторы и патентообладатели	2	2	3	7	ПК-14
8	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	2	2	3	7	ПК-14
9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	2	2	3	7	ПК-14
	Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 10635

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение	Что такое “интеллектуальная собственность” и почему она требует защиты	2	ПК-14
	Итого	2	
2 Авторское право и смежные права	Авторское право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных. Объект изобретения – применение ранее известных устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению. Косвенная защита. Заявка на изобретение, поиск аналогов, Международная классификация изобретений (МКИ). Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза). Решение по заявке. Обжалование решений патентной экспертизы. Выдача патента и публикация сведений об этом.	2	ПК-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 10635

4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Осо¬бенности экспертизы заявки.	2	ПК-14
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков. Экспертиза промышленных образцов. Международная классификация промышленных образцов.	2	ПК-14
	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Общеизвестные товарные знаки и их охрана. Словесные товарные знаки и знаки обслуживания. Изобразительные товарные знаки и знаки обслуживания. Объемные товарные знаки. Комбинированные товарные знаки. Знаки особого вида. Указание происхождения или наименование места происхождения. Технология изготовления товарных знаков. Оформление заявки на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Экспертиза заявки на товарный знак. Предупредительная маркировка. Фирменное наименование. Коллективный товарный знак. Использование, передача и прекращение правовой охраны товарного знака. Рассмотрение споров по товарным знакам. Меры по защите прав владельца товарного знака.	2	ПК-14
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Авторы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Права и обязанности патентообладателей. Решение спорных вопросов. Права иностранных лиц.	2	ПК-14
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды соглашений. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Производственная кооперация на лицензионной основе.	2	ПК-14

Согласована на портале № 10635

	Содержание лицензионного соглашения. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.		
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау. Выявление ноу-хау.Секретная интеллектуальная собственность. Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Обязанность практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащую совместно нескольким лицам. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правоведение		+					+		
3	Проектирование радиосистемы (ГПО 1-6)			+	+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 10635

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-14	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
9 семестр		
Поисковый метод	18	18
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение	Решение организационных вопросов. Изложение тематики предстоящих практических занятий и тематики самостоятельной работы студентов.	2	ПК-14
	Итого	2	
2 Авторское право и смежные права	Интеллектуальная промышленная собственность.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – вещество.	2	ПК-14

Согласована на портале № 10635

	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Предоставление студентам на выбор объектов, которые они в процессе самостоятельной работы могут усовершенствовать до уровня изобретений и составить по ним заявку на изобретение.	2	ПК-14
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от его объекта. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза.	2	ПК-14
	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Обсуждение состояния дел у студентов с проведением поиска аналогов и прототипа для выбранного объекта усовершенствования	2	ПК-14
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Критерий патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Особенности экспертизы заявки. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности. Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков.	2	ПК-14
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.	2	ПК-14
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Франшиза. Со¬держание договора о франшизе. Коммерческая концессия. Аренда и ее виды. Договор об инжиниринговых услугах.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Авторское право и смежные права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		

Согласована на портале № 10635

7 Авторы и патентообладатели	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 10635

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 18.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/737, дата обращения: 18.01.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, дата обращения: 18.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Базы данных национальных патентных ведомств (патенты, патентные заявки, статистика) :
2. Австралия (http://www.ipaustralia.gov.au/patents/search_index.htm);

Согласована на портале № 10635

3. Великобритания (http://www.ipo.gov.uk/patent.htm);
4. Венгрия (http://www.hipo.gov.hu/kereso/);
5. Германия (https://dpinfo.dpma.de/index_e.html);
6. Евразийская патентная организация (http://www.eapatis.com/ensearch/);
7. Европейское патентное ведомство (http://www.espacenet.com);
8. Индия (http://ipindia.nic.in/ipr/patent/patents.htm);
9. Ирландия (http://www.patentsoffice.ie/en/patents_searching.aspx);
10. Испания (http://invenes.oepm.es);
11. Канада (http://patents1.ic.gc.ca/intro-e.html);
12. КНР (http://www.sipo.gov.cn/sipo_English/);
13. Латинская Америка (http://lp.espacenet.com/);
14. Новая Зеландия (http://www.iponz.govt.nz/cms/banner_template/IPPATENT);
15. Республика Корея (http://k2epat.kipris.or.kr/k2epat/searchLogina.do?next=ItemSearch);
16. Российская Федерация (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_en/en/main/);
17. Румыния (http://bd.osim.ro/cgi-bin/invsearch8);
18. Сингапур (http://www.epatents.gov.sg/PE/);
19. Словакия (http://www.indprop.gov.sk/eskipo.php?lang=en&idd=2&idd2=);
20. Словения (http://www2.uil-sipo.si/dse.htm);
21. США (http://www.uspto.gov/patft/index.html; http://tess2.uspto.gov/bin/gate.exe?f=login&p_lang=english&p_d=trmk);
22. Таиланд (http://patentsearch.moc.go.th/DIPSearch/PatentSearch/SearchSimple.aspx);
23. Финляндия (http://www.prh.fi/en/patentit/tietokannat/patinfo.html);
24. Франция (http://fr.espacenet.com/);
25. Чешская республика (http://www.upv.cz/en/provided-services/online-databases/patent-and-utility-model-databases.html);
26. Чили (http://www.inapi.cl/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=55&lang=es);
27. Швейцария (http://www.swissreg.ch);
28. Япония (http://www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl).
29. Поисковые системы: Google, Яндекс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 406. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, система кондиционирования воздуха, панорамный оконный проем с видом на реку Томь, релаксирующие стулья.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 10635

информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 10635

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 10635

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2011 года

Разработчики:

- доцент каф. РТС Громов В. А.

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 10635

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-14	способностью оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты	Должен знать классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности, основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы, основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения, основные правовые аспекты защиты и сертификации программного обеспечения, методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение; Должен уметь оформить лицензионный договор, разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности, применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности, применять законы, позволяющие осуществлять защиту и сертификацию программного обеспечения, оформить заявку на получение охранного документа (патента); Должен владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 10635

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-14

ПК-14: способностью оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	ГОСТ для оформления научно-технических отчетов и научно-технической документации	оформить научно-технический отчет, научно-техническую документацию	методами оформления публикаций и заявок на патенты
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет;	• Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• ГОСТ для оформления научно-технических отчетов и научно-технической документации;	• оформить научно-технический отчет, научно-техническую документацию.;	• методами оформления публикаций и заявок на патенты;
Хорошо (базовый	• посредственно ГОСТ	• посредственно	• посредственно

Согласована на портале № 10635

уровень)	для оформления научно-технических отчетов и научно-технической документации;	оформить научно-технический отчет, научно-техническую документацию.;	методами оформления публикаций и заявок на патенты;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о ГОСТ для оформления научно-технических отчетов и научно-технической документации;	• имеет представление об оформлении научно-технических отчетов, научно-технической документации.;	• имеет представление о методах оформления публикаций и заявок на патенты;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Типовой вариант теста Группа _____ Фамилия студента _____ В поле правильного ответа поставить знак «Х» Вопрос Ответ 1 Ответ 2 Ответ 3 Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит: право авторства право следования право доступа Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 10 лет 15 лет Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… работодателю работодателю и автору служебного произведения автору служебного произведения Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 10 лет 15 лет Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? переводы произведений произведения народного творчества государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки) Не могут быть объектами патентных прав: способы клонирования человека полезная модель промышленный образец Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок… пятнадцать лет десять лет пять лет По какому договору могут передаваться права на товарный знак: по лицензионному договору по договору о передаче ноу-хау по договору об уступке патента Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 15 лет 20 лет Не являются изобретениями: открытия программы для ЭВМ нет правильного ответа

3.2 Зачёт

– 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права и права собственности. 3. Автор результата интеллектуальной деятельности. 4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. 5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 6. Распоряжение исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности. 7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. 8. Авторские права. Автор произведения. Соавторство. 9. Объекты авторских прав. 10. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ. 11. Патентные права. Объекты патентных прав. 12. Изобретения. Условия патентоспособности изобретения. 13. Полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели. 14. Промышленные образцы. Условия патентоспособности промышленного образца. 15. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 16. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 17. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением

Согласована на портале № 10635

служебного задания или выполнением работ по договору. 18. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ее изменение и отзыв. 19. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки по существу. 20. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец. 21. Основы правовой охраны и использования секретных изобретений. 22. Право на топологию интегральных микросхем. 23. Право на секрет производства (ноу-хау). 24. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами? 25. Способы передачи прав на интеллектуальную собственность правообладателем другой стороне (приобретателю).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Базы данных национальных патентных ведомств (патенты, патентные заявки, статистика) :
2. Австралия (http://www.ipaustralia.gov.au/patents/search_index.htm);
3. Великобритания (http://www.ipo.gov.uk/patent.htm);
4. Венгрия (http://www.hipo.gov.hu/kereso/);
5. Германия (https://dpinfo.dpma.de/index_e.html);
6. Евразийская патентная организация (http://www.eapatis.com/ensearch/);
7. Европейское патентное ведомство (http://www.espacenet.com);
8. Индия (http://ipindia.nic.in/ipr/patent/patents.htm);
9. Ирландия (http://www.patentsoffice.ie/en/patents_searching.aspx);
10. Испания (http://invenes.oepm.es);
11. Канада (http://patents1.ic.gc.ca/intro-e.html);
12. КНР (http://www.sipo.gov.cn/sipo_English/);
13. Латинская Америка (http://lp.espacenet.com/);
14. Новая Зеландия (http://www.iponz.govt.nz/cms/banner_template/IPPATENT);
15. Республика Корея (http://k2epat.kipris.or.kr/k2epat/searchLogina.do?next=ItemSearch);
16. Российская Федерация (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_en/en/main/);
17. Румыния (http://bd.osim.ro/cgi-bin/invsearch8);
18. Сингапур (http://www.epatents.gov.sg/PE/);
19. Словакия (http://www.indprop.gov.sk/eskipo.php?lang=en&idd=2&idd2=);
20. Словения (http://www2.uil-sipo.si/dse.htm);
21. США (http://www.uspto.gov/patft/index.html; http://tess2.uspto.gov/bin/gate.exe?f=login&p_lang=english&p_d=trmk);
22. Таиланд (http://patentsearch.moc.go.th/DIPSearch/PatentSearch/SearchSimple.aspx);
23. Финляндия (http://www.prh.fi/en/patentit/tietokannat/patinfo.html);
24. Франция (http://fr.espacenet.com/);

Согласована на портале № 10635

25. Чешская республика (http://www.upv.cz/en/provided-services/online-databases/patent-and-utility-model-databases.html);

26. Чили (http://www.inapi.cl/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=55&lang=es);

27. Швейцария (http://www.swissreg.ch);

28. Япония (http://www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl).

29. Поисковые системы: Google, Яндекс.

Согласована на портале № 10635