

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли инфокоммуникаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Оптические системы и сети связи**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4		4	
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	4	10	часов
4	Из них в интерактивной форме		2	2	часов
5	Самостоятельная работа	30	59	89	часов
6	Всего (без экзамена)	36	63	99	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
9	(в зачетных единицах)	1	2	3	з.е.

Контрольные работы: восьмой семестр – одна КР

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 2015-03-06 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.
СВЧиКР _____ Шарангович С. Н.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования отрасли инфокоммуникаций и принципах экономического механизма функционирования предприятий этой отрасли

1.2. Задачи дисциплины

- анализ состояния отрасли инфокоммуникаций;
- расчет основных технико-экономических показателей предприятий отрасли инфокоммуникаций;
- оценка экономической эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций;
- выявление резервов роста производства в отрасли

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли инфокоммуникаций» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Инновационный менеджмент, История радиоэлектроники, Менеджмент в управлении.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** специфические особенности и структуру отрасли инфокоммуникаций; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов в отрасли; основные направления повышения эффективности использования ресурсов; показатели и методы оценки эффективности (рентабельности) деятельности предприятий (организаций) отрасли;

- **уметь** анализировать состояние отрасли инфокоммуникаций; рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия отрасли; оценивать экономическую эффективность предприятий отрасли; выявлять резервы роста хозяйственной деятельности и определять основные направления по повышению эффективности предприятий отрасли

- **владеть** методиками анализа и повышения эффективности ресурсов предприятий отрасли; применять методы повышения эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной деятельности предприятий отрасли

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)		6	4
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	2	4
Из них в интерактивной форме	2		2
Самостоятельная работа (всего)	89	30	59
в т.ч. на написание контрольной работы	39	10	29
Проработка лекционного материала	25	10	15
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	10	15
Всего (без экзамена)	99	36	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость	108	36	72
Зачетные Единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях рыночной экономики	1	1	22	24	ОК-3
2	Ресурсы отрасли инфокоммуникаций	2	2	24	28	ОК-3
3	Система ценообразования в отрасли инфокоммуникаций	-	1	22	23	ОК-3
4	Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций	1	2	21	24	ОК-3
	Итого	4	6	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость,	компетенции
7 семестр			
1 Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень	1	ОК-3

рыночной экономики	экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).		
2 Ресурсы отрасли инфокоммуникаций	Капитал организации и источники его формирования Основной капитал (основные фонды (средства) и его роль в производстве. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Соотношение собственных и заемных средств.	2	ОК-3
4 Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций	Типы и структура бизнес-плана. Инновационная деятельность организации. Показатели потенциала организации. Инвестиционная политика организации. Экономической эффективности капитальных вложений и новой ИТ-техники связи.	1	ОК-3
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Инновационный менеджмент	+	+	+	+
2	История радиоэлектроники	+			
3	Менеджмент в управлении	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Преддипломная практика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Мозговой штурм	2	2
Итого за семестр:	2	2
Итого	2	2

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях рыночной экономики	Содержание и функции отрасли инфокоммуникаций. Структура отрасли инфокоммуникаций. Субъекты и объекты отрасли. Граница отрасли. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2	ОК-3
8 семестр			
2 Ресурсы отрасли инфокоммуникаций	Основной капитал (основные фонды (средства) и его роль в производстве. Показатели эффективного использования основных фондов предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Соотношение собственных и заемных средств.	2	ОК-3
4 Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций	Типы и структура бизнес-плана. Инновационная деятельность организации. Показатели потенциала организации. Инвестиционная политика организации. Экономической эффективности капитальных вложений и новой ИТ-техники связи.	2	ОК-3
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	10	ОК-3	Контрольная работа, опрос на занятии,
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Работа над контрольной работой	10		
Итого за семестр		30		
8 семестр				
2 Ресурсы отрасли инфокоммуникаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Контрольная работа, опрос на занятии, экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Работа над контрольной работой	10		
3 Система ценообразования в отрасли инфокоммуникаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Контрольная работа, опрос на занятии, экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Работа над контрольной работой	9		
4 Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Контрольная работа, опрос на занятии, экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Работа над контрольной работой	10		
Итого за семестр		59		
	Подготовка к экзамену	9		Экзамен
Итого				
Всего		98		

Темы контрольных работ: Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях рыночной экономики. Ресурсы отрасли инфокоммуникаций. Система ценообразования в отрасли инфокоммуникаций. Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрена

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
2. Экономика программной инженерии : Учебное пособие / Ехлаков Ю. П. - 2013. 132 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4527>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Гавра Д.П. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие; стандарт третьего поколения / Д. П. Гавра. - СПб. : Питер, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика отрасли инфокоммуникаций: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 210700.62 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи". Профиль Системы радиосвязи и радиодоступа / Земцова Л. В. - 2014. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4008>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
3. Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia> on the Net=&query экономика+предприятия
4. <http://www.ecanomika.ru/> Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика отрасли инфокоммуникаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Оптические системы и сети связи**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ (Заочный и вечерний факультет)**

Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Земцова Л. В.

Контрольные работы: восьмой семестр – одна КР

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать специфические особенности и структуру отрасли инфокоммуникаций; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов в отрасли; основные направления повышения эффективности использования ресурсов; показатели и методы оценки эффективности (рентабельности) деятельности предприятий (организаций) отрасли; ; Должен уметь анализировать состояние отрасли инфокоммуникаций; рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия отрасли; оценивать экономическую эффективность предприятий отрасли; выявлять резервы роста хозяйственной деятельности и определять основные направления по повышению эффективности предприятий отрасли ; Должен владеть методиками анализа и повышения эффективности ресурсов предприятий отрасли; применять методы повышения эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной деятельности предприятий отрасли ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый)	Знает факты, принципы,	Обладает диапазоном	Берет ответственность за

уровень)	процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	специфические особенности и структуру отрасли инфокоммуникаций; методы повышения эффективности использования ресурсов в отрасли	оценивать экономическую эффективность предприятий отрасли и выявлять резервы их роста	методами повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной деятельности предприятий отрасли
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контрольная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контрольная работа; • Подготовка к экзамену; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контрольная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • специфические особенности и структуру отрасли инфокоммуникаций; методы повышения эффективности использования ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • успешно оценивает экономическую эффективность предприятий отрасли и выявляет резервы ее роста; 	<ul style="list-style-type: none"> • успешно владеет методами повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной

	в отрасли;		деятельности предприятий отрасли;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • некоторые особенности отрасли инфокоммуникаций и методы повышения эффективности использования ресурсов ; 	<ul style="list-style-type: none"> • может оценивать экономическую эффективность предприятий отрасли и выявлять резервы ее роста; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методами повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной деятельности предприятий отрасли;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • имеет некоторое представление об особенностях отрасли инфокоммуникаций и знает некоторые методы повышения эффективности использования ресурсов ; 	<ul style="list-style-type: none"> • имеет только некоторое представление о резервах роста экономической эффективности предприятий отрасли; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет только некоторыми методами повышения эффективности использования ресурсов для обеспечения успешной хозяйственной деятельности предприятий отрасли;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

- Предприятия отрасли инфокоммуникаций в условиях рыночной экономики
- Ресурсы отрасли инфокоммуникаций
- Система ценообразования в отрасли инфокоммуникаций
- Эффективность предприятий отрасли инфокоммуникаций
- Тенденции формирования и перспективы развития отрасли инфокоммуникаций
- Государственное регулирование отрасли инфокоммуникаций в России

3.2 Темы контрольных работ

- Содержание и функции отрасли инфокоммуникаций.
- Структура отрасли инфокоммуникаций.
- Субъекты и объекты отрасли.
- История развития отрасли инфокоммуникаций.
- Показатели качества инфокоммуникаций.
- Основные экономические характеристики организаций отрасли инфокоммуникаций
- Организационно-правовые формы организаций отрасли инфокоммуникаций
- Трудовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.
- Состав и структура персонала организаций отрасли инфокоммуникаций.
- Сущность, значение и показатели производительности труда.
- Факторы и резервы роста производительности труда.
- Сущность и формы оплаты труда в отрасли инфокоммуникаций
- Особенности развития инфокоммуникаций в мире
- Динамика развития инфокоммуникаций в мире и в России.
- Прогнозы развития инфокоммуникаций в мире и в России.

- Сущность и значение управления и регулирования в отрасли ИТ-технологий и связи в условиях рыночной экономики.
- Организационно-правовое обеспечение деятельности инфокоммуникационного комплекса. Федеральные законы «О связи», «О почтовой связи» и др.
- Структура, задачи и функции органов управления и регулирования в отрасли инфокоммуникаций.

3.3 Экзаменационные вопросы

- Экономика отрасли инфокоммуникаций как научная дисциплина
- Основные понятия и определения отрасли инфокоммуникаций.
- Информационное общество и инфокоммуникационная инфраструктура. Роль информационного сектора экономики.
- Роль отрасли ИТ-технологий и связи.
- Сущность и содержание инфокоммуникаций.
- Объекты отрасли инфокоммуникаций.
- Качество продуктов и услуг отрасли инфокоммуникаций.
- Субъекты отрасли инфокоммуникаций.
- Структура отрасли инфокоммуникаций.
- Границы отрасли инфокоммуникаций.
- История развития отрасли инфокоммуникаций.
- Влияние развития отрасли инфокоммуникаций на развитие экономики.
- Виды предприятий отрасли инфокоммуникаций.
- Ресурсы отрасли инфокоммуникаций: основные средства, оценка эффективности их использования. Состояние и пути повышения эффективности использования основных средств в отрасли инфокоммуникаций.
- Ресурсы отрасли инфокоммуникаций: оборотные средства, оценка эффективности их использования. Состояние и пути повышения эффективности использования оборотных средств в отрасли инфокоммуникаций.
- Ресурсы отрасли инфокоммуникаций: финансовые ресурсы.
- Трудовые ресурсы отрасли инфокоммуникаций.
- Производительность труда в отрасли инфокоммуникаций.
- Оплата труда в отрасли инфокоммуникаций.
- Формирование себестоимости на продукты и услуги в отрасли инфокоммуникаций.
- Особенности ценообразования в отрасли инфокоммуникаций.
- Результаты деятельности предприятий отрасли инфокоммуникаций: прибыль, рентабельность, показатели рентабельности, направления повышения рентабельности.
- Планирование: сущность, роль. Виды планирования.
- Бизнес-план: содержание и структура.
- Инвестиционная политика в отрасли инфокоммуникаций.
- Инновационная политика в отрасли инфокоммуникаций.
- Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
- Особенности и тенденции развития отрасли инфокоммуникаций в различных странах мира.
- Особенности и тенденции развития отрасли инфокоммуникаций в России.
- Прогнозы развития отрасли инфокоммуникаций в России.
- Законодательная и нормативно-правовая база отрасли инфокоммуникаций. Реформирование отрасли.
- Государственное регулирование отрасли инфокоммуникаций в России.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
2. Экономика программной инженерии : Учебное пособие / Ехлаков Ю. П. - 2013. 132 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4527>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Гавра Д.П. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие; стандарт третьего поколения / Д. П. Гавра. - СПб. : Питер, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика отрасли инфокоммуникаций: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 210700.62 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи". Профиль Системы радиосвязи и радиодоступа / Земцова Л. В. - 2014. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4008>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
2. Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query>
3. Экономика предприятия
4. <http://www.ecanomika.ru/> Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>