

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
(ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление финансами предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| №  | Виды учебной деятельности    | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|----|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1. | Лекции                       | 18        | 18    | часов   |
| 2. | Практические занятия         | 18        | 18    | часов   |
| 3. | Всего аудиторных занятий     | 36        | 36    | часов   |
| 4. | Из них в интерактивной форме | 12        | 12    | часов   |
| 5. | Самостоятельная работа       | 36        | 36    | часов   |
| 6. | Всего (без экзамена)         | 72        | 72    | часов   |
| 7. | Подготовка и сдача экзамена  | -         | -     | часов   |
| 8. | Общая трудоемкость           | 72        | 72    | часов   |
|    |                              | 2.0       | 2.0   | З.Е     |

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного 25.10.2011 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры экономики \_\_\_\_\_ Мырзин К.С.

Заведующая обеспечивающей кафедрой экономики \_\_\_\_\_ Рыжкова М.В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

И.о. декана ФВС \_\_\_\_\_ Козлова Л.А.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП \_\_\_\_\_ Шурыгин Ю.А.

Эксперты:

Профессор кафедры КСУП ТУСУР, канд. физ.-мат. наук \_\_\_\_\_ Зюзьков В.М.

Доцент кафедры экономики ТУСУР, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Земцова Л.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами организации и возможностью их применения. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата;
- формирование представления об инвестиционной политике организации;
- обучение методам оценки экономической эффективности проектных решений в области создания систем и средств автоматизации и управления;
- формирование навыков анализа финансовой информации организации для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии организационно-управленческих решений;
- закрепление навыков работы в команде и организации работы малых групп исполнителей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами предприятия» (Б1.В.ДВ.2.1) входит в вариативную часть (В) базового блока Б1 дисциплин по выбору (ДВ).

Предшествующей дисциплиной, формирующей начальные знания, является следующая дисциплина: Экономика и управление производством.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;

- **уметь** оценивать структуру капитала; использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать необходимые финансовые показатели; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке; рассчитывать основные финансово-экономические показатели;

- **владеть** инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестр 8 |
|----------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36          | 36        |
| Лекции                     | 18          | 18        |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Практические занятия                                   | 18  | 18  |
| Из них в интерактивной форме                           | 12  | 12  |
| Самостоятельная работа (всего)                         | 36  | 36  |
| Проработка лекционного материала                       | 14  | 14  |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части курса | 8   | 8   |
| Подготовка к практическим занятиям                     | 14  | 14  |
| Всего (без экзамена)                                   | 72  | 72  |
| Подготовка и сдача экзамена                            | -   | -   |
| Общая трудоемкость час                                 | 72  | 72  |
| Зачетные единицы трудоемкости                          | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов дисциплины  | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве   | 2      | 0                    | 6                      | 8                          | ОК-2, ОПК-1             |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике   | 4      | 6                    | 6                      | 16                         | ОК-2, ОПК-1             |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений                                   | 2      | 4                    | 6                      | 12                         | ОК-2, ОПК-1             |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации  | 2      | 2                    | 4                      | 8                          | ОК-2, ОПК-1             |
| 5 Управление доходностью бизнеса  | 2      | 2                    | 4                      | 8                          | ОК-2, ОПК-1             |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики   | 2      | 0                    | 4                      | 6                          | ОК-2, ОПК-1             |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | 4      | 4                    | 6                      | 14                         | ОК-2, ОПК-1             |
| Итого   | 18     | 18                   | 36                     | 72                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплины (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Наименование разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр             |   |                 |                         |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве                     | Подходы к определению финансов у отечественных и зарубежных исследователей. Централизованные и децентрализованные финансы, их сущностные характеристики и функции. Система управления финансами фирмы. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами предприятия, его базовые концепции.  | 2 | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |                |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике               | Сущность концепции временной ценности денег. Будущая и дисконтированная стоимость. Операции наращивания и дисконтирования: отличие и взаимосвязь. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные проценты. Точные и обыкновенные проценты. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов за дробное число лет и непрерывное начисление процентов. Эквивалентные ставки. Номинальная и эффективная годовая процентная ставка. Учет инфляции в управленческих решениях. | 4 | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 4 |                |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Регулирование финансовой отчетности, ее состав и предоставление. Интерпретация основных разделов и статей отчетности. Методика чтения и анализа финансовой отчетности.   | 2 | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |                |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации                                  | Финансовые ресурсы, их роль на разных уровнях управления предприятием. Управление основным капиталом фирмы: структура и показатели эффективности использования. Управление оборотным капиталом предприятия: состав и методы управления.   | 2 | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |                |
| 5 Управление доходностью бизнеса  | Доходность как обобщающий показатель эффективной деятельности предприятия. Понятие, сущность, виды доходов и расходов. Подходы к определению прибыли. Управление доходами, расходами, прибылью. Методы расчета показателей доходности.  | 2 | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 2 |                |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики                           | Сущность, особенности, виды инвестиций и инноваций, их взаимосвязь. Инвестиционная и инновационная стратегии: понятие и процесс разработки. Инвестиционная и инновационная политики фирмы: определение, цели, принципы.   | 2 | ОК-2,<br>ОПК-1 |

|   |   |    |                |
|---|---|----|----------------|
|   | Итого   | 2  |                |
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | Критерии оценки инвестиционных проектов: учетные и дисконтированные оценки.<br>Методики расчета и анализа показателей инвестиционных проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций. | 4  | ОК-2,<br>ОПК-1 |
|   | Итого   | 4  |                |
| Итого за семестр  |   | 18 |                |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины              |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Экономика и управление производством | +   | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Преддипломная практика               |   | + |   |   |   |   | + |
| 2 Выпускная квалификационная работа    |   | + |   |   |   |   | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля                               |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
| ОК-2        | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, зачет, опрос на занятиях |
| ОПК-1       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, зачет, опрос на занятиях |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

|        |               |       |
|--------|---------------|-------|
| Методы | Интерактивные | Всего |
|--------|---------------|-------|

|                  |                      |    |
|------------------|----------------------|----|
|                  | практические занятия |    |
| 8 семестр        |                      |    |
| Работа в группе  | 12                   | 12 |
| Итого за семестр | 12                   | 12 |
| Итого            | 12                   | 12 |

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических занятий приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических занятий

| Наименование разделов   | Содержание практических занятий  | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|--|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр   |  |                    |                            |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике               | Решение задач на расчет простых процентных и учетных ставок. Решение задач на расчет сложных процентных ставок. Анализ эффективности использования схем простых и сложных процентов в зависимости от срока финансовой операции. Применение внутригодовых процентных начислений, начисления процентов за дробное число лет, непрерывного начисления процентов и эффективных годовых ставок с использованием сложных процентных ставок. Решение задач на расчет сложных учетных ставок процентов. Применение эквивалентных ставок разного типа. Решение задач с учетом инфляции в принятии управленческих решений. | 6                  | ОК-2,<br>ОПК-1             |
|   | Итого  | 6                  |                            |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Анализ состава, основных разделов и статей финансовой отчетности. Расчет и анализ аналитических коэффициентов финансовой отчетности.   | 4                  | ОК-2,<br>ОПК-1             |
|   | Итого  | 4                  |                            |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации                                  | Анализ структуры основного капитала фирмы. Расчет и анализ показателей эффективности использования основного капитала фирмы. Анализ и управление компонентами оборотного капитала предприятия.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-1             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 5 Управление доходностью бизнеса  | Анализ подходов к определению прибыли. Расчет показателей доходности.  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-1             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 7 Финансово-экономическое   | Расчет и анализ показателей инвестиционных   | 4                  | ОК-2,                      |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
| обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | проектов: срок окупаемости инвестиций, учетная норма прибыли, средняя доходность инвестиций, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности инвестиций. |    | ОПК-1 |
|   | Итого  | 4  |       |
| Итого за семестр  |  | 18 |       |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                               |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр   |   |                 |                         |  |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в рыночном хозяйстве                     | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Опрос на занятиях, Зачет                     |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4               |                         |  |
|   | Итого   | 6               |                         |  |
| 2 Концепция временной стоимости денег и ее применение на практике               | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                | 4               |                         |  |
|   | Итого   | 6               |                         |  |
| 3 Финансовая отчетность как информационная база принятия управленческих решений | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                | 4               |                         |  |
|   | Итого   | 6               |                         |  |
| 4 Управление финансовыми ресурсами организации                                  | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                | 2               |                         |  |
|   | Итого   | 4               |                         |  |
| 5 Управление доходностью бизнеса  | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                | 2               |                         |  |
|   | Итого   | 4               |                         |  |
| 6 Инвестиционная и инновационная стратегии и политики                           | Проработка лекционного материала                                  | 2               | ОК-2, ОПК-1             | Опрос на занятиях, Зачет                     |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2               |                         |  |
|   | Итого   | 4               |                         |  |



|   |   |    |             |  |
|---|---|----|-------------|--|
| 7 Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов, этапы анализа и принятия решений об инвестировании | Проработка лекционного материала                                  | 2  | ОК-2, ОПК-1 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2  |             |  |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                | 2  |             |  |
|   | Итого   | 6  |             |  |
| Итого за семестр  |   | 36 |             |  |
|   | Подготовка к экзамену   | -  |             |  |
| Итого   |   | 36 |             |  |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Классическая и неоклассическая теории финансов.
2. Бизнес-планирование в системе управления финансами.
3. Инструменты инновационного финансирования.
4. Грантовое финансирование НИР и ОКР.

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

5. Особенности управления финансами в организациях различными форм собственности.
6. Взаимосвязь централизованных и децентрализованных финансов.
7. Характеристика основных концепций финансового менеджмента.

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|---|---|---|------------------|
| 8 семестр                     |   |   |   |                  |
| Опрос на занятиях             | 10  | 10  | 10  | 30               |
| Контрольная работа            | 10  | 20  | 10  | 40               |
| Итого максимум за период      | 20  | 30  | 20  | 70               |
| Зачет                         |   |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом            | 40  | 50  | 70  | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                     | Оценка |
|---|--------|
| 90 % и выше от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5      |
| 70–89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ     | 4      |
| 60–69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ     | 3      |
| Менее 60 %  | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международные оценки

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90–100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85–89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75–84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70–74  | D (удовлетворительно)   |
|                                      | 65–69  | E (посредственно)       |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60–64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный

#### Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, подключенный к сети Internet.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Управление финансами предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2012 года

Разработчики:  
– старший преподаватель каф. экономики Мырзин К.С.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-------|--|--|
| ОК-2  | Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.   | Должен знать содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации, основные методы анализа имеющейся информации, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности;   |
| ОПК-1 | Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. | Должен уметь оценивать структуру капитала; использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать необходимые финансовые показатели; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке; рассчитывать основные финансово-экономические показатели; Должен владеть инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР, навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей. |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии     | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)  | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в |

|                                       |                                   |  |                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
|                                       |                                   |  | решении проблем                |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | содержание основных понятий курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации; основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности | оценивать структуру капитала, рассчитывать основные финансово-экономические показатели; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке | инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей          |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul> |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>                                     |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии     | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• связи между основными понятиями курса, базовыми принципами и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать оценку структуры капитала в различных сферах деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации инструментов оценки экономической</li> </ul> |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       | <p>концепциями управления финансами организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбора принципов принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• усовершенствовать расчет основных финансово-экономических показателей;</li> <li>• аргументировано использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке</li> </ul>  | <p>эффективности инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разносторонними навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей</li> </ul>   |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия курса, базовые принципы и концепции управления финансами организации;</li> <li>• основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить структуру капитала в различных сферах деятельности;</li> <li>• самостоятельно рассчитать основные финансово-экономические показатели;</li> <li>• использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• навыками командной работы и организации работы малых групп исполнителей в незнакомых ситуациях</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• большинство основных понятий курса, базовых принципов и концепций управления финансами организации;</li> <li>• многие принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить некоторые компоненты структуры капитала;</li> <li>• рассчитать под руководством основные финансово-экономические показатели;</li> <li>• использовать на практике типовые финансовые инструменты, существующие на российском рынке</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• многими инструментами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• навыками командной работы</li> </ul>  |

## 2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
| Содержание этапов                | основные методы анализа имеющейся информации   | использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать необходимые финансовые показатели   | навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul> |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа,</li> <li>• Опрос на занятиях,</li> <li>• Зачет</li> </ul>                                     |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии                 | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и результаты использования основных методов анализа имеющейся информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать необходимые финансовые показатели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР в различных сферах деятельности</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы анализа имеющейся информации</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать необходимые финансовые показатели</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР</li> </ul>                                 |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• многие методы анализа имеющейся информации</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• частично использовать финансовую отчетность организации и рассчитывать типовые финансовые показатели</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченными навыками составления заявки на грантовое финансирование НИР и ОКР.</li> </ul>                  |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе:

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классическая и неоклассическая теории финансов.
- Бизнес-планирование в системе управления финансами.
- Инструменты инновационного финансирования.

- Грантовое финансирование НИР и ОКР

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Зачем учитывают временную ценность денежных средств?
- Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимость? Если да, то при каких условиях?
- Как соотносятся между собой процентная и учетная ставка? Выведите расчетную формулу этого соотношения.
- Когда и при каких условиях более выгодна большая или меньшая частота начисления процентов?
- Поясните смысл правил 72 и 69. Какие у них достоинства и недостатки?
- В чем смысл эффективной годовой процентной ставки? От чего зависит ее величина?

### **3.3 Темы контрольных работ**

- По представленным данным рассчитать, какую сумму нужно положить в банк под простую ставку с использованием схем ссудных и учетных процентов, если к заданной дате будет нужна определенной сумма денежных средств.
- По имеющимся данным найти первоначальный вклад фирмы, чтобы накопить заданную сумму денежных средств с использованием сложных ставок и внутригодовых процентных начислений для покупки через определенный срок здания под офис.
- По представленным данным найти величину дисконта, если долговое обязательство на выплату заданной суммы учтено за определенный срок до срока погашения по сложной учетной ставке.
- По представленным данным рассчитать эквивалентную годовую простую учетную ставку, обеспечивающую такой же доход банку, как от предоставления ссуды на определенный срок с ежеквартальным начислением процентов по смешанной схеме.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2015. – 266 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>, свободный

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 1011-1024. - ISBN 978-5-482-01979-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### **4.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение**

1. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Ф. А. Красина – Томск: ТУСУР, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3291>, свободный



#### **Программное обеспечение:**

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office, в т.ч.: табличный процессор Excel, текстовый процессор Word;
- web-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome.

#### **4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУР, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).